

Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY   
Z GEOGRAFII

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty   
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

TEST – ETAP REJONOWY

* Na wypełnienie testu masz **90 min**.
* Arkusz liczy **16 stron** i zawiera **15 zadań,** w tym brudnopis.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
* Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź   
  i wpisz poprawną.
* Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

***Powodzenia***

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów - …....

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

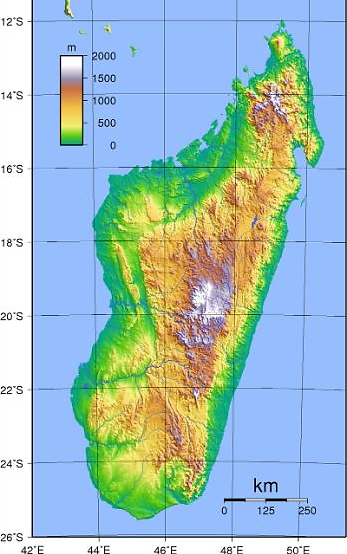
1. ………………………………………………….. ……………….……………

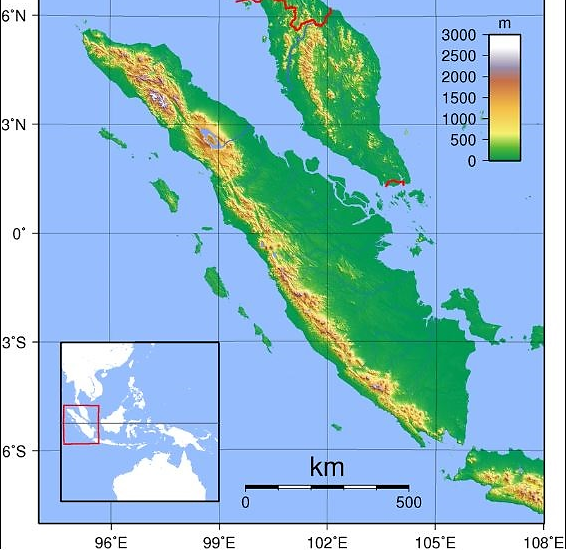
(imię i nazwisko) (podpis)

1. ………………………………………………….. ……………….……………

(imię i nazwisko) (podpis)

**Zadanie nr 1 (0 – 5p.)**

Mapy przedstawiają dwie wyspy: Madagaskar i Sumatrę.

  
Źródło:<https://pl.wikipedia.org/wiki/Geografia_Madagaskaru#/media/Plik:Madagascar_Topography.png>12.07.2023 Źródło:<https://pl.wikipedia.org/wiki/Sumatra#/media/Plik:Sumatra_Topography.png>12.07.2023

Podaj, która z wysp ma większą rozciągłość południkową. Udowodnij swoją odpowiedź, obliczając rozciągłość obu obiektów.

Wskazówka: odczytane z mapy wartości współrzędnych geograficznych zaokrąglij do pełnych stopni.

Zapisz obliczenia:

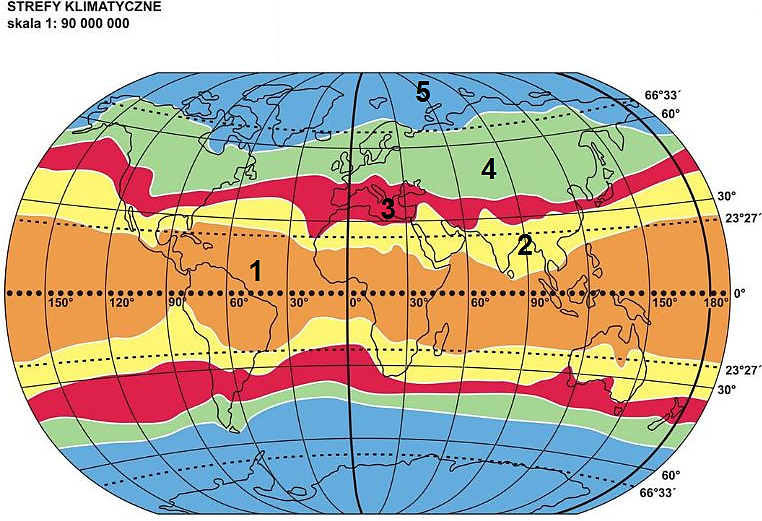
Odpowiedź…………………………………….

