****

**Otwarty konkurs ofert - „Przyjazna szkoła” - Dobrostan społeczności szkolnej**

Nabór wniosków na rok 2025 na realizację modułu 2. Dobrostan społeczności szkolnej – Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” na lata 2025-2027.

1. Określenie zadania publicznego

W związku z przyjęciem przez Radę Ministrów uchwały nr 60 z dnia 11 lipca 2025 r. w sprawie rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027 (M. P. z 2025 r. poz. 648) oraz porozumieniem zawartym pomiędzy Wojewodą Łódzkim a Łódzkim Kuratorem Oświaty w sprawie powierzenia realizacji modułów 1 i 2 ww. programu ogłaszam nabór wniosków o udzielenie dofinansowania na zatrudnienie asystentów w ramach modułu 2. – Dobrostan społeczności szkolnej.

Celem modułu 2. jest podwyższenie poziomu dobrostanu społeczności szkolnej w szkołach, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z Ukrainy, przez realizację różnorodnych form wsparcia kierowanych do uczniów i uczennic, ich rodziców oraz kadr systemu oświaty, w tym działania służące wzmocnieniu profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego oraz wzmocnieniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla przedstawicieli środowiska szkolnego.

1. Wysokość środków przeznaczonych na realizację modułu 2
* w 2025 r.: 2 209 487 zł
* w 2026 r.: 2 596 146 zł
* w 2027 r.: 2 209 486 zł.
1. Podmioty uprawnione do składania ofert

Powyższe zadanie na poziomie regionalnym w danym województwie będzie realizowane przez operatora wojewódzkiego, który zostanie wyłoniony w trybie otwartego konkursu ofert spośród organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491 ze zm.) lub organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 tej ustawy, składających ofertę wspólną na podstawie art. 14 ust. 2 tej ustawy.

1. Terminarz
* Ogłoszenie konkursu ofert na realizację działań w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym – 29 sierpnia 2025 r.
* Składanie ofert w konkursie ofert na realizację działań w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym – do 19 września 2025 r.
* Rozpatrzenie ofert złożonych w konkursie ofert na realizację działań w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym oraz opublikowanie informacji o operatorze wojewódzkim – do 19 października 2025 r.
* Zawarcie z operatorem wojewódzkim umowy na realizację działań w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym – do 6 listopada 2025 r.
* Przekazanie operatorowi wojewódzkiemu środków na realizację działań w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym – w terminach określonych w umowach w sprawie powierzenia realizacji zadania publicznego.
* Przekazanie sprawozdania rocznego z realizacji modułu 2.:

za rok 2025 – do 30 stycznia 2026 r.

za rok 2026 – do 30 stycznia 2027 r.

za rok 2027 – do 30 września 2027 r.

1. Wymagane dokumenty
2. oferta realizacji zadania publicznego złożona na formularzu według wzoru *(załącznik do niniejszego ogłoszenia);*
3. aktualny odpis z odpowiedniego rejestru lub inne dokumenty informujące o statusie prawnym podmiotu składającego ofertę i umocowanie osób go reprezentujących;
4. oświadczenie potwierdzające, że w stosunku do podmiotu składającego ofertę nie stwierdzono niezgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków publicznych;
5. oświadczenie osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu składającego ofertę o niekaralności zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi oraz niekaralności za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
6. oświadczenie, że podmiot składający ofertę jest jedynym posiadaczem rachunku, na który zostaną przekazane środki, i zobowiązuje się go utrzymywać do chwili zaakceptowania rozliczenia tych środków pod względem finansowym i rzeczowym;
7. oświadczenie osoby upoważnionej do reprezentacji podmiotu składającego ofertę wskazujące, że kwota środków przeznaczona zostanie na realizację zadania zgodnie z ofertą i że w tym zakresie zadanie nie będzie finansowane z innych źródeł;
8. oświadczenie o braku współpracy z przedstawicielami reżimu rządzącego w Federacji Rosyjskiej lub Republice Białorusi, oraz braku wpisu na listę osób i podmiotów prowadzoną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, publikowaną w Biuletynie Informacji Publicznej ministra właściwego do spraw wewnętrznych, wobec których są stosowane środki przewidziane ustawą z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. z 2025 r. poz. 514).
9. Do Oferty należy załączyć poniższe dokumenty opracowane przez Oferenta:
* mapę lokalnych zasobów: instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin;
* diagnozę potrzeb, uwzględniającą mapę lokalnych zasobów, w zakresie wzmacniania dobrostanu społeczności szkolnej,
* pakiet proponowanych działań dla szkół, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy.
1. w uzasadnionych przypadkach Kurator zastrzega sobie możliwość żądania dodatkowych informacji lub dokumentów.
2. Składanie ofert

