Obraz zawierający zrzut ekranu, Grafika, design

Opis wygenerowany automatycznie

Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY   
Z HISTORII

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty   
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

TEST – ETAP WOJEWÓDZKI

* Na wypełnienie testu masz **120 min**.
* Arkusz liczy **29 stron** i zawiera **23 zadania,** w tym brudnopis.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź zgodnie z poleceniem.
* Jeżeli się pomylisz w zadaniach zamkniętych wstawiając znak X, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź .

***Powodzenia***

Maksymalna liczba punktów – 100

Liczba uzyskanych punktów – …….

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. ………………………………………………….. ……………….……………

(imię i nazwisko) (podpis)

1. ………………………………………………….. ……………….……………

(imię i nazwisko) (podpis)

**Zadanie nr 1**

1.1. Podaj daty wymienionych niżej polskich świąt narodowych i państwowych. Odpowiedzi zapisz zgodnie podanym wzorem.

Wzór: „Nowy Rok – 1 stycznia”

1.1.1. Narodowe Święto Niepodległości – ………………………………………….

1.1.2. Święto Wojska Polskiego – ………………………………………….

1.1.3. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” – ……………………………….

1.1.4. Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego – …………………………

1.2. Zapisz rok uchwalenia ustawy zasadniczej, na pamiątkę której obchodzone jest Święto Narodowe Trzeciego Maja.

………………………………

………./5

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 2**

Źródło 1. Mapa. Starożytne cywilizacje

Obraz zawierający mapa, tekst, Świat, atlas

Opis wygenerowany automatycznie

**3**

**2**

**5**

**4**

**1**

Źródło: A. Plumińska-Mieloch, Historia 5. Zeszyt ćwiczeń, Warszawa 2020, s. 19.

2.1. Przedstawione niżej osiągnięcia połącz z ich twórcami. W tym celu podpisz grafiki literami, którymi na mapie oznaczono starożytne cywilizacje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.1. | 2.1.2. | 2.1.3. |
| Ponad 5 tysięcy lat temu w dolinie Indusu wyrastały niezwykłe miasta. | Inskrypcja | Pismo klinowe (artykuł) | Khan Academy |
|  |  |  |

Źródło: https://ciekawostkihistoryczne.pl/2021/06/21/mohendzo-daro-cudowne-miasto-starozytnosci/ [dostęp: 18.07.2023 r.]; https://whk.up.krakow.pl/sokol.html [dostęp: 18.07.2023 r.]; https://pl.khanacademy.org/humanities/ancient-art-civilizations/ancient-near-east1/the-ancient-near-east-an-introduction/a/cuneiform [dostęp: 18.07.2023 r.].

2.2. Podaj liczby, którymi na mapie zaznaczono wymienione w tabeli rzeki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rzeka | Numer |
| 2.2.1. | Huang He |  |
| 2.2.2. | Eufrat |  |

………./5

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 3**

Źródło 1. Fragment kroniki z XII wieku  
W roku od wcielenia Pańskiego 977. zmarła Dąbrówka, która ponieważ była nad miarę bezwstydna, kiedy poślubiała księcia polskiego będąc już kobietą podeszłego wieku, zdjęła ze swej głowy zawój i nałożyła panieński wianek, co było wielkim głupstwem tej kobiety.

Źródło: https://pl.wikiquote.org/wiki [dostęp: 27.07.2023 r.].

Źródło 2. Fragment kroniki z XII wieku  
Lecz ona [Dobrawa] odmówiła poślubienia go [Mieszka I], jeśli nie zrzuci swego zdrożnego obyczaju i nie przyrzeknie zostać chrześcijaninem. Gdy zaś na to przystał […] nie pierwej podzieliła z nim łoże małżeńskie, aż powoli a pilnie zaznajamiając się z obyczajem chrześcijańskim i prawami kościelnymi, wyrzekł się błędów pogaństwa i przeszedł na łono matki Kościoła. Pierwszy więc książę Polski Mieszko dostąpił łaski chrztu za sprawą wiernej żony.

Źródło: https://zamki.name/kraje/polska/dobrawa.php [dostęp: 27.07.2023 r.].  
  
Rozstrzygnij, które źródło – 1 czy 2 – pochodzi z kroniki spisanej przez czeskiego kronikarza Kosmę z Pragi. Uzasadnij swoją odpowiedź.

Rozstrzygnięcie: ………………..

Uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

………./2

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 4**

Uzupełnij poniższy tekst. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A–C.

