**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii 2024/25**

**Etap szkolny**

**Model oceniania odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer zadania** | **Odpowiedź** | **Punktacja** | **Wymagania** |
| 1. | 1683 rok – XVII wiek, II połowa – bitwa pod Wiedniem1978 rok – XX wiek, II połowa – wybór Karola Wojtyły na papieża1000 rok – X wiek, II połowa – zjazd gnieźnieński1863 rok – XIX wiek, II połowa – wybuch powstania styczniowego 1794 rok – XVIII wiek, II połowa – bitwa pod Racławicami | 0-10 (po jednym punkcie za poprawne podanie wieku i jego połowy oraz po jednym punkcie za prawidłowe dobranie wydarzenia do odpowiadającej mu daty) | III. Refleksja nad historią jako nauką. Uczeń: […] 2) wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi; […]. IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: […] 2) Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie; […] 7) królu Janie III Sobieskim i innych bohaterach wojen XVII w.; 8) Tadeuszu Kościuszce i kosynierach spod Racławic; […] 10) Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie; […] […] 16) papieżu Janie Pawle II i jego pierwszej pielgrzymce do Polski; […]. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2.1. | B 3 | 0-2 (jeden punkt za wskazanie prawidłowego rozstrzygnięcia i jeden za wskazanie poprawnego uzasadnienia) | I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 1) porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym; […]. |
| 2.2. | Pięściak | 0-1 (jeden punkt za podanie prawidłowej nazwy) |
| 3. | 1. P2. F3. F4. P5. F6. P | 0-6 (jeden punkt za każdą prawidłową ocenę prawdziwości stwierdzenia) | I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: […] 3) charakteryzuje system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem; […] 5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: […] architekturze […]. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | 1. A2. C3. A4. B5. C6. A7. B8. B | 0-8 (po jednym punkcie za wskazanie poprawnego uzupełnienia poszczególnych luk) | Bortacka G., Spartańskie wychowanieDostęp: https://ciekawostkihistoryczne.pl/2022/12/20/spartanskie-wychowanie/#google\_vignette |
| 5. | B | 0-1 (jeden punkt za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi) | II. Bizancjum i świat islamu. Uczeń: 2) umiejscawia w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie […]. |
| 6. | 6.1. | B 3 | Punktacja 0-2 (jeden punkt za wskazanie prawidłowego rozstrzygnięcia i jeden za wskazanie poprawnego uzasadnienia) | V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń: […] 3) charakteryzuje rozwój monarchii Bolesława Chrobrego; 4) charakteryzuje kryzys i odbudowę monarchii piastowskiej w XI w.; […]. |
| 6.2. | Źródło 1. – Głogów Źródło 2. – Kijów  | Punktacja 0-2 (po jednym punkcie za podanie właściwej nazwy miasta) |
| 7. | 7.1. | Wyprawa A – [Krzysztof] Kolumb Wyprawa B – [Vasco] da GamaWyprawa C – [Ferdynand] Magellan  | Punktacja 0-3 (jeden punkt za każde prawidłowo dopasowane do wyprawy nazwisko) | VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata; 2) umiejscawia w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana. |
| 7.2. | 1-F2-F3-P4-F | 0-4 (jeden punkt za każdą prawidłową ocenę prawdziwości stwierdzenia) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | 8.1. | 1-P2-P3-F4-P | 0-4 (jeden punkt za każdą prawidłową ocenę prawdziwości stwierdzenia) | VII. Polska w XIV i XV w. Uczeń: […] 2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego […] w polityce zagranicznej; 3) […] ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim; […]; Adamczyk J., Śmierć Władysława Warneńczyka. Sułtan zakonserwował głowę pokonanego króla w słoju z miodemDostęp: https://wiadomosci.wp.pl/smierc-wladyslawa-warnenczyka-sultan-zakonserwowal-glowe-pokonanego-krola-w-sloju-z-miodem-6125757357037697a |
| 8.2. | Karol Robert – NIE Ludwik Węgierski – NIE Władysław III Warneńczyk – TAKWładysław II Jagiellończyk – TAKLudwik II – TAK | 0-5 (po jednym punkcie za każdego władcę) |
| 8.3. | A 2 | 0-2 (jeden punkt za wskazanie prawidłowego rozstrzygnięcia i jeden za wskazanie poprawnego uzasadnienia) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | 9.1. | B 1 | 0-2 (jeden punkt za wskazanie prawidłowego rozstrzygnięcia i jeden za wskazanie poprawnego uzasadnienia) | XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: […] 2) umiejscawia w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja; wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja; […]. XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń: […] 2) ocenia postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej. |
| 9.2. | Wettinowie/Wettynowie/Wettyni | 0-1 (jeden punkt za podanie poprawnej nazwy dynastii) |
| 9.3. | D | 0-1 (jeden punkt za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi) |
| 10. | 10.1. | Armia Krajowa  | 0-1 (jeden punkt za podanie pełnej nazwy organizacji) | II. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń: 1) zna […] najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie; IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: […] 14) „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”; 15) Witoldzie Pileckimi – jego wojennych i powojennych wyborach […]. |
| 10.2. | Źródło 1. – Witold PileckiŹródło 2. – Aleksy Dawidowski  | 0-2 (po jednym punkcie za każde prawidłowo wskazane imię i nazwisko) |
| 10.3. | A 4 | 0-2 (jeden punkt wskazanie prawidłowego rozstrzygnięcia i jeden punkt za wskazanie prawidłowego uzasadnienia) |
| 10.4. | 1 marca | 0-1 (jeden punkt za podanie prawidłowego dnia i miesiąca) |