

 Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

TEST – ETAP REJONOWY

* Na rozwiązanie testu masz **90 minut**.
* Arkusz zawiera **10 zadań** iwraz z brudnopisemliczy **12 stron**.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
* Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
* Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

***Powodzenia!***

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów - …..

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

 wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. ………………………………………………….. ……………….……………

 (imię i nazwisko) (podpis)

1. ………………………………………………….. ……………….……………

 (imię i nazwisko) (podpis)

**Zadanie 1.**

**Przeczytaj podany tekst, następnie zaznacz w tabeli richtig lub falsch przy zdaniach (1.1.- 1.6.) znajdujących się poniżej tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

Aberglaube - Das Spiel mit Pech und Glück

„Geh’ nicht unter der Leiter durch!”, „Oh nein, heute ist Freitag, der 13.!”, „Achtung, da läuft eine schwarze Katze!”
Menschen, die diese Sätze sagen, gelten als abergläubisch. Aber was ist Aberglaube genau?

Aberglaube ist der Glaube an das Übersinnliche. Er entstand Ende des Mittelalters in der christlichen Religion.

Flugzeuge und Freitage - Die Zahl 13

Die Zahl 13 gilt als Unglückszahl. Der Ursprung dieses Glaubens ist die Bibel. Hier war Judas, der Verräter, der dreizehnte Gast beim letzten Abendmahl Jesu Christi. Wenn in Hotels und Krankenhäusern der 13. Stock oder die Zimmernummer 13 fehlt, liegt das am Aberglauben. Auch in Flugzeugen möchten viele Menschen nicht in Reihe 13 sitzen. Ist der 13. Tag eines Monats ein Freitag, haben abergläubische Menschen große Angst. Sie bleiben lieber zu Hause. Zum Glück können in einem Jahr höchstens drei Freitage auf einen 13. fallen. Statistisch passieren an einem solchen Tag nicht mehr Unfälle als an einem anderen Datum.

Pech, Glück oder beides? - Katzen

Im alten Ägypten glaubte man, Katzen seien göttlich. Im europäischen Mittelalter änderte sich das. Sie standen für das Böse, galten als Helfer von Teufel und Hexen. Ihre im Dunkeln leuchtenden Augen bestätigten dieses Bild. Während der Hexenverfolgung standen alle Katzenbesitzer im Verdacht, eine Hexe zu sein. Der Glaube, dass schwarze Katzen Pech bringen, kommt vom alten Volk der Kelten. Sie meinten, dass Katzen Schlangen ins Haus bringen. Katzen gelten jedoch auch als Glücksbringer. Schiffe hatten früher immer eine Katze an Bord. Kreuzt eine Katze von rechts nach links den Weg, soll das ein gutes Zeichen sein. Aber nicht, wenn sie von links nach rechts geht, stehen bleibt oder sich setzt. Links gilt als die „schlechte Seite“. Auch das stammt aus der Bibel. Da heißt es nämlich, dass sich beim Jüngsten Gericht die Guten rechts und die Schlechten links aufstellen müssen.

Gefährlich? - Unter der Leiter

Es bringt Unglück, unter einer Leiter hindurchzugehen. Wenn sie an einer Wand lehnt, bildet sie mit dem Boden die heilige Form des Dreiecks. Durchkreuzt man dieses, gefährdet man sein Glück. Dieser Aberglaube stammt aus dem Mittelalter. Damals konnte man unter einer Leiter tatsächlich tödlich enden. Der Grund dafür war, dass Leitern früher nicht sehr stabil waren. Es passierte oft, dass diese mitsamt der Person, die sich darauf befand, zusammenbrach. Ging in diesem Moment jemand unter der Leiter hindurch, war das wirklich Pech.

Viel Glück! - Glücksbringer

Glücksbringer sind Gegenstände, Pflanzen, Tiere oder Menschen. Abergläubische Menschen denken, dass diese Glücksbringer eine positive Kraft haben. vitamin de stellt ein paar Glücksbringer vor.

Vierblättriges Kleeblatt

Das vierblättrige Kleeblatt ist eine seltene Mutation. Um es zu finden, braucht man schon viel Glück. Angeblich hat Eva ein vierblättriges Kleeblatt aus dem Garten Eden mitgenommen. Mit einem solchen Glücksbringer besitzt der Finder ein Stück vom Paradies.