W [LUKA 4.1. ……….] roku niemiecki zakonnik i wykładowca teologii Marcin Luter otwarcie skrytykował dostojników kościelnych zezwalających na sprzedaż [LUKA 4.2. ……….]. […] Swoje poglądy Luter sformułował w [LUKA 4.3. ……….] tezach. […] Marcin Luter głosił, że do zbawienia człowiekowi potrzebne są łaska Boża i wiara, której podstawą jest lektura [LUKA 4.4. ……….]. Domagał się, aby wszystkie nabożeństwa odbywały się w […] językach narodowych, a nie po [LUKA 4.5. ……….] […]. […] W swoich naukach Luter krytykował kult [LUKA 4.6. ……….] i Matki Boskiej, działalność zakonów […] i [LUKA 4.7. ……….] księży. Odrzucał większość sakramentów, uznając jedynie chrzest i [LUKA 4.8. ……….]. Nie akceptował też zwierzchnictwa [LUKA 4.9. ……….] nad całym Kościołem […].

Źródło: B. Olszewska, W. Surdyk-Fertsch, G. Wojciechowski, Wczoraj i dziś 6: podręcznik do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej, Warszawa 2022, s. 31-32.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | A. 1517 | B. 1525 | C. 1555 |
| 4.2. | A. Pisma Świętego | B. reformacji | C. odpustów |
| 4.3. | A. 69 | B. 95 | C. 97 |
| 4.4. | A. Talmudu | B. Pisma Świętego | C. Koranu |
| 4.5. | A. łacinie | B. niemiecku | C. grecku |
| 4.6. | A. cesarza | B. świętych | C. Jezusa |
| 4.7. | A. małżeństwa | B. pobożność | C. celibat |
| 4.8. | A. Komunię Świętą | B. bierzmowanie | C. małżeństwo |
| 4.9. | A. patriarchy | B. papieża | C. cesarza |

………./9

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 5**

Źródło 1. Wyjaśnienie hasła w encyklopedii staropolskiej

Rakusy. Tak nazywano dawniej w Polsce Austrję, zdaje się od ludu germańskiego Rakatów. Był więc „możny dom Rakuski” (Górnicki Łuk.), Rakuszanin czyli Rakus; Rakuszanki, t. j. księżniczki austrjackie, wychodziły za królów polskich.

Źródło: Z. Gloger, Encyklopedia staropolska, Warszawa 1903, t. IV, s. 139, https://literat.ug.edu.pl/glogers/0035.htm [dostęp: 17.07.2023 r.].

Zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Ze staropolską nazwą Austrii związany jest przydomek żony:

A. Władysława Jagiełły.

B. Kazimierza Jagiellończyka.

C. Stanisława Leszczyńskiego.

D. Stanisława Augusta Poniatowskiego.

………./1

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 6**

Źródło 1. Jan Słomka, Pamiętniki włościanina. Od pańszczyzny do dni dzisiejszych, 1912 r. [fragment]

Chronili się wtedy ludzie z innych dworów do zamku dzikowskiego, wszyscy jechali przerażeni, a między innymi jakaś pani, która leżała na bryczce z głową zwieszoną i zakrwawiona, a koło niej krzyczały dzieci. […]  
Opowiadali starsi, że czerniawa1 należąca do rabacji szła od wsi do wsi i wszędzie zabierała chłopów ze sobą, i w ten sposób tworzyła się coraz większa banda, a jakby nie chciał kto z nimi iść, to bili i zabijali. Ale w każdej wsi było dosyć takich, co chętnie do nich przystawali: jedni dla rabunku, inni chowali różne zemsty za pańszczyznę, a zresztą robiła swoje wódka, bo gdzie zdybali karczmę, to pili, co się dało, a czego nie wypili, to po pijanemu rozbijali i wylewali.

1 czarniawa – banda chłopów

Źródło: T. Małkowski, Historia 7. Podręcznik do klasy siódmej szkoły podstawowej, Gdańsk 2019, s. 53.

Źródło 2. Manifest Rządu Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej

Polacy! Godzina powstania wybiła – cała rozszarpana Polska dźwiga się i zrasta – pozostali już bracia nasi w Księstwie Poznańskim, w Polsce Kongresowej, w Litwie i na Rusi biją się z wrogiem […]. Jest nas dwadzieścia milionów, powstańmy jak jeden maż, a potęgi naszej żadna nie przemoże siła, będzie nam wolność, jakiej dotąd nie było na ziemi, wywalczymy sobie skład społeczeństwa, w którym każdy podług zasad i zdolności z dóbr ziemskich będzie mógł użytkować, a przywilej żaden i pod żadnym kształtem mieć nie będzie miejsca, w którym każdy Polak znajdzie zabezpieczenie dla siebie […]. Ziemia, dzisiaj przez włościan warunkowo tylko posiadana, stanie się tylko bezwarunkowo ich własnością, ustaną czynsze, pańszczyzny i wszelkie tym podobne należności bez żadnego wynagrodzenia, a poświęcenie się sprawie narodowej z bronią w ręku będzie wynagrodzone ziemią z dóbr narodowych […].

Źródło: http://wlaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1333, [dostęp: 26.07.2023 r.].

