Obraz zawierający zrzut ekranu, Grafika, design

Opis wygenerowany automatycznie

Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY   
Z HISTORII

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty   
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

TEST – ETAP SZKOLNY

* Na wypełnienie testu masz **60 min**.
* Arkusz liczy **19 stron** i zawiera **10 zadań,** w tym brudnopis.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź zgodnie z poleceniem.
* Jeżeli się pomylisz w zadaniach zamkniętych wstawiając znak X, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź.

***Powodzenia***

Maksymalna liczba punktów – 60

Liczba uzyskanych punktów – …….

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. ………………………………………………….. ……………….……………

(imię i nazwisko) (podpis)

1. ………………………………………………….. ……………….……………

(imię i nazwisko) (podpis)

Zadanie 1. (0-10)

Obok każdej daty określ, który to wiek i która jego połowa (wzór: XXI wiek, I połowa). Następnie do każdej daty dopasuj wydarzenie. Wydarzenia wybierz spośród podanych niżej propozycji. Nie wszystkie propozycje wydarzeń należy dopasować.

Propozycje wydarzeń: utworzenie Legionów Polskich we Włoszech, bitwa pod Wiedniem, wybór Karola Wojtyły na papieża, wybuch powstania styczniowego, bitwa pod Racławicami, odzyskanie niepodległości przez Polskę, zjazd gnieźnieński, powstanie NSZZ „Solidarność”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok | Wiek i jego połowa | Wydarzenie |
| 1683 rok |  |  |
| 1978 rok |  |  |
| 1000 rok |  |  |
| 1863 rok |  |  |
| 1794 rok |  |  |

………./10

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 2.

Źródło 1. Narzędzie kamienne wykorzystywane przez kultury paleolitu dolnego



Źródło: https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/[...];3957090.html, [dostęp: 20.09.2024 r.].

Źródło 2. Fragment artykułu

Na grodach sudeckich odkrywano m.in. żelazne radlice, sierpy, gliniane prażnice, w których poddawano obróbce ziarna zbóż. Do produkcji mąki wykorzystywano kamienne żarna, nierzadko wyprodukowane przez mieszkańców grodu.

Źródło: https://archeologia.com.pl/grodziska-plemienne-w-sudetach/, [dostęp: 20.09.2024 r.]

Zadanie 2.1. (0-2)

Rozstrzygnij, które źródło przedstawia narzędzia wykorzystywane po rewolucji neolitycznej, a następnie wybierz właściwe uzasadnienie. Obie odpowiedzi zaznacz otaczając w koło odpowiednią literę (A lub B) i cyfrę (1 lub 2 lub 3 lub 4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | źródło 1. | ponieważ | 1. | jest to narzędzie z paleolitu, a więc epoki występującej już po neolicie. |
| 2. | w wyniku rewolucji neolitycznej ludzie zmienili tryb życia z osiadłego na koczowniczy, a źródło ukazuje łatwe do przeniesienia kamienne narzędzie. |
| B. | źródło 2. | 3. | na skutek rewolucji neolitycznej ludzie zaczęli uprawiać zboża, a w źródle jest mowa o wykorzystywanych do tego narzędziach. |
| 4. | dopiero po rewolucji neolitycznej zaczęto używać kamiennych narzędzi. |

Zadanie 2.2. (0-1)

Podaj nazwę kamiennego narzędzia przedstawionego w źródle 1.

…………………………………………………………………………………………………..

………./3

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 3. (0-6)

Źródło 1. Schemat kartograficzny

Obraz zawierający mapa, tekst, atlas

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: Atlas historyczny świata, Warszawa 2001, s. 12.

Źródło 2. Obiekty architektury starożytnej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilustracja | undefined | Ilustracja |
| A. | B. | C. |
| undefined | Ilustracja | Ilustracja |
| D. | E. | F. |

Źródło: pl.wikipedia.org, [dostęp: 15.09.2024 r.].

