ETAP REJONOWY

Wojewódzki Konkurs Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa łódzkiego.

Rok szkolny 2023/2024

SCHEMAT OCENIANIA

WE WSZYSTKICH ZADANIACH, JEŚLI UCZEŃ ZROBI ZADANIE POZA KLUCZEM ODPOWIEDZI, A SPRAWDZAJĄCY UZNA TĘ ODPOWIEDŹ ZA POPRAWNĄ, NALEŻY JĄ UZNAĆ I PRZYDZIELIĆ ODPOWIEDNIE PUNKTY.

NALEŻY RÓWNIEŻ WZIĄĆ POD UWAGĘ ZAŚWIADCZENIA O DYSLEKSJI DOSTARCZONE PRZED SPRAWDZENIEM TESTU.

**Zadanie 1**

Uczeń otrzymuje:

**2 punkty** za zdanie pełne, poprawne ortograficznie i gramatycznie.

**1 punkt** za zdanie, które zawiera niewielkie błędy lub odpowiedź nie jest wyczerpująca.

**0 punktów** za zdanie błędne całkowicie pod względem treści i/lub błędów językowych .

**Należy uznać wszystkie poprawnie udzielone odpowiedzi.**

1.1.Claude Monnet est né en 1840.

1.2. Il a peint ce tableau en 1872.

1.3. A partir de 1883, il a vécu à Giverny, en Normandie.

1.4. Dans la maison, on peut la chambre, la cuisine ou la salle à manger et aussi sa collection de peintures japonaises.

1.5. C’est ouvert du 1er avril au 31 octobre, de 9h30 à 18h sauf le lundi.

**Zadanie 2**

Uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.

2.1. temps

2.2. secouer

2.3. en

2.4. clé

2.5. comment

2.6. qui

2.7. cou

2.8. fuis

2.9. rêves

2.10. larmes

**Zadanie 3**

Uczeń otrzymuje 2 punkty za każdy poprawnie uzupełniony fragment tekstu.

3.1. Je passe un excellent moment.

3.2. C’était délicieux, mais un peu cher !

3.3. C’est très agréable.

3.4. Le serveur m’a servi.

3.5. Demain, je vais visiter le Louvre !

**Zadanie 4**

Uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.

4.1. A-t-elle compris ce qu’on lui a dit ?

4.2. Je ne sais pas si c’est à l’extérieur ou à l’intérieur.

4.3. Tu as du temps pour moi.

4.4. Ah ah ah ! C’est très drôle !

4.5. Ah bon ? Je ne le savais pas.

4.6. On a eu des choses à dire.

4.7. Il a une maison.

4.8. Tu as de l’importance.

4.9. A-t-il pris ses affaires ?

4.10. Il a pensé à eux.

**UWAGA! W PUNKCIE 4.4. PRZYZNAJEMY 1 PUNKT.**

**Zadanie 5**

Uczeń otrzymuje:

**2 punkty** za zdanie pełne, poprawne ortograficznie i gramatycznie.

**1 punkt** za zdanie, które zawiera niewielkie błędy.

**0 punktów** za zdanie błędne całkowicie.

5.1. Ils se sont demandé ce qu’ils feraient de leur chien quand ils partiraient en vacances.

5.2. Elles ont constaté qu’elles devraient s’habiller mieux.

5.3. L’autre jour je lui ai demandé où il avait travaillé jusqu’alors.

5.4. La vendeuse a dit que leurs manteaux n’étaient jamais démodés.

5.5. Il a répondu qu’ils étaient très fatigués à ce moment-là, sa femme et lui.

**Zadanie 6**

Uczeń otrzymuje:

**2 punkty** za rzeczownik wraz z rodzajnikiem.

**1 punkt** rzeczownik bez rodzajnika lub z niewielkim błędem ortograficznym.

**0 punktów** za brak lub całkowicie błędną formę.

6.1. un atterrissage

6.2. une traduction

6.3. une rêverie

6.4. une arrivée

6.5. une tromperie

6.6. une récitation

6.7. une mise

6.8. une prise

6.9. un massage

6.10. un accomplissement

**Zadanie 7**

Uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. | 7.5. | 7.6. | 7.7. | 7.8. | 7.9. | 7.10. |
| A | A | C | C | A | B | C | B | C | A |

**Zadanie 8**

Uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

8.1. Être doux comme un agneau

8.2. Être têtu comme un âne/une mule

8.3. Être muet comme une carpe

8.4. Être fidèle comme un chien

8.5. Être fort comme un lion

8.6. Être fier comme un paon

8.7.Être bavarde comme une pie

8.8. Être rusé comme un renard

8.9. Être peureux comme un lièvre

8.10. Être libre comme un oiseau

**Zadanie 9**

Oceniane kategorie:

1. Treść 0 – 4 pkt

2. Spójność i logika 0 - 2 pkt

3. Bogactwo językowe 0 - 2 pkt

4. Poprawność językowa 0 - 2 pkt