**..……………/5 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

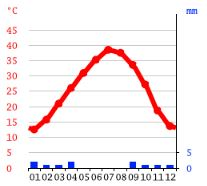
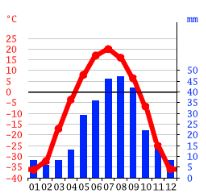
**Zadanie nr 2 (0 – 9p.)**

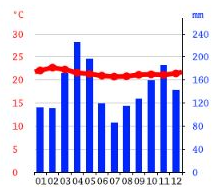
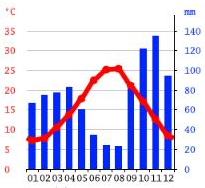
Mapa przedstawia strefy klimatyczne świata oznaczone cyframi 1 - 5.



Źródło: [https://tyflomapy.pl/11\_\_Strefy\_klimatyczne.html 18.07.2023](https://tyflomapy.pl/11__Strefy_klimatyczne.html%2018.07.2023) opracowanie własne

Poniżej przedstawiono klimatogramy A-E z wybranych stref klimatycznych.

1.  B.

C. D. 

## E.

## Źródło: <https://pl.climate-data.org/> 18.07.2023 opracowanie własne

## Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj do podanego numeru strefy klimatycznej jej nazwę oraz nazwę strefy krajobrazowej /wybierz z podanych w ramce/, a także dopasuj do nich odpowiedni klimatogram z podanych powyżej.

|  |
| --- |
| Równikowa, pustynie gorące, okołobiegunowa, sawanny, podzwrotnikowa,tundra, zwrotnikowa, roślinność śródziemnomorska, tajga, umiarkowana, pustynie lodowe. |

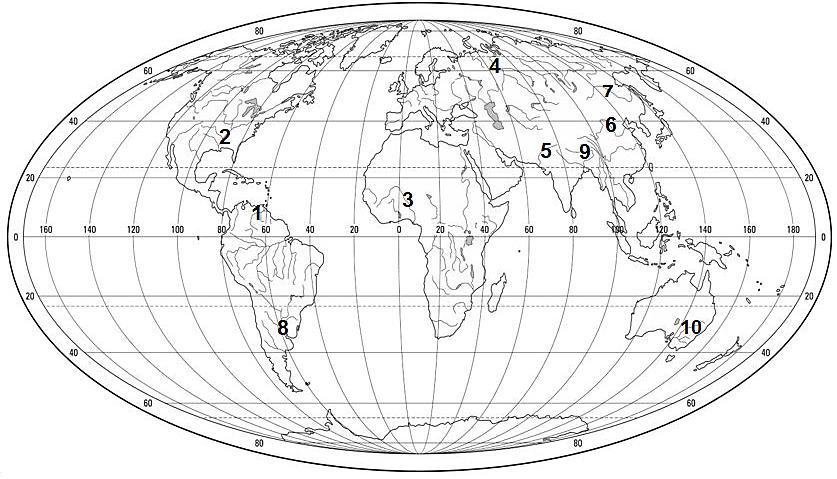
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numer strefy klimatycznej | Nazwa strefy klimatycznej | Oznaczenie klimatogramu | Nazwa strefykrajobrazowej |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

**..……………/9 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 3 (0 – 6p.)**

Na mapie zaznaczono cyframi od 1-10 rzeki świata, zaś w tabeli sześć przykładów wybranych spośród nich. Rozpoznaj te rzeki i wpisz właściwy numer do tabeli.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rzeka | Numer z mapy | Rzeka | Numer z mapy |
| Ob |  | Brahmaputra |  |
| Indus |  | Orinoko |  |
| Amur |  | Darling |  |

**..……………/6 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 4 (0 – 4p.)**

## Ilustracja przedstawia czas trwania dnia (na biało) i nocy (na szaro) w różnych miejscach na kuli ziemskiej.

## 

## A …………………….…………. B …..…………………………

## 

## C …………………….…………. D …..…………………………

## W ramce zamieszczono przykładowe równoleżniki, które odpowiadają przedstawionym rysunkom. Wybierz i podpisz rysunki odpowiednim równoleżnikiem.

|  |
| --- |
| Równik, Zwrotnik Raka, Zwrotnik Koziorożca, Koło Podbiegunowe Północne, Koło Podbiegunowe Południowe, Biegun Północny, Biegun Południowy. |

