

Zarządzenie nr 44/2025 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 12 czerwca 2025 roku zmieniające zarządzenie nr 72/2024 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 28 sierpnia 2024 roku w sprawie ustalenia Planu nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

Znak pisma: WAiO.110.44.2025

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933 oraz z 2025 r. poz. 619, 620) oraz § 20 ust. 1 – 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) zarządza się, co następuje:

§ 1. Plan nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 stanowiący załącznik do zarządzenia nr 72/2024 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 28 sierpnia 2024 roku w sprawie ustalenia Planu nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



Łódzki Kurator Oświaty
Janusz Brzozowski

Dyrektor
Wydziału Rozwoju Edukacji
Helena Malarczyk

Radca Prawny
Olga Wojtylak
LD-M-2043

Plan nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa planowania zadań na rok szkolny 2024/2025:

1. § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 poz. 15).
2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez Ministra Edukacji, przekazane pismem DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA z dnia 6 sierpnia 2024 r.

1. Kierunki polityki oświatowej państwa realizowane przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Zadania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego przez łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie kontroli planowych:

L.p.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Termin realizacji	Liczba szkół /placówek objętych kontrolą
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	styczeń 2025 r.– lipiec 2025 r.	3
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	przedszkola specjalne, szkoły podstawowe specjalne oraz szkoły ponadpodstawowe specjalne	styczeń 2025 r. – lipiec 2025 r.	4, w tym: 4 – SP

		zorganizowane w podmiotach lecniczych		
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	szkoły podstawowe	październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.	246
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	branżowe centra umiejętności	maj 2025 r. – lipiec 2025 r.	1
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	listopad 2024 r. – kwiecień 2025 r.	5

III. Łódzki Kurator Oświaty podejmuje działania w zakresie wspomagania szkół i placówek we wszystkich obszarach ich działalności oraz czynności kontrolne wynikające z bieżących interwencji.