

 Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

TEST – ETAP WOJEWÓDZKI

* Na wypełnienie testu masz **120 min**.
* Arkusz liczy **16** **stron** i zawiera **14 części, które składają się w sumie ze 100 zadań,** w tym brudnopis.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X na literce odpowiadającej poprawnej odpowiedzi (a), (b) lub (c).
* Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną literkę, która odpowiada poprawnej odpowiedzi.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Na końcu każdej z części podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź na każde z zadań.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź
i wpisz poprawną.
* Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

 ***Powodzenia***

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów - …..

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

 wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. ………………………………………………….. ……………….……………

 (imię i nazwisko) (podpis)

1. ………………………………………………….. ……………….……………

 (imię i nazwisko) (podpis)

**CZĘŚĆ GRAMATYCZNA**

**Część 1. Zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz poprawną krzyżykiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Zadanie 1.1.** En 2005 Juan \_\_\_\_\_\_ varios países. Ahora ya no \_\_\_\_\_\_ tiempo, por eso no viaja tanto.

1. ha visitado, tienes b) visito, tengo c) visitó, tiene

**Zadanie 1.2.** Ana y tú trabajasteis en esa empresa \_\_\_\_\_\_. No fue mucho tiempo.

1. el año que viene b) durante dos meses c) ahora

**Zadanie 1.3.** Ayer yo\_\_\_\_\_\_ con mi mejor amiga y hoy ya \_\_\_\_\_\_ de compras. ¡Qué ritmo de vida!

1. he comido, va b) visité, he ido c) comí, he ido

**Zadanie 1.4.** \_\_\_\_\_\_ Ana le \_\_\_\_\_\_ las películas de terror. Va al cine siempre que hay alguna nueva.

1. ∅, interesan b) A, encantan c) ∅, aficionada

**Zadanie 1.5.** Le regalo el bolso a Francisca. \_\_\_\_\_\_ regalo el día de su cumpleaños.

1. Le lo b) Le la c) Se lo

**Zadanie 1.6.** Los tranvías son \_\_\_\_\_\_ ecológicos \_\_\_\_\_\_ los trenes. Los dos son muy buenos para el medio ambiente.

1. tan, como b) tanto, como c) tantos, como

**Zadanie 1.7.** **A:** ¿Me puedo probar estos pantalones? **B:** Sí, \_\_\_\_\_\_ puedes probar.

1. Lo b) te los c) te lo

**Zadanie 1.8.** **A:** ¿Queda \_\_\_\_\_\_ para comer? **B:** No, ya no queda \_\_\_\_\_\_.

1. alguien, algo b) algo, algo c) algo, nada

**Zadanie 1.9.** Juan, pásame \_\_\_\_\_\_ libro de ahí. Quiero leerlo en el viaje.

1. este b) ese c) aquello

**Zadanie 1.10.** De joven, Fran \_\_\_\_\_\_ muy aficionado al deporte, pero ahora casi no lo \_\_\_\_\_\_.

1. estaba, hacía b) estaba, hizo c) era, practica

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../10 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 2. Wpisz w luki rzeczownik lub przymiotnik utworzony od słowa podanego w nawiasie tak, aby stworzyć zdanie poprawne z punktu widzenia gramatycznego, leksykalnego i ortograficznego. Pamiętaj o pełnej poprawności wpisanych przez siebie słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Zadanie 2.1.** Juan es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ayuda)** de cocina; su trabajo consiste en limpiar, pelar y cortar las verduras.

**Zadanie 2.2.** Mañana es 6 de enero, es un día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(fiesta).**

**Zadanie 2.3.** ¿A qué hora sale el tranvía? ¿Has mirado el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(hora)**?

