**Sprawozdanie**

**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**Spis treści**

1. **Wstęp** 4
2. **Kontrola** 7

2.1. Kontrole planowe 7

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych 7

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych 9

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego,

obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność

intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 9

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania

specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych 37

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego 60

2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności 68

2.1.2.5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia

zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty 74

2.2. Kontrole doraźne 93

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych 93

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli 95

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych 96

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń

przez dyrektora szkoły/placówki 98

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych 98

1. **Wspomaganie** 105
   1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek 105
      1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników

sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli 105

* + 1. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek 106
    2. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek 112
    3. Inne działania wspomagające 112
  1. Wnioski z działalności wspomagającej 114

**1. Wstęp**

Niniejsze opracowanie stanowi podsumowanie realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r., zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny 2024/2025, wdrożonym Zarządzeniem nr 72/2025 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 28 sierpnia 2024 roku oraz zmienionym Zarządzeniem nr 77/2025 Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Obejmuje zestawienia ilościowe oraz analizę jakościową realizowanych form nadzoru pedagogicznego. Sformułowane wnioski są źródłem rekomendacji dotyczących poprawy funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Znajdują one także zastosowanie w dalszych działaniach podejmowanych w ramach poszczególnych form nadzoru, w tym wspomagania.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane były w szczególności poprzez protokoły kontroli doraźnych i planowych oraz analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, uwzględniające wnioski z kontroli oraz materiały z prowadzonych działań wspomagających pracę szkół i placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 Łódzki Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w formie:

* kontroli planowych,
* kontroli doraźnych wynikających z bieżących interwencji oraz stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzania kontroli,
* wspomagania.

Kontrole planowe przeprowadzili wizytatorzy w oparciu o arkusze zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w zakresie:

* zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
* zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych,
* zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego,
* sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano łącznie 259 kontroli planowych, z czego zrealizowano 258. Ujęta w planie nadzoru pedagogicznego kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności nie została zrealizowana, ponieważ funkcjonujące w województwie łódzkim branżowe centrum umiejętności nie należało do ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszonej w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207).

W przypadku 59 kontroli stwierdzono nieprawidłowości a dyrektorom wydano stosowne zalecenia. Dotyczyły one głównie sposobu prowadzenia wymaganej dokumentacji, braku kwalifikacji nauczycieli prowadzących zajęcia; braku organizacji zajęć związanych   
z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; braku sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad realizacją doradztwa zawodowego; niezatwierdzania przez dyrektora szkoły, w terminie do 30 września każdego roku szkolnego programu realizacji doradztwa zawodowego; braku określenia w programie realizacji doradztwa zawodowego terminów oraz metod i form realizacji poszczególnych działań, z uwzględnieniem udziału rodziców; wymogu objęcia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w grupie wychowawczej uczniów, w stosunku do których dyrektor szkoły podstawowej specjalnej odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu   
w szpitalu lub na stan zdrowia uczniów; uwzględniania wniosków nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia oraz składania do organu prowadzącego wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili 443 kontrole doraźne w szkołach i placówkach oświatowych województwa łódzkiego. Kontrole doraźne były prowadzone na wniosek podmiotów zewnętrznych – głównie rodziców lub stwierdzenia przez Łódzkiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej w szkole lub placówce, m. in. w związku z dokonywaną oceną pracy dyrektora lub kontrolą realizacji zaleceń pokontrolnych.

Tematyka kontroli najczęściej dotyczyła zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przestrzegania zapisów statutu szkoły, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania.

W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych dyrektorom około 50 % szkół i placówek oświatowych, w których przeprowadzono kontrole, wydano zalecenia dotyczące głównie niewłaściwego organizowania i dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, braku lub nieprzestrzegania procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów, nieterminowego informowania   
o przewidywanych ocenach, nieprzestrzegania kryteriów i trybu wystawiania ocen, w tym ocen zachowania. Podczas kontroli związanych z oceną pracy dyrektora zwracano uwagę na nieprawidłowości w zakresie prowadzenia i przechowywania wymaganej dokumentacji, braku nadzoru nad przestrzeganiem statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących pracę szkoły, w tym regulaminów i procedur.

W ramach nadzoru pedagogicznego szczególny nacisk położono na działania służące wspomaganiu szkół. Podejmowano współpracę z podmiotami działającymi w strukturze państwowej i samorządowej, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami zainteresowanymi sprawami oświaty. Organizowano konferencje, narady i szkolenia adresowane do wszystkich grup mających wpływ na realizację kierunków polityki oświatowej państwa począwszy od dyrektorów szkół, rodziców, nauczycieli, uczniów, organów prowadzących, jak i placówek wspomagających szkoły w ich działalności. Koordynowano realizację programów rządowych oraz działań z zakresu doradztwa metodycznego.

# 2. Kontrola

# Kontrole planowe

W roku szkolnym 2024/2025, na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji[[1]](#footnote-1), Łódzki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego  
   i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli   
   w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

# 2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Łodzi zaplanowano przeprowadzenie 259 kontroli.

**Do 31 sierpnia 2025 r.** zrealizowano 258 kontroli, co stanowi 99,6 % planu nadzoru pedagogicznego. Ujęta w planie nadzoru pedagogicznego 1 kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności nie została zrealizowana ponieważ funkcjonujące w województwie łódzkim branżowe centrum umiejętności nie należało do ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszonej w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207).

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili 258 kontroli planowych w 258 spośród 2594 nadzorowanych szkół i placówek.

***Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1* *września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego** | **Liczba kontroli** | | **Stopień realizacji planu (%)** |
| **zaplanowanych** | **przeprowadzonych** |
| 1. | Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. | 3 | 3 | 100 |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych. | 4 | 4 | 100 |
| 3. | Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. | 246 | 246 | 100 |
| 4. | Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności. | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty. | 5 | 5 | 100 |
| RAZEM | | 259 | 258 | 99,6 |

### 2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

**2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi,   
z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.**

**ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI**

**Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego**

**przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:**

**1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim**

**posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,**

**2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną**

**z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,**

**posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

**– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:   1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-  wychowawczych,  2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.   1. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r. 2. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024. 3. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych. 4. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych:   1) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, oraz  2) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.  Jeżeli liczba dzieci i młodzieży jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci i młodzież realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.   1. Kontrola nie dotyczy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych w domu rodzinnym zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zajęć indywidualnych. |

**Podstawa prawna kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 2 pkt 7 w związku z art. 4 pkt 14, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, art. 37 ust. 1, art. 127 ust.1, 3 – 4, art. 174 ust. 1, art. 175.  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).  3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.  4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.  5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R3.  6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R4.  7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R5.  8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R6.  9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R7. |
| **Informacje o kontrolowanym ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.**     1. **Forma prawna, struktura:**   publiczny - łącznie 0  niepubliczny – łącznie 3  samodzielny - łącznie 2  w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych – łącznie 1  w zespole placówek specjalnych – łącznie 0  inna jaka?: 0   1. **Łączna liczba wychowanków: 71, w tym:**   2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 39  w tym objętych:  2.1.1. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej: 30  2.1.2. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: 3  2.1.3. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym: 6  2.2. liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 32   1. **Łączna liczba grup wychowawczych: 18, w tym dla:**   3.1. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 8  3.2. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 6  3.3. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,  a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera: 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Dzieci i młodzież:**   **1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,  2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,**  **– spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą**   1. Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  * obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego - łącznie 0 * obowiązku szkolnego – łącznie 3 * obowiązku nauki – łącznie 3   (kontrola przeprowadzona łącznie w 3 ośrodkach)  na podstawie zezwolenia:   1. obowiązek szkolny  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. obowiązek nauki  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego   łączna liczba:   * obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego – łącznie 1 * obowiązku szkolnego – łącznie 2 * obowiązku nauki – łącznie 1   na podstawie zezwolenia:   1. obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. obowiązek szkolny  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. obowiązek nauki  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 |  1. **Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. **Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzą wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. **Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:**     1. niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4    2. niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8    3. niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4   Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:   1. niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. **Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | |
| 1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą** 2. wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. **Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   **Tabela dodatkowa, informacyjna:**   |  |  | | --- | --- | | Specjaliści zatrudnieni  w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | Liczba specjalistów  zatrudnionych w ośrodku  rewalidacyjno-wychowawczym – łącznie: | | psycholog | 3 | | pedagog | 16 | | inni specjaliści:  1) logopeda  2) fizjoterapeuta | 6 4 | | razem | 29 |  1. **Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej  z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. **Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z** **wychowankiem** 2. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. **Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach: 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, 3) rekreacyjnych**   Udział wychowanków w zajęciach:   1. rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. rekreacyjnych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. **Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie  o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, obejmują w szczególności:**   **1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,**  **2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,**  **3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,**  **4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,**  **5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,**  **6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,**  **7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego**   1. naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:**   **1) godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut,**  **2) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku  zajęć zespołowych, 3) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie  – w przypadku zajęć indywidualnych – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).**   1. Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1 |  1. minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |  1. minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. **Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną  z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:**   **1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,**  **2) udział w zajęciach:**  **a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie  w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,**  **b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków, c) rozwijających zainteresowania**  **3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego,**   1. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   2a) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   2b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   2c) rozwijających zainteresowania:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   3) realizację:  a) podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do R5   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   **Informacja dodatkowa**  Inne podstawy programowe kształcenia ogólnego inne niż wymienione powyżej, realizowane w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – jeżeli tak, jakie:  ……………… ………………………………………………………………………………………   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |   b) podstawy programowej kształcenia ogólnego:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. **Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny** (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 |  1. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespól nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego, określa:**   **1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych,  o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka,  w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem,**  **2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod** **komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym,**  **3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach  i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),**  **4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,**  **5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,**  **6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 R3,**  **7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,**  **8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków**  **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:**   1. zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy  z wychowankiem:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 |   1a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r.  o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka,  w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem  w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym: (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 |  1. formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach  i placówkach. (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 |  1. działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży: (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 |   5a) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |     5b) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia  2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym: (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 |  1. w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 |  1. w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych  w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 |  1. **Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu** (w dwóch ośrodkach)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0 |  1. **W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:**   **1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz**  **2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi,  z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**  ad 1)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 2  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 2  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 2  Łącznie NIE DOTYCZY 0 |   ad 2)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orzeczenie 1 | Orzeczenie 2 | Orzeczenie 3 | Orzeczenie 4 | Orzeczenie 5 | | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | |

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 2
2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0
3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 1
4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0
5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0
6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 1
7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0
8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0
9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 0
10. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 0
11. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0
12. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0
13. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 0
14. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0
15. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0
16. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 3
17. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0
18. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0
19. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 9
20. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: 2
21. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: 2

|  |
| --- |
| **W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.1., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty:** |
| 1) Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. W ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. 2. Zazwyczaj organizacja pracy z wychowankami jest dostosowana do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych. 3. Dyrektorzy nie zawsze przestrzegają przepisów dotyczących czasu trwania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Organizacja cyklicznych spotkań rejonowych wizytatorów z dyrektorami ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych. 2. Przekazywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz materiałów edukacyjnych i informacyjnych z MEN i ORE; 3. Organizacja szkoleń lub konferencji tematycznych. |
| 2) Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze zapewniają odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. 2. Stwierdzono nieprawidłowości w zakresie opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów. 3. Stwierdzono nieprawidłowości dotyczące niezapewnienia przez dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego dzieciom  i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Udzielanie porad, prowadzenie systematycznych konsultacji oraz zorganizowanie szkolenia dla dyrektorów, nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów dotyczącego organizowania oraz prowadzenia dokumentacji. 2. Inspirowanie placówek doskonalenia nauczycieli do działań wspierających ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze. |
| 3) Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:   1. Dyrektorzy zatrudniają pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą. 2. Zazwyczaj zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego prowadzone są przez nauczycielami posiadający odpowiednie kwalifikacje, ale stwierdzono pojedyncze przypadki nieprawidłowości w tym zakresie.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Upowszechnianie wśród nauczycieli i dyrektorów informacji o możliwościach doskonalenia w ramach placówek doskonalenia działających w województwie. 2. Przekazywanie informacji w zakresie wartości nabywania pełnych kwalifikacji w kontekście zmieniających się wymagań. |
| 4) Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Zgodnie z potrzebami w ośrodkach zatrudniani są psycholodzy, pedagodzy lub inni specjaliści. 2. Działania specjalistów są skoordynowane i nakierowane na rozwój wychowanków.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Wspieranie dyrektorów w planowaniu i sprawowaniu nadzoru pedagogicznego adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb. 2. Przekazywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz materiałów edukacyjnych i informacyjnych z MEN i ORE; 3. Organizacja szkoleń lub konferencji tematycznych. |

**2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych**

**ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI**

**Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.  2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2025 r. do marca 2025 r.  3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.  4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 4 pkt 2 lit. b, art. 128 ust. 3.  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.  3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U.  z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.  4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). |
| 1. **Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.**     1. **Forma prawna, struktura:**   publiczne – łącznie 0  niepubliczne - łącznie 0  samodzielne – łącznie 0  w zespole szkół specjalnych - łącznie 0  **1.2.** **Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym: 0, w tym:**  1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: 0 lub  1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: 0  1.2.3. Liczba grup wychowawczych: 0  **2**. **Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych.**  **2.1. Forma prawna, struktura:**  publiczne - łącznie 2  niepubliczne - łącznie 0  samodzielne - łącznie 2  w zespole szkół specjalnych - łącznie 0  **2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej:** łącznie **17, w tym:**  2.2.1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie **0** lub  2.2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie **17**  2.2.3. Liczba grup wychowawczych: łącznie 2  **3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.**  **3.1. Forma prawna, struktura:**  publiczna - łącznie 4  niepubliczna - łącznie 0  samodzielna - łącznie 4  w zespole szkół specjalnych -. łącznie 0  **3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej:** łącznie 1283, w tym:  **3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych:** łącznie 1201 lub  **3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej:** łącznie 82  **3.5. Liczba grup wychowawczych:** łącznie 32  **4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:**  **4.1. Forma prawna, struktura:**  publiczne – łącznie 0  niepubliczne - łącznie 0  samodzielne - łącznie 0  w zespole szkół specjalnych – łącznie 0  **4.2. Typ szkoły ponadpodstawowej:** czteroletnie liceum ogólnokształcące pięcioletnie technikum trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dwuletnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku  **4.3. Liczba uczniów w szkole ponadpodstawowej specjalnej:** łącznie 0, w tym:  **4.4. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych:** łącznie 0  **4.5. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej:** łącznie 0   1. **Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym  w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym, że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie**   Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie:   1. odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, mógł zezwolić na:**   **1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;**  **2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;**  **3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.**  Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:   1. odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz  z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Wypełnij, jeśli dotyczy szkoły ponadpodstawowej specjalnej**   **Uczeń szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe może realizować w szkole zorganizowanej  w podmiocie programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowy plan nauczania szkoły ponadpodstawowej zorganizowanej w podmiocie, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu**   |  |  | | --- | --- | | szkoła ponadpodstawowa specjalna | Łącznie TAK 0 | | Łącznie NIE 0 |      1. **Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie** 2. odrabiania lekcji  |  |  | | --- | --- | | szkoła podstawowa specjalna | Łącznie TAK 4 | | Łącznie NIE 0 | | szkoła ponadpodstawowa specjalna | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0 |  1. zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalno-muzycznych, gier i zabaw:   W przypadku wskazania odpowiedzi „INNE FORMY”, proszę podać przykłady:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | | Inne formy: | Inne formy: | Inne formy: | Inne formy: |  1. spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | | Inne formy: | Inne formy: | Inne formy: | Inne formy: |  1. **Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:** 2. **specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60, lub** 3. **specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60** 4. Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. Został utworzony specjalny zespół pozalekcyjny zajęć wychowawczych w przypadku, gdy działaniami objęto więcej niż 60 uczniów:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Jeżeli nie został utworzony zespół pozalekcyjny, pomimo że specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi objęto więcej niż 60 uczniów, to czy zajęcia zorganizowano w grupach wychowawczych**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Jeśli został utworzony zespół pozalekcyjny, czy podzielono go na grupy wychowawcze**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:**   **1) chorych leżących – do 12;**  **2) chorych chodzących – do 16;**  **3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.**  Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.  Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła:   1. chorych leżących – do 12  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. chorych chodzących – do 16  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 3  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:**   **1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:**  **a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,**  **b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;**  **2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:**  **a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,**  **b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego o raz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,**  Tabela do pkt 1 lit. a   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 2  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 4  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Tabela do pkt 1 lit. b     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Tabela do pkt 2 lit. a   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 1  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Tabela do pkt 2 lit. b   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   **Pytanie dodatkowe 16a:**  **Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania numer 17**  **Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu  w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).**  Tabela nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu  Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:  1) ………………………………..  2) ………………………………..  3) ………………………………..   1. **Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania nr 18.**   **Uczeń:**  **1) przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub**  **2) któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:**  **a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym  w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,**  **b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym  w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego lub w zakładzie rehabilitacji leczniczej.**  (uwaga: zaznaczono w 1 arkuszu kontroli: oddział przedszkolny – 0; SP – 1)  Tabela dotycząca lit. A     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 1  Łącznie NIE DOTYCZY 3 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Tabela dotycząca lit. B   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   **Pytanie dodatkowe 17a:**  **Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć 0 i przejść do pytania numer 18**  **Uczeń dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej  w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych  w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 17.**  Tabela nr 1. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć 0 i wypełnić tabelę nr 2. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:  1) forma: …………………………………….. wymiar godzin: ……………………….  2) forma: …………………………………….. wymiar godzin: ………………………  3) forma: …………………………………….. wymiar godzin: ………………………  Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć ….. i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |   Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:  1) forma: …………………………………….. wymiar godzin: ……………………….  2) forma: …………………………………….. wymiar godzin: ………………………  3) forma: …………………………………….. wymiar godzin: ………………………   1. **W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | przedszkole specjalne | oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej | szkoła podstawowa specjalna | szkoła ponadpodstawowa  specjalna | | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 2  Łącznie NIE DOTYCZY 2 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 3  Łącznie NIE DOTYCZY 1 | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 |  1. **Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu**  |  |  | | --- | --- | | szkoła podstawowa specjalna | Łącznie TAK 4 | | Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 0 | | szkoła ponadpodstawowa specjalna | Łącznie TAK 0  Łącznie NIE 0  Łącznie NIE DOTYCZY 4 | |

