PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2023/2024Podstawa planowania zadań na rok szkolny 2023/2024:

* 1. § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
	2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
	3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki, przekazane pismem DKOPP-WNP.4092.112.2023.DB z dnia 9 sierpnia 2023 r.
1. Kierunki polityki oświatowej państwa realizowane przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024:
2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
6. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
7. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
8. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
10. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
11. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
12. Zadania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie kontroli planowych:

| Lp. | Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - kontrole planowe | Typ szkoły/rodzaj placówki | Termin realizacji | Liczba szkół i placówek objętych kontrolą |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | przedszkola ogólnodostępne i integracyjne | styczeń – maj 2024 | 475 |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia (ogólnodostępne i integracyjne) | styczeń – maj 2024 | 391 |
| 3. | Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej | publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia | kwiecień – czerwiec 2024 | 0 |
|  | RAZEM | 866 |

1. Łódzki Kurator Oświaty podejmie działania w zakresie wspomagania szkół i placówek we wszystkich obszarach ich działalności oraz czynności kontrolne wynikające z bieżących interwencji.

Z up. Łódzkiego Kuratora Oświaty

Andrzej Krych

Łódzki Wicekurator Oświaty