**……………….../4 pkt.**

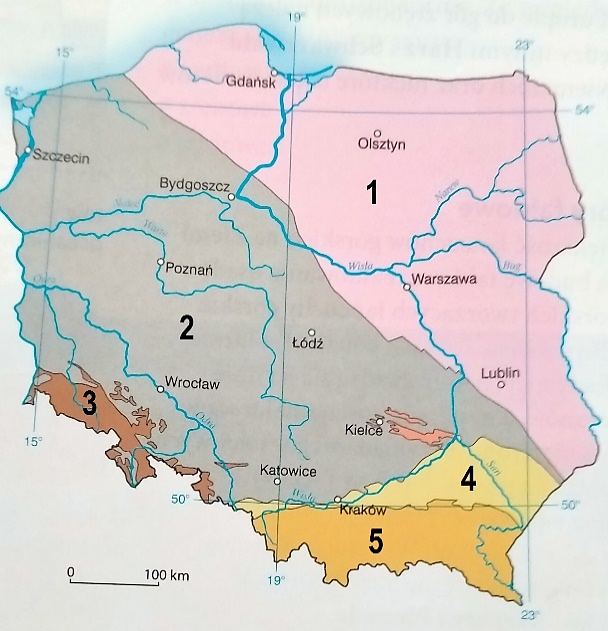
(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 5 (0 – 5p.)**

Mapa przedstawia struktury geologiczne Polski.

Podpisz nazwy obszarów, które zostały zaznaczone cyframi 1 – 5 na mapie. Wybierz z ramki. Można użyć kilkukrotnie tej samej nazwy.

|  |
| --- |
| Platforma paleozoiczna zachodnioeuropejska, platforma prekambryjska zachodnioeuropejska, platforma prekambryjska wschodnioeuropejska, platforma paleozoiczna wschodnioeuropejska, obszary fałdowań alpejskich, obszary fałdowań kaledońskich, obszary fałdowań hercyńskich. |



Odpowiedź:

1. ……………………………………
2. ……………………………………
3. ……………………………………
4. ……………………………………
5. ……………………………………

Źródło: R. Malarz, M. Szubert „Planeta Nowa 7”

**……………….../5 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 6 (0 – 3p.)**

Przyporządkuj podane wydarzenia ze świata organizmów do odpowiedniego okresu geologicznego w dziejach Ziemi.

1. Psylofity – pierwsze rośliny naczyniowe.
2. Bujny rozwój flory lądowej, zwłaszcza widłaków, skrzypów i paproci.
3. Trylobity.

Uzupełnij tabelę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EON | ERA | OKRES | WYDARZENIA ZE ŚWIATA ORGANIZMÓW |
| F  A  N  E  R  O  Z  O  I  K | P  A  L  E  O  Z  O  I  K | perm |  |
| Karbon |  |
| Dewon |  |
| Sylur |  |
| Ordowik |  |
| Kambr |  |

**……………….../3 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 7 (0 – 16p.)**

Na podstawie opisu zbiorowiska podaj:

* nazwę typu lasu / typu roślinności,
* typ gleby, który porasta to zbiorowisko,
* charakterystyczny obszar występowania tego zbiorowiska,
* region Polski typowy dla tego zbiorowiska.

Wybierz z podanych poniżej:

TYP ZBIOROWISKA: łąki górskie, lasy łęgowe, lasy olszowe, grądy, bory sosnowe,

GLEBY: bagienne, mady, bielice, brunatne, górskie.

CHARAKTERYSTYCZNY OBSZAR WYSTĘPOWANIA: stożki sandrowe, hale, wzniesienia moren czołowych, tereny podmokłe, doliny rzeczne.

TYPOWY REGION POLSKI: Równina Tucholska, Tatry, Wielkopolska, Żuławy Wiślane, Dolina Biebrzy i Noteci.

1. OPIS ZBIOROWISKA:

„Widny, wysokopienny las, luźna warstwa krzewów o ubogim runie. Występują tu przede wszystkim sosny, brzozy, rzadziej dęby i buki, a w warstwie runa borówki, chrobotek reniferowy.”

TYP ZBIOROWISKA:

………………………………………………………………

GLEBY:

……………………………………………………………….

CHARAKTERYSTYCZNY OBSZAR WYSTĘPOWANIA:

……………………………………..…………………………

TYPOWY REGION POLSKI:

………………………………………………………………..

1. OPIS ZBIOROWISKA:

„Wielogatunkowy las liściasty, jedne z najbogatszych gatunkowo siedlisk, rosnący na terenach niezalewanych. Warstwa podszytu i runa bardzo dobrze rozwinięta. Występują tu przede wszystkim graby, dęby, lipy, klony oraz jarząb pospolity, konwalia majowa.”

TYP ZBIOROWISKA:

………………………………………………………………

GLEBY:

……………………………………………………………….

CHARAKTERYSTYCZNY OBSZAR WYSTĘPOWANIA:

……………………………………..…………………………

TYPOWY REGION POLSKI:

………………………………………………………………..

