**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy**

**z Języka Polskiego**

**organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty**

**dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024**

**SCHEMAT OCENIANIA – ETAP WOJEWÓDZKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NR****ZAD.** | **PRAWIDŁOWA ODPOWIEDŹ** | **SPOSÓB****PRZYZNAWANIA****PUNKTÓW** | **UWAGI** |
|  | a | **RAZEM 1 pkt.** |  |
|  | c | **RAZEM 1pkt** |  |
|  | a/ np. trzecią, czwartąb/ wprostc/ trzecią | **Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe uzupełnienie****RAZEM 3 pkt** | Uczestnik może podać formę liczebnika w M. lub B. – bez wpływu na punktację |
|  | a i b  | **Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe wskazanie****RAZEM 2pkt** | Jeżeli uczestnik podkreśli więcej niż 2 odpowiedzi – otrzymuje 0 pkt. za zadanie. |
|  | 1. – zdanie główne
2. – zdanie dopełnieniowe
3. – zdanie współrzędne łączne do 1.
4. - zdanie współrzędne przeciwstawne do 3.
5. – zdanie dopełnieniowe

Prawidłowy wykres powinien uwzględniać 5 części składowych z zachowaniem relacji podrzędnych i współrzędnych odpowiednio jak w przedstawionej analizie. | Po 1 pkt. za poprawnie nazwane wypowiedzenie składoweDodatkowo 2 pkt. za prawidłowo wykonany wykres. ( w przypadku prawidłowo uwzględnionych tylko 3 lub 4 elementów - 1 pkt)**RAZEM – 7 pkt.** |  |
|  | Np. *biało – czerwone skrzydła* – walka bohaterów o polskość;*postać w mundurze* – bohaterowie powieści byli gimnazjalistami; nosili mundury;*postać dziewczyny* – Marcin Borowicz zakochał się w Birucie;*tablica z napisem w języku* *rosyjskim* – akcja powieści toczy się w trakcie nasilenia rusyfikacji/ zaborca rosyjski wprowadza nakaz oznaczania ulic w języku rosyjskim | po 1 pkt. za wskazanie elementu graficznego i jego poprawne odniesienie do treści utworu**RAZEM 3 pkt.** | Nie przyznaje się punktów jedynie za wskazanie elementu graficznego. |
|  | b | **RAZEM 1 pkt.** |  |
|  | Np*. Dopiero późniejsze wydarzenia w świecie ( reformy walutowe w Niemczech, zawirowania wokół rubla sowieckiego oraz ekonomiczne skutki I wojny światowej) uświadomiły narratorowi, że jego profesorowie w prosty i obrazowy sposób potrafili przekazać skomplikowaną wiedzę ekonomiczną.* | **2 pkt** - sformułowanie oddające sens ostatniego zdania cytowanego fragmentu przy zachowaniu odpowiedniego poziomu uogólnienia ( zjawiska ekonomiczne w Rosji, Niemczech i w wyniku I wojny)**1 pkt** – sformułowanie oddające sens ostatniego zdania, ale poziom uogólnienia zbyt duży.**RAZEM 2 pkt** |  |
|  | 1.F2.P3.F4.P | Przyznaje się po 1 punkcie za prawidłowe wskazanie. wyrazie;**RAZEM 4 pkt.** |  |
|  | a | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | 1. NIE
2. NIE
3. TAK
 | Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe wskazanie**RAZEM 3 pkt** |  |
|  | Np. TAK, ponieważ osoba mówiąca manifestuje umiłowanie życia i dostrzega jego piękno każdego dnia. | Przyznaje się 1 pkt za każdą odpowiedź spełniającą warunki polecenia.**RAZEM 1 pkt** | Odpowiedź nietypowa, ale poprawna:*NIE, ponieważ osoba mówiąca deklaruje wprawdzie miłość do życia, ale jednak boi się i dostrzega niebezpieczeństwo jego uroków.* |
|  | d | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | b | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | a | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | a | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | *Np. Moim zdaniem, proces nauczania opisany w opowiadaniu nie mógł się zakończyć sukcesem, ponieważ nauczyciele usiłowali wtłoczyć uczniowi wiedzę wzajemnie sprzeczną, wykluczającą się. Dzisiaj również można zaobserwować, że w takiej sytuacji w głowie ucznia wytwarza się chaos, wątpliwości i zniechęcenie.*  | **2 pkt** - odpowiedź zawierarzeczowe uzasadnienie przyjętego stanowiska uwzględniające treść opowiadania oraz własne obserwacje.1 pkt – odpowiedź zawiera uzasadnienie, które odnosi się tylko do tekstu albo tylko do własnych obserwacji.0 pkt. – odpowiedź nie zawiera uzasadnienia bądź uzasadnienie nie spełnia wymagań polecenia.**RAZEM 2 pkt** |  |
|  | Np. Podmiot mówiący odnosi się do doświadczeń okupacyjnych/ wojennych/ z II wojny światowej. | Przyznaje się 1 pkt za odpowiedź uwzględniającą doświadczenia wojny.**RAZEM 1 pkt** |  |
|  | 1. F
2. P
3. P
4. P
 | Przyznaje się 1 pkt za właściwe wskazanie.**RAZEM 4 pkt** |  |
| **ŁĄCZNIE** | **40 pkt** |  |