Posługując się źródłami 1. i 2. oraz na podstawie wiedzy własnej oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zdjęcia przedstawiające politeistyczne świątynie oznaczono w źródle 2. literami B, C i D. | P | F |
| 2. | Z kręgiem cywilizacji oznaczonym na schemacie kartograficznym numerem 5 związane są obiekty C i F. | P | F |
| 3. | Obiekt A powstał na terenie oznaczonym na schemacie kartograficznym numerem 2. | P | F |
| 4. | Na terenie tzw. Żyznego Półksiężyca powstały obiekty oznaczone w źródle 2. literami A, B i D. | P | F |
| 5. | Obiekt E został stworzony przez cywilizację, której tereny oznaczono na schemacie numerem 4. | P | F |
| 6. | Żaden z prezentowanych w źródle 2. obiektów nie wiąże się z cywilizacją oznaczoną na schemacie cyfrą 2. | P | F |

………./6

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 4. (0-8)

Uzupełnij luki w poniższym tekście. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród propozycji oznaczonych literami A–C.

Niemal każdy słyszał kiedyś o niepełnosprawnych dzieciach porzucanych w Sparcie na pewną śmierć. […] Pierwszy test, jakiemu prawdopodobnie poddawano noworodki, to… [LUKA 1. ……….]. […] Później przychodziła pora na ocenę [LUKA 2. ……….]. Zgodnie z zachowanymi informacjami, jeśli ta była niepomyślna, porzucano niemowlę na zboczach [LUKA 3. ……….] na pewną śmierć. Po [LUKA 4. ……….] urodzinach dziećmi zaczynało interesować się państwo. […] Wciąż pozostawały pod opieką rodziców, jednak coraz większy wpływ na wychowanie mieli urzędnicy. W tym osoby nazywane mastigoforojami, czyli nosicielami [LUKA 5. ……….]. W życiu chłopców rozpoczynało to okres agoge. […] [LUKA 6. ……….] urodziny były momentem przełomowym. W tym wieku chłopcy zostawali skoszarowani. O prywatności mogli zapomnieć na naprawdę długo. Pełnię praw obywatelskich Spartanie uzyskiwali dopiero w wieku [LUKA 7. ……….] lat. Wtedy też mężczyźni mogli zakładać rodziny. Wcześniej żyli praktycznie bez przerwy w koszarach. Małżeństwo bynajmniej nie oznaczało emerytury i domowej sielanki. Obowiązek walki obejmował Spartan do [LUKA 8. ……….] roku życia.

Źródło: https://ciekawostkihistoryczne.pl/2022/12/20/spartanskie-wychowanie/#google\_vignette, [dostęp: 23.09.2024 r.].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Luka | Propozycje uzupełnień | | |
| 1. | A. kąpiel w winie | B. przeżycie doby bez matki | C. pozostawienie na noc w lesie |
| 2. | A. senatu | B. strategów | C. starszyzny |
| 3. | A. Tajgetos | B. Olimpu | C. Palatynu |
| 4. | A. szóstych | B. siódmych | C. ósmych |
| 5. | A. świętej księgi | B. wody | C. bicza |
| 6. | A. Dwunaste | B. Szesnaste | C. Dziesiąte |
| 7. | A. dwudzieste | B. trzydziestu | C. dwudzieste piąte |
| 8. | A. 50. | B. 60. | C. 70. |

………./8

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 5. (0-1)

Mapa basenu Morza Śródziemnego



Źródło: pl.wikipedia.org, [dostęp: 15.09.2024 r.].

Zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Mapa przedstawia:

A. zasięg podbojów arabskich w VIII wieku

B. Cesarstwo Bizantyjskie za panowania Justyniana I Wielkiego

C. rozwój chrześcijaństwa w V wieku

D. Imperium Rzymskie doby cesarza Trajana

………./1

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 6.

