**Sprawozdanie**

**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**Spis treści**

1. Wstęp ……………………………………………………………………………………3
2. **Kontrola** ................................................................................................…………5

2.1. **Kontrole planowe** ………………………………………………………….……5

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych..…7

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych ...……..……..…7

*2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć* *wychowanie do życia w rodzinie* ........................................................................................…………7

*2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników* ..............…………25

*2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy* …………..…25

*2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych* .....................................................................................…………32

*2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych* ..............………………………………………….……42

*2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych* ..............……………………….……………..……..…46

*2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* ..................................................…………50

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych …….....................................................…63

2.2. **Kontrole doraźne** ........................................................................................63

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych............63

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli …………65

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych ……………………………………………….…66

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki ………………………………...….…66

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych ………….…67

1. **Wspomaganie** ……..........................................................................................…68
   1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek ………………………….………………..…………………..…..68
      1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli ………………………………...….68
      2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek oraz innych form spotkań ………………………………………………………....69
      3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek ..............................................................................................73
      4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych ……………....……....73
      5. Inne działania wspomagające………………………..……………..……79
   2. Wnioski z działalności wspomagającej ………………...………....…..…80

**1. Wstęp**

Niniejsze opracowanie stanowi podsumowanie realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r., zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny 2022/2023. Obejmuje zestawienia ilościowe oraz analizę jakościową realizowanych form nadzoru pedagogicznego. Sformułowane wnioski są źródłem rekomendacji dotyczących poprawy funkcjonowania szkół i placówek. Znajdują one także zastosowanie w dalszych działaniach podejmowanych w ramach poszczególnych form nadzoru, w tym wspomagania.

W roku szkolnym 2022/2023 Łódzki Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w formie:

* kontroli planowych - 187,
* kontroli doraźnych, wynikających z bieżących interwencji oraz stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzania kontroli - 467,
* wspomagania.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane były poprzez: protokoły kontroli doraźnych i planowych, analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z kontroli oraz materiały z prowadzonych działań wspomagających pracę szkół i placówek.

W ramach nadzoru pedagogicznego prowadzono różnorodne działania służące wspomaganiu szkół, podejmowano współpracę z podmiotami zewnętrznymi, jak   
i wieloma instytucjami. Organizowano konferencje, narady i szkolenia adresowane do wszystkich grup mających wpływ na realizację kierunków polityki oświatowej państwa począwszy od dyrektorów szkół, rodziców, nauczycieli, uczniów, organów prowadzących, jak i placówek wspomagających szkoły w ich działalności. Koordynowano realizację programów rządowych oraz działań z zakresu doradztwa metodycznego oraz rozwoju szkolnictwa branżowego.

# 2. Kontrola

# Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Łódzki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

# 2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Łodzi zaplanowano przeprowadzenie 172 kontroli (łączna liczba wszystkich kontroli planowych,

**Do 31 sierpnia 2023 r.** zrealizowano 187 kontroli, co stanowi 108 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili 187 *(liczba)* kontroli planowych w 184 *(liczba)* spośród 2595 *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

***Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1* *września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego** | **Liczba kontroli** | | **Stopień realizacji planu (%)** |
| **zaplanowanych** | **przeprowadzonych** |
| 1. | Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie | 33 | 35 | 106 |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników | 5 | 5 | 100 |
| 3. | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy | 5 | 5 | 100 |
| 4. | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych | 1 | 1 | 100 |
| 5. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | 34 | 35 | 103 |
| 6. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | 57 | 66 | 116 |
| 7. | Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | 37 | 40 | 108 |
| **RAZEM** | | 172 | 187 | 108 |

### 2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

**2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r. 2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych**:** liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1; * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2; * Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1. |

|  |
| --- |
| **Łączna liczba szkół ponadpodstawowych** objętych kontrolą - 35 w tym:   * liceów ogólnokształcących (w tym Bednarska szkoła realna) - 18; * techników -11 * branżowych szkół I stopnia - 6; * liceów sztuk plastycznych - 0; * ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - 0;   **Łączna liczba szkół ponadpodstawowych** objętych kontrolą - 35 w tym:   * publicznych - 35; * niepublicznych - 0. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 18 | 11 | 6 | 0 | 0 | 35 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **1.1** | Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 18 | 11 | 6 | 0 | 0 | 35 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **1.2** | Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | Program | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | opracowany samodzielnie (autorski nauczyciela) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | zmodyfikowany innego autora/autorów | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | innego autora (np. wydawnictwa) | 15 | 10 | 6 | 0 | 0 | 31 | | brak programu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **1.3** | Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 18 | 11 | 6 | 0 | 0 | 35 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **1.4** | Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 18 | 11 | 6 | 0 | 0 | 35 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
|  | W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 18 | 11 | 6 | 0 | 0 | 35 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| **2.1** | Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym, dotyczące wszystkich uczniów klas I-III:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
|  | Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | | NIE | 12 | 9 | 5 | 0 | 0 | 26 | |
| **3.1** | Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 14 | 10 | 2 | 0 | 0 | 26 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **3.2** | Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 14 | 10 | 2 | 0 | 0 | 26 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **4.** | Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **5.** | Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 9 | 5 | 0 | 0 | 29 | | NIE | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **6.** | Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 14 | 10 | 5 | 0 | 0 | 29 | | NIE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkoły, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 1 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **7.** | Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
|  | Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **9.** | Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **10.** | Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **11.** | Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
|  | Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 28 | | NIE | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 2 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 1 | 0 | | Technikum | 1 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **13.** | Zajęcia WDŻ organizowane są wyłącznie w oddziałach:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 16 | | NIE | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 14 | |
| **13.1.** | Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 14 | | NIE | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 16 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **13.2.** | Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 14 | | NIE | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 16 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **14.** | Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | NIE | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **15.** | Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzane w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Liczba szkół | | | | | | | | |  | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Branżowa szkoła  I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | **RAZEM** | | TAK | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 30 | | NIE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** | | Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | | Technikum | 0 | 0 | | Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | | Liceum sztuk plastycznych | 0 | 0 | | Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia | 0 | 0 | |
| **Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane** podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), **niebędącej przedmiotem kontroli:**   1. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie są realizowane zgodnie z przepisami prawa. | | |
| ***Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):***   1. Zwraca uwagę liczba szkół, w których zajęcia wychowania do życia w rodzinie nie odbywają się z powodu rezygnacji rodziców lub pełnoletnich uczniów. 2. Nauczyciele korzystają ze zmodyfikowanych programów nauczania oraz opracowują własne. | | |

**2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników**

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel)