Hufeisen

Hufeisen werden oft mit einem Nagel über der Tür angebracht. Kommt der Teufel über die Schwelle,
soll es ihm auf den Kopf fallen. Das Eisen muss aber mit der offenen Seite nach oben aufgehängt werden, sonst fällt das Glück heraus.

Schornsteinfeger

Einen Schornsteinfeger zu berühren bringt ebenfalls Glück. Das liegt daran, dass es früher ein großes Unglück war, wenn der Schornstein verstopft war.

Scherben

Ein altes Ritual ist das Zerbrechen von Gefäßen, um böse Geister zu vertreiben. Deshalb bringen Scherben Glück, aber nicht die Scherben eines Spiegels. Im Spiegel soll die Seele des Hineinschauenden wohnen. Außerdem soll der Spiegel ein Tor zu bösen Geistern und Dämonen sein. Da hilft es nur, Salz auf die Scherben zu streuen und sie um Mitternacht zu vergraben, ansonsten drohen sieben Jahre Pech.

Und viele Glücksbringer mehr

Vielleicht hilft es, Marienkäfer, Glückspfennige, Fliegenpilze, ein Glücksschwein oder eine Hasenpfote zu finden, denn das sind weitere Glücksbringer. Letztendlich liegt es an jedem selbst, ob er daran glaubt oder nicht. Wenn man sich nicht sicher ist, klopft man dreimal auf Holz und vertreibt alles Böse durch Lärm. Das ist zwar auch ein Aberglaube, aber schaden kann es ja nicht.

*Quelle:* [*https://www.vitaminde.de*](https://www.vitaminde.de)*; 2024-09-30; zu Prüfungszwecken bearbeitet*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Richtig** | **Falsch** |
| * 1. Im alten Ägypten glaubten die Leute, dass die Katzen Helfer von Teufel und Hexen sind.
 |  |  |
| * 1. Vierblättriges Kleeblatt wird mit einem Stück vom Paradies assoziiert, deswegen bringt es einem Finder Glück.
 |  |  |
| * 1. Um das Böse zu vertreiben, soll man dreimal auf Holz klopfen.
 |  |  |
| * 1. Die Scherben eines Spiegels bringen das Glückliche.
 |  |  |
| * 1. Hufeisen sollen mit der offenen Seite nach oben aufgehängt werden, damit der Teufel das Haus nicht verlässt.
 |  |  |
| * 1. Die Zahl 13 wird von vielen Menschen vermieden.
 |  |  |

liczba uzyskanych punktów ..……………/6pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 2.**

**Uzupełnij zdania (2.1. – 2.10.) jednym z podanych spójników. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1pkt.**

* 1. Ich füllte das Formular aus, …………………………………… meine Eltern mich besuchten konnten. /damit, seitdem, dass/
	2. Es war schon spät am Mittag, ……………………………… er aufwachte.

 /als, weil, dass/

* 1. Zieh dich warm an, …………………….. kannst du dich erkälten.

/deshalb, dann, sonst/

* 1. Du musst die Postleitzahl schreiben, …………………………. du es abschickst.

/seitdem, bevor, dass/

* 1. Stell bitte die Milch in den Kühlschrank, ………………………. wird sie sauer.

/sonst, deshalb, dann/

* 1. Sie sollten sich an einen Immobilienmakler wenden, …………………………….. Sie sich für ein Haus entscheiden. /als, wenn, damit/
	2. ………………………. ich mich mit meinem Hund beschäftige, muss ich meiner Oma helfen. /seitdem, nachdem, bevor/
	3. ……………………… ich viel Geld zum Geburtstag bekommen habe, lasse ich mir ein Abendkleid nähen. /als, nachdem, wenn/
	4. ………………………. ich erschöpft bin, lege ich mich hin. /als, bevor, wenn/
	5. Ich konnte nicht schwimmen, ……………….. ich 10 Jahre alt war.

/als, bevor, wenn/

liczba uzyskanych punktów ..……………/10pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 3.**

**Do podanych zdań (3.1. – 3.7.) wybierz jeden zaimek względny. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1pkt.**

3.1. Alle Gäste, ……………………. ich gedankt habe, waren sehr zufrieden.

/die, den, denen/

3.2. Suchst du diesen Jungen, ……………………… mit mir gesprochen hat.

/den, der, dem/

3.3. Du schreibst gerade mit dem Kuli, …………………… mir geschenkt wurde.

/der, dem, den/

3.4. Ich möchte von dir den Roman leihen, …………………… gerade von deiner Mutter gelesen wurde.

/der, dem, den/

3.5. Mein Wagen, …………………… ich letztens gewaschen habe, ist mir gestohlen.

/der, dem, den/

3.6. Auf dem Parkplatz, ………………………. sich daneben befindet, stehen seltsame Autos.

/der, das, den/

3.7. Marie wartet auf ihre Kinder, ……………………. weit weg von zu Hause studieren.

/ die, denen, der/

liczba uzyskanych punktów ..……………/7pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 4.**