Źródło 1. Fragment kroniki

Wtedy cesarz [Henryk V] sądząc, że litość nad synami i krewniakami zmiękczy serca mieszczan, polecił co znaczniejszych pochodzeniem spośród zakładników […] przywiązać do machin oblężniczych, w przekonaniu, że tak bez krwi rozlewu otworzy sobie bramy miasta. A tymczasem grodzianie [mieszkańcy grodu] wcale nie oszczędzali [własnych] synów i krewnych więcej niż Czechów i Niemców, lecz zmuszali ich kamieniami i orężem do odstąpienia od muru. Cesarz tedy widząc, że takim sposobem nie pokona miasta ani też mieszczan nie potrafi zachwiać w powziętym postanowieniu, siłą oręża starał się osiągnąć to, czego podstępem nie zdołał. Zewsząd zatem przypuszczono szturm do grodu i z obu stron podniósł się krzyk potężny. Niemcy nacierają na gród, Polacy się bronią, zewsząd machiny wyrzucają głazy, kusze szczękają, pociski i strzały latają w powietrzu, dziurawią tarcze, przebijają kolczugi, miażdżą hełmy; trupy padają, ranni ustępują, a na ich miejsce wstępują zdrowi.

Źródło: Anonim tzw. Gall, Kronika polska, oprac. M. Plezia, Wrocław 1992, s. 131-132.

Źródło 2. Fragment kroniki

[…] król Bolesław najechał z wielką siłą królestwo Rusinów, a gdy ci usiłowali zrazu stawić mu zbrojny opór, ale nie odważyli się na stoczenie bitwy, rozpędził ich przed sobą jak wicher kurzawę. Nie opóźniał jednak swego pochodu natychmiastowym zajmowaniem miast i gromadzeniem łupów, jak to zwykle czynią najeźdźcy, lecz pospieszył na […] stolicę królestwa, aby pochwycić jego ośrodek i króla samego. […] Bolesław bez oporu wkroczył do wielkiego i bogatego miasta […]

Król Bolesław więc, zawładnąwszy przebogatym miastem i potężnym królestwem ruskim, przez przeciąg dziesięciu miesięcy niestrudzenie przesyłał stamtąd pieniądze do Polski, aż jedenastego miesiąca, ze względu na to, że władał wielu królestwami, a syna swego Mieszka jeszcze nie uważał za zdolnego do sprawowania rządów, ustanowił tam panem w swoim zastępstwie pewnego Rusina ze swego rodu i powracał z resztą skarbów do Polski.

Źródło: Anonim tzw. Gall, Kronika polska, oprac. M. Plezia, Wrocław 1992, s. 21-22.

Zadanie 6.1. (0-2)

Rozstrzygnij, które źródło – 1 czy 2 – opisuje wydarzenia z czasów panowania Bolesława Chrobrego, a następnie wybierz właściwe uzasadnienie. Obie odpowiedzi zaznacz otaczając w koło odpowiednią literę (A lub B) i cyfrę (1 lub 2 lub 3 lub 4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | Źródło 1. | ponieważ | 1. | Bolesław Chrobry i Henryk V prowadzili ze sobą wojny, zaś Ruś znajdowała się w tym okresie pod kontrolą Mongołów. |
| 2. | Bolesław Chrobry był skupiony na ekspansji za Zachód, natomiast stolica Rusi została zdobyta dopiero przez Bolesława Śmiałego. |
| B. | Źródło 2. | 3. | Bolesław Chrobry zdobył stolicę Rusi w 1018 r., zaś Henryk V prowadził wojnę z Polską w XII w. |
| 4. | Bolesław Chrobry nigdy nie prowadził wojen z Niemcami, natomiast wielokrotnie wyprawiał się na Ruś Halicką. |

Zadanie 6.2. (0-2)

Podaj nazwy miast, których dotyczą poszczególne opisy.

Źródło 1. – ……………………………………………………………………………………..

Źródło 2. – ……………………………………………………………………………………..

………./4

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 7.

Mapa

Obraz zawierający tekst, mapa, atlas, diagram

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: M. Dawidziuk, Historia. Maturalne karty pracy 2, Gdynia 2020, s. 11.