**Łączna liczba wydanych zaleceń**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 0

|  |
| --- |
| **W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty:** |
| 1) Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze realizowane są zazwyczaj zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. 2. Działania dydaktyczne są dostosowane do możliwości wychowanków.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Zorganizowanie konferencji dotyczącej edukacji dzieci i młodzieży w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych oraz ich współpracy ze szkołami ogólnodostępnymi. |
| 2) Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych mają zapewnione warunki do korzystania z pomieszczeń do prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego. 2. Kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze są organizowane odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Prowadzenie konsultacji, spotkań z wizytatorami, przekazywanie wyników nadzoru pedagogicznego. 2. Upowszechnianie rozwiązań promowanych przez ORE. |
| 3) Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:   1. Organ prowadzący nie zawsze zwiększał liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze  w zależności od potrzeb uczniów.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Wzmocnienie współpracy z organami prowadzącymi, w szczególności w zakresie odpowiedniego wsparcia szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. |
| 4) Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Nauczyciele w ramach swoich działań wykorzystują stworzone warunki do realizacji podstawy programowej.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Inspirowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych do nawiązywania ścisłej współpracy ze szkołami specjalnymi zorganizowanymi w podmiotach leczniczych. |

**2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego**

**Arkusz informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tab. 1. Informacje o kontroli** | | |
| Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, **zwane dalej „szkołami”.** Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.  Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r. | | |
| **Tab. 2. Podstawy prawne** | | |
| Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu symbolem UPO;  Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986);  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) - oznaczone w arkuszu symbolem R1;  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U.  z 2024 r. poz. 80);  Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102);  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły  i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50);  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). | | |
| **Tab. 3. Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach** | | | **Uwagi** |
| Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą: [hmalarczyk@kuratorium.lodz.pl](mailto:hmalarczyk@kuratorium.lodz.pl), tel. 42 637 70 55 w. 62 | |  |  |
| Województwo: łódzkie | |  |  |
| Liczba szkół ogółem | | 2594 w tym 821 SP |  |
| Liczba skontrolowanych szkół | | **246** |  |
| Procent skontrolowanych szkół | | **30** |  |
| **Tab. 4. Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach** | | **Liczba szkół** | **Uwagi** |
| Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego | | **0** |  |
| W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego | | **3** |  |
| Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego | | **2** |  |
| Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023 | | **8** |  |
| Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej | | **3** |  |
| Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa: | |  |  |
| \* | tematyki działań uwzględniających treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do R1 oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym | **5** |  |
| \* | oddziałów, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym | **3** |  |
| \* | metod i form realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami | **7** |  |
| \* | terminów realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym | **7** |  |
| \* | osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań związanych z doradztwem zawodowym | **4** |  |
| \* | podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań | **5** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII | | **7** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII | | **2** |  |
| Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego | | **12** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych | | **4** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego | | **8** |  |
| **Tab. 5. Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach** | | **Liczba szkół** | **Uwagi** |
| W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez: | |  |  |
| **\*** | szkolnego doradcę zawodowego | **184** |  |
| **\*** | innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły | **89** |  |
| **\*** | nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem | **14** |  |
| **\*** | psychologa lub pedagoga | **111** |  |
| **\*** | żadnego z powyższych | **0** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII | | **60** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO | | **237** |  |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez: | |  |  |
| \* | szkolnego doradcę zawodowego | **128** |  |
| \* | psychologa | **109** |  |
| \* | pedagoga | **204** |  |
| \* | innych nauczycieli | **136** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów: | |  |  |
| \* | wizyty zawodoznawcze u pracodawców | **200** |  |
| \* | wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe | **200** |  |
| W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z: | |  |  |
| \* | pracodawcami | **189** |  |
| \* | organizacjami pracodawców | **40** |  |
| \* | samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO | **76** |  |
| \* | szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe | **226** |  |
| \* | poradniami psychologiczno-pedagogicznymi | **210** |  |
| \* | placówkami doskonalenia nauczycieli | **176** |  |
| \* | instytucjami rynku pracy | **128** |  |

|  |
| --- |
| **W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty:** |
| 1. Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 2. W szkołach realizowane są zajęcia z doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, tylko w nielicznych przypadkach stwierdzono uchybienia dotyczące braku organizacji zajęć lub niewłaściwej liczby godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 3. Dyrektorzy planują oraz sprawują nadzór pedagogiczny.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Udzielanie porad, prowadzenie systematycznych konsultacji oraz zorganizowanie szkolenia dla dyrektorów, nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów dotyczącego organizowania doradztwa zawodowego. |
| 1. Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 2. W szkołach opracowywane są programy doradztwa zawodowego, które zatwierdzane są przez dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. W nielicznych szkołach nie jest dochowywany termin zatwierdzenia programu. 3. W większości szkół organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO, w nielicznych stwierdzono nieprawidłowości  w tym zakresie.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Organizowanie zebrań rejonowych, przekazywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, przesyłanie materiałów edukacyjno-informacyjnych. |
| 1. Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 2. W większości szkół przy realizacji doradztwa zawodowego nawiązywana jest współpraca z pracodawcami, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, instytucjami rynku pracy, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia zawodowego.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Inspirowanie dyrektorów do nawiązywania współpracy z podmiotami zewnętrznymi, upowszechnianie dobrych praktyk. |
| 1. Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 2. Większość szkół prowadziła działalność informacyjno-doradczą, gromadziła, aktualizowała i udostępniała informacje edukacyjne  i zawodowe. 3. W nielicznych szkołach objętych kontrolą stwierdzono nieprawidłowości dotyczące kwalifikacji nauczycieli.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Upowszechnianie oferty ośrodków doskonalenia nauczycieli. |

* + - 1. **Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.**

**Arkusz informacji zbiorczej wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 z wykorzystaniem arkusza kontroli „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności”**