**Poniżej umieszczone rzeczowniki wpisz w liczbie mnogiej do podanych zdań (4.1. – 4.14.). Trzy rzeczowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt.**

Antwort, Fehler, Glas, Geschäft, Haus, Heft, Lehrer, Mond, Mann, Monat, Stau, Stern, Stunde, Spiel, Tag, Wand, Zimmer

4.1. Es gibt viele ……………………………. auf diese Fragen.

4.2. Ein Jahr hat 12 ………………………….. .

4.3. Eine Woche hat 7 ………………………….. .

4.4. In meinem Diktat gab es nur 2 …………………………….. .

4.5. In unserer Firma arbeiten mehr ………………………………. als Frauen.

4.6. Spül bitte diese ……………………….. ab!

4.7. In dieser Straße kann man mehrere ……………………………….. aus dem

 Mittelalter sehen.

4.8. In diesem Einkaufszentrum gibt es nicht so viele ……………………………….,

 sondern Cafés und Restaurants.

4.9. Habt ihr heute Nacht …………………………….. am Himmel beobachtet?

4.10. Ich warte spannend auf alle ……………………………… unserer Mannschaft.

4.11. Alle ………………………….. in meiner Wohnung muss man neu streichen.

4.12. Du bist glücklich, dass du zwei groβe ……………………….. nur für dich selbst hast. In einem kannst du schlafen, in dem zweiten kannst du lernen.

4.13. Wie viele …………………………… unterrichten in eurer Schule?

4.14. Zum Schreiben brauche ich mehrere …………………………………. .

liczba uzyskanych punktów ..……………/14pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 5.**

**Uzupełnij luki w zdaniach (5.1.- 5.23.) podanymi przymiotnikami z odpowiednią końcówką, jeżeli jest ona konieczna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.**

I. Mein (5.1.)………………………./klein/ Hund beiβt alle (5.2.)…………………. /neu/ Sachen.

II. Ich helfe deinem (5.3.) ………………….. /alt/ Onkel bei (5.4.) …………………….. . /schwer/ Hausarbeiten.

III. Du bist deinem Bruder (5.5.) …………………………………….. . /ähnlich/

IV. Gestern haben wir eine (5.6.) ………………………………………. /interessant/ Reise gemacht.

V. Dein (5.7.)…………………………… /ledern/ Rock passt gut zu (5.8.) ………………………………. /hoch/ Schuhen.

VI. In meinem (5.9.) …………………………………….. /dunkel/ Zimmer habe ich einen (5.10.) ………………….….. /rosa/ Sessel.

VII. Im (5.11.) ……………………………./überfüllt/ Zug gibt es viele (5.12.) ……………………………………../nett/ Fahrgäste, die (5.13.) …………………………..

/spannend/ Geschichten erzählen.

VIII. Ich habe (5.14.) …………………………… /zuverlässig/ Geschwister.

IX. Meine (5.15.) ……………………………. /neugierig/ Freunde wollen immer mit mir über (5.16.) ……………………………. /persönlich/ Sachen sprechen.

X. Mir gefallen (5.17.) ……………………………. /schlank/ Frauen mit (5.18.) ………………………………………… /schwarz/ Haaren.

XI. Kauf (5.19.) ………………………………… /frisch/ Brot!

XII. Bring mir bitte einen (5.20.) ……………………………. /rot/ Wein und (5.21.) einen …………………………… /gut/ Sekt/!

XIII. Sein (5.22.) ………………………………./alt/ Fahrrad verlangt eine (5.23.) …………………………………………/teuer/ Reparatur.

liczba uzyskanych punktów ..……………/23pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 6.**

**Poniżej umieszczone czasowniki wpisz w odpowiedniej formie gramatycznej do podanych zdań (6.1. – 6.15.). Trzy czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt.**

abholen, auftreten, betreten, donnern, dauern, entwickeln, enthalten, erinnern, öffnen, pflegen, reduzieren, rufen, stattfinden, sein, teilnehmen, vergessen, verletzen, zählen

