Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu



WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

TEST – ETAP WOJEWÓDZKI

* Na rozwiązanie testu masz **120 minut**.
* Arkusz zawiera **9 zadań** iwraz z brudnopisemliczy **13 stron**.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
* Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie prawidłowe odpowiedzi.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi do wszystkich zadań.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz obok poprawną.
* Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

***Powodzenia!***

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów - …..

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

 wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. …………………………...….…. (imię i nazwisko)……………………….(podpis)

2. ……………………..………..…. (imię i nazwisko)..……………….……..(podpis)

**Zadanie 1.**

**Przeczytaj podany tekst, następnie zaznacz w tabeli richtig lub falsch przy zdaniach (1.1. – 1.8.) znajdujących się poniżej tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Wolfgang Amadeus Mozart: Das musikalische Genie

Jeder kennt den Namen Wolfgang Amadeus Mozart. Sein Leben wurde bereits für das Kino verfilmt, und sogar Schokoladenkugeln mit Marzipanfüllung tragen seinen Namen. Aber wer war dieser Mann? Sein vollständiger Name lautete Johannes Chrysostomus Wolfgang Gottlieb Mozart. Er wurde am 27. Januar 1756 als siebtes Kind seiner Eltern Leopold und Anna Maria in Salzburg geboren. Von seinen vier Vornamen verwendete Mozart später nur seine beiden letzten - wobei er statt dem deutschen "Gottlieb" eher im Scherz die lateinische Übersetzung "Amadeus" benutzte.

Bereits mit drei Jahren hat Wolfgang Amadeus mit dem Klavierspielen begonnen. Ein Jahr später bekam er Geigen-Unterricht. Als er gerade einmal fünf Jahre alt war, hatte er seinen ersten öffentlichen Auftritt. In diesem atemberaubenden Tempo ging es weiter: Sein erstes langes Musikstück - eine Sinfonie - komponierte Mozart bereits im Alter von neun Jahren. Zwei Jahre später folgte seine erste Oper. Kein Wunder, dass Wolfgang Amadeus Mozart noch heute als "Wunderkind" gilt - auch wenn diese Bezeichnung ziemlich abgedroschen klingt, weil sie schon so oft für den genialen Musiker verwendet wurde.

Von seinen sechs Geschwistern sind fünf kurz nach der Geburt gestorben. So wuchs "Wolferl", wie ihn seine Eltern nannten, nur mit seiner fünf Jahre älteren Schwester Maria Anna Walburga Ignatia auf. Auch "Nannerl", wie Wolfgang seine Schwester nannte, war sehr musikalisch. Aber Frauen hatten damals fast noch keine Möglichkeit, Karriere zu machen. Als das größte Frauen-Glück galt es früher, einen erfolgreichen Mann zu heiraten, ihn zu verwöhnen und ihm viele Kinder zu schenken. Wenn es anderes gewesen wäre, dann würde "Nannerl" Mozart heute womöglich ebenso berühmt sein wie ihr kleiner Bruder Wolfgang Amadeus.

Vater Leopold war Berufs-Musiker. Er erkannte schon früh das musikalische Talent seiner beiden Kinder. Seine eigene Arbeit als Hofkomponist und Vize-Kapellmeister des Salzburger Erzbischofs stellte er mehr und mehr in den Hintergrund, um sich ganz der Ausbildung von Wolfgang Amadeus und Nannerl zu widmen. Noch bevor "Wolferl" seinen eigenen Namen schreiben konnte, soll er bereits die ersten kleinen Musikstücke komponiert haben.

Als Mädchen durfte "Nannerl" damals keine öffentliche Schule besuchen. Also nahm Leopold ihre und auch Wolfgangs Ausbildung selber in die Hand. Der Vater hatte ohnehin nicht vor, seinen Sohn in eine Schule an einem festen Ort zu schicken, sondern er wollte mit ihm durch ganz Europa reisen, um den reichen Adligen das unglaubliche musikalische Talent seiner Kinder zu präsentieren. Und so lehrte Leopold seine Kindern nicht nur, wie man Klavier und Geige spielt und Musikstücke komponiert, sondern er brachte ihnen auch lesen, schreiben und rechnen bei. Er unterrichtete Wolfgang und Nannerl neben Deutsch auch in den Sprachen Französisch, Latein, und Italienisch.