1. OPIS ZBIOROWISKA:

„Las porastający terasy zalewowe. Występują tu przede wszystkim jesiony, wiązy, wierzby, olchy oraz bez czarny, zawilec gajowy.”

TYP ZBIOROWISKA:

………………………………………………………………

GLEBY:

……………………………………..…………………………

CHARAKTERYSTYCZNY OBSZAR WYSTĘPOWANIA: ……………………………………………………………….

TYPOWY REGION POLSKI:

………………………………………………………………..

1. OPIS ZBIOROWISKA:

„Zbiorowisko powstałe m.in. w wyniku wycięcia lasów, utrzymywane poprzez wypas zwierząt. Występują tu przede wszystkim trawy, goryczki, szarotka alpejska, ostróżka tatrzańska, goździk skupiony.”

TYP ZBIOROWISKA:

………………………………………………………………

GLEBY:

……………………………………………………………….

CHARAKTERYSTYCZNY OBSZAR WYSTĘPOWANIA:

……………………………………..…………………………

TYPOWY REGION POLSKI: ………………………………………………………………..

**……………….../16 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 8 (0 – 6p.)**

Mapa przedstawia jeden z typów aglomeracji występujących na terenie Polski.



Źródło: [https://zpe.gov.pl/a/zroznicowanie-poziomu-urbanizacji-w-polsce/DkDW9UtB2](https://zpe.gov.pl/a/zroznicowanie-poziomu-urbanizacji-w-polsce/DkDW9UtB2%20%2024.07.2023)  24.07.2023 opracowanie własne

Wykonaj następujące polecenia:

1. Wpisz poniżej nazwy miast zaznaczonych na mapie cyframi 1 – 3.

Wybierz z ramki.

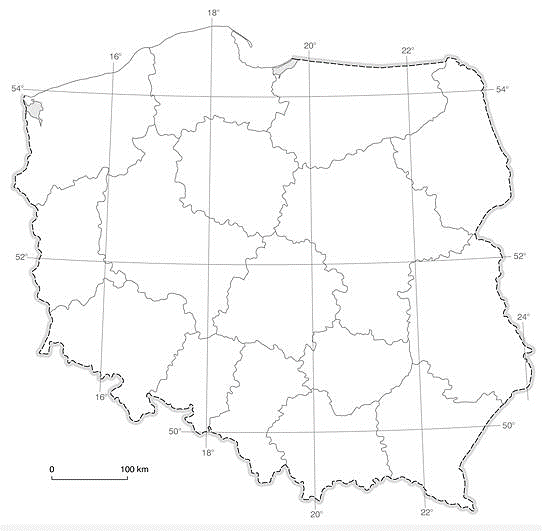
|  |
| --- |
| Legnica, Katowice, Kielce, Bytom, Gliwice, Wałbrzych, Mielec. |

1. ……………………………………..
2. ……………………………………..
3. ……………………………………..
4. Podaj nazwę typu aglomeracji przedstawionej na mapie:

………………………………………………………………..

1. Podaj nazwę województwa, w którym znajduje się przedstawiony zespół miast i zaznacz je na poniższej mapie symbolem X.

Odpowiedź: …………………………………………………



Źródło: <https://dlanauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,geografia,planeta-nowa?page=2&facets=3%3A76> 24.07.2023

**……………….../6 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 9 (0 – 7p.)**

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F- jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ¼ powierzchni Białorusi stanowią bagna. | **P** | **F** |
| 2. | Mierzeja Kurońska jest znana z klifów. | **P** | **F** |
| 3. | Największą rzeką Litwy jest Niemen. | **P** | **F** |
| 4. | Do Grodna na Białorusi można dopłynąć Kanałem Augustowskim. | **P** | **F** |
| 5. | W północnych Czechach w spękanych piaskowcach powstało Skalne Miasto koło Adrspach. | **P** | **F** |
| 6. | Na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO w Czechach zapisano Zamek Spiski. | **P** | **F** |
| 7. | Skalne miasta w Czechach - Teplice i Adrspach znajdują się w Górach Stołowych. | **P** | **F** |

**..……………/7 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 10 (0 – 12p.)**

Uzupełnij tabelę, podając właściwe cechy rolnictwa i jego rozwoju w Danii i na Węgrzech. Wybierz z ramki (można tę samą cechę użyć dwukrotnie).

