**Zakres wymagań na poszczególne etapy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka francuskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025**

**Etap szkolny**

1. Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej przedmiotu język francuski – drugi język obcy, na II etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV – VIII szkoły podstawowej, <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/jezyk-obcy-nowozytny.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>, tj:

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

2. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

3. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

4. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w typowych sytuacjach , reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych, tj:

1. człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
3. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu).
4. tłumaczenia prostych zdań;
5. przeczenia;
6. uzgadnianie liczby i rodzaju przymiotników.

**II**. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:

1. szczegółowe dyscypliny sportu;
2. szczegółowe czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego;
3. uzgadnianie miejsca przymiotników.

**III.** Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. literatura do realizacji podstawy programowej – wersja II.2. zakres podstawowy:

Aktualne, dopuszczone przez MEiN podręczniki do nauki języka francuskiego w szkołach podstawowych;

1. literatura rozszerzająca wiadomości i umiejętności:

* 350 Exercices de Grammaire Niveau Débutant
* Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego. Centralna Komisja Egzaminacyjna

1. Strony internetowe: [fr.kidmoocs.com/](https://fr.kidmoocs.com/)

**Etap rejonowy**

**I**. Od uczestnika konkursu wymagana jest wiedza i umiejętności z etapu szkolnego oraz:

1. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
2. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
3. uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje;
4. zna różnice między imparfait lub passé composé;
5. stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy);
6. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji;
7. wyraża uczucia i emocje;
8. przedstawia siebie i inne osoby.

**II**. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej. Uczeń:

1. posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym;
2. podróżowanie i turystyka;
3. kultura – najpopularniejsze francuskie piosenki np. repertuar Edidh Piaf;
4. tworzenie spójnej i logicznej wypowiedzi pisemnej - e-mail nieformalny.

**III.** Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

Literatura obowiązująca w etapie szkolnym Konkursu, oraz:

Strona internetowa: <https://lingua.com/fr>

**Etap wojewódzki**

1. Od uczestnika konkursu wymagana jest wiedza i umiejętności z etapu szkolnego, rejonowego oraz:
2. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;
3. tworzy pytania przez inwersję i est-ce que;
4. znajduje i uzupełnia w wypowiedzi określone informacje;
5. wyraża uczucia i emocje;
6. przekazuje w języku francuskim informacje z tekstu.
7. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:
8. szczegółowe środki transportu;
9. najpopularniejsze francuskie skrótowce;
10. wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem francuskim.
11. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela: Literatura obowiązująca w etapie szkolnym i rejonowym Konkursu, oraz:

Strony internetowe: [www.voyagesenfrancais.fr/](http://www.voyagesenfrancais.fr/) [www.podcastfrancaisfacile.com/](http://www.podcastfrancaisfacile.com/) [www.amicif.fr/](http://www.amicif.fr/)

**Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu na wszystkich etapach konkursu**:

Czarno lub niebiesko piszący długopis.

Uczestnik konkursu nie może używać korektora, długopisów suchościeralnych, oraz innych materiałów i przedmiotów nie wskazanych powyżej. Uczestnik nie może wnosić telefonu komórkowego oraz nie może posiadać smartwatch’a.