Wolfgang Amadeus ist am 1. September 1761 in Salzburg zum ersten Mal öffentlich aufgetreten. Damals spielte er kein Instrument, wie du jetzt vielleicht vermutet hast - sondern er tanzte. Doch der Beginn einer Karriere als Tänzer war das natürlich nicht. Von seinem sechsten Lebensjahr an war die Familie Mozart fast ständig auf Reisen durch ganz Europa, um überall Konzerte zu geben. Wolfgang und Nannerl traten gemeinsam an unzähligen Fürstenhöfen auf und verblüfften an Klavier und Violine ihr Publikum.

Der kleine Wolfgang konnte nicht nur außergewöhnlich gut spielen, sondern er hatte auch ein unglaublich gutes Gehör und ein sagenhaftes musikalisches Gedächtnis. Er konnte längere, unbekannte Musikstücke sofort fehlerfrei nachspielen, wenn er sie zuvor nur ein einziges Mal gehört hatte.

*Quelle:* [*https://www.helles-koepfchen.de/wolfgang\_amadeus\_mozart/; 2024-12-10*](https://www.helles-koepfchen.de/wolfgang_amadeus_mozart/;%202024-12-10)*; zu Prüfungszwecken bearbeitet*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Richtig** | **Falsch** |
| 1.1. Mozart benutzte alle vier Vornamen.  |  |  |
| 1.2. Als 4-jähriges Kind begann Mozart Geige zu spielen.  |  |  |
| 1.3. Noch als Kind hat Mozart seine erste Sinfonie komponiert.  |  |  |
| 1.4. Seine jüngere Schwester „Nannerl“ war auch musikalisch begabt.  |  |  |
| 1.5. Beide Geschwister „Nannerl“ und „Wolferl“ wurden von ihrem Vater Leopold unterrichtet.  |  |  |
| 1.6. Leopold war stolz auf seine Kinder und wollte sie dem gröβeren  Publikum in ganz Europa vorstellen. |  |  |
| 1.7. Mozart hatte das absolute Gehör und konnte alles nachspielen,  nachdem er es nur einmal gehört hatte.  |  |  |
| 1.8. Seit dem 5.Lebensjahr reiste Mozart mit seiner Familie durch Europa.  |  |  |

liczba uzyskanych punktów ..……………/8pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 2.**

**Do podanych zdań (2.1. – 2.30.) wybierz jedną poprawną odpowiedź a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

2.1. ………… macht noch keinen Sommer.

a. eine Rabe b. ein Storch c. eine Schwalbe

2.2. ……… soll geholfen werden?

a. wem b. wer c. wen

2.3. Sei bitte pünktlich,…………… kannst du Probleme haben.

a. sonst b. obwohl c. oder

2.4. Bist du …………. deinen Eltern abhängig?

a. mit b. zu c. von

2.5. Die Giraffe ist das ………….. Tier, sie hat einen …………… Hals.

a. höchste, langen b. höchste, längsten c. höhere, längere

2.6. Eile mit …………… .

a. Seite b. Seile c. Weile

2.7. Nur ……………..(⅔) aller Schüler verbringen aktiv ihre Freizeit.

a. zweite Drittel b. zwei Drittel c. zweit Dritt

2.8. Möchten Sie ……… Kilo Äpfel?

a. einen b. ein c. eine

2.9. Wo soll man die Milchprodukte aufbewahren?

a. im Spülbecken b. in der Schublade c. im Kühlschrank

2.10. ………….. Tee gehört zu den beliebtesten Teesorten weltweit.

a. grüner b. grüne c. grünes

2.11. …………. es frostig war, sind wir den ganzen Tag lang Schi gefahren.

a. nachdem b. obwohl c. indem

2.12. Von ganzem ……………… wünsche ich Dir alles Gute.

a. Herz b. Herzens c. Herzen

2.13. Hast du Lust ………… Eis?

a. zu b. auf c. nach

2.14. Es ist wichtig ……….. .

a. zu bewegen b. sich zu bewegen c. sich bewegen

2.15. Wenden Sie sich bitte an ………. !

a. Herrn Fox b. Herre Fox c. Herr Fox

2.16. Aufgrund …… Ernährungspyramide soll man Zucker vermeiden.

a. der b. des c. den

2.17. Ich suche nach ………… .

a. einen Experten b. einem Experten c. einem Experte

2.18. ………. bist du gestern begegnet?

