**Zakres wymagań na poszczególne etapy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego   
z języka francuskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026**

**Etap szkolny**

**I.** Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej przedmiotu język francuski – drugi język obcy, na II etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV – VIII szkoły podstawowej, <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/jezyk-obcy-nowozytny.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>, tj:

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

2. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

3. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

4. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w typowych sytuacjach , reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.tj:

1. przedstawia życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
2. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;
3. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
4. wyraża uczucia i emocje;
5. tłumaczy proste zdania;
6. stosuje przeczenia;
7. opisuje pogodę.

**II**. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:

1. znajomość czasów przeszłych i przyszłych;
2. szczegółowe czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego;
3. znajomość przeczeń innych niż NE …… PAS .

**III.** Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. literatura do realizacji podstawy programowej – wersja II.2. zakres podstawowy:

aktualne, dopuszczone przez MEiN podręczniki do nauki języka francuskiego w szkołach podstawowych;

1. literatura rozszerzająca wiadomości i umiejętności:

* 350 Exercices de Grammaire Niveau Débutant
* Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego. Centralna Komisja Egzaminacyjna

1. Strony internetowe:

[fr.kidmoocs.com/](https://fr.kidmoocs.com/)

**Etap rejonowy**

**I**. Od uczestnika konkursu wymagana jest wiedza i umiejętności z etapu szkolnego oraz:

1. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
2. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
3. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
4. przedstawia siebie i inne osoby;
5. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę ;
6. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
7. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
8. stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy);
9. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji;
10. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym;
11. posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

**II**. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej. Uczeń:

1. posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym;
2. kultura – najpopularniejsze francuskie piosenki np. repertuar Edidh Piaf;
3. tworzenie spójnej i logicznej wypowiedzi pisemnej - e-mail nieformalny.

**III.** Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

Literatura obowiązująca w etapie szkolnym Konkursu, oraz strony internetowe:

<https://lingua.com/fr>

<https://www.naturellementfrancais.com/fr>

**Etap wojewódzki**

1. Od uczestnika konkursu wymagana jest wiedza i umiejętności z etapu szkolnego, rejonowego oraz:
2. używa słownictwa opisującego podróżowanie i turystykę (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
3. znajduje i uzupełnia w wypowiedzi określone informacje;
4. określa główną myśl tekstu;
5. określa intencje nadawcy/autora tekstu;
6. określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę);
7. znajduje w tekście określone informacje;
8. przekazuje w języku francuskim informacje z tekstu.
9. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:
10. szczegółowo liczebniki;
11. określanie czasu formalne i nieformalne;
12. gradacja lubienia i nielubienia czegoś;
13. wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem francuskim.
14. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela: Literatura obowiązująca w etapie szkolnym i rejonowym Konkursu, oraz strony internetowe:

[www.podcastfrancaisfacile.com/](https://www.podcastfrancaisfacile.com/)

**Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu na wszystkich etapach konkursu**:

Czarno lub niebiesko piszący długopis.

Uczestnik konkursu nie może używać korektora, długopisów suchościeralnych, oraz innych materiałów i przedmiotów nie wskazanych powyżej. Uczestnik nie może wnosić telefonu komórkowego oraz nie może posiadać smartwatch’a.