**2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy**

**Informacje o kontroli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych  placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.). lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).  Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r.  Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.  Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs. |   **Podstawa prawna:**   |  | | --- | | 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. − Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.). 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651). | |

|  |
| --- |
| **Łączna liczba burs objętych kontrolą - 5**  **Łączna liczba wydanych zaleceń - 0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie:**   |  |  | | --- | --- | |  | Liczba burs | | TAK | 5 | | NIE | 0 |   **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0………..**  **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5:**   1. całodobowa opieka …0…………… 2. warunki do nauki …...0…………… 3. pomoc w nauce …...0…………… 4. warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień …0………... 5. warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce ..0……. |
|  | **Liczba burs realizujących zadania we współpracy z:**   1. rodzicami wychowanka ….5….…... 2. szkołą do której uczęszcza wychowanek ….5…….... 3. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami  specjalistycznymi ….5……….   **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: …0……....**  **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:**   1. rodzicami wychowanka ….0…... 2. szkołą do której uczęszcza wychowanek …0….... 3. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami  specjalistycznymi ……0…. |
|  | **Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: …..5……..**  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: ……0…..…..** |
|  | **Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z**:  1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków …..5……..  2) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny ……..5……...  3) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych ….5……...  4) doskonaleniem metod pracy wychowawczej …..5……...  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia …..0…....**  **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4:**  1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków …..0……..  2) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny ………0……...  3) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych ……0……...  4) doskonalenie metod pracy wychowawczej ….0……... |
|  | **Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzą**:  1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu …5……...  2) wychowawca grupy wychowawczej ….5.…....  3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści ….4  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia ….0..…..**  **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:**    1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu …..0……...  2) wychowawca grupy wychowawczej …..0…....  3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści ….0.…… |
|  | **Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć …..5**…..…  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie …0……** |
| **7.** | **Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym …5**………  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie …0…..…** |
| **8.** | **Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych ……5..……**  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie …..0………**  Liczba grup wychowawczych …0……..  w tym:   * grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania …0………. * grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności ……0……   **Liczba wydanych zaleceń nr 19 ……0……**  **Liczba wydanych zaleceń nr 20 ……0……**  **Liczba wydanych zaleceń nr 21 ……0……**  **Liczba wydanych zaleceń nr 22 ……0……**  **Liczba wydanych zaleceń nr 23 ……0……** |
| **9.** | **Liczba burs w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje  wychowawca grupy wychowawczej :**   |  |  | | --- | --- | |  | Liczba burs | | TAK | 4 | | NIE | 1 | |
| **10.** | **Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez  dyrektora bursy** …5………  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie ….0……..** |
| **11.** | **Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra:**   1. kadra kierownicza …5…… 2. wychowawcy …..5……. 3. pracownicy administracji …4…. 4. pracownicy obsługowi …5…. 5. inna kadra:  * dozorca …0……. * konserwator …2…… * serwis sprzątający …1…… * ogrodnik ……0.. * inna kadra proszę wymienić …1 /portier, pracownik gospodarczy |
| **12.** | **Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków** …..5………. |
| **13.** | **Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne ….5**……..…. |
| **14.** | **Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs …2**…………  **Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs** …..4 |
| **15.** | **Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne** ……5…….  **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie** …0……..…  **Liczba wydanych zaleceń** ……0…….. |
| **16** | **Liczba burs działających w sobotę i niedzielę** ……5…….. |
| **Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli):**   1. bez uwag i spostrzeżeń kontrolujących o działalności burs (niebędących przedmiotem kontroli), 2. ……………………………………………………….., 3. ……………………………………………………….., 4. ……………………………………………………….., 5. ……………………………………………………….., | |
| Zestawienie zbiorcze wypełnił:  imię i nazwisko: Hanna Banach  tel.: 43 822 58 45  e-mail: hbanach-si@kuratorium.lodz.pl | |

**2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych**

**Informacja o kontroli:**

|  |
| --- |
| Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych  (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).  Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r.  Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.  Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”;  2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618);  3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie  niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”. |

|  |
| --- |
| **Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą** - **1**  **Łączna liczba wydanych zaleceń - 0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Czy DWD posiadają statut nadany przez osobę prowadzącą**:   |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |   **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie ..0**…..… |
|  | **Statut DWD określa:**   1. nazwę, cel, siedzibę i zadania placówki;  |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  1. osobę prowadzącą placówkę;  |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  1. organy placówki oraz zakres ich zadań;  |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  1. organizację placówki, w tym:  * szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów  |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  * prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów  |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  * tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów  |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  1. sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność placówki      |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |  1. zasady przyjmowania uczniów do placówki      |  |  | | --- | --- | |  | Liczba DWD | | TAK | 1 | | NIE | 0 |   **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie …0….…** |
|  | **Liczba DWD prowadzących dokumentację, zgodnie ze statutem placówki:**   1. księgę wychowanków …..1………… 2. listy wychowanków ……1……….. 3. dzienniki zajęć wychowawczych …..1…..…… 4. dzienniki zajęć opiekuńczych …1………… 5. dzienniki grup wychowawczych ….1…….… 6. dzienniki lekcyjne …1…….… 7. informacje o ocenach i zachowaniu dzieci …1……….. 8. protokoły rady pedagogicznej ..1…….… 9. plan pracy placówki …1…….… 10. harmonogramy pracy turnusów …1……….. 11. uchwały rady pedagogicznej ….1……..... 12. tygodniowy rozkład zajęć …..1……... 13. karty pobytu i kwalifikacyjne dzieci …..1…….. 14. skierowania dzieci na pobyt w domu wczasów dziecięcych …..1……… 15. inne …0….… |
|  | **Liczba DWD zapewniających uczniom opiekę i wychowanie** …1….....  **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** …0….… |
|  | **Liczba DWD, w których organizowane są zajęcia**:   1. edukacyjne ……1..…. 2. wychowawcze …1…..… 3. opiekuńcze ……1..… 4. specjalistyczne …1….… 5. rozwijające zainteresowania i uzdolnienia ……1.… 6. aktywne formy wypoczynku …1…… 7. inne …1/ nauka jazdy konnej, hipoterapia dla dzieci   **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** …0…..… |
|  | **Liczba DWD wykorzystujących lokalne warunki klimatyczne w celu wspierania fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu w placówce** ……1….  **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** …0……… |
| **7.** | **Liczba DWD prowadzących działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne** ……1..….  **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** …0……… |
| **8.** | **Liczba DWD, w których okres pobytu wychowanków w DWD wynosi od 5 dni do 12 tygodni** 1  **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** …0….… |
| **9.** | **Liczba DWD, w których pobyt uczniów w okresie od 06.04.2023 r. do dnia kontroli trwał**:   1. 1 dzień ……0………… 2. 2 dni ………1………… 3. 3 dni ………1…………. 4. 4 dni ………1…………. 5. 5 dni ………1…………. 6. 6 dni do 12 tygodni ……1………. 7. powyżej 12 tygodni ……0………. |
| **10.** | **Liczba DWD zapewniająca wychowankom całodobową opiekę** ………1…   1. liczba DWD w których opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej ……1…… 2. liczba DWD, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora domu wczasów dziecięcych …nie dotyczy…….. 3. liczba DWD, w których opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo ..…1… 4. liczba DWD, w których opiekę sprawuje nauczyciel, który przyjechał z dziećmi z placówki macierzystej ……1…   **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** …0…….… |
| **11.** | **Liczba DWD, w których praca z wychowankami jest zorganizowana w grupach wychowawczych** ……1…… |
| **12.** | **Liczba DWD, w których liczba wychowanków w grupie wychowawczej została określona przez dyrektora DWD w uzgodnieniu z organem prowadzącym** …1..…… |
| **13.** | **Liczba DWD, w których przebywają wychowankowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (objęci kształceniem specjalnym)** ……1….….  1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w  oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach  wydanych ma podstawie art. 111 ustawy …1…..…  2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych …1……  3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej ……1..…  **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:**    1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w  oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach  wydanych ma podstawie art. 111 ustawy ……0……  2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych ……0……  3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej ……0..… |
| **14.** | **Liczba DWD, w których wszyscy wychowankowie przebywający w DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w DWD** ……1…..…  **Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** ……0……… |
| **15.** | **Liczba DWD, w których wychowankowie DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki**:  1) przez uczęszczanie do szkoły funkcjonującej w domu wczasów dziecięcych ……1……..  2) przez uczęszczanie do szkoły poza domem wczasów dziecięcych ……..0….. |
| **16.** | **Liczba DWD, w których dyrektor DWD po zakończeniu pobytu każdego wychowanka w DWD przekazał pisemną informację o bieżących ocenach uzyskanych przez wychowanka oraz jego zachowaniu dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz rodzicom** …1…….…  **Liczba dyrektorów szkół, którzy otrzymali zalecenie** ……0….… |
| **17.** | **Liczba DWD, w których zatrudniona jest kadra**:   1. kierownicza ……1…… 2. wychowawcy ……1..… 3. nauczyciele ………1.… 4. pracownicy administracji i obsługi ……1…… |
| **18.** | **Liczba DWD, w których zatrudniona jest inna kadra:**   1. dozorca …1……. 2. konserwator …….1… 3. serwis sprzątający …1..…. 4. ogrodnik ……1…. 5. Inna kadra ………1…/personel kuchni oraz intendentury, instruktor jazdy konnej oraz hipoterapii, fizjoterapeuta, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, oligofrenopedagog, pielęgniarka |
| **19.** | **Liczba DWD, w których są wyznaczone miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków** ……1….… |
| **20.** | **Liczba DWD, które dysponują miejscem do przygotowania posiłków wyposażonym:**   1. meble kuchenne …1… 2. czajnik …1… 3. lodówka …1… 4. kuchnia gazowa …1… 5. mikrofalówka …1… 6. naczynia i sztućce …1… |
| **21.** | **Liczba DWD, w których są:**   1. pokoje z łazienkami ……1..… 2. wspólne łazienki na korytarzach …1….… 3. inne pomieszczenia ……1…/gabinet lekarski, gabinet rehabilitacji, gabinet higienistki, sal do integracji sensorycznej, gabinet logopedy, gabinet oligofrenopedagoga, gabinet hydroterapii |
| **22.** | **Liczba DWD, w których były zakwaterowane osoby niebędące wychowankami DWD** ………0.….  **Liczba osób niebędących wychowankami zakwaterowanymi w DWD …0………** |
| **23.** | **Kto poza wychowankami był zakwaterowany w DWD:**  **nie dotyczy** |
| **24.** | **Liczba DWD, które zapewniają wychowankom wyżywienie …1……….** |
| **Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności DWD (niebędące przedmiotem kontroli):**   1. Podczas kontroli planowej nie zaobserwowano nieprawidłowości niebędących przedmiotem kontroli 2. ……………………………………………………….., 3. ……………………………………………………….., 4. ……………………………………………………….., 5. ……………………………………………………….. | |
| Zestawienie zbiorcze wypełnił:  imię i nazwisko: Hanna Banach  tel.: 43 822 58 45  e-mail: hbanach-si@kuratorium.lodz.pl | |

