**SCHEMAT OCENIANIA**

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego - etap wojewódzki, rok szkolny 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **Prawidłowa odpowiedź** | **Liczba punktów** | **Zasady punktowania** | **Uwagi**  |
|  | **c** | **1** | Przyznaje się 1 pkt za wybór właściwej odpowiedzi. |  |
|  | **b** | **1** | Przyznaje się 1 pkt za wybór właściwej odpowiedzi. |  |
|  | np. *jeslić, także, poszańcuje, podejźrzani, werę, chocia, uchowaj* | **1** | Przyznaje się 1 pkt za wypisanie dwóch różnych archaizmów, bez względu na ich rodzaj. |  |
|  | **d** | **1** | Przyznaje się 1 pkt za wybór właściwej odpowiedzi. |  |
|  | **1.F., 2.F., 3.F., 4.P** | **4** | Przyznaje się po 1 pkt. za każde prawidłowe wskazanie. |  |
|  | *obróciwszy (się) –* imiesłów przysłówkowy uprzedni *mówiąc – imiesłów przysłówkowy współczesny* | **2** | Przyznaje się po 1 punkcie za poprawne wskazanie imiesłowu oraz jego nazwanie. | Nie przyznaje się punktu za udzielenie niepełnej odpowiedzi typu: mówiąc – imiesłów przysłówkowy.Nazwa imiesłowu powinna być pełna. |
|  | bajka | **1** | Przyznaje się 1 pkt za właściwą odpowiedź. |  |
|  | **d** | **1** | Przyznaje się 1 pkt za wybór właściwej odpowiedzi. |  |
|  | Np. *Przecinki użyte w ostatnim wersie oddzielają wyrażenie poza związkami w zdaniu.* | **1** | Przyznaje się 1 pkt za prawidłową odpowiedź. | Przyznaje się punkt za odpowiedź uwzględniającą formę wołacza, którą należy oddzielić przecinkiem.Inna poprawna odpowiedź: np. Wtrącenie wydzielamy przecinkiem. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Odrodzenie/renesans | XVI |
| Oświecenie  | XVIII |

 | **2** | 2 pkt. – prawidłowe uzupełnienie 4 luk;1 pkt – prawidłowe uzupełnienie 2 – 3 luk;0 pkt. – prawidłowe uzupełnienie 1 luki/brak prawidłowych uzupełnień; |  |
|  | a/ np. *ciemna maso*, *forsa, kasa*b/ np. *zachwytu szmer, śpiewa czasom tym na złość, pokrzepi cię uwaga, ład serca, w meandrach życia niesplamiona twarz, klejnot czystego sumienia* | **2** | a/ przyznaje się 1 pkt za wypisanie dwóch wyrazów lub wyrażeń zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu;b/ przyznaje się 1 pkt za wypisanie dwóch wyrażeń lub zwrotów zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu; |  |
|  | Np. *za****chw****yt*, ***wci****ąż*, świt, *po****krz****epi* | **1** | Przyznaje się 1 pkt za wypisanie dwóch wyrazów zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu. |  |
|  | **1.F, 2.F, 3.P, 4.P** | **4** | Przyznaje się po 1 pkt. za każde prawidłowe wskazanie. |  |
|  | a/ np. *Kupiłam wczoraj sukienkę, która jest podobno ostatnim krzykiem mody.*b/ np. *Nie poszłam na rozmowę o pracę, bo nie chciałam wchodzić w paradę mojej znajomej.* | **2** | Przyznaje się po 1 pkt. za ułożenie wypowiedzenia, którego treść świadczy o zrozumieniu znaczenia frazeologizmu. | Nie punktuje się lakonicznych wypowiedzeń uniemożliwiających ocenę, czy autor rozumie znaczenie użytego frazeologizmu, np.:*To jest ostatni krzyk mody*./ *Nie wchodzę w paradę.*Nie przyznaje się punktu za cytat z tekstu źródłowego. |
|  | a/ np. wspaniała, rewelacyjna, dobrej jakościb/ np. prawdziwy, rasowy | **2** | Przyznaje się po 1 pkt. za poprawną odpowiedź. |  |
|  | np. *Zuza zachowywała się niestandardowo, ponieważ miała odwagę stanąć w obronie dręczonego Roberta, nokautując klasowego osiłka.* | **1** | Przyznaje się 1 pkt za poprawne w zapisie uzasadnienie, które uwzględnia zachowanie Zuzy wobec przynajmniej dwojga rówieśników. Nie przyznaje się punktu za cytaty. | Odpowiedź ucznia powinna być zapisana poprawnie pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym oraz językowym. |
|  | a/ np. *Nic nie jest doskonałe.**Pszenica jest mi niepotrzebna.*b/ *nazajutrz*c/ *Ponieważ jednak nie istnieją sklepy z przyjaciółmi, ludzie nie mają już przyjaciół.*d/ *Jeżeli jednak będziesz przychodzić o dowolnej porze, nigdy nie będę wiedział, na którą godzinę mam przygotować swe serce.* | **4** | Przyznaje się po 1 pkt za wypisanie fragmentu tekstu (wypowiedzenia lub wyrazu) spełniającego założenia polecenia. |  |
|  | **1.F, 2F, 3.F, 4.P** | **4** | Przyznaje się po 1 pkt. za każde prawidłowe wskazanie. |  |
|  | np. *Zgadzam się z lisem, który twierdził, że przyczyną samotności wśród ludzi jest brak czasu.**Ludzie są zbyt zajęci gromadzeniem dóbr materialnych i nawet nie dostrzegają pustki, jaka wobec nich się wytworzyła. Bankier liczący gwiazdy w utworze „Mały Książę” nie miał na nic czasu, nie miał nikogo.**Współczesna cywilizacja wymaga od nas wielu aktywności absorbujących czas i energię. Pochłonięci codziennością nawet nie zauważamy, jak jesteśmy samotni.* | **5** | Przyznaje się po 1 pkt za spełnienie następujących kryteriów:1/ sformułowanie stanowiska adekwatnego do polecenia;2/ sformułowanie argumentu z literatury3/ sformułowanie drugiego argumentu ( może być również z literatury)4/ poprawność językowa – dopuszcza się 1 błąd5/ poprawność zapisu – dopuszcza się 1 błąd ortograficzny lub 1 błąd interpunkcyjny |  |
| **Zad. 20 - Rozprawka**

