**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy**

**z Języka Polskiego**

**organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty**

**dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024**

**SCHEMAT OCENIANIA – ETAP WOJEWÓDZKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NR**  **ZAD.** | **PRAWIDŁOWA ODPOWIEDŹ** | **SPOSÓB**  **PRZYZNAWANIA**  **PUNKTÓW** | **UWAGI** |
|  | a | **RAZEM 1 pkt.** |  |
|  | c | **RAZEM 1pkt** |  |
|  | a/ np. trzecią, czwartą  b/ wprost  c/ trzecią | **Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe uzupełnienie**  **RAZEM 3 pkt** | Uczestnik może podać formę liczebnika w M. lub B. – bez wpływu na punktację |
|  | a i b | **Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe wskazanie**  **RAZEM 2pkt** | Jeżeli uczestnik podkreśli więcej niż 2 odpowiedzi – otrzymuje 0 pkt. za zadanie. |
|  | 1. – zdanie główne 2. – zdanie dopełnieniowe 3. – zdanie współrzędne łączne do 1. 4. - zdanie współrzędne przeciwstawne do 3. 5. – zdanie dopełnieniowe   Prawidłowy wykres powinien uwzględniać 5 części składowych z zachowaniem relacji podrzędnych i współrzędnych odpowiednio jak w przedstawionej analizie. | Po 1 pkt. za poprawnie nazwane wypowiedzenie składowe  Dodatkowo 2 pkt. za prawidłowo wykonany wykres. ( w przypadku prawidłowo uwzględnionych tylko 3 lub 4 elementów - 1 pkt)  **RAZEM – 7 pkt.** |  |
|  | Np. *biało – czerwone skrzydła* – walka bohaterów o polskość;  *postać w mundurze* – bohaterowie powieści byli gimnazjalistami; nosili mundury;  *postać dziewczyny* – Marcin Borowicz zakochał się w Birucie;  *tablica z napisem w języku* *rosyjskim* – akcja powieści toczy się w trakcie nasilenia rusyfikacji/ zaborca rosyjski wprowadza nakaz oznaczania ulic w języku rosyjskim | po 1 pkt. za wskazanie elementu graficznego i jego poprawne odniesienie do treści utworu  **RAZEM 3 pkt.** | Nie przyznaje się punktów jedynie za wskazanie elementu graficznego. |
|  | b | **RAZEM 1 pkt.** |  |
|  | Np*. Dopiero późniejsze wydarzenia w świecie ( reformy walutowe w Niemczech, zawirowania wokół rubla sowieckiego oraz ekonomiczne skutki I wojny światowej) uświadomiły narratorowi, że jego profesorowie w prosty i obrazowy sposób potrafili przekazać skomplikowaną wiedzę ekonomiczną.* | **2 pkt** - sformułowanie oddające sens ostatniego zdania cytowanego fragmentu przy zachowaniu odpowiedniego poziomu uogólnienia ( zjawiska ekonomiczne w Rosji, Niemczech i w wyniku I wojny)  **1 pkt** – sformułowanie oddające sens ostatniego zdania, ale poziom uogólnienia zbyt duży.  **RAZEM 2 pkt** |  |
|  | 1.F  2.P  3.F  4.P | Przyznaje się po 1 punkcie za prawidłowe wskazanie. wyrazie;  **RAZEM 4 pkt.** |  |
|  | a | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | 1. NIE 2. NIE 3. TAK | Przyznaje się po 1 pkt. za prawidłowe wskazanie  **RAZEM 3 pkt** |  |
|  | Np. TAK, ponieważ osoba mówiąca manifestuje umiłowanie życia i dostrzega jego piękno każdego dnia. | Przyznaje się 1 pkt za każdą odpowiedź spełniającą warunki polecenia.  **RAZEM 1 pkt** | Odpowiedź nietypowa, ale poprawna:  *NIE, ponieważ osoba mówiąca deklaruje wprawdzie miłość do życia, ale jednak boi się i dostrzega niebezpieczeństwo jego uroków.* |
|  | d | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | b | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | a | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | a | **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | *Np. Moim zdaniem, proces nauczania opisany w opowiadaniu nie mógł się zakończyć sukcesem, ponieważ nauczyciele usiłowali wtłoczyć uczniowi wiedzę wzajemnie sprzeczną, wykluczającą się. Dzisiaj również można zaobserwować, że w takiej sytuacji w głowie ucznia wytwarza się chaos, wątpliwości i zniechęcenie.* | **2 pkt** - odpowiedź zawiera  rzeczowe uzasadnienie przyjętego stanowiska uwzględniające treść opowiadania oraz własne obserwacje.  1 pkt – odpowiedź zawiera uzasadnienie, które odnosi się tylko do tekstu albo tylko do własnych obserwacji.  0 pkt. – odpowiedź nie zawiera uzasadnienia bądź uzasadnienie nie spełnia wymagań polecenia.  **RAZEM 2 pkt** |  |
|  | Np. Podmiot mówiący odnosi się do doświadczeń okupacyjnych/ wojennych/ z II wojny światowej. | Przyznaje się 1 pkt za odpowiedź uwzględniającą doświadczenia wojny.  **RAZEM 1 pkt** |  |
|  | 1. F 2. P 3. P 4. P | Przyznaje się 1 pkt za właściwe wskazanie.  **RAZEM 4 pkt** |  |
| **ŁĄCZNIE** | | **40 pkt** |  |