6.1. Zaznacz właściwe zakończenia zdań.

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1.1. Na czele zbuntowanych chłopów, o którym mówi tekst ze źródła 1. stał:  A. Edward Dembowski.  B. Piotr Wysocki.  C. Jakub Szela. | 6.1.2. Program Rządu Narodowego opisany w źródle 2. opierał się na ideach głoszonych przez:  A. Towarzystwo Demokratyczne Polskie.  B. Hotel Lambert.  C. Ligę Narodową. |
| 6.1.3 Wydarzenia opisane w źródle 1. rozegrały się na terenie zaboru:  A. pruskiego.  B. rosyjskiego.  C. austriackiego. | 6.1.4. Wydarzenia opisane w źródle 2. rozegrały się na terenie:  A. Królestwa Kongresowego.  B. Rzeczypospolitej Krakowskiej.  C. Wielkiego Księstwa Poznańskiego. |

6.2. Rozstrzygnij, czy oba wydarzenia, opisane w źródłach 1-2, miały miejsce w tym samym roku. Uzasadnij swoją odpowiedź odnosząc się do treści tekstów oraz wiedzy własnej.

Rozstrzygnięcie: ………………..

Uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

………./6

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 7**

Źródło 1. Mapa

Obraz zawierający tekst, mapa, atlas

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: M. Małkowski, Historia 7. Zeszyt ćwiczeń dla klasy siódmej szkoły podstawowej, Gdańsk 2017, s. 21.

Udowodnij, za pomocą dwóch argumentów, że mapa przedstawia podział ziem polskich po 1848 roku.

Argument 1.: …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

Argument 2.: …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

………./2

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 8**

Uzupełnij tabelę. Do każdego fragmentu biogramu dopisz nazwisko osoby, której on dotyczy. Odpowiedzi wybierz spośród podanych niżej propozycji.

Propozycje odpowiedzi: Chłapowski, Chłopicki, Daszyński, Dybicz, Grabski, Jędrzejewicz, Konopnicka, Narutowicz, Paskiewicz, Piotrowiczowa, Plater, Prystorowa, Skłodowska-Curie, Szczerbińska, Witos, Wojciechowski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biogram | Nazwisko |
| 8.1. | […] Po ukończeniu politechniki w Zurychu […] pracował jako inżynier. Był wybitnym specjalistą w dziedzinie budowy elektrowni wodnych […] oraz inicjatorem elektryfikacji Szwajcarii. […] We wrześniu 1919 r. […] wrócił do kraju. W kolejnych rządach RP zajmował stanowisko ministra robót publicznych i ministra spraw zagranicznych. Został zamordowany pięć dni po objęciu godności prezydenta. |  |
| 8.2. | […] urodziła się […] w Suwałkach w rodzinie niezamożnej szlachty. […] W wieku 19 lat […] przeniosła się do Warszawy, gdzie studiowała na kursach handlowych i Uniwersytecie Latającym, a później pracowała jako urzędniczka w fabryce. W warszawskim środowisku zetknęła się z członkami Polskiej Partii Socjalistycznej (PPS), do której wstąpiła w 1904 roku. Wkrótce dołączyła też do nowo utworzonej Organizacji Bojowej PPS. […] tworzyła i zarządzała siecią centralnych składów broni w Warszawie: współpracowała z kurierkami i kurierami, organizowała przerzut broni z Belgii […].W 1908 roku brała udział w organizacji napadu na rosyjski pociąg pod Bezdanami, zakończonego spektakularnym sukcesem. […] Podczas I wojny światowej pełniła natomiast funkcję komendantki służby kurierskiej Legionów Polskich […]. |  |
| 8.3. | […] działacz socjalistyczny i niepodległościowy, współtwórca Polskiej Partii Socjalno-Demokratycznej Galicji i Śląska Cieszyńskiego, poseł do austriackiej Rady Państwa, w listopadzie 1918 r. premier Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej, w okresie Drugiej Rzeczypospolitej jeden z liderów Polskiej Partii Socjalistycznej, Marszałek Sejmu (1928-1930) oraz jeden z przywódców Centrolewu. |  |
| 8.4. | […] stała się symbolem powstania na Litwie dzięki głośnemu wierszowi Adama Mickiewicza „Śmierć pułkownika” (1832 r.), opisom jej działalności w prasie […] oraz wydawanym w Paryżu już po upadku powstania biografiom, stylizującym ją na nowe wcielenie Joanny d’Arc. […] w marcu 1831 r., w wieku 25 lat, przystąpiła do powstania jako jedna z kilkunastu kobiet. Jej otoczona legendą działalność wojskowa jako dowódcy oddziału złożonego ze szlachty i chłopów jest trudna do zweryfikowania. |  |
| 8.5. | […] odbyła liczne podróże zagraniczne, wśród nich dwie do Stanów Zjednoczonych […]. Umożliwiły one […] zebranie części funduszy na wybudowanie i wyposażenie […] placówki w Warszawie. […] marzyła o tym, żeby Polacy mieli tak nowoczesną placówkę […]. Już w 1925 roku jej marzenie zaczęło się spełniać. W czerwcu […] przyjechała do Warszawy, gdzie położono kamień węgielny pod budowę Instytutu Radowego przy ulicy Wawelskiej. Siedem lat później […] uczestniczyła w uroczystym otwarciu instytutu (1932). Był to jej ostatni pobyt w Polsce. |  |

