

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z INFORMATYKI

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

KLUCZ ODPOWIEDZI – ETAP REJONOWY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numer zadania | Ilość punktów do zdobycia | Poprawna odpowiedź |
| 1 | 5 pkt | 5 pkt: poprawne zapisanie schematu blokowego – nazwy zmiennych uczeń może stosować własne. Dopuszcza się inne poprawne formy zapisu algorytmu np. zastosowanie zamiast zapisu $\sqrt{a}$ zapisz dowolnego języka programowania lub zastosowanie innego poprawnego podejścia do problemu algorytmicznego.4 pkt: uczeń popełnił 1 błąd w zapisie algorytmu3 pkt: uczeń popełnił 2 błędy w zapisie algorytmu2 pkt: uczeń popełnił 3 błędy w zapisie algorytmu1 pkt: uczeń popełnił 4 błędy w zapisie algorytmu0 pkt: uczeń popełnił więcej niż 4 błędów w zapisie algorytmu***Przykładowe rozwiązanie:*** |
| 2 | 2 pkt | C |
| 3 | 2 pkt | B |
| 4 | 3 pkt | B |
| 5 | 2 pkt | D |
| 6 | 8 pkt | 8 pkt: poprawne podanie odpowiedzi podając zarówno instrukcję, którą opisuje oraz jej zastosowanie, za każdą 🡨 uczeń otrzymuję dwa punkty. Dopuszcza się inne poprawne formy zapisu odpowiedzi.🡨 **1** po 1 punkcie za: * podanie informacji, że jest to polecenie wprowadzające
* podanie informacji, że zastosowano instrukcję print służąca do wyświetlania komunikatu

🡨 **2** po 1 punkcie za: * podanie informacji, że zastosowano funkcję input służąca do wprowadzenia danych
* podanie informacji, że jest to polecenie definiujące kolejny element listy

🡨 **3** po 1 punkcie za: * podanie informacji, że jest to polecenie definiujące listę
* podanie informacji, że jest to także polecenie definiujące elementy listy

🡨 **4** po 1 punkcie za: * podanie informacji, że zastosowano instrukcję print służąca do wyświetlania komunikatu oraz zmiennej
* podanie informacji, że jest to polecenie wyświetlające elementy listy

***Przykładowe rozwiązanie:***🡨 **1** wyświetlenie polecenia wprowadzającego / wstępnego  stosując instrukcję *print* służąca do wyświetlenia komunikatu🡨 **2** zdefiniowanie kolejnego elementu listy, stosując funkcję  *input* służącą do wprowadzania danych🡨 **3** zdefiniowania listy i jej elementy🡨 **4** wyświetlenia elementów listy przy użyciu instrukcji *print*  |
| 7 | 2 pkt | D |
| 8 | 4 pkt | 4 pkt: poprawne zapisanie fragmentu kodu – nazwy zmiennych uczeń może stosować własne. 3 pkt: uczeń nie wyświetlił komunikatu dla użytkownika2 pkt: uczeń wyświetlił komunikat dla użytkownika 10 razy – zamieścił go wewnątrz pętli for1 pkt: uczeń nie zrobił wcięcia przy instrukcji *print* wewnątrz pętli for0 pkt: uczeń niepoprawnie sformułował kod***poprawne rozwiązanie:*** |
| 9 | 2 pkt | A |
| 10 | 4 pkt | 4 pkt: poprawne przekształcenie całej liczby heksadecymalnej na liczby binarną. Uczeń za każdą dobrze przekształconą liczbę otrzymuje 1 punkt. ***poprawne rozwiązanie:***0101 1000 1010 1101 |
| 11 | 2 pkt | D |
| 12 | 3 pkt | 3 pkt: poprawne zapisanie instrukcji LICZ.JEŻELI2 pkt: uczeń nie wypisał przed poleceniem znaku =1 pkt: uczeń nie wpisał ” ” przy określaniu kryterium0 pkt: uczeń popełnił więcej niż 1 błąd w zapisie polecenia lub zapisał go niepoprawnie. ***poprawne rozwiązanie:***=LICZ.JEŻELI(E2:E11;"<23") |
| 13 | 3 pkt | A |
| 14 | 6 pkt | 6 pkt: poprawny zapis tekstu z użyciem szyfru cezara - zastosowano przesunięcie o 3.5 pkt: uczeń popełnił 1 błąd4 pkt: uczeń popełnił 2 błędy3 pkt: uczeń popełnił 3 błędy2 pkt: uczeń popełnił 4 błędy1 pkt: uczeń popełnił 5 błędów0 pkt: uczeń popełnił więcej niż 5 błędów ***poprawne rozwiązanie:***rolpsldgd lqirupdwbfcqd |
| 15 | 2 pkt | B |
| 16 | 3 pkt | D |
| 17 | 4 pkt | D |
| 18 | 3 pkt | A |
| 19 | 5 pkt | 5 pkt: poprawne zapisanie etapów rozwiązania problemów. Uczeń może własnymi słowami opisać poszczególne etapy.Za każdy dobrze określony etap uczeń dostaje jeden punkt.***poprawne rozwiązanie:*** |
| 20 | 3 pkt | C |
| 21 | 2 pkt | D |
| 22 | 3 pkt | C |
| 23 | 3 pkt | 3 pkt: poprawne podanie trzech zasad rzetelności informacji pochodzących z Internetu. Za każdy dobrze określoną zasadę uczeń dostaje jeden punkt. Uczeń, który wymieni więcej niż 3 zasady otrzymuje maksymalnie 3 punkty:***przykładowe rozwiązanie:**** autor publikowanych wiadomości jest znany i wiarygodny – jest to np. instytucja naukowa, uczelnia, organizacja rządowa
* treści zawarte w informacji nie naruszają praw autorskich osób trzecich i są zgodne z prawem
* wyszukując informacji stosuję operatory =, -, „ „ w celu lepszego wyszukania informacji
* przy podanej informacji są odwołania do innych źródeł, np. naukowych źródeł informacji, aktualne linki
* nie należy opierać się tylko na jednym źródle informacji – informację należy zweryfikować w kilku źródłach
 |
| 24 | 2 pkt | A |
| 25 | 2 pkt | B |