Kontrola nie była realizowana - **w województwie łódzkim nie funkcjonowały branżowe centra umiejętności** tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kontrolą należało objąć publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności (dalej: BCU) tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207).  **Termin kontroli**: Kontrolę przeprowadzono w okresie od maja do lipca 2025 r. | | | | | |
| **Tab. 1. Wykaz skontrolowanych BCU** | | | | | |
| Lp. | Nazwa BCU | Dziedzina zawodowa | Status publiczno-prawny BCU | Status podmiotu prowadzącego BCU | Województwo |
| 1 | Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 we Wrocławiu | Automatyka przemysłowa | publiczne | Miasto na prawach powiatu | dolnośląskie |
| 2 | Branżowe Centrum Umiejętności Górnictwa Rud 4.0 | Górnictwo podziemne, przeróbka rud metali i surowców mineralnych | niepubliczne | Spółka handlowa | dolnośląskie |
| 3 | Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki przy Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu | Logistyka | niepubliczne | Uczelnia niepubliczna | dolnośląskie |
| 4 | Branżowe Centrum Umiejętności w Radzyniu Podlaskim | Elektryka | publiczne | Powiat ziemski | lubelskie |
| 5 | Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu w dziedzinie geodezja | Geodezja | publiczne | Powiat ziemski | lubelskie |
| 6 | Branżowe Centrum Umiejętności w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli | Pszczelarstwo | publiczne | Powiat ziemski | lubelskie |
| 7 | Branżowe Centrum Umiejętności w Łukowie | Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem | publiczne | Powiat ziemski | lubelskie |
| 8 | Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Zielonej Górze | Budownictwo wodne i melioracje wodne | publiczne | Miasto na prawach powiatu | lubuskie |
| 9 | Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 Informatyka i Programowanie w Zielonej Górze | Informatyka i programowanie | publiczne | Miasto na prawach powiatu | lubuskie |
| 10 | Niepubliczne Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie gastronomii i kelnerstwa w Tarnowie | Gastronomia i kelnerstwo | niepubliczne | Izba rzemieślnicza | małopolskie |
| 11 | Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie informatyki i programowania w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej | Informatyka i programowanie | publiczne | Powiat ziemski | małopolskie |
| 12 | Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Radomiu | Automatyka przemysłowa | publiczne | Miasto na prawach powiatu | mazowieckie |
| 13 | Branżowe Centrum Umiejętności w Pionkach | Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem | publiczne | Powiat ziemski | mazowieckie |
| 14 | Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu | Prace wykończeniowe | publiczne | Miasto na prawach powiatu | mazowieckie |
| 15 | Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie protetyki słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu | Protetyka słuchu | niepubliczne | Przedsiębiorstwo państwowe | mazowieckie |
| 16 | Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej w Przemyślu | Pomoc społeczna | publiczne | Samorząd województwa | podkarpackie |
| 17 | Branżowe Centrum Umiejętności ZDZ w Katowicach | Eksploatacja portów i terminali lotniczych | niepubliczne | Stowarzyszenie (ZDZ Katowice) | śląskie |
| 18 | Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Żywcu | Energetyka odnawialna (słoneczna) | publiczne | Powiat ziemski | śląskie |
| 19 | Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Florystyka | Florystyka | niepubliczne | Spółka handlowa | śląskie |
| 20 | Branżowe Centrum Umiejętności Górniczych w Rybniku w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku | Górnictwo podziemne i przeróbka węgla | publiczne | Miasto na prawach powiatu | śląskie |
| 21 | Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej moda w Sosnowcu | Moda | publiczne | Miasto na prawach powiatu | śląskie |
| 22 | Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie piekarstwa w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckiego w Poznaniu | Piekarstwo | publiczne | Miasto na prawach powiatu | wielkopolskie |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podstawy prawne**:\* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.);\* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U.  z 2024 r. poz. 15); \* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego”;\* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. poz. 2066);\* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.);\* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia  27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059, z późn. zm.). | | | | | |
|  | | |  |  |  |
| **Tab. 2. Informacje ogólne o skontrolowanych BCU** | | | | **Uwagi** | |
| Liczba skontrolowanych BCU | | | 22 |  | |
| w tym BCU niepubliczne | | | 6 |  | |
| Liczba BCU działających samodzielnie | | |  |  | |
| Liczba publicznych BCU posiadających filie | | |  |  | |
| Liczba dziedzin zawodowych, w których utworzono BCU | | | 19 |  | |
| Liczba województw, w których utworzono BCU | | | 8 |  | |
| Podmioty prowadzące BCU | | | |  | |
| JST | Miasto na prawach powiatu | |  |  | |
| Powiat ziemski | |  |  | |
| Samorząd województwa | |  |  | |
| Spółka handlowa | | |  |  | |
| Przedsiębiorstwo państwowe | | |  |  | |
| Uczelnia niepubliczna | | |  |  | |
| Stowarzyszenie | | |  |  | |
| Izba rzemieślnicza | | |  |  | |
| Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowane do dziedzin zawodowych, w których utworzono kontrolowane BCU: | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tab. 3. Formy pozaszkolne oraz szkolenia branżowe dla nauczycieli - zrealizowane lub rozpoczęte przed dniem rozpoczęcia kontroli** | | | | | |
| Liczba turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników | | | | |  |
| Liczba kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |
| Liczba szkoleń branżowych dla nauczycieli | | | | |  |
| Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach branżowych | | | | |  |
|  |  | | | |  |
| **Tab. 4. Dokumentacja BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości** | | | | | |
| Niezgodność treści aktu założycielskiego publicznego BCU z art. 88 ust. 1, 2b i 7 ustawy - Prawo oświatowe? | | | | |  |
| Niezgodność treści zaświadczenia o wpisie niepublicznego BCU do ewidencji z art. 168 ust. 11 ustawy - Prawo oświatowe? | | | | |  |
| Niezgodność zawartości porozumienia z organizacją branżową z art. 8 ust. 3b ustawy - Prawo oświatowe? | | | | |  |
| Niezgodność statutu publicznego BCU z ramowym statutem publicznego branżowego centrum umiejętności? | | | | |  |
| Niezgodność statutu niepublicznego BCU z art. 172 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe? | | | | |  |
| Niezgodność nazwy publicznego BCU z § 1 ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r.? | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tab. 5. Warunki działania BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości** | | | | | |
| Zawarcie porozumienia z organizacją branżową niewłaściwą dla danej dziedziny zawodowej? | | | | |  |
| Niepowołanie rady BCU | | | | |  |
| Ustalenie składu rady BCU niezgodnie z art. 81 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe | | | | |  |
| Brak odpowiednich pomieszczeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację kształcenia? | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tab. 6. Działalność BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości** | | | | | |
| Nieprowadzenie działań integrujących, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego? | | | | |  |
| Nieprowadzenie działań edukacyjno-szkoleniowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego? | | | | |  |
| Nieprowadzenie działań wspierających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego? | | | | |  |
| Nieprowadzenie działań innowacyjno-rozwojowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego? | | | | |  |
| Nieprowadzenie działań wspierających realizację doradztwa zawodowego i aktywizację zawodową, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego? | | | | |  |
| Realizowanie kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego, niezgodnie z § 23 ust. 2–4 tego rozporządzenia | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tab. 7. Realizacja branżowych szkoleń zawodowych (bsz) - liczba stwierdzonych nieprawidłowości** | | | | | |
| Określenie liczby godzin kształcenia na bsz niezgodnie z § 21 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |
| Określenie programu nauczania na bsz niezgodnie z § 26 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |
| Nieprzeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz | | | | |  |
| Przeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz niezgodnie z § 22 ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |
| Brak protokołu z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie bsz | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tab. 8. Realizacja turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - liczba stwierdzonych nieprawidłowości** | | | | | |
| Realizowanie turnusu niezgodnie z § 16–19 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |
| Niewydanie młodocianym pracownikom zaświadczeń o ukończeniu turnusu | | | | |  |
| Wydanie zaświadczeń o ukończeniu turnusu niezgodnie z wzorem określonym w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |
| Nieprzekazanie kopii wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkole lub pracodawcy | | | | |  |
| Brak ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu | | | | |  |
| Prowadzenie dziennika zajęć na turnusie niezgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego | | | | |  |

* + - 1. **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty**

# ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

**Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki  z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023. 2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od grudnia 2024 r. do marca 2025 r. 3. Kontrolą należy objąć 100% szkół podstawowych, które w ostatnich trzech latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1 lub 2 lub 3 staninie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych. |

