**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego – etap szkolny**

**SCHEMAT OCENIANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **Prawidłowa odpowiedź** | **Liczba punktów** | **Zasady punktowania** | **Uwagi** |
|  | **B.1** | 1 | Przyznaje się 1 pkt za poprawne wskazanie nazwy rodzaju i przyporządkowanie cechy charakterystycznej |  |
|  | Dedal – przezorny, dojrzały, rozsądny;Ikar – niedoświadczony, lekkomyślny, beztroski; | 2 | 5- 6 prawidłowo przyporządkowanych cech – 2 pkt.3-4 prawidłowo przyporządkowanych cech – 1 pkt0-2 prawidłowo przyporządkowanych cech – 0 pkt. |  |
|  | Porównanie: *Ikar, jak gromem rażony,* *runął* […]Przenośnia: […] *czarodzieja, który ptakom wydarł tajemnicę lotu* . | **2** | Przyznaje się 1 pkt za zgodne z poleceniem wypisanie odpowiedniego środka. | **W przypadku porównania niezbędne są wszystkie jego człony.****Nie odejmuje się punktów za brak cudzysłowu.** |
|  | Np. *należy do epiki, odwołuje się do wierzeń starożytnych ludów, bohaterami są ludzie i bogowie, prezentuje interpretację zjawisk oraz porządek świata starożytnych, porządkuje system wierzeń np. starożytnych Greków i Rzymian* | **2** | Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowo sformułowaną cechę. |  |
|  | 1/ np. *Ikar, będąc niedojrzałym i beztroskim młodym człowiekiem, zlekceważył przestrogi ojca.*2/ np. *Dedal wykonał skrzydła z ptasich piór i udzielił przestróg synowi*. | 2 | Przyznaje się po 1 pkt. za wypowiedzenie sformułowane zgodnie z instrukcją. | **1/ Wypowiedzenie musi zawierać opinię o Ikarze oraz imiesłowowy równoważnik zdania.****2/ Wypowiedzenie musi zawierać przynajmniej dwa fakty dotyczące Dedala i posiadać formę wypowiedzenia współrzędnie złożonego.**  |
|  | Obaj przytwierdzili sobie skrzydła do ramion, a zanim ruszyli w drogę, rzekł ojciec do syna: *Pamiętaj, synu, żebyś zawsze latał środkiem, między morzem a niebem.* […] | **1** | Przyznaje się 1 pkt za podkreślenie właściwego fragmentu. | **Punktuje się podkreślenie części fragmentu wskazującego na mowę niezależną, np. Rzekł ojciec do syna: *Pamiętaj*.** |
|  | **1.F; 2.P; 3.P;** | **3** | Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe wskazanie. |  |
|  | Zdanie nr 2Przykładowe uzasadnienie: *Wybrałam zdanie drugie, ponieważ Ania zlekceważyła ograniczenia swojego organizmu.* | **2** | Przyznaje się 1 pkt za podkreślenie właściwego zdania oraz 1 pkt za wyjaśnienie oddające sens frazeologizmu i spełniające wymóg formalny. | **Nie przyznaje się punktu, jeżeli uczestnik wyjaśnił poprawnie swój wybór, ale nie zastosował narzuconej formy składniowej lub odwrotnie.** |
|  | **a/** | **1** | Przyznaje się 1 pkt. za prawidłowe wskazanie. |  |
|  | c/ | **1** | Przyznaje się 1 pkt. za prawidłowe wskazanie. |  |
|  | **1.F; 2.F; 3.P;** | **3** | Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe wskazanie. |  |
|  | np. *Kirkorze, za żonę wybierz sobie skromną dziewczynę z ludu.* | **1** | Przyznaje się 1 pkt za odpowiedź zgodną z poleceniem. |  |
|  | d/ | **1** | Przyznaje się 1 pkt. za prawidłowe wskazanie. |  |
|  | Plemienia, plemiona, plemionom;Starzec, starca, starcy;Sitowie, sitowia, sitowiom; | **3** | 8-9 poprawnych form – 3 pkt.6-7 poprawnych form – 2 pkt.4-5 poprawnych form – 1 pkt0-3 poprawne formy – 0 pkt. |  |
|  | a/ np. *Jakaż to zasługa?* lub *Czy nie mam słuszności?*b/ np. wzburzony, wskrzeszone;c/ To nic nie znaczy, gdyż nie w tym spoczywa jądro rzeczy. | **3** | Przyznaje się po 1 pkt. za wypisanie wyrazów i wypowiedzeń zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu. |  |
|  | **1.B, 2.C, 3.A, 4.D, 5.E 6.F** | **3** | 6 poprawnych odpowiedzi – 3 pkt.5 – 4 – 2 pkt.3 poprawne odpowiedzi – 1 pkt2 i mniej poprawnych odpowiedzi – 0 pkt. |  |
|  | np. *Duch się odezwał, że niewiele potrzeba dla zjednania sobie wdzięczności takich prostaczków.* | **1** | Przyznaje się 1 pkt za poprawne przekształcenie mowy niezależnej w zależną. |  |
|  | np.*Pragnę serdecznie zaprosić* ***Szanownego Wuja Ebenezera*** *na świąteczne spotkanie w rodzinnym gronie.* *Oczekuję wraz z małżonką 25 grudnia 1845 roku o godzinie 16.00 w swoim domu przy ulicy Podmiejskiej 25.* *Będzie to świetna okazja do wspomnień oraz sposobność do lepszego poznania się.* *Siostrzeniec Fred* | **4** | **Treść** **2pkt** – uwzględniono 5 elementów zaproszenia (kto?, kogo?, na co?, kiedy?, gdzie?) oraz dwa argumenty;**1 pkt** – jeden z ww. elementów nie został uwzględniony;**0 pkt**. – nie uwzględniono więcej niż 1 ww. elementu treści;**Język****1 pkt** – 0 błędów językowych;**0 pkt.** – 1 lub więcej błędów językowych;**Zapis****1 pkt** – 0 błędów w zapisie**0 pkt** – 1 lub więcej błędów w zapisie | Nie odejmuje się punktów za wskazanie daty rocznej innej niż prawdopodobny czas akcji utworu Dickensa.  |
|  | **1.F; 2.P; 3.P; 4.P;** | **4** |  |  |
| **20. – zadanie rozszerzonej odpowiedzi** |