Oferty w konkursie ofert na realizację działań w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym podpisane przez osobę/osoby upoważnione do reprezentowania operatora należy składać w nieprzekraczalnym terminie do 19 września 2025 r. (liczy się data wpływu do urzędu):

* drogą elektroniczną (e-PUAP lub e-Doręczenia) na adres Kuratorium Oświaty w Łodzi podpisane kwalifikowanym podpisem elektronicznym.
* lub w wersji papierowej: Kuratorium Oświaty w Łodzi, ul. Więckowskiego 33, 90-734 Łódź (z dopiskiem „Przyjazna szkoła”-moduł 2)

Jednocześnie prosimy o przesłanie edytowalnej wersji oferty na adres: przyjaznaszkola@kuratorium.lodz.pl

1. Kryteria oceny ofert

**Kryteria formalne**

1.Ocena formalna polega na sprawdzeniu, czy oferta spełnia następujące kryteria formalne:

a) zgodność statusu prawnego oferenta z ogłoszeniem konkursu;

b) terminowość złożenia oferty;

c) prawidłowość formy złożenia oferty i zastosowanego formularza według wzoru określonego w ogłoszeniu;

d) kompletność oferty, w tym dołączenie wymaganych załączników;

e) posiadanie przez oferenta statusu podmiotu, którego cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą sfery zadania publicznego określonego w art. 4 ust. 1 punkt 14 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz.1491ze zm.) i obejmują teren województwa łódzkiego lub całego kraju w obszarze zgodnym z zakresem rzeczowym przedmiotowego zadania publicznego;

f) podpisanie oferty przez osobę lub osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta;

g) określenie w ofercie kosztów związanych z obsługą zadania z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych na poziomie nie wyższym niż 10% środków pochodzących z dotacji;

h) zgodność wnioskowanej kwoty dotacji z ogłoszeniem konkursu;

i) zgodność terminu realizacji zadania z terminem wskazanym w ogłoszeniu konkursu.

2. Na etapie oceny formalnej oferent może zostać wezwany do złożenia wyjaśnień lub uzupełnień w zakresie spełnienia kryteriów formalnych (z wyłączeniem kryterium wskazanego w pkt. 1 lit. b), w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania wezwania.

3. Oferty, które nie spełniają kryteriów formalnych, nie podlegają ocenie merytorycznej.

**Kryteria merytoryczne - obligatoryjne**

1. posiadanie doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa (opracowanie co najmniej trzech materiałów w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego)
2. posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie danego województwa, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym (przeprowadzenie co najmniej 300 godzin zajęć w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego)
3. opracowanie i załączenie do oferty diagnozy, mapy potrzeb i pakietu proponowanych działań, określonych w pkt. 5.2.3.5 pkt. 3 Programu
4. zobowiązanie do realizacji działania w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym z wykorzystaniem opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy materiałów metodycznych, o których mowa w pkt 5.2.2.2. pkt 4 Programu
5. uwzględnienie w ofercie poniższych mierników stopnia realizacji zadania publicznego:

• liczba szkół objętych wsparciem w ramach zadania publicznego;

• liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy otrzymali wsparcie w ramach zadania publicznego;

• liczba uczniów i uczennic objętych pomocą psychologiczną w ramach zadania publicznego.

**Kryteria merytoryczne oceniane punktowo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | **KRYTERIA MERYTORYCZNE OCENIANE PUNKTOWO** | Liczba punktów |
| **I Ocena możliwości realizacji zadania publicznego z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży - Modułu 2 - Dobrostan społeczności szkolnej:** |
| **1) możliwość realizacji zadania publicznego w tym:** |
| 1. | - doświadczenie merytoryczne oferenta w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa – maksymalnie - **5 pkt;**- doświadczenie merytoryczne oferenta w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie danego województwa, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym - maksymalnie – **5 pkt;**− potencjał kadrowy - maksymalnie - **5 pkt;**− potencjał organizacyjny – maksymalnie - **5 pkt;** | Max.20 |
| **2) proponowana jakość wykonania zadania publicznego i kwalifikacje osób, przy udziale których będzie realizowane zadanie z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym:** |
| 2. | ***A – ocena dokumentów załączonych do oferty realizacji zadania publicznego:***a) **mapy lokalnych zasobów:** instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin – maksymalnie **– 5 pkt;**b) **diagnozy potrzeb,** uwzględniającej mapę lokalnych zasobów, o której mowa w lit. a, w zakresie wzmacniania dobrostanu społeczności szkolnej; diagnoza potrzeb powinna zawierać określenie kluczowych potrzeb szkół w danym województwie w kontekście wspierania społeczności szkolnych, w których uczą się uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy; diagnoza potrzeb powinna uwzględniać potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, ich rówieśników w oddziale, rodzin uczniów i uczennic, a także kadr systemu oświaty zaangażowanych w realizację działań pedagogicznych i niepedagogicznych – **10 pkt;**c) **pakietu wsparcia dla szkół**, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy, zawierającego opis działań służących zaspokojeniu zidentyfikowanych w ramach diagnozy, o której mowa w lit. b, potrzeb społeczności szkolnych; pakiet wsparcia powinien składać się z 3 komponentów: wsparcie uczniów i uczennic, wsparcie rodziców oraz wsparcie kadry systemu oświaty – maksymalnie -**10 pkt;*****Dokumenty wskazane w lit. a, b, c powinny również uwzględniać uczniów i uczennice z Ukrainy pochodzenia romskiego – o ile dotyczy.*** | Max. 25 |
| 3. | ***B - zgodność oferty z zakresem przedmiotowym konkursu*** ***min.:***1. w zakresie wsparcia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, a także wsparcie szkoły w celu poprawy dobrostanu społeczności szkolnej, w tym dzieci polskich realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki wspólnie z uczniami i uczennicami z Ukrainy – minimum zadań określone w Programie.