**Podstawa prawna:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej RMEN. 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628), oznaczone dalej RDDZN. 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198) 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.), oznaczone dalej RPDN. | |
| 1 | **Informacje o kontrolowanych szkołach:**  1) **Lokalizacja kontrolowanych szkół**  Łączna liczba szkół zlokalizowanych na wsi: 1  Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście do 10 tys. mieszkańców: 0  Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców: 0  Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców :1  Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 100 tys. mieszkańców: 3  2) **liczba uczniów w kontrolowanych szkołach.**  **a) Łączna liczba wszystkich uczniów w szkołach w roku szkolnym**  2020/2021 r. - 1202  2021/2022 r. - 1365  2022/2023 r. - 1254  **b) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym**  2020/2021 r. - 43  2021/2022 r. - 42  2022/2023 r. - 36  **c) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym**  2020/2021 r. - 412  2021/2022 r. - 437  2022/2023 r. - 435 |
| **2** | **Informacje o uczniach klasy VIII w kontrolowanych szkołach:** |
| 1. **Łączna liczba oddziałów klasy VIII w roku szkolnym:**   2020/2021 r. : 8  2021/2022 r.: 10  2022/2023 r.: 12   1. **Łączna liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym:**   2020/2021 r.: 147  2021/2022 r. : 197  2022/2023 r.: 254   1. **Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym :**   2020/2021 r.: 8  2021/2022 r.: 8  2022/2023 r.: 10   1. **Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym:**   2020/2021 r.: 65  2021/2022 r.: 82  2022/2023 r.: 102 |
| 3. | **Informacje o uczniach, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w kontrolowanych szkołach.** |
| **1)Łączna liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty:**  2020/2021 r.: 147  2021/2022 r.: 195  2022/2023 r.: 252   1. **Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej:**   2020/2021 r.: 141  2021/2022 r.: 184  2022/2023 r.: 219   1. **Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w formach dostosowanych:**   2020/2021 r.: 6  2021/2022 r.: 11  2022/2023 r.: 33  **2) Łączna liczba uczniów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie ustawy z dnia  7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750, z późn. zm.):**  2020/2021 r.: 0  2021/2022 r.: 2  2022/2023 r.: 2   |  | | --- | | **Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów kontrolowanych szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym:**  2020/2021 r.: 35,6  2021/2022 r.: 43,4  2022/2023 r.: 40,8 | |
| 4 | **Nadzór pedagogiczny** |
| **1.Dyrektor szkoły opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **2.Plan nadzoru pedagogicznego był opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **3.Plan nadzoru pedagogicznego opracowany przez dyrektora szkoły zawierał:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021/2022 | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | | Tak | Nie | | Tak | Nie | Tak | Nie | | Tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 | | Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 | | Plan obserwacji | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **4.Dyrektor szkoły zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego przeprowadził:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021/2022 | | 2022/2023 | | | | 2023/2024 | | | Tak | Nie | | Tak | Nie | Tak | | Nie | | Zaplanowaną kontrolę | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | | 0 | | Zaplanowane wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | | 0 | | Zaplanowaną obserwację zajęć | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0 5. Kontrola obejmowała przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.  | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0 **6. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało diagnozę pracy szkoły.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **8. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **9. Dyrektor analizował dokumentację przebiegu nauczania.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021/2022 | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | | Tak | Nie | | Tak | Nie | Tak | Nie | | Język polski | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 | | Matematyka | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 | | Język nowożytny | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **10. Dyrektor obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021/2022 | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | | Tak | Nie | | Tak | Nie | Tak | Nie | | Język polski | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 | | Matematyka | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 | | Język nowożytny | 5 | 0 | | 5 | 0 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **11. Dyrektor szkoły, w terminie do 31 sierpnia, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **12. Przedstawione przez dyrektora szkoły wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dotyczyły wyników egzaminu ósmoklasisty.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 | |
| 5 | **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** |
| **1. Dyrektor określał potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły, zgodnie z § 3 ust. 1 RDDZN.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **2. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 RDDZN.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **3. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 RDDZN.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | | 2023/2024 | 5 | 0 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0  **4. Nauczyciele składali do dyrektora wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 4 | 1 | | 2021/2022 | 4 | 1 | | 2022/2023 | 4 | 1 |   **5. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminu ósmoklasisty.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 3 | 2 | | 2021/2022 | 3 | 2 | | 2022/2023 | 3 | 2 |   **6. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki nadzoru pedagogicznego.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 3 | 2 | | 2021/2022 | 3 | 2 | | 2022/2023 | 3 | 2 |   **7. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 4 | 1 | | 2021/2022 | 4 | 1 | | 2022/2023 | 4 | 1 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1  **8. Dyrektor składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 4 | 1 | | 2021/2022 | 4 | 1 | | 2022/2023 | 4 | 1 |   Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1  **9. We wnioskach składanych przez dyrektora do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN były uwzględniane wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 4 | 1 | | 2021/2022 | 4 | 1 | | 2022/2023 | 4 | 1 |   **10. Ustalone przez organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane zgodnie z § 6 RDDZN, uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 3 | 2 | | 2021/2022 | 3 | 2 | | 2022/2023 | 3 | 2 |   **11. Dyrektor zwracał się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomagania szkoły, o którym mowa w § 20 ust. 1 RPDN .**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 4 | 1 | | 2021/2022 | 4 | 1 | | 2022/2023 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Jeżeli tak to podaj liczby :   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | | | Tak | Nie | Tak | Nie | Tak | Nie | | Czy zakres wspomagania wynikał ze zdiagnozowanych potrzeb? | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | | Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki egzaminu ósmoklasisty? | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | | Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki nadzoru pedagogicznego? | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | | Czy ustalono sposób działania prowadzący do zaspokojenia potrzeb szkoły? | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | | Czy zaplanowano formy wspomagania i ich realizację? | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | | Czy dokonano oceny efektów i opracowano wyniki z realizacji zaplanowanych form wspomagania? | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | |   **12. Dyrektor uczestniczył w sieciach współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 3 | 2 | | 2021/2022 | 3 | 2 | | 2022/2023 | 4 | 1 |   **13. Nauczyciele uczestniczyli w sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne?**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi „Tak”** | **Liczba odpowiedzi „Nie”** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 5 | 0 | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 |   **14. Nauczyciele oraz rada pedagogiczna korzystali ze wspomagania, o którym mowa w § 24 ust. 1 RPDN, realizowanego przez doradców metodycznych.**   | **Rok szkolny** | **Liczba odpowiedzi "Tak"** | **Liczba odpowiedzi "Nie"** | | --- | --- | --- | | 2020/2021 | 5 | 0 | | 2021/2022 | 5 | 0 | | 2022/2023 | 5 | 0 | |

|  |
| --- |
| **W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.5., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Łódzki Kuratora Oświaty:** |
| 1. Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. Dyrektorzy szkół, zgodnie z planami nadzoru pedagogicznego, przeprowadzają kontrole procesów kształcenia i wychowania oraz monitorują efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Udzielanie porad, prowadzenie systematycznych konsultacji oraz zebrań rejonowych. |
| 2. Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. Dyrektorzy szkół opracowują plany nadzoru pedagogicznego uwzględniając wnioski z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego,  w tym wyniki egzaminów ósmoklasisty. 2. Dyrektorzy określają potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Upowszechnianie materiałów i informacji przygotowanych przez MEN, ORE. |
| 3. Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:   1. Rada pedagogiczna korzystała ze wspomagania realizowanego przez doradców metodycznych, uczestniczy w sieciach współpracy  i samokształcenia dla nauczycieli. 2. Większość dyrektorów szkół składa do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli  z uwzględnieniem wyników nadzoru pedagogicznego, w tym wyników egzaminów ósmoklasisty.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Inspirowanie dyrektorów do doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej w zakresie analizy wyników ósmoklasisty i efektywnego wykorzystywania powyższych analiz. 2. Upowszechnianie dobrych praktyk. |
| 4. Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. We wszystkich kontrolowanych szkołach podejmowane są działania rozwojowe: organizowane są narady i szkolenia, a nauczyciele są motywowani do doskonalenia zawodowego. 2. Nie wszystkie formy doskonalenia zawodowego, o dofinansowanie których wnioskują nauczyciele, uwzględniają wyniki nadzoru pedagogicznego, w tym wyniki egzaminów ósmoklasisty.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Inspirowanie dyrektorów do konstruktywnej współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną. 2. Upowszechnianie analiz wyników egzaminu ósmoklasistów w województwie łódzkim. |

* 1. **Kontrole doraźne**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia   
w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili 443 *(liczba)* kontroli doraźnych w 383 *(liczba)* spośród 2594 *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek  będące przedmiotem kontroli\*:** | **Liczba kontroli w:** | | | | | |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży | | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | szkołach ponadpodstawowych |
|  posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | 6 | 13 | 7 | 0 | 5 | **31** |
|  realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 2 | 8 | 20 | 0 | 0 | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | 0 | 14 | 20 | 1 | 2 | **37** |
|  przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 5 | 26 | 9 | 0 | 3 | **43** |
|  przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | 4 | 11 | 15 | 0 | 1 | **31** |
|  zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | 16 | 92 | 29 | 0 | 3 | **140** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | 0 | 5 | 10 | 3 | 0 | **18** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| * eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej | 1 | 9 | 2 | 0 | 1 | **13** |
|  organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 9 | 74 | 15 | 0 | 3 | **101** |
|  inne | 45 | 120 | 53 | 3 | 21 | **242** |
| \* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola. | | | | | | |
|

### Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych** | **Liczba kontroli w:** | | | | | |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci  i młodzieży | | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | szkołach ponadpodstawowych |
| a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od: |  | | | | | |
|  organu prowadzącego szkołę lub placówkę | 2 | 8 | 8 | 1 | 2 | **21** |
|  rodziców | 19 | 116 | 43 | 0 | 11 | **189** |
|  uczniów | 0 | 1 | 8 | 2 | 2 | **13** |
|  nauczycieli | 1 | 2 | 8 | 0 | 1 | **12** |
|  Rzecznika Praw Obywatelskich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  Rzecznika Praw Dziecka | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
|  Prokuratury | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  innych podmiotów | 6 | 24 | 13 | 0 | 1 | **44** |
| b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej | 26 | 83 | 37 | 3 | 12 | **161** |