**2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w przedszkolach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli. 2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego. 3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900). 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”. 3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”. 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.). 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.). 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610). |
| 1. **Informacje o skontrolowanych przedszkolach** 2. **Rodzaje przedszkoli:**   Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – **30**  Liczba przedszkoli integracyjnych – **5**   1. **Forma prawna:**   Liczba przedszkoli publicznych – **35**  Liczba przedszkoli niepublicznych – 0   1. **Liczba dzieci:**   Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – **4425**  Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **1428** *(jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić je jeden raz  w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej)*, w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **107**   1. **Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe**   Liczba odpowiedzi TAK – **4**  Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – **1723**  Liczba odpowiedzi NIE – **31**   1. **Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych** (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela) 2. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – **27,09** 3. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **54,209**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | stanowisko | wymiar zatrudnienia  (w etatach) | Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)? | Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć) | | A. | B. | C. | D. | | pedagoga | 4,1 | Liczba odpowiedzi  TAK – 0  Liczba odpowiedzi NIE – 35 | 0 | | pedagoga specjalnego | 13,607 | Liczba odpowiedzi  TAK – 9  Liczba odpowiedzi NIE – 26 | 1,38 | | psychologa | 12,732 | Liczba odpowiedzi  TAK – 1  Liczba odpowiedzi NIE – 34 | 0,1 | | logopedy | 18,235 | Liczba odpowiedzi  TAK – 4  Liczba odpowiedzi NIE – 31 | 0,58 | | terapeuty pedagogicznego | 5,535 | Liczba odpowiedzi  TAK – 2  Liczba odpowiedzi NIE – 33 | 0,28 | | razem | **54,209**  **(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)** | Liczba odpowiedzi  TAK – 16  Liczba odpowiedzi NIE – 159 | **2,34** |  1. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a[[1]](#footnote-1), jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci – **1** 2. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b[[2]](#footnote-2), jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – **3** 3. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c[[3]](#footnote-3), jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – **1** 4. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d[[4]](#footnote-4), jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – **0** 5. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wyd ano zalecenie nr 2e[[5]](#footnote-5), jeśli liczba dzieci wynosi  od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – **0** 6. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych   Liczba odpowiedzi TAK – **4**  Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[6]](#footnote-6) - **4**  Liczba odpowiedzi NIE – **31**   1. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych   Liczba odpowiedzi TAK – **4**  Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[7]](#footnote-7) - **4**  Liczba odpowiedzi NIE **31** |

|  |
| --- |
| **Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**  Dyrektor przedszkola poszukiwał specjalistów poprzez urząd pracy i umieścił ogłoszenia na stronie kuratorium oświaty, nie zgłosiła się żadna zainteresowana osób. Dyrektor w trakcie roku szkolnego podejmował działania w celu zatrudnienia specjalisty. |
| **Spostrzeżenia kontrolujących:**  Dokumentacja specjalistów prowadzona na bieżąco, zgodnie z przepisami prawa.  Nie zaobserwowano nieprawidłowości niebędących przedmiotem kontroli.  Pedagog i pedagog specjalny, logopeda i terapeuta pedagogiczny mają zapewnione właściwe warunki pracy - pracują w swoich oddzielnych gabinetach odpowiednio wyposażonych do prowadzenia zajęć specjalistycznych z dziećmi. |
| **Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:**   * łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 była większa niż w roku szkolnym 2021/2022; * w zdecydowanej większości przedszkoli zatrudniony jest pedagog specjalny, psycholog bądź inni nauczyciel specjalista; * we wszystkich przedszkolach zatrudnieni są nauczyciele specjaliści, ale nie zawsze w wymiarze określonym w przepisach prawa. |