|  |
| --- |
| **Strefa klimatyczna:** umiarkowana, śródziemnomorska.  **Typ klimatu**: ciepły morski, ciepły przejściowy, ciepły kontynentalny, chłodny morski, chłodny przejściowy, chłodny kontynentalny.  **Gleby:** bielicowe i płowe, mady i rędziny, brunatne i czarnoziemy.  **Wielkość gospodarstw:** małe, średnie, duże.  **Dominujące uprawy:** bawełna i pszenica oraz słoneczniki, pszenica oraz jęczmień i żyto, pszenica i kukurydza oraz buraki cukrowe.  **Hodowla:** owce i kozy, trzoda i bydło, konie i bydło. |

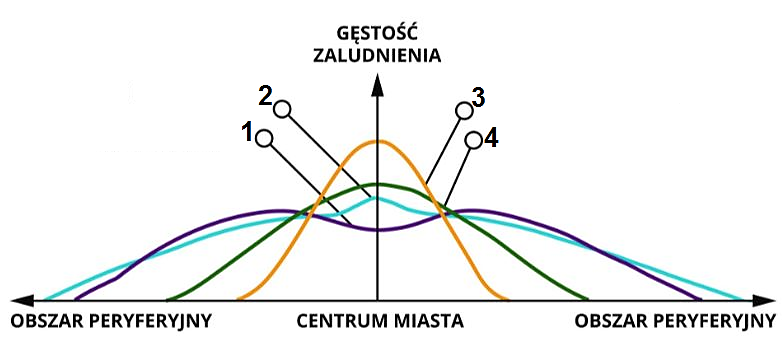
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cecha / państwo | DANIA | WĘGRY |
| Strefa klimatyczna |  |  |
| Typ klimatu |  |  |
| Gleby |  |  |
| Wielkość gospodarstw |  |  |
| Dominujące uprawy |  |  |
| Dominująca hodowla |  |  |

**..……………/12 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 11 (0 – 8p.)**

Wykres przedstawia gęstość zaludnienia obszarów miasta w poszczególnych etapach urbanizacji.

****

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DclriZZsz> 24.07.2023 opracowanie własne

Uporządkuj fazy urbanizacji od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Podaj nazwy poszczególnych etapów rozwoju miasta oraz przyporządkuj do nich numer z wykresu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NUMER FAZY URBANIZACJI | NAZWA FAZY URBANIZACJI |
| FAZA NAJWCZEŚNIEJSZA  FAZA NAJPÓŹNIEJSZA |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**..……………/8 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 12 (0 – 7p.)**

Wybierz z ramki siedem przykładów języków z grupy indoeuropejskich i przyporządkuj je do odpowiedniej rodziny.

|  |
| --- |
| albański, czeski, litewski, szwedzki, grecki, szkocki, francuski, portugalski, angielski, norweski, irlandzki. |

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzina języków  indoeuropejskich | Przykłady języków |
| Słowiańskie |  |
| Romańskie |  |
| Germańskie |  |
| Bałtyckie |  |

**..……………/7 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 13 (0 – 4p.)**

Wybierz i **podkreśl prawidłowe** sformułowania, tak by zdania dotyczące surowców metalicznych w Polsce były prawdziwe:

1. W Polsce w rejonach częstochowskim, kieleckim i łęczyckim występują złoża żelaza ***magmowe / osadowe***.
2. W rejonie suwalskim występują złoża żelaza ***magmowe / osadowe***.
3. Najstarsze kopalnie żelaza w Polsce istniały na ***północnym / południowym*** obrzeżeniu Gór Świętokrzyskich.
4. Złoża rud żelaza w postaci syderytów i piasków żelazistych to złoża ***magmowe / osadowe***.

**..……………/4 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 14 (0 – 4p.)**

Uporządkuj ze względu na częstotliwość zalegania w skorupie ziemskiej następujące pierwiastki: żelazo, tlen, glin, krzem.

|  |  |
| --- | --- |
|  | PIERWIASTKI |
| NAJWIĘKSZA ILOŚĆ  NAJMNIEJSZA ILOŚĆ | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**..……………/4 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

**Zadanie nr 15 (0 – 4p.)**

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F- jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Rudy żelaza w złożach Krzemianka i Udryń są to złoża wanadonośne. | **P** | **F** |
| 2. | Złoża w suwalskim masywie anortozytowym zalegają na znacznych głębokościach. | **P** | **F** |
| 3. | Złoże suwalskie jest nieopłacalne w wydobyciu, gdyż posiada skomplikowaną budowę soczewcowo-warstwową. | **P** | **F** |
| 4. | Zapotrzebowanie przemysłu na żelazo w Polsce jest pokrywane importem rud i koncentratów m.in. z RPA, Brazylii, Szwecji. | **P** | **F** |

**..……………/4 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Brudnopis