**Ocenie będą podlegały:**− szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – maksymalnie **– 6 pkt;**− ocena harmonogramu planowanych działań - maksymalnie - **3 pkt;**− spójna logika interwencji (w tym zgodność z załączoną diagnozą potrzeb) - maksymalnie – **3 pkt;**− kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego- **3 pkt;**1. w zakresie wsparcia rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy – minimum zadań określone w Programie.

**Ocenie będą podlegały:**− szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – **4 pkt;**− zgodność opisu zadania z harmonogramem - **2 pkt;**− spójna logika interwencji - **2 pkt**;− kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego **– 2 pkt.**1. w zakresie wsparcia kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy - minimum zadań określone w Programie.

**Ocenie będą podlegały:**− szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – **4 pkt;**− zgodność opisu zadania z harmonogramem - **2 pkt;**− spójna logika interwencji - **2 pkt**;− kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego **– 2 pkt.** | Max. 35 |
| 4. | ***C - wskaźniki zaplanowane do osiągnięcia w ramach realizacji zadania publicznego w kontekście przedstawionej diagnozy potrzeb oraz kalkulacji kosztów:***Oferta powinna zawierać co najmniej poniższe mierniki:- liczba szkół objętych wsparciem w ramach zadania publicznego;- liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy otrzymali wsparcie w ramach zadania publicznego;- liczba uczniów i uczennic objętych pomocą psychologiczną w ramach zadania publicznego | Max. 10 pkt. |
| **II Ocena przedstawionej kalkulacji kosztów realizacji zadania publicznego z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży:** |
| 5. | **Ocenie będą podlegały:**− adekwatność i realność planowanych kosztów – **10 pkt,**− przejrzystość i szczegółowość kalkulacji kosztów –**10 pkt,**− gospodarność wydatków, w tym racjonalność i wysokość wynagrodzeń – **10 pkt.** | Max. 30 pkt. |
| **Razem** | **Max.120 pkt.** |

4. Oferta, która nie uzyska podczas oceny merytorycznej od przynajmniej jednego członka komisji co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania w części dotyczącej zawartości merytorycznej oferty i co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania w części dotyczącej kalkulacji kosztów, nie otrzymuje dotacji.

5. Wynik oceny stanowi suma liczby punktów przyznanych danej ofercie przez członków komisji konkursowej.

6. Oferta, która w ocenie dwóch członków komisji uzyskała różnicę większą niż 30 punktów, podlega trzeciej, rozstrzygającej ocenie dokonywanej przez członka komisji.

Szczegółowe informacje dotyczące programu:

link do strony dotyczącej programu: <https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-wyrownywania-szans-edukacyjnych-dzieci-i-mlodziezy-przyjazna-szkola>

[Informacja i promocja w programie Przyjazna Szkoła](https://www.gov.pl/attachment/0818c9a5-3946-4f29-aea2-33b0d440d062)

[Obowiązujący wzór plakatu informujący o dofinansowaniu ze środków UE](https://www.gov.pl/attachment/9e7da895-3b54-465a-9d65-0d89e8c4a251)

Uchwała: [dziennikustaw.gov.pl/MP/2025/648](https://dziennikustaw.gov.pl/MP/2025/648)

Rozporządzenie: [dziennikustaw.gov.pl/DU/2025/946](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2025/946)

Program finansowany jest z projektu pn. „Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS”, realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), działanie 04.17 „Szkoła dla wszystkich”.