**2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli. 2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego. 3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900). 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”. 3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”. 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.). 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.); 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610). |
| 1. **Informacje o skontrolowanych szkołach** 2. **Typy szkół:**   Liczba szkół podstawowych – 45  Liczba liceów ogólnokształcących – 8  Liczba techników – 8  Liczba branżowych szkół I stopnia – 5   1. **Rodzaje szkół:**   Liczba szkół ogólnodostępnych – 66  Liczba szkół integracyjnych –0   1. **Forma prawna:**   Liczba szkół publicznych – 65  Liczba szkół niepublicznych – 1   1. **Liczba uczniów:**   Liczba wszystkich uczniów w szkole – 20 382  Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej –– 7579  *(jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić go jeden raz  w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej)*, w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego –– 268   1. **Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe**   Liczba odpowiedzi TAK – 18  Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 8924  Liczba odpowiedzi NIE – 48   1. **Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych** (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela) 2. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 80,586 3. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 128,75  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | stanowisko | wymiar zatrudnienia  (w etatach) | Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)? | Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć) | | A. | B. | C. | D. | | pedagoga | 46,198 | Liczba odpowiedzi  TAK – 4  Liczba odpowiedzi  NIE – . 62 | 0,61 | | pedagoga specjalnego | 34,094 | Liczba odpowiedzi  TAK – 23  Liczba odpowiedzi  NIE – 43 | 5,345 | | psychologa | 27,162 | Liczba odpowiedzi  TAK – 2  Liczba odpowiedzi NIE – 64 | 0,272 | | logopedy | 14,757 | Liczba odpowiedzi  TAK – 4  Liczba odpowiedzi NIE – 62 | 1,35 | | terapeuty pedagogicznego | 6,539 | Liczba odpowiedzi  TAK – 5  Liczba odpowiedzi NIE – 61 | 0,771 | | razem | **(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)**  128,75 | Liczba odpowiedzi  TAK – 38  Liczba odpowiedzi NIE – 292; | 8,348 |  1. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a[[8]](#footnote-8), jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów – 13 2. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b[[9]](#footnote-9), jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 4 3. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c[[10]](#footnote-10), jeśli liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 0 4. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d[[11]](#footnote-11), jeśli liczba uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 0 5. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e[[12]](#footnote-12), jeśli liczba uczniów wynosi  od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 0 6. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych   Liczba odpowiedzi TAK – 13  Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[13]](#footnote-13) 13  Liczba odpowiedzi NIE – 53   1. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych   Liczba odpowiedzi TAK – 16  Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[14]](#footnote-14) - 16  Liczba odpowiedzi NIE 50 |
| **Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**  Poszukiwania nauczycieli specjalistów nie przyniosły efektu m.in. umieszczanie oferty pracy na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi, PUP.  Dyrektorzy otrzymywali większe wsparcie od pracowników PPP ze względu na brak psychologów na rynku pracy. |
| **Spostrzeżenia kontrolujących:**  W większości prawidłowo prowadzona jest dokumentacja przez nauczycieli specjalistów.  W nielicznych przypadkach zatrudnieni specjaliści nie posiadali wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć |
| **Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:**   * łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 była większa niż w roku szkolnym 2021/2022; * w zdecydowanej większości szkół oprócz pedagoga szkolnego zatrudniony jest pedagog specjalny, psycholog bądź inni nauczyciel specjalista; * we wszystkich szkołach zatrudnieni są nauczyciele specjaliści, ale nie zawsze w wymiarze określonym w przepisach prawa. |

**2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół   
   i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić   
   w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.
5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082   
   z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.
5. **Informacje o szkołach objętych kontrolą**
6. Informacja ogólna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba szkół objętych kontrolą | Ogólna liczba uczniów  w szkołach objętych kontrolą | w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę  w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze? Proszę wpisać Tak lub Nie |
| Szkoła podstawowa | 30 | 12819 | 631 | Tak |
| Liceum ogólnokształcące | 5 | 2047 | 53 | Tak |
| Technikum | 3 | 1919 | 32 | Nie |
| Branżowa szkoła I stopnia | 2 | 342 | 5 | Nie |
| Razem | 40 | 17127 | 721 |  |

1. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą
2. liczba uczniów będących obywatelami polskimi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy: | | | |
| korzystają  z dodatkowych zajęć języka polskiego | korzystają  z dodatkowych zajęć wyrównawczych | realizują naukę  w formie oddziału przygotowawczego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 6 | 5 | 0 | 11 |
| Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Branżowa szkoła  I stopnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 6 | 5 | 0 | 11 |

1. liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy[[15]](#footnote-15)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, w wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, którzy: | | | |
| korzystają  z dodatkowych zajęć języka polskiego | korzystają  z dodatkowych zajęć wyrównawczych | realizują naukę  w formie oddziału przygotowawczego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 42 | 3 | 2 | 47 |
| Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Technikum | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Branżowa szkoła  I stopnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 43 | 4 | 4 | 51 |

1. liczba uczniów – obywateli Ukrainy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy: | | | |
| korzystają  z dodatkowych zajęć języka polskiego | korzystają  z dodatkowych zajęć wyrównawczych | realizują naukę  w formie oddziału przygotowawczego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 493 | 66 | 64 | 623 |
| Liceum ogólnokształcące | 14 | 0 | 45 | 59 |
| Technikum | 29 | 0 | 0 | 29 |
| Branżowa szkoła  I stopnia | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Razem | 539 | 66 | 109 | 714 |

1. liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy: | | | | |
| w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej | w tym: uczęszczali  do oddziału przygotowaw- czego | w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w r. szk. 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie | w tym: uczęszczali  do oddziału przygotowaw-czego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| Technikum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Branżowa szkoła  I stopnia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 |

1. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: 10, w tym:
2. w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 0
3. w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: 3
4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:
5. ogółem: 0, w tym:
6. uczniów - obywateli Ukrainy: 0
7. **Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących   
   w systemach oświaty innych państw:**
8. Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:
9. z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): 34
10. jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): 15
11. na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): 0
12. na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa   
    w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): 0
13. po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): 0
14. z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): 300
15. na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): 113
16. na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): 0
17. na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): 0
18. na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): 0
19. na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 77
20. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: ...

1. Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej   
   I st. na podstawie:
2. dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): 83
3. dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego   
   i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): 6
4. wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): 0
5. pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): 0
6. pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego   
   i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): 0
7. rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 0
8. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, proszę podać jaka to podstawa: 0

1. Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum   
   i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
2. sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 67
3. sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 8
4. z uwzględnieniem wieku ucznia:7
5. z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 1
6. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: 0

4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły   
 podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której   
 kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

1. sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 17
2. sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 6
3. z uwzględnieniem wieku ucznia: 4
4. z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 1
5. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: …

5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum   
 ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę,   
 ustalono na podstawie:

1. sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 138
2. sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 261
3. z uwzględnieniem wieku ucznia: 209
4. z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: …144
5. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa:0

1. **Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze**
2. Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów -obywateli Ukrainy | Razem |
| Szkoła podstawowa | I-III | 0 | 1 | 16 | 17 |
| IV-VI | 0 | 1 | 41 | 42 |
| VII-VIII | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 0 | 2 | 45 | 47 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | | 0 | 4 | 109 | 113 |

1. Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów: | | |
| będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | obywateli Ukrainy | będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy |
| 0 | 5 | 5 |

1. Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak - 3

Nie - 2

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie - 0

1. Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo | Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo | Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego |
| Szkoła podstawowa | I-III | 20 | 8 | 2 |
| IV-VI | 23 | 10 | 4 |
| VII-VIII | 0 | 0 | 0 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 26 | 6 | 0 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 |

1. Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo | Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo | Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego | Liczba uczniów - obywateli Ukrainy  w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych  z języka polskiego |
| Szkoła podstawowa | I-III | 20 | 8 | 0 | 0 |
| IV-VI | 23 | 16 | 6 | 15 |
| VII-VIII | 27 | 6 | 6 | 7 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 27 | 14 | 0 | 0 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy uczęszczających  do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej  w roku szkolnym 2021/2022 | Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji w r.sz. 2021/2022  i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023 | | Razem |
| w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki | w tym: uczniowie  w oddziałach przygotowawczych,  w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwiał przeprowadzenie klasyfikacji rocznej |
| Szkoła podstawowa | I-III | 57 | 5 | 0 | 62 |
| IV-VI | 0 | 11 | 0 | 11 |
| VII-VIII | 15 | 15 | 0 | 30 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 67 | 26 | 2 | 95 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | | 139 | 57 | 2 | 198 |

1. Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: 20
2. Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 7
3. Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 26
4. **Dodatkowe zajęcia z języka polskiego**
5. Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi,  z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy | Razem |
| Szkoła podstawowa | I-III | 3 | 24 | 180 | 207 |
| IV-VI | 2 | 7 | 187 | 196 |
| VII-VIII | 1 | 11 | 126 | 138 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 0 | 1 | 13 | 14 |
| III-IV | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 29 | 29 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Razem | | 6 | 43 | 539 | 588 |

1. Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy | Razem |
| od 0 do 3 miesięcy | 0 | 1 | 15 | 16 |
| od 4 do 6 miesięcy | 0 | 4 | 35 | 39 |
| od 7 do 12 miesięcy | 6 | 18 | 313 | 337 |
| od 13 do 24 miesięcy | 0 | 20 | 176 | 196 |
| Razem | 6 | 43 | 539 | 588 |

1. Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia: | | Maksymalnatygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia: | | |
| będącego lub niebędącego obywatelem polskim,  z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy | będącego obywatelem Ukrainy | | będącego lub niebędącego obywatelem polskim,  z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy | będącego obywatelem Ukrainy |
| 2 | 2 | | 2 | 8 |

1. Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie | | Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach | | |
| będących lub niebędących obywatelami polskimi,  z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy | będących obywatelami Ukrainy | | będących lub niebędących obywatelami polskimi,  z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy | będących obywatelami Ukrainy |
| 2 | 3 | | 47 | 536 |

1. Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Minimalna liczba w grupach uczniów: | | Maksymalna liczba w grupach uczniów: | | |
| będących lub niebędących obywatelami polskimi,  z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | będących obywatelami Ukrainy | | będących lub niebędących obywatelami polskimi,  z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | będących obywatelami Ukrainy |
| 1 | 1 | | 15 | 15 |

1. Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: 34, w tym:
2. będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 6
3. obywateli Ukrainy: 28
4. **Dodatkowe zajęcia wyrównawcze**
5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą  w dodatkowych zajęciach wyrównawczych  z danego przedmiotu | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą  w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu,  z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają  z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu | Razem |
| Szkoła podstawowa | I-III | 3 | 1 | 11 | 15 |
| IV-VI | 1 | 1 | 33 | 35 |
| VII-VIII | 1 | 1 | 22 | 24 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 1 | 0 | 1 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | | 5 | 4 | 66 | 75 |

1. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

1. Język obcy - Liczba uczniów: 0
2. Muzyka - Liczba uczniów: 0
3. Plastyka - Liczba uczniów: 0
4. Historia - Liczba uczniów: 11
5. Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
6. Przyroda - Liczba uczniów: 9
7. Geografia - Liczba uczniów: 18
8. Biologia - Liczba uczniów: 15
9. Chemia - Liczba uczniów: 13
10. Fizyka - Liczba uczniów: 10
11. Matematyka - Liczba uczniów: 42
12. Informatyka - Liczba uczniów: 0
13. Technika - Liczba uczniów: 0
14. Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
15. Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
16. Inne: edukacja matematyczna/ przyrodnicza, język polski - Liczba uczniów: 23

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: 0.

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I st.

1. Język obcy - Liczba uczniów: 0
2. Filozofia - Liczba uczniów: 0
3. Plastyka - Liczba uczniów: 0
4. Muzyka - Liczba uczniów: 0
5. Język łaciński i kultura antyczna - Liczba uczniów: 0
6. Historia i teraźniejszość - Liczba uczniów: 0
7. Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów:0
8. Geografia - Liczba uczniów: 0
9. Biologia - Liczba uczniów: 0
10. Chemia - Liczba uczniów: 0
11. Fizyka - Liczba uczniów: 0
12. Matematyka - Liczba uczniów: 0
13. Informatyka - Liczba uczniów: 0
14. Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
15. Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
16. Przedmiot zawodowy (dla technikum i szk. br. I st.) - Liczba uczniów: 0
17. Inne: 0 - Liczba uczniów: 0

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: 0

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia: | | Maksymalnatygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia: | |
| będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy | będącego obywatelem Ukrainy | będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy | będącego obywatelem Ukrainy |
| 1 | 1 | 1 | 3 |

**Liczba wydanych zaleceń w zakresie:**

1. § 16 ust. 2 RMEN - 0
2. § 16 ust. 5 RMEN - 0
3. § 16 ust. 9 RMEN - 0
4. § 17 ust. 2 RMEN - **1**
5. § 19 RMEN - 0
6. § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - **5**
7. § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - 0
8. art. 165 ust. 9 U-PO - 0
9. przyjęcia do szkoły - 0

**Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:**

1. osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej;
2. osoby te przyjmowane są do szkół zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa - podstawowym kryterium określenia klasy, w której uczeń przybywający z zagranicy kontynuuje naukę w szkole w Polsce jest suma ukończonych lat nauki szkolnej, dodatkowa weryfikacja wiedzy ucznia przybywającego z zagranicy stosowana jest tylko w przypadkach określonych w rozporządzeniu, jeżeli jest to uzasadnione specyfiką kształcenia w danej szkole, a stopień przygotowania do tego kształcenia ucznia przybywającego z zagranicy nie wynika z dokumentów;
3. zazwyczaj prawidłowo organizowane są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego i dodatkowe zajęcia wyrównawcze.

### Wnioski z kontroli planowych

1. wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:

1. organizacja narad i szkoleń w zakresie zmian w przepisach prawa oświatowego, właściwego stosowania przepisów i prowadzenia dokumentacji.

2. analizowanie arkuszy organizacji szkoły pod kątem prawidłowego określania liczby godzin pracy nauczycieli specjalistów.

1. wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. podejmowanie działań doraźnych w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

* 1. **Kontrole doraźne**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili **467** *(liczba)* kontroli doraźnych w **411** *(liczba)* spośród **2595** *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek  będące przedmiotem kontroli\*:** | **Liczba kontroli w:** | | | | | |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży | | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | szkołach ponadpodstawowych |
|  posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | **6** |
|  realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 3 | 5 | 11 | 1 | 0 | **20** |
|  przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | 0 | 18 | 25 | 2 | 1 | **46** |
|  przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 5 | 18 | 9 | 0 | 1 | **33** |
|  przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | 4 | 12 | 16 | 0 | 1 | **33** |
|  zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,   * w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej | 12 | 61 | 13 | 0 | 2 | **88** |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | **4** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | **8** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 3 | 56 | 9 | 0 | 3 | **71** |
|  inne | 53 | 171 | 38 | 4 | 26 | **292** |
| \* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola. | | | | | | |
|

### Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych** | **Liczba kontroli w:** | | | | | |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci  i młodzieży | | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | szkołach ponadpodstawowych |
| a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od: |  | | | | | |
|  organu prowadzącego szkołę lub placówkę | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | **10** |
|  rodziców | 13 | 114 | 39 | 0 | 5 | **171** |
|  uczniów | 0 | 0 | 10 | 4 | 1 | **15** |
|  nauczycieli | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | **3** |
|  Rzecznika Praw Obywatelskich | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **2** |
|  Rzecznika Praw Dziecka | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | **6** |
|  Prokuratury | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
|  innych podmiotów | 2 | 10 | 7 | 1 | 2 | **22** |
| b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej | 45 | 138 | 42 | 3 | 9 | **237** |

**2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych** *(liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek  będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | **14** |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | **15** |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | **64** |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | **49** |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | **12** |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,  w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej | **38** |
| **0** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | **2** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe | **0** |
| organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | **96** |
| inne | **298** |
| **RAZEM** | **588** |

**2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki** *(wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:** | **Liczba** |
| w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń | 190 |
| w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń | 3 |
| po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń | 0 |
| po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny | 0 |
|  |  |

**2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

1. dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:

* przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)

1. Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły/placówki nad nauczycielami w zakresie bieżącego oceniania, monitorowania pracy uczniów, klasyfikowania   
   i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów określonych w przepisach prawa oraz przestrzegania zasad wewnątrzszkolnych określonych w statutach szkolnych.
2. Wzmocnić działania dyrektora szkoły/placówki nad nauczycielami w skutecznym informowaniu rodziców i uczniów o osiągnięciach edukacyjnych oraz o zasadach oceniania i klasyfikowania oraz możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

* przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)

1. Większość interwencji rodziców w ww. zakresie wynikała zazwyczaj błędnego definiowania praw i obowiązków ucznia oraz kwestionowania zasad przyjętych przez społeczność szkolną.
2. Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły/placówki nad nauczycielami w zakresie efektywnej komunikacji z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.

* zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)

1. Zintensyfikować działania dyrektora szkoły oraz nauczycieli w zakresie konstruktywnej komunikacji i współpracy z rodzicami.
2. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki nad nauczycielami w zakresie wynikającego z przepisów prawa obowiązku zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole.

* organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).

1. Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły w zakresie właściwego organizowania   
   i dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogiczną, oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wykorzystywania wyników w planowaniu dalszej pracy,
2. Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły/placówki nad nauczycielami w zakresie realizacji zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych we ścisłej współpracy z rodzicami uczniów.

* inne (max 3 wnioski).

1. Wzmocnić działania dyrektora szkoły dotyczące dokumentowania przebiegu nauczania i sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
2. Zobowiązać dyrektora szkoły do przestrzegania kompetencji organów szkoły.
3. wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
4. Zorganizować szkolenia z zakresu przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów oraz uaktualniania statutów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
5. Zorganizować szkolenie dla dyrektorów szkół w zakresie analizowania i wykorzystywania wyników egzaminów zewnętrznych w celu zwiększenia efektywności działań podejmowanych przez szkołę.
6. Organizować spotkania, narady i konferencje w zakresie sprawowania skutecznego nadzoru pedagogicznego.

# Wspomaganie

### Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

* + 1. **Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli**

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego   
i wniosków:

1. opracowywanie analiz:

- bieżących: tak (tak/nie),

- okresowych: tak (tak/nie),

- całościowych: tak (tak/nie)

1. zakres analiz:

- tematyka kontroli: tak (tak/nie),

- zalecenia: tak (tak/nie),

- uwagi: tak(tak/nie),

- inne: wnioski z: monitorowania, działań interwencyjnych, rozmów z dyrektorami szkół i rodziców, z realizacji koordynowanych działań (wymienić pozostałe zakresy analiz)

1. źródła wyników:

- arkusze zbiorcze kontroli planowych: tak (tak/nie),

- arkusze kontroli doraźnych: tak (tak/nie),

- inne: spostrzeżenia kontrolujących, analiza efektów kształcenia - raporty z egzaminów na stronie CKE oraz OKE; zgłoszenia i interwencje rodziców uczniów, wyniki badania kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, dane statystyczne zbierane przez wizytatorów.

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej: tak (tak/nie),

- w czasie okresowych narad, konferencji: tak (tak/nie),

- w publikacjach prasowych: nie (tak/nie),

- inne: brak (wymienić pozostałe sposoby)