**ZADANIE NR 20 (0-20 PKT.)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Realizacja tematu (0-2 pkt)** | |
| **2 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest zgodna z poleceniem ( tekst posiada znamiona formalne przemówienia, tj. bezpośrednie zwroty do słuchaczy, określenie celu wystąpienia, uogólnienie / w zakończeniu). * Uwzględniono wszystkie elementy polecenia. * Wypowiedź w całości odnosi się do problemu sformułowanego w poleceniu. |
| **1 pkt.** | * Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. * Nie został uwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma) LUB * W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu. |
| **0 pkt.** | * Forma wypowiedzi jest niezgodna z formą wskazaną w poleceniu LUB * Nie uwzględniono co najmniej dwóch elementów wskazanych w poleceniu (innych niż forma) |
| **Uwaga! Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt w kryterium *Realizacja* *tematu*, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.** | |
| 1. **Elementy retoryczne (0-5 pkt.)** | |
| **5 pkt.** | * Zróżnicowanie środków retorycznych – zwroty do adresata obecne nie tylko na początku, pytania retoryczne, wykrzyknienia, powtórzenia i wyliczenia. * Pogłębiona argumentacja przyjętego stanowiska. * Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. * Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane |
| **4 pkt.** | Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt. |
| **3 pkt.** | * Występują niektóre środki retoryczne. * Powierzchowna argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości. * Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej * Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane. |
| **2 pkt.** | * Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt. |
| **1 pkt.** | * Występuje zwrot do adresata * Podjęta próba argumentowania. * Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie. |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt |
| **Uwaga!** Jeżeli uczestnik wykorzystał w swojej argumentacji tylko jeden przykład literacki, można przyznać maksymalnie 3 punkty. ( maksymalnie 3 punkty przyznaje się także w sytuacji, gdy praca odnosi się do dwóch utworów literackich, ale uczeń pominął *Stowarzyszenie Umarłych Poetów*) | |
| 1. **Kompetencje literackie i kulturowe (0-2 pkt.)** | |
| **2 pkt.** | * Funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów literackich * Poprawność rzeczowa. |
| **1 pkt** | * Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości tekstów wskazanych w poleceniu * Dopuszczalne 1–2 błędy rzeczowe. |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt. |
| 1. **Kompozycja wypowiedzi (0-2 pkt.)** | |
| **2 pkt.** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. * Graficznie wyodrębnione akapity. * Dopuszczalne łącznie 1 – 2 usterki w zakresie spójności. |
| **1 pkt** | * Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. * Graficznie wyodrębnione akapity. * Dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności. |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt |
| 1. **Styl wypowiedzi (0-2 pkt.)** | |
| **2 pkt.** | * Styl wypowiedzi adekwatny do formy przemówienia. * Jednolity |
| **1 pkt.** | * Sporadyczne usterki w adekwatności oraz/lub jednolitości stylu. |
| **0 pkt.** | * Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt. |
| 1. **Język wypowiedzi ( 0-4 pkt.)** | |
| **4 pkt.** | * Nie więcej niż 2 błędy językowe. |
| **3 pkt.** | * 3-4 błędy językowe. |
| **2 pkt.** | * 5-6 błędów językowych. |
| **1 pkt.** | * 7-8 błędów językowych |
| **0 pkt.** | * 9 i więcej błędów językowych. |
| 1. **Ortografia (0- 2 pkt.)** | |
| **2 pkt.** | * Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny. |
| **1 pkt.** | * 2-3 błędy ortograficzne |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy ortograficzne |
| 1. **Interpunkcja (0-1 pkt)** | |
| **1 pkt** | * Nie więcej niż 3 błędy interpunkcyjne |
| **0 pkt.** | * 4 i więcej błędy interpunkcyjne |

**Uwaga!**

**Jeżeli wypracowanie jest krótsze niż 200 wyrazów, przyznaje się punkty za kryteria: realizacja tematu, elementy retoryczne oraz kompetencje literackie i kulturowe. Za pozostałe uczestnik otrzymuje 0 pkt.**