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../3 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

# CZĘŚĆ LEKSYKALNA

# Część 3. Zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz poprawną krzyżykiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Zadanie 3.1.** Como en las grandes ciudades hay mucho tráfico, también hay mucha \_\_\_\_\_\_. En cambio, en el campo el aire está limpio.

a) bombilla b) contaminación c) desarrollo

**Zadanie 3.2.** Si no llueve durante demasiado tiempo, se produce una \_\_\_\_\_\_.

a) inundación b) aluvión c) sequía

**Zadanie 3.3.** Cuando voy a un museo, veo diferentes cuadros que están dentro de unos \_\_\_\_\_\_.

1. marcos b) dibujos c) caballete

**Zadanie 3.4.** Me gusta la \_\_\_\_\_\_ de esta película, es decir, sus canciones son muy bonitas.

a) imagen b) sonido c) banda sonora

**Zadanie 3.5.** Cuando quiero ver una película en el cine, tengo que sacar \_\_\_\_\_\_ para poder entrar en la sala.

a) la taquilla b) la entrada c) las tarjetas

**Zadanie 3.6.** Los Andes son \_\_\_\_\_\_ montañosa.

a) una cordillera b) un mar c) un desierto

**Zadanie 3.7.** Ahora ya nadie compra \_\_\_\_\_\_ para escuchar música, porque lo podemos hacer a través de diferentes \_\_\_\_\_\_.

a) lectores, orejeras b) reproductores, tarjetas c) discos, plataformas

**Zadanie 3.8.** Muchos pintores pintan sus cuadros en un \_\_\_\_\_\_.

a) pintura b) lienzo c) pincel

**Zadanie 3.9.** Para saber cómo moverme por una ciudad nueva siempre llevo una \_\_\_\_\_\_. Además, puedo leer curiosidades sobre los monumentos que visito.

a) mapa b) guía c) maleta

**Zadanie 3.10.** Cuando hay mucha gente en el supermercado, tengo que hacer \_\_\_\_\_\_. Deberían abrir más cajas.

a) carros b) efectivo c) cola

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../10 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**CZĘŚĆ KOMUNIKACYJNA**

**Część 4. Zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz poprawną krzyżykiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Zadanie 4.1.** **A:** Tengo fiebre. He ido al médico y resulta que tengo gripe.

 **B:** Lo siento. ¡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

a) Que te mejores b) Qué alegría c) Qué guapa

**Zadanie 4.2.** **A:** Estoy muy cansado. Me voy a acostar.

 **B:** Venga,¡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

a) qué mal b) cuánto cuesta c) que descanses

**Zadanie 4.3. A:** Voy a salir con unos amigos.

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) ¿Cómo estás? b) Vale, pero vuelve antes de las diez c) No los encuentro

**Zadanie 4.4.** **A:** ¿Qué es esto?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Es María, una amiga b) No queda leche c) Una camiseta para mi hermano

**Zadanie 4.5.** **A:** ¿Por qué no vienes con nosotros al cine?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) Lo siento, es que estoy muy liada

b) Me gusta el cine de terror

c) Este fin de semana he visitado a mis primos

**Zadanie 4.6.** **A:** ¿Qué tiempo hace ahora en España?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) La misma que en Polonia, son las nueve

b) Los españoles hacen muchas cosas, son muy trabajadores

c) Está soleado y la temperatura es suave

**Zadanie 4.7.** **A:** ¿Cuándo naciste?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) En el hospital de La Paz b) Con mis padres y mis abuelos c) En Navidad

**Zadanie 4.8.** **A:** Bueno, me voy ya. Vuelvo tarde.

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) ¡Qué rico está! b) ¡Que tengas un buen día! c) Sí, yo recojo el paquete.

**Zadanie 4.9.** **A:** ¿Cómo hago el arroz con leche?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) Por la mañana, para servirlo fresco

b) Te felicito, te ha salido muy sabroso

c) Es muy fácil, primero prepara los ingredientes

**Zadanie 4.10.** **A:** ¿Alguna vez has copiado en un examen?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) Sí, Juan ha copiado en el último examen

b) No, no he visto a nadie así

c) Sí, hace dos años copié en el examen de Física

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../10 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 5. Zastąp pogrubione i podkreślone w zdaniu słowo jego synonimem. W tym celu zaznacz poprawną odpowiedź krzyżykiem. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz poprawną krzyżykiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Zadanie 5.1.** En el desierto de Almería casi no hay **vegetación**.