Źródło: http://www.polska1918-89.pl/zycie-polityczne-w-polsce-pierwszych-lat-niepodleglosci,23.html [dostęp: 25.07.2023 r.], https://historiaposzukaj.pl/wiedza,osoby,786,osoba\_aleksandra\_pilsudska.html [dostęp: 25.07.2023 r.], https://niepodlegla.gov.pl/o-niepodleglej/roznymi-sciezkami-ku-niepodleglej-szli-ojcowie-polski-odrodzonej/ [dostęp: 25.07.2023 r.] https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Du8MtYJOY [dostęp: 25.07.2023 r.], https://www.mmsc.waw.pl/postac-patronki/ [dostęp: 25.07.2023 r.].

………./5

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 9**

Źródło 1. Mapa

Obraz zawierający mapa, tekst, atlas, diagram

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: M. Dawidziuk, Historia 3. Maturalne karty pracy. Szkoły ponadpodstawowe. Zakres rozszerzony, Gdynia 2021, s. 127.

Uzupełnij tabelę. Obok podanej informacji zapisz cyfrę, którą oznaczono na mapie dany teren, a następnie podaj nazwę tej krainy historycznej. Nazwy krain wybierz spośród podanych propozycji.

Propozycje odpowiedzi: Pomorze Gdańskie, Małopolska Wschodnia, Wileńszczyzna, Górny Śląsk, Kresy Wschodnie, Wielkopolska, Śląsk Cieszyński, Warmia i Mazury, Prusy Wschodnie, Wolne Miasto Gdańsk, Mazowsze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opis terenu | Numer | Nazwa |
| 9.1. | W październiku 1920 r. terytorium to zostało opanowane zbrojnie na polecenie Piłsudskiego. |  |  |
| 9.2. | Od końca grudnia 1918 r. do lutego 1919 r. trwało tam zwycięskie dla Polaków powstanie zbrojne. |  |  |
| 9.3. | Na tym terenie miały miejsce walki z oddziałami Zachodnioukraińskiej Republiki Ludowej. |  |  |
| 9.4. | W wyniku powstania zbrojnego, trwającego od maja do lipca 1921 r., terytorium to zostało przyłączone do Polski. |  |  |

………./8

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 10**

Źródło 1. Mapa

Obraz zawierający tekst, mapa, atlas

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: A. Plumińska-Mieloch, Historia 7. Zeszyt ćwiczeń, Warszawa 2020, s. 103.

10.1. Zaznacz właściwe zakończenie zdania, a następnie uzasadnij swój wybór podając dwa argumenty odnoszące się do sytuacji politycznej widocznej na mapie.

Mapa przedstawia Europę w:

A. 1914 r.

B. 1919 r.

C. 1923 r.

D. 1939 r.

Uzasadnienie:

Argument 1.: …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

Argument 2.: …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

10.2. Posiłkując się mapą oraz wiedzą własną oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.2.1. | W przededniu wybuchu II wojny światowej sojusznikami Polski były państwa oznaczone na mapie numerami 2 i 3. | P | F |
| 10.2.2. | Budowy eksterytorialnej autostrady przez ziemie polskie do Prus Wschodnich domagało się państwo oznaczone numerem 1. | P | F |
| 10.2.3. | Do kwietnia 1939 r. Polskę i państwo oznaczone numerem 4 wiązała deklaracja o niestosowaniu przemocy. | P | F |
| 10.2.4. | Przed wybuchem II wojny światowej Polska przejęła tereny oznaczone numerem 6. | P | F |

………./7

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 11**

Uzupełnij tabelę. Wpisz miejsca opisanych wydarzeń z okresu Kampanii Polskiej 1939 roku. Odpowiedzi wybierz spośród podanych propozycji.