|  |
| --- |
| 1. **Realizacja tematu (0-2 pkt)**
 |
| **2 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest zgodna z poleceniem.
* Uwzględniono wszystkie elementy polecenia.
* Wypowiedź w całości odnosi się do problemu sformułowanego w poleceniu.
 |
| **1 pkt.** | * Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu.
* Nie został uwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma) LUB
* W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu.
 |
| **0 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest niezgodna z formą wskazaną w poleceniu LUB
* Nie uwzględniono co najmniej dwóch elementów wskazanych w poleceniu (innych niż forma)
 |
| **Uwaga! jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt w kryterium *Realizacja* *tematu*, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.** |
| 1. **Elementy retoryczne (0-5 pkt.)**
 |
| **5 pkt.** | * Pogłębiona argumentacja.
* Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej.
* Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane
 |
| **4 pkt.** | Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt. |
| **3 pkt.** | * Powierzchowna argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości.
* Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUBwykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjne
* Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane.
 |
| **2 pkt.** | * Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt.
 |
| **1 pkt.** | * Podjęta próba argumentowania.
* Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt
 |
| 1. **Kompetencje literackie i kulturowe (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów literackich wskazanych w poleceniu
* Poprawność rzeczowa.
 |
| **1 pkt** | * Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów literackich wskazanych w poleceniu
* Dopuszczalne 1–2 błędy rzeczowe.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.
 |
| 1. **Kompozycja wypowiedzi (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi.
* Graficznie wyodrębnione akapity.
* Dopuszczalne łącznie 1 – 2 usterki w zakresie spójności.
 |
| **1 pkt** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi.
* Graficznie wyodrębnione akapity.
* Dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt
 |
| 1. **Styl wypowiedzi (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Styl wypowiedzi adekwatny do formy.
* Jednolity
 |
| **1 pkt.** | * Sporadyczne usterki w adekwatności oraz/lub jednolitości stylu.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt.
 |
| 1. **Język wypowiedzi ( 0-4 pkt.)**
 |
| **4 pkt.** | * Nie więcej niż 2 błędy językowe.
 |
| **3 pkt.** | * 3-4 błędy językowe.
 |
| **2 pkt.** | * 5-6 błędów językowych.
 |
| **1 pkt.** | * 7-8 błędów językowych
 |
| **0 pkt.** | * 9 i więcej błędów językowych.
 |
| 1. **Ortografia (0- 2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.
 |
| **1 pkt.** | * 2-3 błędy ortograficzne
 |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy ortograficzne
 |
| 1. **Interpunkcja (0-1 pkt)**
 |
| **1 pkt** | * Nie więcej niż 3 błędy interpunkcyjne
 |
| **0 pkt.** | * 4 im więcej błędy interpunkcyjne
 |

**Uwaga:**

**Za wypracowanie zawierające mniej niż 180 słów ( samodzielnych i niesamodzielnych) przyznaje się punkty w kategoriach: realizacja tematu, elementy retoryczne, kompetencje literackie i kulturowe. Za pozostałe kryteria przyznaje się 0 punktów.**