Zakres wymagań na poszczególne etapy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka francuskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Zadania na wszystkich etapach konkursu wymagają od ucznia wiedzy i umiejętności wskazanych w podstawie programowej przedmiotu – II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII ośmioletniej szkoły podstawowej, znajdującej się pod <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/jezyk-obcy-nowozytny.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>, tj:

* + - 1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w typowych sytuacjach, reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

# Etap szkolny

1. Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej przedmiotu Język francuski na II etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV – VIII szkoły podstawowej, tj:
2. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, korzystanie z usług);
5. znajomość czasów présent, passé composé , imparfait, passé récent, futur proche, futur simple i tryb rozkazujący;
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
7. wyrażanie ilości;
8. przeczenia;
9. tłumaczenie prostych zdań.
10. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:
11. szczegółowe życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
12. szczegółowe sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu).
13. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:
14. literatura do realizacji podstawy programowej – wersja II.2. zakres podstawowy:

Aktualne, dopuszczone przez MEiN podręczniki do nauki języka francuskiego w szkołach podstawowych;

1. literatura rozszerzająca wiadomości i umiejętności:

* 350 Exercices de Grammaire Niveau Débutant
* Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego. Centralna Komisja Egzaminacyjna

1. strony internetowe:

[podcastfrancaisfacile.com](https://www.podcastfrancaisfacile.com/)

# Etap rejonowy

1. Od uczestnika konkursu wymagana jest wiedza i umiejętności z etapu szkolnego oraz:
2. kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media), sztuka, literatura – znane postaci, piosenki;
3. znajdowanie w tekście określonych informacji;
4. udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu;
5. tworzenie bardzo krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych;
6. układanie informacji w określonym porządku.
7. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej. Uczeń:
8. zna homonimy;
9. tworzy rzeczowniki odczasownikowe;
10. umie przekształcić zdania na mowę zależną w czasach przeszłych.
11. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

Literatura obowiązująca w etapie szkolnym Konkursu, oraz:

1. La France aux cent visages livre de l'élève de Annie Monnerie-Goarin
2. Strony internetowe

<https://www.arjette.com/>

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

<https://ufe.org/>

<https://www.ila-france.fr/>

# Etap wojewódzki

1. Od uczestnika konkursu wymagana jest wiedza i umiejętności z etapu szkolnego, rejonowego oraz:
2. nauka i technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
3. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);
4. antonimy;
5. tryb subjonctif présent.
6. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:
7. wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem francuskim;
8. życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczno-polityczne);
9. tworzenie spójnej i logicznej wypowiedzi pisemnej - e-mail nieformalny.
10. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela: literatura obowiązująca na etapie szkolnym i rejonowym Konkursu, oraz strony internetowe:

* <https://visagedelafrance.blogspot.com/>
* <https://cursodefrancesonline.com.br/>
* <https://francuski.ang.pl/>
* <https://polyglottes.org/>
* [QuizFranceTeacher.](https://languageandfriendship.com/wp-content/uploads/2018/10/QuizFranceTeacher.pdf)

# Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu na wszystkich etapach konkursu:

Czarno lub niebiesko piszący długopis.

Uczestnik konkursu nie może używać korektora, długopisów suchościeralnych oraz innych materiałów i przedmiotów nie wskazanych powyżej.

Uczestnik nie może wnosić telefonu komórkowego, nie może posiadać smartwatch’a, ani innych urządzeń elektronicznych.