6.1. Die Flugkosten sind im Preis ……………………………. .

6.2. Wie lange hat deine Reise …………………………………?

6.3. Deine Tochter sollte ihr Talent in einem Malkurs ……………………………………. .

6.4. Ich ………………………………. jeden Tag meine Haut.

6.5. Gestern gab es Gewitter und es ………………………… die ganze Zeit.

6.6. Max, …………………… schnell den Arzt!

6.7. Ich kann mich an deine E-Mail-Adresse nicht ……………………………… .

6.8. Ich …………………………… bis 20 und du sollst dich verstecken.

6.9. Ich habe mir den Finger ………………………………… .

6.10. Wer hat euch vom Bahnhof ………………………………………… ?

6.11. Du wiegst zu viel, du musst dein Gewicht ………………………………….. .

6.12. Wer von euch hat an einer Schachmeisterschaften ……………………………..?

6.13. …………………………. ihr sicher, dass er rhythmisch spielt?

6.14. Ich möchte eines Tages in der Philharmonie ……………………………….. .

6.15. Vorigen Monat hat die Museumnacht …………………………………….. .

liczba uzyskanych punktów ..……………/15pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 7.**

**Z podanych wyrazów (7.1. – 7.5.) ułóż zdania poprawne gramatycznie i logicznie, pamiętaj o odmianie rzeczownika i czasownika. Początek zdania został wpisany. Za każde poprawnie ułożone zdanie otrzymasz 1pkt.**

7.1. lassen, ausgehen, mein Sohn, ich.

Ich …………………………………………………………………………………………… .

7.2. zu, trotz, gut, wir, Hause, Wetter, bleiben.

Trotz ………………………………………………………………………………………… .

7.3. ablegen, deine Prüfung, wann, du?

Wann ………………………………………………………………………………………… ?

7.4. sich vorbereiten, für, ich, die Schule.

Ich …………………………………………………………………………………………… .

7.5. die Krankheit, aussehen, du, gut, wegen, nicht.

Wegen ……………………………………………………………………………………… .

liczba uzyskanych punktów ..……………/5pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 8.**

**Podane opisy (8.1. – 8.10.) w języku niemieckim przedstawiają zwierzęta. Napisz, jakie to zwierze. Odpowiedź podaj z rodzajnikiem określonym. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1pkt.**

8.1. Es ist grün und quakt. - ………………………………………………

8.2. Es ist der treueste Freund des Menschen - …………………………………….

8.3. Es ist ein Vogel, weiβ und schwarz, isst Fleisch, kommt im Frühling nach Polen und bleibt hier bis Ende August. - ………………………………………………………

8.4. Es gibt uns Wolle und Milch. - …………………………………………..

8.5. Es ist stark wie ein Pferd, hat aber lange Ohren und macht, was es will, denn es ist stur. - ……………………………………………………………………………..

8.6. Es ist ein Vogel, aber kann nicht fliegen, es liebt Kälte und Eisberge. - ………………………………………………………..

8.8. Es ist der König aller Tiere. - ………………………………………………

8.9. Es ist sehr groβ, grau und schwer, hat einen Rüssel. - ………………………………………………….

8.10. Es ist klein und schwarz, fliegt und summt und geht den Menschen auf die Nerven. - …………………………………………… .

liczba uzyskanych punktów ..……………/10pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 9.**

**Podane nazwy miast dopisz do rzek (9.1.-9.5.), nad którymi dane miasta leżą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1pkt.**

Berlin, Bonn, Frankfurt, Ingolstadt, Magdeburg

9.1. Elbe - ……………………………………….

9.2. Rhein - ……………………………………….

9.3. Donau - ……………………………………….

9.4. Spree - …………………………………………

9.5. Oder - ………………………………………….

liczba uzyskanych punktów ..……………/5pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 10.**

**Podane miasta dopasuj do wymienionych zabytków (10.1.-10.5.). Jedno miasto zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zabytku****. Za każde poprawne dopasowanie otrzymasz 1 pkt.**

Hamburg, Hannover, Leipzig, München, Potsdam, Stuttgart

10.1. – Gewandhaus - ……………………………………………..

10.2. – Elbphilharmonie - ………………………………………….

10.3. – Sprengel Museum - ………………………………………….

10.4. – Schloss Sanssouci - …………………………………………

10.5. – Schloss Nymphenburg - …………………………………….

liczba uzyskanych punktów ..……………/5pkt.
 (liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**BRUDNOPIS**

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….