* + 1. **Organizowanie konferencji i narad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Tematyka konferencji** | **Liczba konferencji** | **Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami** |
|  | Konferencja z udziałem Policji i Prokuratury z zakresu agresji wśród dzieci i młodzieży: *Zapobieganie i zwalczanie przemocy rówieśniczej.* | 5 | szkoły ponadpodstawowe |
|  | Konferencje na temat zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i edukacji włączającej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych przy współpracy poradni psychologiczno–pedagogicznych; | 3 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Wojewódzka Konferencja *Nowoczesne doradztwo zawodowe w Łódzkiem* (konferencja *on-line*) | 1 | szkoły kształcące w zawodach |
|  | Konferencja *Zintegrowany System Kwalifikacji w praktyce szkolnej - nowości, dobre praktyki, wyzwania* | 1 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Konferencja *Nowoczesne doradztwo zawodowe w Łódzkiem* | 1 | szkoły kształcące w zawodach |
|  | Konferencja *Przyszłość kwalifikacji w sektorze Nowoczesne Usługi Biznesowe* | 1 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Konferencja *Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz kształcenia szkolnego* | 1 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Konferencja *Erasmus+ - nowe doświadczenie i wielka przygoda. Przykłady dobrych praktyk w projektach Erasmus+*. | 1 | wszystkie typy szkół |
|  | Konferencja *Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Rozwiązania systemowe w profilaktyce szkolnej.* | 1 | szkoły ponadpodstawowe |
|  | *Konferencja: Dziecko z cukrzycą w szkole.* | 1 | szkoły podstawowe i ponadpodstawowe |
|  | Konferencja: Model Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW), czyli wspomaganie nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych. | 1 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Konferencje prasowe: Komentarz i informacje dotyczące bieżących spraw, np.: rekrutacja do szkół ponadpodstawowych, organizacja roku szkolnego, tygodniowe plany zajęć w szkołach, kierunki realizacji polityki oświatowej, bezpieczeństwo uczniów | 1 | wszystkie typy szkół i placówek, media krajowe i lokalne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Tematyka narad** | **Liczba narad** | **Typy szkół i rodzaje placówek objętych naradami** |
|  | Narada z udziałem przedstawicieli Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi dotycząca analizy wyników egzaminu maturalnego. | 2 | wszystkie typy szkół i placówek la dyrektorów szkół ponadpodstawowych |
|  | Narada: *Jak tworzyć przedszkole/szkołę promujące zdrowie?* | 1 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Narada szkoleniowa: *Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, czyli warsztaty z dietetyki* | 1 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Narada szkoleniowa *Autoewaluacja w placówce promującej zdrowie;*  *Przygotowanie wniosku i dokumentacji do nadania placówce Krajowego Certyfikatu Przedszkola lub Szkoły Promującej Zdrowie;* | 1 | Szkoły i przedszkola należące do Sieci Szkół Promujących Zdrowie |
|  | Narady Łódzkiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek  (sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego, prezentacja planu nadzoru pedagogicznego, zmiany w przepisach prawa oświatowego, komunikaty, bieżące sprawy) | 6 | wszystkie typy szkół i placówek |
|  | Narady prowadzone przez wizytatorów w rejonach wizytacyjnych | 152 | wszystkie typy szkół i placówek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Inne formy spotkań (np. sympozjum, kongres)** | **Tematyka** | **Liczba** | **Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań** |
|  | Seminarium | *Akademia zdrowego stylu życia – Formy aktywności fizycznej oraz ich wpływ na zdrowie dzieci i młodzieży;* | 1 | szkoły podstawowe |
|  | Seminarium | *Akademia zdrowego stylu życia – Racjonalne odżywianie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym;* | 1 | przedszkola i szkoły podstawowe |
|  | Spotkanie warsztatowe | *Bezpieczeństwo wychowanków w bezpiecznej placówce;* | 1 | przedszkola i szkoły podstawowe |
|  | Warsztaty: | *Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o wartościach*?; | 1 | szkoły podstawowe i ponadpodstawowe |
|  | Seminarium | *Edukacja żywieniowa dzieci – współpraca z rodzicami;* | 1 | przedszkola |
|  | Seminarium | *Styl życia wspierający zdrowie psychiczne dzieci;* | 1 | przedszkola i szkoły podstawowe |
|  | Szkolenie rad pedagogicznych | *Odżywianie dla zdrowia, czyli edukacja prozdrowotna dla każdego ucznia, nauczyciela i rodzica;* | 1 | szkoły podstawowe |
|  | Szkolenie rady pedagogicznych | *W TROSCE O DOBROSTAN – zarządzanie energią życiową jako profilaktyka zdrowotna;* | 1 | szkoły podstawowe i ponadpodstawowe |
|  | warsztaty | *Forma zabawowa na zajęciach z lekkoatletyki, Nic, co ma wielką wartość w życiu nie przychodzi łatwo, Jak odkrywać swoje wartości i podejmować decyzje w zgodzie z nami?, Zmień lekcję przygodę, czyli przepis na pokój zagadek, Qigong – techniki relaksacyjne dla każdego;* | 3 | szkoły podstawowe i ponadpodstawowe |
|  | Kurs | *Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem.* | 1 | Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe |

* + 1. **Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek**

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek: tak (tak/nie),

- informacja na stronie internetowej kuratora: tak (tak/nie)

- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego: tak (tak/nie),

- inne sposoby: bezpośredni kontakt wizytatorów z dyrektorami (osobisty, telefoniczny, poprzez korespondencję e-mail), konsultacje z nauczycielami np. w sprawach awansu zawodowego, kwalifikacji, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; udzielanie porad rodzicom i uczniom.

(wymienić pozostałe sposoby przekazywania ww. informacji)

* + 1. **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: IX 2022 -VI 2023 r.

1. Wspomaganiem objęto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Typ szkoły | Liczba szkół |
|  | szkoła podstawowa | 34 |
|  | liceum ogólnokształcące | 22 |
|  | technikum | 17 |
|  | branżowa szkoła I stopnia | 11 |
|  | branżowa szkoła II stopnia | 0 |
|  | szkoła policealna | 0 |
|  | łączna liczba szkół objętych wspomaganiem | 84 |

1. W procesie wspomagania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:

* kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
* kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
* kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
* kompetencje cyfrowe;
* kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
* kompetencje obywatelskie;
* kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
* kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:
2. w szkołach podstawowych
3. Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
4. Uczennice/uczniowie wypowiadają się ustnie bądź pisemnie w języku ojczystym, obcym, urzędowym adekwatnie do tematu lekcji.
5. Uczennice/uczniowie korzystają z różnorodnych źródeł informacji np.: podręczników, opracowań naukowych, artykułów, wiadomości z wywiadów
6. w liceach ogólnokształcących
7. Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
8. Uczennice/uczniowie wypowiadają się ustnie bądź pisemnie w języku ojczystym, obcym, urzędowym adekwatnie do tematu lekcji.
9. Uczennice/uczniowie słuchają wypowiedzi innych osób, akceptują pojawiające się między nimi różnice zdań, zwracając uwagę na argumenty, a nie sposób wypowiedzi.
10. w technikach
11. Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
12. Uczennice/uczniowie wypowiadają się ustnie bądź pisemnie w języku ojczystym, obcym, urzędowym adekwatnie do tematu lekcji.
13. Uczennice/uczniowie korzystają z różnorodnych źródeł informacji np.: podręczników, opracowań naukowych, artykułów, wiadomości z wywiadów.
14. w branżowych szkołach I stopnia
15. Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
16. Uczennice/uczniowie wypowiadają się ustnie bądź pisemnie w języku ojczystym, obcym, urzędowym adekwatnie do tematu lekcji.
17. Uczennice/uczniowie pracują metodami aktywnymi (np. metoda projektu, burza mózgów) prowadzącymi do kreatywnego rozwiązywania problemów, stawiają hipotezy, dokonują weryfikacji rozwiązań, formułują uogólnienia.
18. w branżowych szkołach II stopnia
19. ...............................................................................................................................
20. ...............................................................................................................................
21. ...............................................................................................................................
22. w szkołach policealnych
23. ...............................................................................................................................
24. ...............................................................................................................................
25. ...............................................................................................................................
26. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:
27. w szkołach podstawowych
28. Uczennice/uczniowie zadają pytania dotyczące kultury i życia społecznego w innych krajach, porównują kulturę tych krajów z kulturą polską.
29. Uczennice/uczniowie posługują się językiem obcym, nawiązują i prowadzą rozmowę (dialog) w tym języku.
30. Uczennice/uczniowie przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty.
31. w liceach ogólnokształcących
32. Uczennice/uczniowie przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty.
33. Uczennice/uczniowie posługują się językiem obcym, nawiązują i prowadzą rozmowę (dialog) w tym języku.
34. Uczennice/uczniowie odwołują się do najnowszych odkryć i badań naukowych, w tym z dziedziny technologii i narzędzi cyfrowych.
35. w technikach
36. Uczennice/uczniowie przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty.
37. Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych.
38. Uczennice/uczniowie dzielą się doświadczeniami ze szkolnego i pozaszkolnego uczestnictwa w życiu kulturalnym (dot. np. literatury, teatru, filmu, wystaw, festiwali)
39. w branżowych szkołach I stopnia
40. Uczennice/uczniowie zadają pytania dotyczące kultury i życia społecznego w innych krajach, porównują kulturę tych krajów z kulturą polską.
41. Uczennice/uczniowie odwołują się do najnowszych odkryć i badań naukowych, w tym z dziedziny technologii i narzędzi cyfrowych.
42. Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych.
43. w branżowych szkołach II stopnia
44. ...............................................................................................................................
45. ...............................................................................................................................
46. ...............................................................................................................................
47. w szkołach policealnych
48. ...............................................................................................................................
49. ...............................................................................................................................
50. ...............................................................................................................................
51. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.
52. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*
53. w szkołach podstawowych
54. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.),
55. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego, ,wewnętrzne szkolenie rady pedagogicznej poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.),
56. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego, ,zewnętrzne szkolenie (prowadzone poza szkołą bądź przez osoby spoza szkoły) poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.),
57. w liceach ogólnokształcących
58. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego,
59. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wewnętrzne szkolenie rady pedagogicznej poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli,
60. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wewnętrzne szkolenie rady pedagogicznej poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.),
61. w technikach
62. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego,
63. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.),
64. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego, ,wewnętrzne szkolenie rady pedagogicznej poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.),
65. w branżowych szkołach I stopnia
66. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego,
67. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć ,wskazywanie nauczycielowi pożądanych kierunków rozwoju (np. przy ocenie pracy, ocenie dorobku zawodowego, ,zewnętrzne szkolenie (prowadzone poza szkołą bądź przez osoby spoza szkoły) poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli,
68. udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej o wynikach obserwacji, w tym obserwacji zajęć, zewnętrzne szkolenie (prowadzone poza szkołą bądź przez osoby spoza szkoły) poświęcone doskonaleniu kompetencji nauczycieli, ,imprezy integracyjne połączone z rozwojem świadomości kulturalnej nauczycieli (wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, itp.).
69. w branżowych szkołach II stopnia
70. ...............................................................................................................................
71. ...............................................................................................................................
72. ...............................................................................................................................
73. w szkołach policealnych
74. ...............................................................................................................................
75. ...............................................................................................................................
76. ...............................................................................................................................
77. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.
78. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

