**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**SCHEMAT OCENIANIA - ETAP WOJEWÓDZKI**

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-8 pkt)

1.1. F

1.2. R

1.3. R

1.4. F

1.5. R

1.6. R

1.7. R

1.8. F

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-30 pkt)

2.1. c

2.2. a

2.3. a

2.4. c

2.5. a

2.6. c

2.7. b

2.8. b

2.9. c

2.10. a

2.11. b

2.12. c

2.13. b

2.14. b

2.15. a

2.16. a

2.17. b

2.18. c

2.19. c

2.20. c

2.21. a

2.22. b

2.23. a

2.24. b

2.25. a

2.26. c

2.27. b

2.28. a

2.29. b

2.30. b

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-10 pkt)

3.1. Man gibt dem Schüler viele Bücher./Dem Schüler gibt man viele Bücher.

3.2. Wir sollen die Bestellung bestätigen.

3.3. Man spricht hier viel./ Hier spricht man viel.

3.4. Martin muss man helfen. /Man muss Martin helfen.

3.5. Alle vergaßen ihn.

3.6. Wann lädt man sie ein?

3.7. Wer kaufte das Auto?

3.8. Wann hat man das Zelt aufgestellt?

3.9. Man fragte einen guten Schüler ab.

3.10. Warum lobte man dich?

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-12 pkt)

4.1. nach

4.2. an

4.3. zu

4.4. an

4.5. an

4.6. aus

4.7. an

4.8. um

4.9. zu

4.10. um

4.11. zu

4.12. unter

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-5 pkt)

5.1. Je mehr ich arbeite, desto bessere Noten bekomme ich.

5.2. Je länger ich mit dem Auto fahre, desto müder werde ich.

5.3. Je früher wir aufstehen, desto schneller gehen wir schlafen.

5.4. Je öfter/ häufiger du deutsche Filme schaust, desto besser ist eine Aussprache.

5.5. Je härter du arbeitest, desto mehr kannst du erreichen.

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-5 pkt)

6.1. Umzug

6.2. Schwierigkeiten

6.3. Allergie

6.4. Besserung

6.5. Spitzenzeiten

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-14 pkt)

7.1. erreicht

7.2. wäre

7.3. schäle/ schäl

7.4. gesammelt

7.5. empfiehlt

7.6. läuft

7.7. schien

7.8. dauert

7.9. verursacht

7.10. hätte

7.11. schadet

7.12. entschuldigt

7.13. abzulegen

7.14. lieβ

Zadanie 8. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt (0-6 pkt)

8.1. der 1. November

8.2. der 15.August

8.3. der zweite Sonntag im Mai

8.4. der 1. August

8.5. der 26.Oktober

8.6. der 3. Oktober

Zadanie 9. (0-10 pkt)

Przyznajemy punkty zgodnie z tabelką na stronie 12. Za każdą uwzględnioną informację uczeń otrzymuje 2 lub 1 punkt.

Rozpoczęcie,np.:

Hallo!

Hi!

Hallo alle zusammen!

Hallo Leute!

Willkommen zurück!

1. dlaczego trzeba dbać o środowisko naturalne; /min. 2 informacje/

Uczeń informuje czytelnika, jak ważna jest ekologia i dlaczego trzeba dbać o środowisko naturalne.

Umweltschutz ist sehr wichtig, denn wir sollen an die nächste Generation denken. Die Luft ist schmutzig, es gibt groβe Müllberge. Wir sollen unseren Planeten retten.

2. co można robić w domu, aby być „eko”; /min. 2 informacje/

Uczeń podaje konkretne przykłady, co robi w domu, aby chronić nasze środowisko.

Ich spare Wasser, indem ich mich dusche. Beim Einkaufen benutze ich Stofftaschen.

3. jak dbać o środowisko w szkole; /min. 2 informacje/

Uczeń podaje konkretne przykłady dbania o środowisko w szkole.

Wir haben Bäume rund um die Schule oder im Schulgarten gepflanzt.

Wir trennen den Müll, sammeln das Altpapier.

Poprawność środków językowych: zdający samodzielnie formułuje zrozumiałą wypowiedź pisemną.

W ocenie poprawności środków językowych uwzględniamy błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne. 2 pkt. – liczba błędów jest niewielka (do 10%), 1 pkt - liczba błędów nie zakłóca komunikatywności wypowiedzi (do 20%), 0 pkt. – bardzo liczne błędy (powyżej 20 %).

Zakres środków językowych: zdający posługuje się dużym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych):

- 2 pkt. – tekst jest spójny i logiczny, komunikacja językowa nie jest zaburzona,

- 1 pkt – pojawiają się błędy, czasami zakłócające komunikację językową,

- 0 pkt. – liczne błędy zakłócające komunikację językową.