a) animales b) plantas c) personas

**Zadanie 5.2.** El lunes vamos de **excursión** a Cracovia. ¡Qué ganas!

a) viaje b) compras c) estudiar

**Zadanie 5.3.** Te voy a **mandar** un mensaje si encuentro el libro que te interesa.

a) hablar b) navegar c) enviar

**Zadanie 5.4.** Esta serie tiene muchos **capítulos**. No sé si voy a verla.

a) protagonistas b) episodios c) canciones

**Zadanie 5.5.** ¿**Con qué frecuencia** vas al cine?

a) Cada cuánto tiempo b) Cómo c) Con quién

**Zadanie 5.6.** Cada tarde mis padres ven **las noticias** en la tele.

a) los concursos b) los documentales c) los informativos

**Zadanie 5.7.** Me gusta ver películas **entretenidas** en el cine. ¿Y a ti?

a) aburridas b) divertidas c) de terror

**Zadanie 5.8.** **Creo que** algunas aplicaciones nos roban mucho tiempo.

a) Estoy en contra de que b) No es que c) Opino que

**Zadanie 5.9.** Es **cierto** que Ana está saliendo con Juan. Ayer los vi juntos en el cine.

a) probable b) verdad c) increíble

**Zadanie 5.10.** Muchos españoles son muy **afectuosos** y se saludan con dos besos.

a) cariñosos b) tristes c) enfadados

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../10 pkt.**

**Część 6. Wpisz w sekcji „La palabra que falta” brakujące słowo, które pasuje do obu zdań. Pamiętaj, że musisz wpisać tylko jedno słowo. Zwróć uwagę na pełną poprawność gramatyczną i leksykalną. Za każde poprawnie wpisane słowo otrzymasz 1 punkt.**

**6.1a.** Me gusta \_\_\_\_\_\_ por Internet. Me puedo pasar horas viendo vídeos y buscando información.

**6.1b.** Cada verano suelo \_\_\_\_\_\_ en barco por el mar. ¡Me encanta!

**Zadanie 6.1. La palabra que falta es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6.2a.** Necesito el cargador, casi me he quedado sin \_\_\_\_\_\_ y tengo que llamar a mis padres.

**6.2b.** Juan toca la \_\_\_\_\_\_ en un grupo de música. Es su instrumento favorito.

**Zadanie 6.2. La palabra que falta es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6.3a.** Antes de salir al colegio tengo que hacer la \_\_\_\_\_\_. Me gusta dejarla hecha por si alguien entra en mi habitación.

**6.3b.** Me voy a la \_\_\_\_\_\_ a dormir. Ya es muy tarde.

**Zadanie 6.3. La palabra que falta es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6.4a.** La \_\_\_\_\_\_ rápida es muy mala para la salud. Debería estar prohibida.

**6.4b.** Tengo que comprar \_\_\_\_\_\_ para el perro. Ya no le queda nada y tiene hambre.

**Zadanie 6.4. La palabra que falta es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6.5a.** Juan, ¡\_\_\_\_\_\_ el libro y empieza a estudiar ya!

**6.5b.** La profesora \_\_\_\_\_\_ la ventana para ventilar el aula.

**Zadanie 6.5. La palabra que falta es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części …………….../5 pkt** (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 7. Zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**¿Cómo debes organizar tu lugar de estudio?**

Llega el momento de los exámenes, una época de muchos nervios, estrés y horas de estudio. Pero, ¿**(Zad. 7.1)\_\_\_\_\_\_** estudias? ¿Se trata de un lugar adecuado? Descubre si lo estás haciendo bien o si, por el **(Zad.7.2) \_\_\_\_\_\_**, puedes utilizar alguno de estos consejos.

Antes que nada, el lugar donde estudias tiene que estar bien iluminado. **(Zad.7.3) \_\_\_\_\_\_** esto no es posible, lo ideal es contar con una lámpara en el escritorio. Es conveniente situar la pantalla del ordenador lejos **(Zad.7.4)****\_\_\_\_\_\_** la ventana.

Tu lugar de estudio no debe ser un sitio muy **(Zad.7.5)\_\_\_\_\_\_**o frío. La temperatura ideal para mejorar el estudio es entre 18 **(Zad.7.6) \_\_\_\_\_\_** 22 grados. La decoración también merece especial atención. En tu lugar de estudio debe haber un escritorio amplio para realizar las tareas cómodamente. Además, es importante tener a mano los libros, por eso es recomendable disponer **(Zad.7.7)\_\_\_\_\_\_** estanterías.