Propozycje odpowiedzi: Bzura, Gdańsk, Grodno, Katowice, Kock, Mokra, Warszawa, Westerplatte, Wizna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Opis wydarzenia | Miejsce |
| 11.1. | [….] przez trzy dni żołnierze i ochotnicy, wśród nich młodzież, bronili miasta przed czołgami i piechotą Armii Czerwonej. Rosjanie użyli „żywych tarczy” – m.in. przywiązali do czołgu 13-letniego chłopca. |  |
| 11.2. | […] ok. 360 żołnierzy kapitana Władysława Raginisa broniło bunkrów przed niemieckim korpusem pancernym liczącym ponad 30 tysięcy żołnierzy i co najmniej 160 czołgów. |  |
| 11.3. | […] generał Tadeusz Kutrzeba nagłym atakiem dwóch polskich armii zaskoczył maszerującą na Warszawę armię niemiecką. Polacy zadali przeciwnikowi dotkliwe straty […]. Ta największa bitwa wojny obronnej opóźniła zajęcie Warszawy przez Niemców. |  |
| 11.4. | […] Wołyńska Brygada Kawalerii przez cały dzień odpierała ataki dywizji pancernej Wermachtu. Polacy odnieśli zwycięstwo, lecz po zmroku musieli się wycofać […]. |  |
| 11.5. | […] ostatnia bitwa wojny obronnej Polski. Żołnierze generała Franciszka Kleeberga, dowódcy Samodzielnej Grupy Operacyjnej „Polesie”, skutecznie bronili się przed Niemcami […]. Poddali się dopiero wtedy, gdy zabrakło im amunicji. |  |

Źródło: Źródło: T. Małkowski, Historia 8. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Gdańsk 2018, s. 16-17.

………./5

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 12**

Obraz zawierający mapa, tekst, atlas, diagram

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło: S. Ciechanowski, Historia 8. Zeszyt Ćwiczeń, Kielce 2021, s. 10.

Posiłkując się mapą i wiedzą własną uzupełnij tabelę. Obok roku agresji III Rzeszy wypisz literę/-y, którymi na mapie zaznaczono państwa zaatakowane w danym czasie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rok niemieckiej agresji | Litery |
| 12.1. | 1939 |  |
| 12.2. | 1940 |  |
| 12.3. | 1941 |  |

………./3

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 13**

Przedstawione w poniższej tabeli wydarzenia z życia Zofii Hertz ułóż w kolejności chronologicznej. Zacznij od najdawniejszego, a skończ na tym najbliższym naszym czasom. W tym celu obok wymienionych informacji wpisz cyfry od 1 do 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. | Przejęcie kierownictwa Instytutu Literackiego w Paryżu. |  |
| B. | Zdanie egzaminu na stanowisko notariusza. |  |
| C. | Aresztowanie przez NKWD we Lwowie i deportacja do Cyngłoku w Maryjskiej ASRR. |  |
| D. | Wstąpienie do Armii Polskiej pod dowództwem gen. Andersa. |  |
| E. | Ślub z Zygmuntem Hertzem. |  |
| F. | Powołanie w Rzymie Instytutu Literackiego. |  |
| G. | Ewakuacja z ZSRS przez Bliski Wschód do Włoch. |  |

………./1

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 14**

Źródło 1. Współczesna tablica pamiątkowa

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Oprogramowanie multimedialne, oprogramowanie

Opis wygenerowany automatycznie

NAPIS NA TABLICY: „W TEJ APTECE PRACOWAŁA FARMACEUTKA BOHATERSKA HARCERKA MARIA JASIŃSKA ZAMORDOWANA PRZEZ HITLEROWSKICH LUDOBÓJCÓW W DNIU 20 KWIETNIA 1943 R. ZA NIESIENIE POMOCY JEŃCOM WOJENNYM

FARMACEUCI

HARCERZE”

Źródło: https://www.google.pl/maps/@51.7684523,19.4520128,3a,15y,288.43h,85.42t/data=!3m6!1e1!3m4!1skB5gDVQVA\_wLwV\_5jxdecQ!2e0!7i16384!8i8192?entry=ttu [dostęp 26.07.2023 r.].

Opierając się na zdjęciu ze źródła 1. oraz wiedzy własnej oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14.1. | Przedstawiona na zdjęciu tablica upamiętniająca Marię Jasińską znajduje się w Łodzi. | P | F |
| 14.2. | Maria została zamordowana za niesienie pomocy jeńcom z Bułgarii. | P | F |
| 14.3. | Maria Jasińska należała do Związku Walki Zbrojnej. | P | F |
| 14.4. | Jeńców, którym pomagała Maria określano kryptonimem „Dorsze”, ponieważ nie byli w stanie przetrwać bez pomocy Polaków. | P | F |

………./4

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 15**

Źródło 1. Fragment wspomnień Piotra Zettingera

Z rodzinnych opowieści wiem o jej przedwojennej działalności w Komitecie Opieki Społecznej. Wspólnie z moim ojcem pomagała tam biednym i zagubionym ludziom znaleźć drogę wyjścia z biurokratycznych i prawniczych labiryntów. […] A z czasów powojennych chcę opowiedzieć o jednym tylko zdarzeniu. Któregoś dnia późną wiosną 1968 r. […] zaprosiła mnie do siebie, […]. Tym, co się wokół nas wówczas działo, była nie mniej przerażona niż ja. Nie o swoim przerażeniu chciała jednak ze mną mówić, a o tym, co zamierza robić. „Skontaktowałam się już – powiedziała – z moimi towarzyszkami z czasów okupacji. Jeśli sytuacja się pogorszy i trzeba będzie działać jak w czasie wojny, jesteśmy gotowe. Może pan i pańska rodzina na nas liczyć […]”.