1. w szkołach podstawowych
2. zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury,
3. brak motywacji uczniów do rozwoju,
4. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
5. w liceach ogólnokształcących
6. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
7. brak motywacji uczniów do rozwoju
8. zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury,
9. w technikach
10. brak motywacji uczniów do rozwoju
11. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy),
12. zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury,
13. w branżowych szkołach I stopnia
14. brak motywacji uczniów do rozwoju,
15. ,zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury
16. brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych
17. w branżowych szkołach II stopnia
18. ...............................................................................................................................
19. ...............................................................................................................................
20. ...............................................................................................................................
21. w szkołach policealnych
22. ...............................................................................................................................
23. ...............................................................................................................................
24. ...............................................................................................................................
25. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.
26. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

1. w szkołach podstawowych
2. warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
3. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
4. wyposażenie biblioteki szkolnej w stosowną literaturę,
5. w liceach ogólnokształcących
6. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
7. możliwość udziału w konferencjach,
8. warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
9. w technikach
10. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
11. warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
12. warsztatowe szkolenia wewnętrzne,
13. w branżowych szkołach I stopnia
14. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
15. warsztatowe szkolenia zewnętrzne
16. warsztatowe szkolenia wewnętrzne
17. w branżowych szkołach II stopnia
18. ...............................................................................................................................
19. ...............................................................................................................................
20. ...............................................................................................................................
21. w szkołach policealnych
22. ...............................................................................................................................
23. ...............................................................................................................................
24. ..............................................................................................................................
    * 1. **Inne działania wspomagające**

* Współpraca oraz utrzymywanie stałego kontaktu z dyrektorami podległych szkół i placówek w sprawach związanych z kształceniem, organizacją zajęć dydaktyczno-wychowawczych, kwalifikacjami nauczycieli i specjalistów, rekrutacją do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, organizacją pracy szkół, ocenianiem i klasyfikowaniem uczniów, awansem zawodowym nauczycieli, odpowiedzialnością dyscyplinarną nauczycieli, organizacją i dokumentowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzeniem dokumentacji nauczania.
* Organizacja narad, konferencji.
* Inspirowanie szkół i placówek do podejmowania nowatorskich działań.
* Współpraca z właściwymi organami, organizacjami i innymi podmiotami   
  w sprawach dotyczących warunków rozwoju dzieci i młodzieży, w tym   
  w przeciwdziałaniu zjawiskom patologii społecznej, a także wspomaganie działania tych podmiotów.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkół i placówek, m.in.: Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi, placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i bibliotekami pedagogicznymi.
* Koordynacja działań w zakresie rekrutacji do szkół.
* Działania w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej i ekologicznej.
* Koordynowanie działań Regionalnego Punktu Informacyjnego FRSE.
* Promowanie współpracy zagranicznej oraz wymian młodzieży w ramach programu Erasmus+.
* Podejmowanie działań na rzecz uczniów zdolnych – organizacja konkursów przedmiotowych oraz współorganizowanie konkursów tematycznych   
  i interdyscyplinarnych.
* Koordynacja działań z zakresu doradztwa metodycznego oraz rozwoju szkolnictwa branżowego.
* Realizacja programów rządowych
* Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki pozostające   
  w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty poprzez uczestnictwo przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Łodzi w pracach komisji konkursowych wyłaniających kandydatów na dyrektorów szkół i przedszkoli, udział w posiedzeniach komisji kwalifikacyjnych i zespołów egzaminacyjnych w postępowaniach w związku z awansem zawodowym nauczycieli, opiniowanie arkuszy organizacji przedszkoli, szkół i placówek, opiniowanie sieci szkół, opiniowanie zamiaru likwidacji lub przekształcenia szkół, placówek i przedszkoli, dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół   
  i placówek.
* Systematycznie monitorowanie i wspieranie działań podejmowanych przez placówki szkolne i przedszkolne w sprawie integracji cudzoziemców   
  w zakresie udzielania pomocy dzieciom cudzoziemców oraz społeczności romskiej na terenie województwa łódzkiego
  1. **Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty**

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Kontynuować działania z zakresu przekazywania dyrektorom informacji   
   o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach

w przepisach prawa.

1. Przekazywać szkołom/placówkom informacje o podejmowanych przedsięwzięciach i możliwościach uczestnictwa oraz upowszechniać dobre praktyki.
2. Kontynuować współpracę z instytucjami zewnętrznymi w celu realizacji zadań wynikających z kompetencji kuratora oświaty.

Data sporządzenia sprawozdania: 12 października 2023r.

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty

Z up. Łódzkiego Kuratora Oświaty

Andrzej Krych

( - )

Łódzki Wicekurator Oświaty

1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-1)
2. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-2)
3. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2). [↑](#footnote-ref-3)
4. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3). [↑](#footnote-ref-4)
5. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4). [↑](#footnote-ref-5)
6. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia   
   26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1). [↑](#footnote-ref-6)
7. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2). [↑](#footnote-ref-7)
8. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-8)
9. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-9)
10. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2). [↑](#footnote-ref-10)
11. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3). [↑](#footnote-ref-11)
12. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4). [↑](#footnote-ref-12)
13. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia   
    26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1). [↑](#footnote-ref-13)
14. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2). [↑](#footnote-ref-14)
15. Ilekroć mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia   
    12 marca 2022 r. *o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r. [↑](#footnote-ref-15)