a. wen b. wer c. wem

2.19. Ich kann ……. kein neues Auto leisten.

a. sich b. mich c. mir

2.20. Hattest du Deutsch ……. Frau Müller?

a. an b. von c. bei

2.21. Alle ………….. von Jonas sind älter als er.

a. Schwestern b. Schwesters c. Schwester

2.22. Ahorn ist ein ……. .

a. Tier b. Baum c. Milchprodukt

2.23. Hamburg liegt ……. Norden.

a. im b. in c. nach

2.24. Menschen haben Hände und Füße, Hunde haben ……….. .

a. Hörner b. Pfoten c. Hufeisen

2.25. Jeder Mensch hat ……. Rücken.

a. einen b. zwei c. vier

2.26. Eine Zecke gehört zu ………… .

a. Pflanzen b. Säugetieren c. Insekten

2.27. Darf man in diesem Teich …….. ?

a. rodeln b. angeln c. parken

2.28. Alle Substantive im Deutschen werden ………. geschrieben.

a. groβ b. klein c. hoch

2.29. Weizen und Roggen sind ………… .

a. Gemüse b. Getreidearten c. Insekten

2.30. Hunde bellen, Katzen miauen und Mäuse ….. .

a. wiehern b. piepsen c. flüstern

liczba uzyskanych punktów ..……………/30pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 3.**

**Podane zdania (3.1. - 3.10.) przekształć ze strony biernej na stronę czynną. Pamiętaj o zachowaniu tego samego czasu gramatycznego. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 1 punkt.**

3.1. Dem Schüler werden viele Bücher gegeben.

…………………………………………………………………………………………………

3.2. Die Bestellung soll von uns bestätigt werden.

………………………………………………………………………………………………….

3.3. Es wird hier viel gesprochen.

…………………………………………………………………………………………………..

3.4. Martin muss geholfen werden.

…………………………………………………………………………………………………..

3.5. Er wurde von allen vergessen.

…………………………………………………………………………………………………..

3.6. Wann werden sie eingeladen?

…………………………………………………………………………………………………..

3.7. Von wem wurde das Auto gekauft?

…………………………………………………………………………………………………..

3.8. Wann ist das Zelt aufgestellt worden?

…………………………………………………………………………………………………..

3.9. Ein guter Schüler wurde abgefragt.

…………………………………………………………………………………………………..

3.10. Warum wurdest du gelobt?

…………………………………………………………………………………………………..

liczba uzyskanych punktów ..……………/10pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 4.**

**Uzupełnij podane zdania (4.1. - 4.12.) przyimkami. Za każdy poprawny przyimek otrzymasz 1 punkt.**

4.1. Meiner Meinung …………………… soll man viel schwimmen.

4.2. Halte deinen Hund ……………….. der Leine!

4.3. …………. Hause ist es am besten.

4.4. Er arbeitet …………… einem Projekt.

4.5. ………. dem 31.12. wird Silvester gefeiert.

4.6. Ist euer Schreibtisch ………………….. Holz?

4.7. ……….. dem Stadtrand wohnt man am besten.

4.8. Genau …………… 15 nach 7Uhr beginne ich meinen Unterricht.

4.9. Er zwang mich …………… der schweren Arbeit.

4.10. Wir sorgen uns …………. unsere Tiere.

4.11. Jetzt arbeitet ihr …………… dritt.

4.12. Die Bergleute arbeiten ………………. der Erde.

liczba uzyskanych punktów ..……………/12pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 5.**

**Połącz podane zdania (5.1. – 5.5.) spójnikiem je….desto. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.**

5.1. Ich lerne viel. Ich bekomme gute Noten.

…………………………………………………………………………………………………..

5.2. Ich fahre lange mit dem Auto. Ich werde müde.

…………………………………………………………………………………………………..

5.3. Wir stehen früh auf. Wir gehen schnell schlafen.

…………………………………………………………………………………………………..