A la **(Zad.7.8)\_\_\_\_\_\_** de elegir una silla, no es buena idea escoger la más cómoda, porque su principal objetivo es mantener la espalda **(Zad.7.9)\_\_\_\_\_\_**. Si la silla de estudio nos mantiene en una posición excesivamente cómoda, podemos quedarnos dormidos. Finalmente, hay que evitar tener a la **(Zad.7.10)\_\_\_\_\_\_** los dispositivos electrónicos si no son necesarios.

**Zadanie 7.1.** a) con quién b) cuál c) dónde

**Zadanie 7.2.** a) contrario b) lado c) además

**Zadanie 7.3.** a) Pero b) Cómo c) Si

**Zadanie 7.4.** a) por b) de c) con

**Zadanie 7.5.** a) calor b) caluroso c) calientes

**Zadanie 7.6.** a) con b) de c) y

**Zadanie 7.7.** a) por b) de c) a

**Zadanie 7.8.** a) momento b) hora c) rato

**Zadanie 7.9.** a) recta b) curvado c) nervioso

**Zafane 7.10.** a) cerca b) vista c) enfrente

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../10 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 8. Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Następnie zaznacz krzyżykiem, czy zdania umieszczone w zadaniach od 8.1. do 8.5. są prawdziwe czy fałszywe, zgodnie z treścią tekstu. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Guía completa para planificar un viaje**

Si quieres evitar problemas y disfrutar de tu viaje, es fundamental tener en cuenta algunos detalles esenciales. Primero debes decidir tu destino y obtener información sobre ese lugar. Esto incluye aspectos como el clima, la cultura o la seguridad. Otro elemento importante es el dinero del que dispones. Calcular los gastos será necesario para comprobar qué actividades puedes realizar.

El siguiente paso es buscar el transporte. Aunque el coche es una buena opción, el avión y el tren pueden reducir el tiempo del trayecto. Y si puedes elegir uno de ellos, elige siempre el tren, ¡es el medio de transporte más sostenible! Además, si viajas a un país extranjero, tienes que comprobar qué documentos necesitas.

El último factor fundamental es el alojamiento. Si el hotel está bien localizado, hay menos necesidad de usar transporte y, por tanto, se ahorra tiempo y dinero. Además, los hoteles brindan comodidades que otro tipo de alojamientos no ofrecen.

No hay nada más apasionante y satisfactorio que viajar. Sin embargo, planificar un viaje es un paso previo que hay que tener en cuenta para disfrutar al máximo en el destino. Así que, en tu próximo viaje, tómate el tiempo necesario para prepararlo. [*https://www.barcelo.com/pinandtravel/es/planificar-viaje/*](https://www.barcelo.com/pinandtravel/es/planificar-viaje/)

**Zad.8.1.** Es mejor viajar de forma espontánea para conocer la cultura del país al que viajamos después de llegar allí: **Verdadero/Falso**

**Zad.8.2.** Según el autor, si tienes la posibilidad de escoger un medio de transporte, siempre debes optar por el avión: **Verdadero/Falso**

**Zad.8.3.** Viajar en coche ayuda a ahorrar tiempo: **Verdadero/Falso**

**Zad.8.4.** La ubicación del alojamiento es importante: **Verdadero/Falso**

**Zad.8.5.** Es recomendable organizar el viaje si uno quiere pasarlo bien:

**Verdadero/Falso**

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../5 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 9. Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Odpowiedz na pytania, zaznaczając krzyżykiem odpowiedź zgodną z treścią tekstu. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz poprawną krzyżykiem. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi otrzymasz 1 punkt.**

**¿Existe alguna relación entre el horóscopo y el carácter de un adolescente?**

Esta es una pregunta que se hace mucha gente. Hay personas que creen en el poder de los signos del zodiaco y hay quienes no lo hacen. Aquí te presentamos una guía práctica para conocer mejor a algunos adolescentes a través de su signo.