Zadanie 7.1. (0-3)

Obok liter A-C, którymi na mapie oznaczono wyprawy odkrywcze z przełomu XV-XVI wieku, dopisz nazwiska dowodzącymi nimi odkrywców.

|  |  |
| --- | --- |
| Wyprawa | Nazwisko odkrywcy |
| Wyprawa A |  |
| Wyprawa B |  |
| Wyprawa C |  |

Zadanie 7.2. (0-4)

Posługując się źródłem 1. oraz na podstawie wiedzy własnej oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Najwcześniej zorganizowana została wyprawa oznaczona na mapie literą B. | P | F |
| 2. | Na Filipiny dotarła wyprawa oznaczona na mapie literą A. | P | F |
| 3. | Do portu w Kalikacie dotarła wyprawa oznaczona literą B. | P | F |
| 4. | Celem wyprawy oznaczonej na mapie literą C było odnalezienie drogi morskiej do Indii. | P | F |

………./7

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 8.

Źródło 1. Tablica genealogiczna [fragment]

Obraz zawierający tekst, Czcionka, paragon, dokument

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: A. Kowalski, Zrozumieć przeszłość. Maturalne karty pracy 1, Warszawa 2013, s. 76.

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

W samym centrum zagrożenia znajdowały się Węgry. Unia Korony św. Stefana z potężną wówczas monarchią polsko-litewską wydawała się rozwiązaniem idealnym i zyskiwała coraz więcej zwolenników na Węgrzech, a rzecznikiem jej stała się Stolica Apostolska. […] W marcu 1440 r. odbyło się w Krakowie uroczyste przekazanie korony węgierskiej […], w dwa miesiące później [król] znalazł się […] na Węgrzech, a w lipcu został koronowany.

Źródło: J. Wyrozumski, Historia Polski […], Warszawa 1983, s. 204.

Źródło 3. Fragment artykułu

Skutkiem drugiej koronacji było przeniesienie się monarchy do jego nowego królestwa, którego sprawy z czasem zupełnie go pochłonęły. Zmieniło się też otoczenie króla. Zbigniew Oleśnicki pozostał w Krakowie. Co prawda monarsze towarzyszyli polscy doradcy, jak Mikołaj Lasocki czy Grzegorz z Sanoka, jednak najważniejsze miejsce zajęli przy nim dostojnicy […] na czele z Janem (Jánosem) Hunyadim, najwybitniejszym (to znów szczęście króla) madziarskim politykiem i dowódcą wojskowym swojej epoki.

Źródło: https://wiadomosci.wp.pl/[...]-6125757357037697a [dostęp: 10.09.2024 r.].

Zadanie 8.1. (0-4)

Na podstawie źródła 1. i wiedzy własnej, oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń.

Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zygmunt August nigdy nie poznał osobiście żadnego z braci swojego ojca. | P | F |
| 2. | Ludwik Węgierski był siostrzeńcem Kazimierza Wielkiego. | P | F |
| 3. | Kazimierz Jagiellończyk był synem Jadwigi. | P | F |
| 4. | Władysław Jagiełło był dla Aleksandra Jagiellończyka dziadkiem. | P | F |

Zadanie 8.2. (0-5)

Na podstawie źródła 1. i wiedzy własnej, określ, którzy władcy węgierscy pochodzili z dynastii Jagiellonów. Obok każdego z wymienionych królów zaznacz TAK, jeśli był Jagiellonem, albo NIE – jeśli należał do innej dynastii.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Królowie Węgier | Czy pochodził z dynastii Jagiellonów? | |
| Karol I Robert | TAK | NIE |
| Ludwik Węgierski | TAK | NIE |
| Władysław III Warneńczyk | TAK | NIE |
| Władysław II Jagiellończyk | TAK | NIE |
| Ludwik II | TAK | NIE |

Zadanie 8.3. (0-2)

