

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY   
Z INFORMATYKI

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty   
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

KLUCZ ODPOWIEDZI – ETAP REJONOWY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numer zadania | Ilość punktów do zdobycia | Poprawna odpowiedź |
| 1 | 5 pkt | 5 pkt: poprawne zapisanie schematu blokowego – nazwy zmiennych uczeń może stosować własne. Dopuszcza się inne poprawne formy zapisu algorytmu np. zastosowanie zamiast zapisu zapis z dowolnego języka programowania lub zastosowanie innego poprawnego podejścia do problemu algorytmicznego.  4 pkt: uczeń popełnił 1 błąd w zapisie algorytmu  3 pkt: uczeń popełnił 2 błędy w zapisie algorytmu  2 pkt: uczeń popełnił 3 błędy w zapisie algorytmu  1 pkt: uczeń popełnił 4 błędy w zapisie algorytmu  0 pkt: uczeń popełnił więcej niż 4 błędów w zapisie algorytmu  ***Przykładowe rozwiązanie:*** |
| 2 | 2 pkt | C |
| 3 | 2 pkt | B |
| 4 | 3 pkt | B |
| 5 | 2 pkt | D |
| 6 | 8 pkt | 8 pkt: poprawne podanie odpowiedzi podając zarówno instrukcję, którą opisuje oraz jej zastosowanie, za każdą 🡨 uczeń otrzymuję dwa punkty. Dopuszcza się inne poprawne formy zapisu odpowiedzi.  🡨 **1** po 1 punkcie za:   * podanie informacji, że jest to polecenie wprowadzające * podanie informacji, że zastosowano instrukcję print służąca do wyświetlania komunikatu   🡨 **2** po 1 punkcie za:   * podanie informacji, że zastosowano funkcję input służąca do wprowadzenia danych * podanie informacji, że jest to polecenie definiujące kolejny element listy   🡨 **3** po 1 punkcie za:   * podanie informacji, że jest to polecenie definiujące listę * podanie informacji, że jest to także polecenie definiujące elementy listy   🡨 **4** po 1 punkcie za:   * podanie informacji, że zastosowano instrukcję print służąca do wyświetlania komunikatu oraz zmiennej * podanie informacji, że jest to polecenie wyświetlające elementy listy   ***Przykładowe rozwiązanie:***  🡨 **1** wyświetlenie polecenia wprowadzającego / wstępnego  stosując instrukcję *print* służąca do wyświetlenia komunikatu  🡨 **2** zdefiniowanie kolejnego elementu listy, stosując funkcję   *input* służącą do wprowadzania danych  🡨 **3** zdefiniowania listy i jej elementy  🡨 **4** wyświetlenia elementów listy przy użyciu instrukcji *print* |
| 7 | 2 pkt | D |
| 8 | 4 pkt | 4 pkt: poprawne zapisanie fragmentu kodu – nazwy zmiennych uczeń może stosować własne.  3 pkt: uczeń nie wyświetlił komunikatu dla użytkownika  2 pkt: uczeń wyświetlił komunikat dla użytkownika 10 razy – zamieścił go wewnątrz pętli for  1 pkt: uczeń nie zrobił wcięcia przy instrukcji *print* wewnątrz pętli for  0 pkt: uczeń niepoprawnie sformułował kod  ***poprawne rozwiązanie:*** |
| 9 | 2 pkt | A |
| 10 | 4 pkt | 4 pkt: poprawne przekształcenie całej liczby heksadecymalnej na liczby binarną. Uczeń za każdą dobrze przekształconą liczbę otrzymuje  1 punkt.  ***poprawne rozwiązanie:***  0101 1000 1010 1101 |
| 11 | 2 pkt | D |
| 12 | 3 pkt | 3 pkt: poprawne zapisanie instrukcji LICZ.JEŻELI  2 pkt: uczeń nie wypisał przed poleceniem znaku =  1 pkt: uczeń nie wpisał ” ” przy określaniu kryterium  0 pkt: uczeń popełnił więcej niż 1 błąd w zapisie polecenia lub zapisał go niepoprawnie.  ***poprawne rozwiązanie:***  =LICZ.JEŻELI(E2:E11;"<23") |
| 13 | 3 pkt | A |
| 14 | 6 pkt | 6 pkt: poprawny zapis tekstu z użyciem szyfru cezara - zastosowano przesunięcie o 3.  5 pkt: uczeń popełnił 1 błąd  4 pkt: uczeń popełnił 2 błędy  3 pkt: uczeń popełnił 3 błędy  2 pkt: uczeń popełnił 4 błędy  1 pkt: uczeń popełnił 5 błędów  0 pkt: uczeń popełnił więcej niż 5 błędów  ***poprawne rozwiązanie:***  rolpsldgd lqirupdwbfcqd |
| 15 | 2 pkt | B |
| 16 | 3 pkt | D |
| 17 | 4 pkt | D |
| 18 | 3 pkt | A |
| 19 | 5 pkt | 5 pkt: poprawne zapisanie etapów rozwiązania problemów. Uczeń może własnymi słowami opisać poszczególne etapy.  Za każdy dobrze określony etap uczeń dostaje jeden punkt.  ***poprawne rozwiązanie:*** |
| 20 | 3 pkt | C |
| 21 | 2 pkt | D |
| 22 | 3 pkt | C |
| 23 | 3 pkt | 3 pkt: poprawne podanie trzech zasad rzetelności informacji pochodzących z Internetu. Za każdy dobrze określoną zasadę uczeń dostaje jeden punkt. Uczeń, który wymieni więcej niż 3 zasady otrzymuje maksymalnie 3 punkty:  ***przykładowe rozwiązanie:***   * autor publikowanych wiadomości jest znany i wiarygodny – jest to np. instytucja naukowa, uczelnia, organizacja rządowa * treści zawarte w informacji nie naruszają praw autorskich osób trzecich i są zgodne z prawem * wyszukując informacji stosuję operatory =, -, „ „ w celu lepszego wyszukania informacji * przy podanej informacji są odwołania do innych źródeł,  np. naukowych źródeł informacji, aktualne linki * nie należy opierać się tylko na jednym źródle informacji – informację należy zweryfikować w kilku źródłach |
| 24 | 2 pkt | A |
| 25 | 2 pkt | B |