Aries: ambicioso y seguro, es el líder y pionero dentro del grupo. Le gusta iniciar proyectos y decirles a los demás qué hacer y cómo hacerlo. Es alegre y gracioso y está lleno de energía. Resulta el compañero ideal para disfrutar de partidos de fútbol.

Cáncer: algunas veces está de buen humor; otras, de mal humor. Su capacidad para comprender a otros lo hace muy popular y querido. Le gustan más las humanidades que las ciencias. Suele sentir mucha pasión por la historia y las lenguas.

Libra: es atractivo y elegante, le encanta coquetear y ser el centro del grupo… ¡y casi siempre lo consigue! Por lo general, es muy buen estudiante en calificaciones y conducta. Siempre sale en defensa de los más débiles, consiguiendo nuevos amigos.

Piscis: es el refugio del grupo, la persona a la que los compañeros le contarán todos sus problemas. Como sabe escuchar y consolar, muchos pedirán su consejo y se le acercarán en los momentos difíciles. *https://pastoraljuvenil.es/blog/el-horoscopo-y-los-adolescentes/*

**Zadanie 9.1.** Según el texto,¿qué signo es el más inestable en cuanto al estado de ánimo?

1. Libra
2. Cáncer
3. Aries

**Zadanie 9.2.** Según el texto, ¿qué signo suele sacar muy buenas notas?

1. Libra
2. Piscis
3. Aries

**Zadanie 9.3.** ¿Cómo podemos definir, según el texto, el signo de Piscis?

1. Lleno de energía e intranquilo
2. Comprensivo y dispuesto a ayudar siempre
3. Indeciso y amante del fútbol

**Zadanie 9.4.** Según el texto, ¿qué signo suele dirigir el grupo?

1. Cáncer
2. Piscis
3. Aries

**Zadanie 9.5**. ¿Cómo podemos definir, según el texto, el signo de Libra?

1. Seductor y defensor de los demás. Además tiene estilo
2. Aficionado a las humanidades y popular
3. Maduro, tranquilo y ambicioso

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ……………….../5 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 10. Wpisz w luki słowo, tłumacząc je z języka polskiego na język hiszpański tak, aby pasowało do reszty zdania z punktu widzenia gramatycznego, leksykalnego i ortograficznego. Pamiętaj o pełnej poprawności wpisanych przez siebie słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**La literatura juvenil, un mercado en crecimiento**

Los datos de numerosas investigaciones niegan el **(Zad.10.1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **(stereotyp)** de que la juventud no está interesada en la lectura. A pesar de la competencia de las pantallas, el informe revela que **(Zad.10.2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **(zarówno)** los niños como los jóvenes son grandes lectores. Se confirma que en el 76% de los hogares con menores de 6 años los padres leen a sus hijos pequeños. La lectura de libros en el tiempo libre hasta los 18 años se ha mantenido estable en los **(Zad.10.3)** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ostatnich)** años. Una gran noticia. *https://fundaciongsr.org/la-literatura-juvenil-un-mercado-en-crecimiento/*

**¿Qué es TikTok, de dónde viene y qué ofrece?**

Hoy vamos a explicar qué es TikTok, de dónde viene y qué ofrece. Se trata de una **(Zad.10.4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sieć)** social china que sirve para compartir vídeos. El pasado **(Zad.10.5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (październik)** superó a Facebook, Instagram, YouTube y Snapchat en número de usuarios. El **(Zad.10.6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nazwa)** original de la aplicación significa "sacudir la música" en chino. La aplicación fue lanzada en septiembre de 2016. TikTok permite crear, editar y subir videos de un minuto. Además, se les puede añadir un fondo musical.https://www.xataka.com/basics/que-tiktok-donde-viene-que-ofrece-red-social-videos

**¿Cómo influye el ejercicio físico en los adolescentes?**

El ejercicio es clave para el desarrollo físico de los adolescentes. Cada actividad deportiva les ayuda a crecer y sentirse **(Zad.10.7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dobrze).** En esta etapa, los hábitos **(Zad.10.8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zdrowe)** son muy importantes, porque influyen en su vida adulta. Realizar actividades físicas de manera regular beneficia a los adolescentes en varios aspectos: mejora su crecimiento muscular, les permite conocer a **(Zad.10.9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ludzie)** nueva y les ayuda a mantener un peso adecuado. *https://ladeportiva.cl/como-el-ejercicio-influye-en-el-desarrollo-fisico-de-los-adolescentes/?srsltid=AfmBOop8avBjfVCzmN4UhNZT4rbilw26B6FPjOqa5CLloPMFQ38U2EWo*