|  |
| --- |
| 1. **Realizacja tematu (0-2 pkt)**
 |
| **2 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest zgodna z poleceniem.
* Uwzględniono wszystkie elementy polecenia.
* Wypowiedź w całości odnosi się do problemu sformułowanego w poleceniu.
 |
| **1 pkt.** | * Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu.
* Nie został uwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma) LUB
* W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu.
 |
| **0 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest niezgodna z formą wskazaną w poleceniu LUB
* Nie uwzględniono co najmniej dwóch elementów wskazanych w poleceniu (innych niż forma)
 |
| **Uwaga! jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt w kryterium *Realizacja* *tematu*, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.** |
| 1. **Elementy retoryczne (0-5 pkt.)**
 |
| **5 pkt.** | * Pogłębiona argumentacja.
* Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej.
* Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane
 |
| **4 pkt.** | Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt. |
| **3 pkt.** | * Powierzchowna argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości.
* Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUBwykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjne
* Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane.
 |
| **2 pkt.** | * Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt.
 |
| **1 pkt.** | * Podjęta próba argumentowania.
* Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt
 |
| 1. **Kompetencje literackie i kulturowe (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów literackich wskazanych w poleceniu
* Poprawność rzeczowa.
 |
| **1 pkt** | * Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów literackich wskazanych w poleceniu
* Dopuszczalne 1–2 błędy rzeczowe.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.
 |
| 1. **Kompozycja wypowiedzi (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi.
* Graficznie wyodrębnione akapity.
* Dopuszczalne łącznie 1 – 2 usterki w zakresie spójności.
 |
| **1 pkt** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi.
* Graficznie wyodrębnione akapity.
* Dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt
 |
| 1. **Styl wypowiedzi (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Styl wypowiedzi adekwatny do formy.
* Jednolity
 |
| **1 pkt.** | * Sporadyczne usterki w adekwatności oraz/lub jednolitości stylu.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt.
 |
| 1. **Język wypowiedzi ( 0-4 pkt.)**
 |
| **4 pkt.** | * Nie więcej niż 2 błędy językowe.
 |
| **3 pkt.** | * 3-4 błędy językowe.
 |
| **2 pkt.** | * 5-6 błędów językowych.
 |
| **1 pkt.** | * 7-8 błędów językowych
 |
| **0 pkt.** | * 9 i więcej błędów językowych.
 |
| 1. **Ortografia (0- 2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.
 |
| **1 pkt.** | * 2-3 błędy ortograficzne
 |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy ortograficzne
 |
| 1. **Interpunkcja (0-1 pkt)**
 |
| **1 pkt** | * Nie więcej niż 3 błędy interpunkcyjne
 |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy interpunkcyjne
 |

**Uwaga:****Za pracę zawierającą mniej niż 220 słów (samodzielnych i niesamodzielnych) przyznaje się punkty w kategoriach: realizacja tematu, elementy retoryczne, kompetencje literackie i kulturowe. Za pozostałe kryteria przyznaje się 0 punktów.** |