5.4. Du schaust oft deutsche Filme. Deine Aussprache ist gut.

…………………………………………………………………………………………………..

5.5. Du arbeitest hart. Du kannst viel erreichen.

…………………………………………………………………………………………………..

liczba uzyskanych punktów ..……………/5pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 6.**

**Podane rzeczowniki dopasuj do zdań (6.1. – 6.5.). Dwa rzeczowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.**

Allergie, Besserung, Fahrkarten, Gesundheit, Spitzenzeiten, Schwierigkeiten, Umzug

6.1. Mein ……………………………… aufs Land war die beste Idee.

6.2. Seit einiger Zeit habe ich …………………………………………….. einzuschlafen.

6.3. Er hat eine ………………………………. gegen Katzenfell.

6.4. Ich wünsche Ihnen gute …………………………………. .

6.5. Um schneller nach Hause zurückzukommen, musst du die ………………………

 vermeiden.

liczba uzyskanych punktów ..……………/5pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 7.**

**Poniżej umieszczone czasowniki wpisz w odpowiedniej formie gramatycznej do podanych zdań (7.1. – 7.14.). Cztery czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.**

ablegen, dauern, entschuldigen, erreichen, empfehlen, haben, lassen, laufen, sammeln, sein, schaden, schälen, scheinen, schneien, spielen, verleihen, verursachen

7.1. Wir haben den Zug nicht …………………………………., weil wir zu spät

 aufgestanden sind.

7.2. Wenn ich pünktlich an Ort und Stelle ……………………………………, könnte ich

 alles erledigen.

7.3. Max, ………………………. bitte Kartoffeln!

7.4. Bioabfälle werden getrennt ……………………………………… .

7.5. Der Kellner ………………………. uns die Tagessuppe.

7.6. Was für ein Film ……………………… jetzt im Kino?

7.7. Gestern ………………………….. die Sonne sehr stark.

7.8. Wie lange ………………………… die Grundschule in Polen?

7.9. Die Luftverschmutzung wird durch Industrie und Verkehr ………………………… .

7.10. Wenn ich mehr Geduld ………………………, wäre ich ruhiger.

7.11. Zu viel Kaffee …………………………….. dem Magen.

7.12. ……………………………….. euch für eure Verspätung!

7.13. Du brauchst deinen Mantel nicht …………………………………………. .

7.14. Gestern ……………………………… ich meinen Zahn ziehen.

liczba uzyskanych punktów ..……………/14pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 8.**

**Podane daty dopasuj do wymienionych świat (8.1.-8.6.) Jedna data podana jest dodatkowo i nie pasuje do żadnego święta. Za każde poprawne dopasowanie otrzymasz 1 punkt.**

der zweite Sonntag im Mai, der 1.August, der 15.August, der 29.August,

der 3. Oktober, der 26.Oktober, der 1.November.

8.1. Allerheiligen - ………………………………………….

8.2. Maria Himmelfahrt - ……………………………………..

8.3. Der Muttertag - ……………………………………………

8.4. Der Schweizer Nationalfeiertag - ……………………………………………………

8.5. Der Nationalfeiertag in Österreich - …………………………………………………..

8.6. Der Tag der Deutschen Einheit - ……………………………………………………

liczba uzyskanych punktów ..……………/6pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 9.**

**Zrób wpis na swój blog na temat ekologii. Napisz w swoim poście:**

**1. dlaczego trzeba dbać o środowisko naturalne; /min. 2 informacje/**

**2. co można robić w domu, aby być „eko”; /min. 2 informacje/**

**3. jak dbać o środowisko w szkole; /min. 2 informacje/.**

Podpisz się XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź zgodnie z podanymi podpunktami, pamiętając, że jej długość powinna wynosić 50-120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, zakres środków językowych i ich poprawność. Maksymalna liczba punktów – 10.

**CZYSTOPIS** ……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Treść | Poprawność środków językowych 2 pkt. | Zakres środków językowych2 pkt.  | Razem **10 pkt.** |
| Inf.1 – 2 pkt. | Inf.2 – 2pkt. | Inf.3 – 2pkt. |
|  |  |  |  |  |  |

**BRUDNOPIS**

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….