**2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych** *(liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek  będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | **33** |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | **35** |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | **39** |

|  |  |
| --- | --- |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | **58** |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | **9** |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | **77** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | **14** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe | **0** |
| eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej | **1** |
| organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | **123** |
| inne | **264** |
| **RAZEM** | **653** |

**2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki** *(wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:** | **Liczba** |
| w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń | 181 |
| w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń | 3 |
| po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń | 14 |
| po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny | 10 |
|  |  |

**2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

|  |
| --- |
| **W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty:** |
| * + - 1. **Obszar będący przedmiotem kontroli:** *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*   Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. W większości szkół nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć zgodnie z Rozporządzeniem MEN  w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Upowszechnianie informacji o możliwościach doskonalenia w ramach placówek doskonalenia działających w województwie. 2. Akcja informacyjna w zakresie wartości nabywania pełnych kwalifikacji w kontekście zmieniających się wymagań przed jakimi stoją polskie szkoły. |
| **2. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*  Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:   1. W większości szkół realizacja treści programowych przebiega zgodnie z rozkładami materiału – nauczyciele planują pracę zgodnie z etapami edukacyjnymi i wymaganiami podstawy programowej. 2. W części przypadków stwierdzono nieprawidłowości dotyczących realizacji podstawy programowej lub warunków realizacji podstaw programowych, w tym brak wystarczającej liczby wyposażenia.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Organizacja szkoleń we współpracy z OKE dla kadry kierowniczej szkół oraz nauczycieli: skuteczne metody nauczania, dydaktyka przedmiotowa, wykorzystanie wyników diagnoz i egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły. 2. Inicjowanie i wspieranie projektów edukacyjnych promujących rozwój kompetencji kluczowych uczniów. |
| **3. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*  Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:   1. Stwierdzono nieprawidłowości dotyczące przestrzegania zasad wewnątrzszkolnego ocenia zawartych w statucie lub braku tych uregulowań w statucie, brak spójnych i jasno sformułowanych zasad oceniania, może prowadzić do nieporozumień między nauczycielami, uczniami i rodzicami. 2. Nieprzestrzeganie statutu szkoły przez część nauczycieli skutkuje błędami w ocenianiu uczniów; uczniowie i rodzice sygnalizują rozbieżności w sposobach oceniania pomiędzy nauczycielami tego samego przedmiotu, co może wpływać na poczucie niesprawiedliwości. 3. Występowały przypadki nieinformowania uczniów o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, a także  o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Wspomaganie szkół w opracowywaniu i doskonaleniu wewnątrzszkolnych systemów oceniania. 2. Promowanie przykładów efektywnych rozwiązań stosowanych przez szkoły. Tworzenie banku dobrych praktyk dostępnego dla nauczycieli i dyrektorów. 3. Zachęcanie szkół do wdrażania oceniania wspierającego rozwój ucznia. |
| **4. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. W toku kontroli stwierdzono przypadki nieprzestrzegania niektórych zapisów statutu, w szczególności w zakresie klasyfikowania i oceniania oraz kompetencji organów szkoły. 2. W wielu szkołach statut nie jest dokumentem powszechnie znanym wśród kadry pedagogicznej, co skutkuje jego niepełnym lub wybiórczym stosowaniem. 3. Część statutów zawierała przepisy niezgodne z aktualnym stanem prawnym.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Kampanie informacyjne i profilaktyczne: Uświadamianie społeczności szkolnej, że przestrzeganie statutu sprzyja bezpieczeństwu, sprawiedliwości i efektywnej nauce. Opracowanie i upowszechnienie materiału edukacyjnego dotyczącego prawidłowego formułowania i uaktualniania zapisów statutu. 2. Organizacja cyklicznych spotkań rejonowych dla dyrektorów dotyczących: aktualizacji i interpretacji statutu szkoły, praw  i obowiązków ucznia w świetle przepisów prawa oraz praktycznego stosowania zapisów statutu w codziennej pracy szkoły. 3. Akcja informacyjna w zakresie wzmacniania udziału uczniów w życiu szkoły i przestrzegania ich praw statutowych. |
| **5. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. W większości szkół przestrzegane są podstawowe prawa ucznia takie jak: prawo do nauki, wyrażania własnego zdania, prywatności oraz ochrony przed przemocą. 2. W części placówek zaobserwowano jednak potrzebę lepszego informowania uczniów o ich prawach (np. poprzez widoczne umieszczenie Konwencji o Prawach Dziecka). 3. Procedury przeciwdziałania przemocy funkcjonują, jednak nie zawsze są skutecznie wdrażane.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Szkolenia dla opiekunów samorządów uczniowskich z zakresu pracy z młodzieżą oraz wspierania ich decyzyjności. 2. Wspieranie organizatorów konkursów i przeglądów, inicjatyw samorządów, które wspierają prawa uczniów. 3. Działania wizytatorów, ukierunkowane nie tylko na kontrolę, ale też pomoc szkołom w doskonaleniu działań wychowawczych. |
| **6. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Kontrole w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa były najczęściej przeprowadzanymi kontrolami - głównie na wniosek rodziców. 2. W większości kontrolowanych placówek stan techniczny budynków nie zagraża bezpieczeństwu uczniów. Główne nieprawidłowości dotyczyły niewłaściwego sprawowania opieki nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych oraz braku opracowanych i upowszechnionych w szkole procedur/zasad, nieprawidłowości dotyczyły również niewłaściwego prowadzenia dokumentacji wyjść i wycieczek. 3. Niektóre szkoły nie posiadają procedur reagowania na sytuacje kryzysowe.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Inicjowanie współpracy między szkołami a instytucjami zewnętrznymi poprzez organizację wspólnych działań profilaktycznych  i edukacyjnych. 2. Upowszechnianie przykładów skutecznych działań na rzecz bezpieczeństwa i rozwoju uczniów. 3. Kontynuacja organizacji konferencji lub szkoleń z zakresu zapewnienia uczniom bezpiecznego pobytu w szkole oraz wymiana doświadczeń i upowszechnianie dobrych praktyk w tym zakresie. |
| **7. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Nie wszystkie szkoły respektują zapisy art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe. 2. Stwierdzono przypadki braku rzetelnego dokumentowania pomocy udzielanej uczniom. 3. Często brakuje systematycznej analizy efektywności działań wychowawczych oraz ich powiązania z diagnozą środowiska uczniowskiego.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Zachęcanie szkół do rozwijania programów wychowawczych i profilaktycznych, uwzględniających potrzeby psychologiczno-pedagogiczne. 2. Wspieranie partnerstw między szkołą, instytucjami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi i samorządem. 3. Promowanie współpracy między nauczycielami oraz wymiana dobrych praktyk. |
| **8. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Przeprowadzono 1 kontrolę. Szkoła niepubliczna przestrzega przepisy art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Kontynuowanie działań wspomagających. |
| **9. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Dyrektorzy skutecznie wdrażają działania przeciwdziałające przemocy słownej lub fizycznej, co skutkuje niewielką liczbą prowadzonych kontroli w tym zakresie. 2. Część nauczycieli i wychowawców nie czuje się odpowiednio przygotowana do reagowania na przemoc wśród uczniów. 3. Nie wszystkie szkoły prowadzą regularną diagnozę klimatu szkoły i relacji między uczniami, co uniemożliwia wczesne rozpoznanie zagrożeń.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Zainicjowanie kampanii informacyjnej dla uczniów i rodziców (ulotki, plakaty, media społecznościowe) nt. przemocy i sposobów jej zgłaszania. 2. Opracowanie katalogu dobrych praktyk szkolnych w zakresie przeciwdziałania przemocy (na podstawie obserwacji wizytatorów, zgłoszeń szkół). |
| **10. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*  Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:   1. Obszar ten, obok zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki, był najczęstszym zakresem prowadzonych kontroli doraźnych. 2. Główne nieprawidłowości dotyczyły nierealizowania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych; sposobu opracowania dokumentacji dotyczącej udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nieinformowania rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin oraz możliwości udziału w spotkaniach zespołu, niedokonaniu oceny efektywności udzielonej uczniowie pomocy i formułowania wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia lub nieuwzględnianie ich podczas planowania dalszego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Dyrektorzy szkół nie zawsze sprawują odpowiedni nadzór pedagogiczny nad udzielaną pomocą psychologiczno‑pedagogiczną.   Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:   1. Udzielanie porad, prowadzenie systematycznych konsultacji oraz zorganizowanie szkolenia dla dyrektorów szkół, nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów dotyczącego organizowania oraz prowadzenia dokumentacji z tego zakresu. |
| **11. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów szkół*  Wnioski:   1. Główne nieprawidłowości dotyczyły prowadzenia i przechowywania dokumentacji szkolnej, braku nadzoru nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów statutu szkoły, regulaminów i procedur oraz niewykorzystywania wniosków z nadzoru w planowaniu pracy w kolejnym roku szkolnym. 2. Dyrektorzy nie zawsze wykorzystują narzędzia nadzoru pedagogicznego do oceny procesu kształcenia. 3. Należy wzmocnić działania dyrektorów szkół wspomagające nauczycieli. |

# Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian   
w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

1. przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
2. organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
3. przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

### Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

* + 1. **Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli**

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 1
2. Tematyka analiz:

a) Realizacja kontroli planowych.

b) Efekty kształcenia na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych.

c) Analiza ilościowa i jakościowa udziału uczniów szkół podstawowych województwa łódzkiego w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych.

d) Analiza potrzeb dyrektorów szkół w zakresie wsparcia*.*

1. Rodzaj analiz:  
    bieżące

okresowe

całościowe

1. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:  
    protokoły kontroli planowych

protokoły kontroli doraźnych

inne, jakie?   
wnioski ze spotkań i narad z dyrektorami szkół, gromadzone dane od dyrektorów szkół, spostrzeżenia z czynności podejmowanych przez wizytatorów, raporty z egzaminów na stronie CKE oraz OKE; zgłoszenia i interwencje rodziców uczniów, gromadzone dane statystyczne.

.....................................................................................................................................................................................................................

1. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

w formie publikacji na stronie internetowej

w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

w publikacjach prasowych

inne, jakie?

Informacje przekazywane w audycjach radiowych i telewizyjnych.

....................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Tematyka konferencji | | Liczba | | Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących | Główny cel |
| 1. | Wojewódzka konferencja Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole, przestrzeni publicznej i cyberprzestrzeni | | 1 (liczba uczestników 420) | | dyrektorzy szkół, specjaliści, pedagodzy, psycholodzy i nauczyciele | bezpieczeństwo uczniów, tj.: cyberprzemoc, przemoc rówieśnicza i seksualna, zachowania agresywne i autoagresywne, reagowanie w sytuacji zagrożenia. |
| 2. | „Cyfrowy uczeń – Innowacyjne Technologie w Edukacji” | | 1 (liczba uczestników 160) | | dyrektorzy placówek oświatowych, nauczyciele, przedstawiciele ośrodków doradztwa metodycznego i branży IT oraz specjaliści; | polityka cyfrowej transformacji edukacji; warsztaty przybliżające tematykę nowoczesnych technologii edukacyjnych; udział w projektach cyfrowych realizowanych w ramach Krajowego Planu Odbudowy |
| 3. | Dziecko z cukrzycą | | 1 (liczba uczestników 120) | | nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych | zapewnienie bezpieczeństwa, pomoc i praca z dzieckiem z cukrzycą, |
| 4. | Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą | | 1 (liczba uczestników 150) | | dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści szkół specjalnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, ośrodków socjoterapii i placówek szkolno-wychowawczych z terenu województwa łódzkiego | dostępność usług edukacyjnych dla dzieci i uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| 5. | „Forum Młodego Dyrektora” | | 3 (liczba uczestników 125) | | dyrektorzy z krótkim stażem na stanowisku dyrektora z terenu województwa łódzkiego | sprawowanie nadzoru pedagogicznego, dokumentacja szkolna, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 6. | „Wsparcie uczniów, nauczycieli, rodziców w sytuacjach kryzysowych”; | | 5 (liczba uczestników 220) | | dyrektorzy, specjaliści i nauczyciele | bezpieczeństwa uczniów w szkołach (z udziałem przedstawicieli Policji i Prokuratury Rejonowej) |
| 7. | „Technologie jutra” | | 1 (liczba uczestników 60) | | dyrektorzy i nauczyciele | konferencja edukacyjna w Zespole Szkół nr 2 im. Jana Długosza w Wieluniu pod patronatem Ministra Edukacji i Łódzkiego Kuratora Oświaty – omówienie nowatorskich rozwiązań informatycznych w edukacji |
| 8. | Spotkanie z dyrektorami szkół  z Ukrainy | | 1 (liczba uczestników 70) | | dyrektorzy szkół | wymiana doświadczeń, porównanie systemów funkcjonowania oświaty w Polsce i w Ukrainie |
| 9. | Konferencja "Otwórz oczy - psycholog już tu jest" | | 1 (liczba uczestników 200) | | psycholodzy, dyrektorzy szkół, nauczyciele, samorządowcy, przedstawiciele organizacji społecznych | wsparcie psychologów, rola psychologa w diagnozie przestępstw na tle seksualnym |
| 10. | „Fakty i Mity na temat uczniów z Ukrainy” | | 1 (liczba uczestników 60) | | dyrektorzy i nauczyciele | omówienie zagadnień związanych z edukacją uczniów z doświadczeniem migracji oraz sposobów skutecznego wsparcia uczniów z Ukrainy i integracji ze społecznością szkolną |
| 11. | „Mosty zamiast murów” | | 1 (liczba uczestników 180) | | dyrektorzy szkół i przedszkoli uczestniczących w projekcie | wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie realizacji zadań w ramach nadzoru pedagogicznego, zaktualizowanie wiedzy kadry na temat zmian prawa oświatowego, rozwijanie równowagi osobistej i zawodowej oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. |
| L.p. | Tematyka narad  (co było przedmiotem uzgodnień) | | Liczba | | Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących | Dokonane uzgodnienia |
| 1. | Spotkania Łódzkiego Kuratora Oświaty z przedstawicielami Wojewódzkiej Rady Dyrektorów Przedszkoli | | 1  (liczba uczestników 8) | | rada dyrektorów przedszkoli | Omówienie problemów i propozycji zgłaszanych przez dyrektorów przedszkoli. |
| 2. | Spotkania Łódzkiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół województwa łódzkiego | | 5 (liczba uczestników 2200) | | dyrektorzy szkół | omówienie wyników nadzoru pedagogicznego, omówienie kierunków polityki oświatowej oraz zmian w przepisach prawa oświatowego |
| 3. | „O oświacie po ŁÓDZKU” | | 1 (liczba uczestników 250) | | spotkania sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Katarzyny Lubnauer z dyrektorami szkół województwa łódzkiego | omówienie zmian w podstawach programowych,  profil absolwenta, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń |
| 4. | Narady rejonowe wizytatorów  z dyrektorami szkół i placówek | | 161 | | dyrektorzy szkół i placówek | omówienie zmian w przepisach prawa oświatowego, najczęściej pojawiających się problemów w szkołach, inspirowanie do podejmowania działań innowacyjnych. |
| 5. | Jak tworzyć przedszkole/szkołę promujące zdrowie? | | 1 (liczba uczestników 60) | | nauczyciele i dyrektorzy szkół | omówienie zasad tworzenia szkól promujących zdrowie, wymiana doświadczeń |
| 6. | Narada szkoleniowa Autoewaluacja w placówce promującej zdrowie. | | 1 (liczba uczestników 70) | | nauczyciele i dyrektorzy szkół promujących zdrowie | omówienie zasad przygotowania wniosku i dokumentacji do nadania placówce Krajowego Certyfikatu Przedszkola lub Szkoły Promującej Zdrowie |
| L.p. | Tematyka innych spotkań | Liczba | | Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących | | Główny cel |
| Kongresy | | | | | | |
| 1. | - |  | |  | |  |
| 2. |  |  | |  | |  |
| Sympozja | | | | | | |
| 1. | - |  | |  | |  |
| 2. |  |  | |  | |  |
| Debaty | | | | | | |
| 1. | debata wojewódzka nauczycieli polonistów i nauczycieli wychowania przedszkolnego dotycząca zmian w podstawie programowej szkół podstawowych współorganizowana z Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu; | 1 (liczba uczestników 60) | | przedstawiciele nauczycieli polonistów i nauczycieli wychowania przedszkolnego | | przedstawienie spostrzeżeń dotyczących funkcjonujących podstaw programowych, dzielenia się dobrymi praktykami oraz wskazywania obszarów wymagających zmian, ustalenie propozycji zmian w podstawach programowych dla przedszkoli i szkół podstawowych |
| 2. | debata wojewódzka nauczycieli matematyków dotycząca zmian w podstawie programowej szkół podstawowych współorganizowana z Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu; | 1 (liczba uczestników 60) | | przedstawiciele nauczycieli matematyków | | j.w. |
| 3. | debata wojewódzka z udziałem sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Katarzyny Lubnauer dla nauczycieli wychowania fizycznego i wiedzy o społeczeństwie dotycząca zmian w podstawie programowej szkół podstawowych współorganizowana z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego; | 1 (liczba uczestników 50) | | przedstawiciele nauczycieli wychowania fizycznego i wiedzy o społeczeństwie | | j.w. |
| 4. | debata wojewódzka nauczycieli geografii, informatyki i historii dotycząca zmian w podstawie programowej szkół podstawowych współorganizowana z Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu; | 1 (liczba uczestników 60) | | przedstawiciele nauczycieli geografii, informatyki i historii | | j.w. |
| 5. | Debata „Okrągły Stół Uczniowski” | 1 (liczba uczestników 120) | | spotkanie sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Katarzyny Lubnauer z przedstawicielami uczniów szkół ponadpodstawowych województwa łódzkiego | | profil absolwenta, wymiana spostrzeżeń, potrzeby uczniów i zmiany w edukacji |
| 6. | Spotkanie kuratora z dyrektorami przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych | 3  (liczba uczestników  110) | | spotkanie przedstawicieli dyrektorów wszystkich typów szkół, ze wszystkich powiatów województwa łódzkiego z Łódzkim Kuratorem Oświaty | | różne aspekty wsparcia, jakie kuratorium może zaoferować szkołom – od pomocy w sprawach nadzoru pedagogicznego, interpretacji przepisów po zagadnienia związane z bieżącym funkcjonowaniem placówek |
| Uroczystości | | | | | | |
| 1. | Gala wręczenia stypendiów Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji | 1 (liczba uczestników 300) | | Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji | | uhonorowanie uczniów z najwyższą średnią ocen w szkole |
| 2. | Uroczystość wręczenia przez Panią Barbarę Nowacka - Minister Edukacji nagród „Pasjonaci” | 1  (liczba uczestników 30) | | nagrodzeni nauczyciele i zaproszeni goście | | uhonorowanie 10 nauczycieli województwa łódzkiego specjalną nagrodą dla wyróżniających się nauczycieli |
| 3. | Gala wręczenia zaświadczeń Laureatom Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych | 1 (liczba uczestników 270) | | laureaci konkursów przedmiotowych | | wręczenie zaświadczeń i nagród laureatom konkursów przedmiotowych |
| 4. | Wojewódzkie Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2024/2025 | 1 (liczba uczestników 420) | | nauczyciele, uczniowie, dyrektorzy, przedstawiciele samorządów, administracji zespolonej | |  |
| 5. | Wojewódzkie Zakończenie Roku Szkolnego 2024/2025 | 1 (liczba uczestników 460) | | nauczyciele, uczniowie, dyrektorzy, przedstawiciele samorządów, administracji zespolonej | |  |
| 6. | Wojewódzkie obchody Dnia Edukacji Narodowej | 1 (liczba uczestników 420) | | nauczyciele, zaproszeni goście | | wręczenie odznaczeń państwowych, medali resortowych oraz nagród Ministra Edukacji i Łódzkiego Kuratora Oświaty |