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ………….../9 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 11. Wpisz w luki literę odpowiadającą tytułowi fragmentu, który znajduje się pod luką. Jeden fragment jest podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Los beneficios del periódico en papel**

Los últimos estudios demuestran que la lectura a través de las pantallas es negativa para los niños y también para los adultos. Según estas investigaciones, los periódicos tradicionales aportan numerosos beneficios. Algunas de estas ventajas se comentan a continuación:

**Zadanie 11.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Está demostrado que nuestros ojos se adaptan mejor al texto en papel que al de las pantallas, ya que el uso del ordenador provoca cansancio ocular. Esto es más frecuente cuando tenemos la pantalla cerca de nuestra cara. Además, uno de los efectos de permanecer mucho tiempo frente a una pantalla es que parpadeamos poco y, por eso, tenemos los ojos secos.

**Zadanie 11.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hablamos de uno de los sentidos propios del texto escrito sobre el papel. Tocar el periódico nos relaja y también ayuda a producir oxitocina, hormona que baja los efectos del estrés. Además, es evidente que, mientras tocamos las hojas de papel, nos podemos concentrar más fácilmente en la lectura.

**Zadanie 11.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Leer periódicos en papel mejora nuestro nivel de creatividad y estimula el cerebro. Además, con su lectura, se crea un ambiente más relajado para poder cultivar nuestras aficiones e intereses. Esto nos permite memorizar mejor la información, cosa que no pasa con los artículos que leemos, por ejemplo, en el móvil.

**Zadanie 11.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Para leer artículos en papel no es necesario disponer de tecnología ni de conexión a Internet. Además, podemos llevar el periódico donde nos apetece, sin ningún obstáculo. Basta con comprarlo para tenerlo, sin preocuparnos por otros dispositivos como la *tablet* o el móvil.

**Zadanie 11.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Los periódicos en papel cuidan la redacción, ya que dedican más tiempo a pensar lo que publican. No podemos olvidar el gran trabajo que hacen los periodistas, fotógrafos y redactores. Así, con su trabajo, tenemos a nuestra disposición información verdadera, un formato cuidado y un diseño gráfico atractivo, cosas que no siempre encontramos en internet.

*https://www.diariodemallorca.es/opinion/2020/02/11/beneficios-periodico-papel-2806238.html*

|  |  |
| --- | --- |
| A | Nos convertimos en personas más creativas y desarrollamos el intelecto |
| B  | Tenemos acceso a publicaciones de alta calidad |
| C  | Protegemos la vista |
| D | Tenemos más tiempo libre |
| E | La prensa escrita es de fácil acceso |
| F | Desarrollamos el tacto |

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części ………….../5 pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 12. Wpisz litery odpowiadające słowom brakującym w tekście w odpowiednie luki. Jeśli się pomylisz, skreśl niepoprawną literę i wpisz tą, która odpowiada poprawnej opcji. Do każdego tekstu została podana dodatkowa odpowiedź, która nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**¿Tienen los videojuegos algunas ventajas para los niños?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| principal | nada | regularmente | amigos |

Aunque el objetivo **(Zad.12.1)\_\_\_\_\_\_\_**de los videojuegos es entretener, también resulta que ayudan a desarrollar la creatividad de los niños, fomentan las relaciones con **(Zad.12.2)\_\_\_\_\_\_\_**y mejoran el pensamiento estratégico. Los videojuegos requieren habilidades de resolución de problemas, cosa importante en el mundo actual. Jugar **(Zad.12.3)\_\_\_\_\_\_\_**favorece la memoria a corto y largo plazo y, de este modo, el niño puede sacar mejores notas. *https://www.internetmatters.org/es/resources/online-gaming-advice/online-gaming-the-benefits/*