Rozstrzygnij, czy źródła 2 i 3 dotyczą tego samego władcy, a następnie wybierz właściwe uzasadnienie. Obie odpowiedzi zaznacz otaczając w koło odpowiednią literę (A lub B) i cyfrę (1 lub 2 lub 3 lub 4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | Tak | ponieważ | 1. | źródło 2. wskazuje, że doszło do zawarcia unii między Węgrami a państwem polsko-litewskim, zaś źródło 3. dotyczy koronacji na króla Czech, o czym świadczy użycie określenia „madziarski”. |
| 2. | wymieniony w źródle 3. Zbigniew Oleśnicki był do czasu osiągnięcia pełnoletniości opiekunem władcy koronowanego w 1440 roku na króla Węgier. |
| B. | Nie | 3. | w źródle 2. podkreślono poparcie dla zawarcia unii ze strony Stolicy Apostolskiej, natomiast w źródle 3. wymieniono przedstawicieli papieża wśród najbliższych doradców króla. |
| 4. | król, którego dotyczy źródło 2, po koronacji powrócił do Krakowa i zaniedbywał sprawy nowego królestwa, zaś źródło 3. podkreśla zaangażowanie władcy w Czechach. |

………./11

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 9.

Źródło 1. Fragment ustawy zasadniczej

[...] Tron polski elekcyjnym przez familie mieć na zawsze chcemy i stanowimy. Doznane klęski bezkrólewiów periodycznie rząd wywracających, powinność ubezpieczenia losu każdego mieszkańca ziemi polskiej i zamknięcia na zawsze drogi wpływów mocarstw zagranicznych, pamięć świetności i szczęścia ojczyzny naszej familyj ciągle panujących, potrzeba odwrócenia od ambicyi tronu obcych i możnych Polaków zwrócenia do jednomyślnego wolności narodowej pielęgnowania, wskazały roztropności naszej oddanie tronu polskiego prawem następstwa. Stanowimy przeto, iż po życiu jakiego nam dobroć Boska pozwoli, elektor dzisiejszy saski w Polszcze królować będzie. Dynastyja przyszłych królów polskich zacznie się na osobie Fryderyka Augusta, dzisiejszego elektora saskiego, którego sukcesorom de lumbis (z lędźwi, tzn. rodzonym) z płci męskiej tron polski przeznaczamy. Najstarszy syn króla panującego po ojcu na tron następować ma. Gdyby zaś dzisiejszy elektor saski nie miał potomstwa płci męskiej, tedy mąż przez elektora za zgodą stanów zgromadzonych córce jego dobrany zaczynać ma linię następstwa płci męskiej do tronu polskiego. (Dlatego) Maryję Augustę Nepomucenę córkę elektora, za infantkę polską deklarujemy, zachowując przy narodzie prawo, żadnej preskrypcyi (przedawnieniu) podpadać nie mogące, wybrania do tronu drugiego domu po wygaśnięciu pierwszego. [...]

Źródło: Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa1997, s. 435-436.

Źródło 2. Mapa

Obraz zawierający tekst, mapa, atlas, diagram

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: W.K. Kowalczyk, R. Śniegocki, Zrozumieć przeszłość. Maturalne karty pracy ze wskazówkami do rozwiązywania zadań 2, Warszawa 2020, s. 69.

Zadanie 9.1. (0-2)

Rozstrzygnij, czy ustawa zasadnicza, której fragment zawiera źródło 1. obowiązywała w państwie oznaczonym na mapie ze źródła 2. literą A. Następnie wybierz właściwe uzasadnienie. Obie odpowiedzi zaznacz otaczając w koło odpowiednią literę (A lub B) i cyfrę (1 lub 2 lub 3 lub 4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | Tak | ponieważ | 1. | w źródle 1. zawarto fragment Konstytucji 3 maja, zaś na mapie widoczne jest Księstwo Warszawskie. |
| 2. | w źródle 1. przedstawiono fragment Konstytucji 3 maja, która obowiązywała w przedstawionej na mapie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. |
| B. | Nie | 3. | w źródle 1. zawarto fragment konstytucji *nihil novi*, a mapa przedstawia terytorium Rzeczypospolitej po II rozbiorze. |
| 4. | w źródle 1. przedstawiono fragment konstytucji oktrojowanej (nadanej) przez Napoleona, która obowiązywała w widocznym na mapie Księstwie Warszawskim. |

Zadanie 9.2. (0-1)

Podaj nazwę dynastii, która miała zasiadać na polskim tronie, zgodnie z postanowieniami ustawy zasadniczej zawartej w źródle 1.