* + 1. **Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek**

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

w formie publikacji na stronie internetowej

w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

inne, jakie?

* przekazywanie dyrektorom szkół informacji z MEN drogą elektroniczną,
* udzielanie wyjaśnień i porad rodzicom, nauczycielom i dyrektorom szkół,
* udział w konferencjach prasowych oraz w audycjach radiowych i telewizyjnych.
  + 1. **Inne działania wspomagające:**

1. Współpraca oraz utrzymywanie stałego kontaktu z dyrektorami szkół i placówek w sprawach związanych z kształceniem, organizacją zajęć dydaktyczno-wychowawczych, kwalifikacjami nauczycieli i specjalistów, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, organizacją pracy szkół, ocenianiem i klasyfikowaniem uczniów, awansem zawodowym nauczycieli, odpowiedzialnością dyscyplinarną nauczycieli, organizacją i dokumentowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzeniem dokumentacji nauczania.
2. Organizacja narad, debat i konferencji.
3. Inspirowanie szkół i placówek do podejmowania nowatorskich działań.
4. Współpraca z właściwymi organami, organizacjami i innymi podmiotami w sprawach dotyczących warunków rozwoju dzieci i młodzieży, w tym w przeciwdziałaniu zjawiskom patologii społecznej, a także wspomaganie działań tych podmiotów.
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkół i placówek, m.in.: Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi, placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i bibliotekami pedagogicznymi.
6. Koordynacja działań w zakresie rekrutacji do szkół.
7. Koordynowanie działań Regionalnego Punktu Informacyjnego FRSE.
8. Promowanie współpracy zagranicznej oraz wymian młodzieży w ramach programu Erasmus+.
9. Działania w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej i ekologicznej.
10. Podejmowanie działań na rzecz uczniów zdolnych – organizacja konkursów przedmiotowych oraz tematycznych i interdyscyplinarnych.
11. Koordynacja działań z zakresu doradztwa metodycznego oraz rozwoju szkolnictwa branżowego.
12. Koordynacja działań z zakresu edukacji ekologicznej i zdrowotnej.
13. Koordynacja działań związanych z organizacją wypoczynku dzieci i młodzieży.
14. Powołanie Koordynatora ds. Innowacji Pedagogicznych.
15. Realizacja programów rządowych.
16. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki pozostającymi w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty poprzez uczestnictwo przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Łodzi w pracach komisji konkursowych wyłaniających kandydatów na dyrektorów szkół i przedszkoli, udział w posiedzeniach komisji kwalifikacyjnych i zespołów egzaminacyjnych w postępowaniach w związku z awansem zawodowym nauczycieli, opiniowanie arkuszy organizacji przedszkoli, szkół i placówek, opiniowanie sieci szkół, opiniowanie zamiaru likwidacji lub przekształcenia szkół, placówek i przedszkoli, dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek.
17. Systematyczne monitorowanie i wspieranie działań podejmowanych przez placówki szkolne i przedszkolne w sprawie integracji cudzoziemców w zakresie udzielania pomocy dzieciom cudzoziemców oraz społeczności romskiej na terenie województwa łódzkiego.
18. Koordynacja działań związanych z gromadzeniem i weryfikacją danych Systemu Informacji Oświatowej.
19. Udział w uroczystościach szkolnych, promowanie działań podejmowanych przez szkoły.
20. Udział pracowników kuratorium w pracach:

* Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny dla Województwa Łódzkiego,
* Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji do spraw Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030,
* Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie łódzkim,
* Wojewódzkiej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego dotyczących bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży,
* Wojewódzkiej Komisji XXII Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczne Gospodarstwo Rolne oraz Wojewódzkiej Komisji XV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci pt. *„Wioski bez troski”*, organizowanych przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego,
* Wojewódzkiej Komisji do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie.
  1. **Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty**

1. Systematyczny kontakt z dyrektorami skutecznie wpływa na sposób rozwiązywania pojawiających się problemów w szkołach   
   i placówkach.
2. Udział dyrektorów szkół w konferencjach dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu   
   w szkole przekłada się na wdrażane w szkołach systemowe rozwiązania, poczucie bezpieczeństwa uczniów oraz na zmniejszenie liczby wydanych zaleceń podczas kontroli z tego zakresu.
3. Wsparcie udzielane dyrektorom oraz sposoby przeprowadzania konsultacji, narad i spotkań pozwoliły na osiągnięcie dużej dostępności przekazu oraz wysokiej frekwencji uczestników.
4. Rekomendacje do dalszej pracy:

* Należy wzmocnić wsparcie dyrektorów w zakresie nowelizowania statutów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na eliminowanie zapisów statutowych niezgodnych z prawem oraz przestrzeganiem zasad klasyfikowania i promowania uczniów.
* Należy wspomagać dyrektorów szkół w zakresie komunikacji i współpracy szkół z rodzicami uczniów przy podejmowaniu działań wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na działania mające na celu skuteczniejsze rozwiązywanie problemów na terenie szkoły.
* Należy kontynuować współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie wzbogacania metod, technik i narzędzi nauczania adekwatnych do celów edukacyjnych, potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów.
* Należy kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań oświatowych, w celu wsparcia nauczycieli i dyrektorów w zakresie stosowania przepisów prawa oświatowego.

Data sporządzenia sprawozdania: 13 października 2025 r.

Dokument podpisany elektronicznie   
przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

1. do 17 kwietnia 2025 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji [↑](#footnote-ref-1)