Źródło: https://przystanekhistoria.pl/download/166/74299/[...]internet1.pdf [dostęp: 26.07.2023 r.].

15.1. Zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Opisane w źródle 1. wspomnienia dotyczą:

A. Elżbiety Zawackiej.

B. Marii Skłodowskiej-Curie.

C. Ireny Sendlerowej.

D. Anny Walentynowicz.

15.2. Posiłkując się tekstem oraz wiedzą własną wyjaśnij, do jakich wydarzeń odnoszą się zdania, które podkreślono w źródle 1.

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

………./2

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 16**

Uzupełnij tabelę. Obok cytatów zapisz nazwiska ich autorów. Odpowiedzi wybierz spośród poniższych propozycji.

Propozycje odpowiedzi: Chruszczow, Churchill, Frank, Hitler, Majski, Mołotow, Roosevelt, Sikorski, Stalin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cytat | Nazwisko autora |
| 16.1. | Zdradziecka zbrojna napaść hitlerowskich Niemiec na naszą ojczyznę, rozpoczęta 22 czerwca, trwa. […] Musimy natychmiast przestawić całą naszą pracę na tryb wojenny, podporządkowując wszystko interesom frontu i zadaniom związanym ze zorganizowaniem rozbicia wroga. |  |
| 16.2. | Od Szczecina nad Bałtykiem do Triestu nad Adriatykiem opuściła się żelazna kurtyna w poprzek kontynentu. Poza tą linią znajdują się wszystkie byłych państw środkowej i wschodniej Europy […]. |  |
| 16.3. | Rząd polski uległ rozkładowi i nie okazuje przejawów życia. […] Dlatego też rząd radziecki [sowiecki] […] polecił Naczelnemu Dowództwu Armii Czerwonej, aby nakazało wojskom przekroczyć granicę i wziąć pod swoją opiekę życie i mienie ludności Zachodniej Ukrainy i Zachodniej Białorusi. |  |

Źródło: R. Śniegocki, A. Zielińska, Wczoraj i dziś 8: podręcznik do historii dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Warszawa 2021, s. 13, 23, 101.

………./3

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 17**

Źródło 1. Deklaracja trzech mocarstw w sprawie Europy przyjęta w Jałcie 11 lutego 1945 r.

Jest zasadą Karty Atlantyckiej, że wszystkie narody mają prawo wybrać sobie taką formę rządu, pod jaką pragną żyć, oraz że przywróci się prawa suwerenne i samorząd tym ludom, które zostały pozbawione ich siłą przez narody napastnicze. Dla stworzenia sprzyjających warunków, w których wyzwolone narody mogłyby skorzystać z tych praw, trzy rządy będą wspólnie pomagały narodom wszystkich państw wyzwolonej Europy […]: […] do utworzenia tymczasowych władz rządowych opartych na szerokiej podstawie reprezentacyjnej wszystkie demokratyczne elementy ludności i zobowiązanych do ukonstytuowania możliwie najrychlej w drodze wolnych wyborów rządów odpowiadających woli narodu […].

Źródło: Źródła i materiały do nauczania historii, pod red. S. Sierpowskiego, Warszawa 1998, s. 272-273.

Źródło 2. Zdjęcia przedstawicieli Wielkiej Trójki podczas konferencji

|  |  |
| --- | --- |
| A. | B. |
| Obraz zawierający osoba, Ludzka twarz, ubrania, obuwie  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający ubrania, osoba, obuwie, uśmiech  Opis wygenerowany automatycznie |

Źródło: https://s.twojahistoria.pl/uploads/2018/03/4-lutego.jpg [dostęp: 26.07.2023 r.], https://warhist.pl/polityka/konferencja-w-[...]/ [dostęp: 26.07.2023 r.].

17.1. Zapisz pełne nazwy państw, których przywódcy podjęli decyzje opisane w źródle 1.

1. ……………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………..

17.2. Rozstrzygnij, które zdjęcie ze źródła 2. – A czy B – zostało wykonane podczas spotkania Wielkiej Trójki opisanego w źródle 1. Uzasadnij swoje stanowisko, odnosząc się do obu zdjęć ze źródła 2. oraz wiedzy własnej.

Rozstrzygnięcie: ………………..

Uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

17.3. Na podstawie wiedzy własnej rozstrzygnij, czy zasady opisane w źródle 1. były stosowane wobec Polaków po II wojnie światowej. Uzasadnij swoje stanowisko.

Rozstrzygnięcie: ………………..

Uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

………./7

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 18**

Źródło. Układ między Rzeczpospolitą Polską a Niemiecką Republiką Demokratyczną o wytyczeniu ustalonej i istniejącej polsko-niemieckiej granicy państwowej podpisany w Zgorzelcu

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej i Prezydent Niemieckiej Republiki Demokratycznej pragnąc dać wyraz woli utrwalenia pokoju powszechnego i chcąc przyczynić się do wielkiego działa zgodnej współpracy miłujących pokój narodów, […].

Artykuł 1: Wysokie Układające się Strony zgodnie stwierdzają, że ustalona i istniejąca granica biegnąca od Morza Bałtyckiego wzdłuż linii na zachód od miejscowości Świnoujście i dalej wzdłuż rzeki Odry do miejsca, gdzie wpada Nysa Łużycka oraz wzdłuż Nysy Łużyckiej do granicy czechosłowackiej, stanowi granicę państwową między Polską a Niemcami.

Źródło: Źródła i materiały do nauczania historii, pod red. S. Sierpowskiego, Warszawa 1998, s. 281-282.

18.1. Zaznacz właściwe zakończenie zdania, a następnie uzasadnij swój wybór podając dwa argumenty, odnoszące się do tekstu źródłowego 1.

Układ ze źródła 1. mógł zostać zawarty najwcześniej w:

A. 1945 r.

B. 1947 r.

C. 1950 r.

D. 1953 r.

Uzasadnienie:

Argument 1.: …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

Argument 2.: …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

18.2. Podaj nazwisko osoby, która w momencie zawarcia układu opisanego w źródle pełniła funkcję Prezydenta RP.

…………………………………………………………………………………………………..

………./4

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 19**

Uzupełnij tabelę. Dopasuj przedstawione plakaty do wydarzeń, których dotyczą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
| Obraz zawierający obraz, sztuka, rysowanie, Sztuki wizualne  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający tekst, Ludzka twarz, plakat, osoba  Opis wygenerowany automatycznie | Wybory czerwcowe 1989 roku w Łodzi - Wybory czerwcowe - Przystanek Historia |
| D | E | F |
| ulotka z rysunkiem czaszki zaczynająca się od słów śmierć zagraża górnoślązakom przy niemcach | Obraz zawierający plakat, tekst, ssak, człowiek  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający tekst, plakat, książka, Czcionka  Opis wygenerowany automatycznie |

Źródło: https://commons.wikimedia.org/wiki [dostęp: 26.07.2023 r.], https://przystanekhistoria.pl/pa2/tematy/wybory-[...]/68976,Wybory-[...]-roku-w-Lodzi.html [dostęp: 26.07.2023 r.], https://muzeumkrakowa.pl/lekcje/przeciwko-[...]-walka-i-propaganda-1 [dostęp: 26.07.2023 r.], https://niepodlegla.gov.pl/o-niepodleglej/30-pazdziernika-5-listopada-1920/ [dostęp: 26.07.2023 r.], https://ank.gov.pl/wystawy/w-70-rocznice-[...]-30-czerwca-1946-r/ [dostęp: 26.07.2023 r.].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.1. | Wybory kontraktowe |  |
| 19.2. | Walka komunistów z podziemiem niepodległościowym. |  |
| 19.3. | Bitwa Warszawska |  |
| 19.4. | Referendum ludowe |  |
| 19.5. | Zmiana granic Polski po II wojnie światowej. |  |

………./5

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 20**

Źródło 1. Fragment biografii

Anna Walentynowicz bezpiecznie opuściła stocznię, ale już dwa dni później […] zatrzymano ją i przewieziono najpierw do Zakładu Karnego w Bydgoszczy-Fordonie, a następnie […] do ośrodka […] dla kobiet w Gołdapi, gdzie były więzione m.in. Joanna Duda-Gwiazda, Alicja Matuszewska, Alina Pienkowska. Walentynowicz przebywała tam do 23 lipca [następnego roku].

Źródło: https://gdansk.ipn.gov.pl/download/80/309142/[...].pdf [dostęp: 26.07.2023 r.].

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Opisane w tekście wydarzenia miały miejsce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | w czasie stanu wojennego, | ponieważ | 1. | wspomniano, że Walentynowicz opuściła ośrodek tuż przed końcem lipca. |
| 2. | mowa w nim o internowaniach działaczy „Solidarności”, które miały miejsce zimą 1981/1982. |
| B. | podczas strajku w Stoczni Gdańskiej 1980 roku, |
| 3. | wymieniono w nim przywódców strajków w trójmiejskich stoczniach. |

………./2

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zdanie nr 21**

Źródło 1. Portrety I sekretarzy KC PZPR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. | B. | C. |
| Ilustracja | Ilustracja | Ilustracja |

Źródło: https://pl.wikipedia.org/ [dostęp: 26.07.2023 r.].