…………………………………………………………………………………………………..

Zadanie 9.3. (0-1)

Zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Państwo w granicach zaznaczonych na mapie ze źródła 2. literą A istniało w latach: A. 1569-1772

B. 1772-1793

C. 1793-1795

D. 1807-1809

………./4

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

Zadanie 10.

Źródło 1. Fragment podręcznika

W czasie II wojny światowej żołnierz ruchu oporu i AK, twórca i przywódca ruchu oporu w obozie koncentracyjnym Auschwitz, uczestnik powstania warszawskiego […]. Po wojnie żołnierz niezłomny. Został fałszywie oskarżony przez komunistów i rozstrzelany.

Źródło: T. Małkowski, Historia 4, Gdańsk 2019, s. 147.

Źródło 2. Fragment podręcznika

Był wysoki, sprawny fizycznie oraz szaleńczo odważny. Odznaczył się w akcjach małego sabotażu – m.in. zarzucał polskie flagi na druty tramwajowe (trudno było je stamtąd ściągnąć). Jako żołnierz Grup Szturmowych uczestniczył w akcji pod Arsenałem. W wyniku odniesionej [podczas tej akcji] rany brzucha zmarł 30 marca.

Źródło: T. Małkowski, Historia 4, Gdańsk 2019, s. 141.

Zadanie 10.1. (0-1)

Podaj rozwinięcie wymienionego w źródle 1. skrótu „AK”.

AK – …………………………………………………………………………………………….

Zadanie 10.2. (0-2)

Podaj imiona i nazwiska osób, których dotyczą poszczególne źródła.

Źródło 1. – ……………………………………………………………………………………..

Źródło 2. – ……………………………………………………………………………………..

Zadanie 10.3. (0-2)

Rozstrzygnij, czy bohaterowie opisani w źródłach w czasie wojny prowadzili działania wymierzone w tego samego okupanta. Następnie wybierz właściwe uzasadnienie. Obie odpowiedzi zaznacz otaczając w koło odpowiednią literę (A lub B) i cyfrę (1 lub 2 lub 3 lub 4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | Tak | ponieważ | 1. | w źródle 1. jest mowa o pobycie bohatera w niemieckim obozie koncentracyjnym, natomiast źródło 2. wspomina o tramwajach, których nie było na terenach okupowanych przez Niemcy, zatem opisana w nim postać musiała prowadzić swoje działania przeciwko innemu najeźdźcy. |
| 2. | osoba ze źródła 1. działała w AK i uczestniczyła w powstaniu warszawskim, a więc przeciwko Niemcom, z kolei postać, której dotyczy źródło 2. musiała mieszkać na terenie okupacji sowieckiej, na co wskazuje jego udział w akcji pod znajdującym się tam Arsenałem. |
| B. | Nie | 3. | bohater opisany w źródle 1. zginął z rąk komunistów, a postać opisana w źródle 2. brała udział w akcji pod Arsenałem wymierzonej w ZSRS. |
| 4. | zarówno ruch oporu w Auschwitz i powstanie warszawskie, jak działalność Grup Szturmowych, mały sabotaż i akcja pod Arsenałem były wymierzone przeciwko niemieckiej okupacji. |

Zadanie 10.4. (0-1)

W źródle 1. znalazło się odniesienie do osób upamiętnianych współcześnie przez święto państwowe. Podaj datę (dzień i miesiąc), obchodów wskazanego niżej święta.

|  |  |
| --- | --- |
| Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” |  |

………./6

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

BRUDNOPIS