**ZADANIE NR 20 (0-20 PKT.)**

|  |
| --- |
| 1. **Realizacja tematu (0-2 pkt)**
 |
| **2 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest zgodna z poleceniem ( tekst posiada znamiona formalne przemówienia, tj. bezpośrednie zwroty do słuchaczy, określenie celu wystąpienia, uogólnienie / w zakończeniu).
* Uwzględniono wszystkie elementy polecenia.
* Wypowiedź w całości odnosi się do problemu sformułowanego w poleceniu.
 |
| **1 pkt.** | * Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu.
* Nie został uwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma) LUB
* W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu.
 |
| **0 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest niezgodna z formą wskazaną w poleceniu LUB
* Nie uwzględniono co najmniej dwóch elementów wskazanych w poleceniu (innych niż forma)
 |
| **Uwaga! Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt w kryterium *Realizacja* *tematu*, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.**  |
| 1. **Elementy retoryczne (0-5 pkt.)**
 |
| **5 pkt.** | * Zróżnicowanie środków retorycznych – zwroty do adresata obecne nie tylko na początku, pytania retoryczne, wykrzyknienia, powtórzenia i wyliczenia.
* Pogłębiona argumentacja przyjętego stanowiska.
* Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej.
* Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane
 |
| **4 pkt.** | Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt. |
| **3 pkt.** | * Występują niektóre środki retoryczne.
* Powierzchowna argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości.
* Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUBwykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej
* Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane.
 |
| **2 pkt.** | * Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt.
 |
| **1 pkt.** | * Występuje zwrot do adresata
* Podjęta próba argumentowania.
* Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt
 |
| **Uwaga!** Jeżeli uczestnik wykorzystał w swojej argumentacji tylko jeden przykład literacki, można przyznać maksymalnie 3 punkty. ( maksymalnie 3 punkty przyznaje się także w sytuacji, gdy praca odnosi się do dwóch utworów literackich, ale uczeń pominął *Stowarzyszenie Umarłych Poetów*) |
| 1. **Kompetencje literackie i kulturowe (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów literackich
* Poprawność rzeczowa.
 |
| **1 pkt** | * Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów wskazanych w poleceniu
* Dopuszczalne 1–2 błędy rzeczowe.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.
 |
| 1. **Kompozycja wypowiedzi (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi.
* Graficznie wyodrębnione akapity.
* Dopuszczalne łącznie 1 – 2 usterki w zakresie spójności.
 |
| **1 pkt** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi.
* Graficznie wyodrębnione akapity.
* Dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt
 |
| 1. **Styl wypowiedzi (0-2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Styl wypowiedzi adekwatny do formy przemówienia.
* Jednolity
 |
| **1 pkt.** | * Sporadyczne usterki w adekwatności oraz/lub jednolitości stylu.
 |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt.
 |
| 1. **Język wypowiedzi ( 0-4 pkt.)**
 |
| **4 pkt.** | * Nie więcej niż 2 błędy językowe.
 |
| **3 pkt.** | * 3-4 błędy językowe.
 |
| **2 pkt.** | * 5-6 błędów językowych.
 |
| **1 pkt.** | * 7-8 błędów językowych
 |
| **0 pkt.** | * 9 i więcej błędów językowych.
 |
| 1. **Ortografia (0- 2 pkt.)**
 |
| **2 pkt.** | * Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.
 |
| **1 pkt.** | * 2-3 błędy ortograficzne
 |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy ortograficzne
 |
| 1. **Interpunkcja (0-1 pkt)**
 |
| **1 pkt** | * Nie więcej niż 3 błędy interpunkcyjne
 |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy interpunkcyjne
 |

**Uwaga!**

**Jeżeli wypracowanie jest krótsze niż 200 wyrazów, przyznaje się punkty za kryteria: realizacja tematu, elementy retoryczne oraz kompetencje literackie i kulturowe. Za pozostałe uczestnik otrzymuje 0 pkt.**