Źródło 2. Fragmenty współczesnych podręczników

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Późnym wieczorem w sobotę 12 grudnia w całej Polsce zamilkły telefony. O północy […] telewizja nagle przerwała program. Na ulice miast wyjechały czołgi i transportery opancerzone. |
| 2. | 24 czerwca […] rząd zapowiedział podwyżkę cen żywności (mięso i wędliny drożały średnio o 69%). Następnego dnia w kilkudziesięciu fabrykach wybuchły strajki. W Ursusie, Radomiu i Płocku doszło do starć z ulicznych z milicją […]. |
| 3. | Gdy […] Kościół obchodzi Tysiąclecie Chrztu Polski, władze zorganizowały konkurencyjne obchody Tysiąclecia Państwa Polskiego. Polakom utrudniano udział w nabożeństwach i uroczystościach kościelnych. |

Źródło: T. Małkowski, Historia 8. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Gdańsk 2018, s. 181, 192; R. Śniegocki, A. Zielińska, Wczoraj i dziś 8: podręcznik do historii dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Warszawa 2021, s. 158.

21.1. Rozwiń skrót PZPR.

…………………………………………………………………………………………………..

21.2. Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj do każdego opisanego w źródle 2. wydarzenia (1-3) portret przedstawiający rządzącego wówczas I sekretarza KC PZPR ze źródła 1. (A-C).

|  |  |
| --- | --- |
| Opis wydarzenia | Portret |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

21.3. Podaj numer opisu wydarzenia ze źródła 2., które chronologicznie miało miejsce najwcześniej.

………………….

21.4. Wstaw znak „X” pod grafiką przedstawiającą symbol rządów I sekretarza KC PZPR sportretowanego w źródle 1. na zdjęciu A.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. | B. | C. |
| Fiat 126 – Wikipedia, wolna encyklopedia | Ilustracja | Chris Niedenthal - świat fotografii stan wojenny - Warszawa |
|  |  |  |

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki [dostęp: 26.07.2023 r.], https://pedeka.pl/chris-niedenthal-swiat-fotografii/ [dostęp: 26.07.2023 r.].

………./6

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 22**

Źródło 1. Flagi organizacji międzynarodowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. | B. | C. |
| Flaga | Logotyp / flaga | Ilustracja |

Źródło: https://pl.wikipedia.org/ [dostęp: 27.07.2023 r.].

Źródło 2. Fragment umowy międzynarodowej

Artykuł 5

Strony zgadzają się, że zbrojna napaść na jedną lub więcej z nich w Europie lub Ameryce Północnej będzie uznana za napaść przeciwko nim wszystkim i dlatego zgadzają się, że jeżeli taka zbrojna napaść nastąpi, to każda z nich, w ramach wykonywania prawa do indywidualnej lub zbiorowej samoobrony, uznanego na mocy artykułu 51 Karty Narodów Zjednoczonych, udzieli pomocy Stronie lub Stronom napadniętym, podejmując niezwłocznie, samodzielnie jak i w porozumieniu z innymi Stronami, działania, jakie uzna za konieczne […].

Źródło: https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/traktat-[...]-16885651/art-5 [dostęp: 27.07.2023 r.].

22.1. Zapisz pełne nazwy organizacji międzynarodowych, których flagi przedstawiono w źródle 1.

A. ……………………………………………………………………..

B. ……………………………………………………………………..

C. ……………………………………………………………………..

22.2. Zapisz literę, którą w źródle 1. oznaczono flagę organizacji, do której Polska przystąpiła chronologicznie najpóźniej.

……………..

22.3. Zapisz literę, którą w źródle 1. oznaczono flagę organizacji, do której odnosi się fragment traktatu ze źródła 2.

……………..

………./5

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 23**

Uzupełnij tabelę, wpisując obok opisów nazwy odpowiadających im organizacji terrorystycznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Opis organizacji terrorystycznej | Nazwa organizacji terrorystycznej |
| 23.1. | założona w 2003 r. organizacja terrorystyczna, która w 2014 r. ogłosiła powstanie samozwańczego kalifatu utworzonego na części ziem Iraku i Syrii |  |
| 23.2. | powstała w 1971 r. palestyńska organizacja terrorystyczna, odłam Al-Fatah – polityczno- wojskowej organizacji założonej m.in. przez Jasera Arafata; rozwiązana trzy lata później; jej najgłośniejszą akcją był atak na izraelskich sportowców podczas olimpiady w Monachium w 1972 r. |  |
| 23.3. | sunnicka organizacja terrorystyczna stworzona przez Abd Allaha Azzama w 1988 r., która miała na celu przeciwdziałanie sowieckiej interwencji w Afganistanie; współcześnie [jej] największymi wrogami są państwa Zachodu i sprzymierzone z nimi państwa regionu, przede wszystkim Stany Zjednoczone oraz Izrael |  |

Źródło: https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DSP3IS8IL [dostęp: 26.07.2023 r.].

………./3

(liczba uzyskanych punktów/maksymalna liczba punktów)

BRUDNOPIS