**Influencia de la tecnología en el aprendizaje de idiomas**

Aprender idiomas es mucho más accesible **(Zad.12.4)\_\_\_\_\_\_\_** a las tecnologías modernas. Ahora podemos aprenderlos desde **(Zad.12.5) \_\_\_\_\_\_\_**lugar a través de las aplicaciones en línea. Por **(Zad.12.6)\_\_\_\_\_\_\_**, las nuevas formas de aprender idiomas son más divertidas y, lo que es más importante, nos permiten estudiar a nuestro ritmo. Tenemos **(Zad.12.7)** **\_\_\_\_\_\_\_**a una gran cantidad vídeos, *podcasts*, juegos y ejercicios interactivos que hacen todo el proceso más atractivo. *https://tauformar.com/como-la-tecnologia-esta-cambiando-la-forma-en-que-aprendemos-idiomas/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
| suerte | cualquier | gracias | acceso | como |

**¿Cómo cambia nuestras vidas la inteligencia artificial?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J** | **K** | **L** | **M** |
| complejas | está | lo | profesiones |

La inteligencia artificial **(Zad.12.8)\_\_\_\_\_\_\_**transformando el mundo. Sin embargo, no todos se beneficiarán de ella. Muchas **(Zad.12.9)\_\_\_\_\_\_\_**desaparecerán casi por completo, aunque todavía existen. La perspectiva más optimista sugiere que la inteligencia artificial se encargará de tareas monótonas y nos permitirá sumergirnos en otras actividades más **(Zad.12.10)\_\_\_\_\_\_\_**.*https://www.fundssociety.com/es/opinion/la-inteligencia-artificial-esta-cambiando-el-mundo-a-mejor-pero-no-para-todos/*

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części …………….../10 pkt.**

**Część 13. Zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz poprawną krzyżykiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Zadanie 13.1.** Ile jest prowincji w Hiszpanii (nie uwzględniając miast autonomicznych na terytorium Afryki)?

1. 25
2. 60
3. 50

**Zadanie 13.2.** Królowie Katoliccy to tytuł nadany Izabeli Kastylijskiej i …

1. Franciszkowi z Padwy
2. Ferdynandowi Aragońskiemu
3. Filipowi Galisyjskiemu

**Zadanie 13.3.** Jaki tytuł nosi hiszpański dziennik wydawany od 1976 roku?

1. *El País*
2. *Semanal*
3. *Hola*

 **Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części** ……………….../**3** pkt.

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Część 14. Zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Wielka wyprawa Krzysztofa Kolumba**

Krzysztof Kolumb wpadł na pomysł dotarcia do Indii inną drogą – kierując się na zachód. Po tym, jak Portugalczycy odmówili mu sfinansowania wyprawy, przeniósł się do Hiszpanii i tam zyskał poparcie królowej **(Zad.14.1)\_\_\_\_\_\_\_**. Otrzymał trzy statki: *Pinta, Niña* i **(Zad.14.2)\_\_\_\_\_\_\_**, z którymi w **(Zad.14.3)\_\_\_\_\_\_\_** roku wyruszył na zachód przez Ocean Atlantycki. Po kilku miesiącach żeglugi, żeglarzom udało się dotrzeć do nieznanego lądu, którym była wyspa **(Zad.14.4) \_\_\_\_\_\_\_**. Dopiero po latach okazało się, że Kolumb dopłynął nie do Indii, lecz do nowego, nieznanego w Europie kontynentu, który nazwano **(Zad.14.5.) \_\_\_\_\_\_\_**. [*https://zpe.gov.pl/a/wielkie-odkrycia-geograficzne/DOKwjkViQ*](https://zpe.gov.pl/a/wielkie-odkrycia-geograficzne/DOKwjkViQ)

**Zadanie 14.1.** a) Marii Elżbiety b) Izabeli c) Jadwigi

**Zadanie 14.2.** a) *Santa María* b) *Gracia*  c) *Ingeniosa*

**Zadanie 14.3.** a) 1501 b) 1453 c) 1492

**Zadanie 14.4.** a) Kuba b) Jamaika c) San Salvador

**Zadanie 14.5.** a) Ameryka b) Afryka c) Australia

**Suma punktów za poprawne odpowiedzi na zadania z tej części** .……./5 pkt.

**BRUDNOPIS**