



WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

TEST – ETAP WOJEWÓDZKI

- Na rozwiązanie testu masz **120 minut**.
- Arkusz zawiera **11 zadań** i wraz z brudnopisem liczy **14 stron**.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

Powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa po sprawdzeniu pracy

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	RAZEM
Punkty możliwe do uzyskania	8	5	15	16	10	10	8	5	8	5	10	100 punktów
Punkty uzyskane												

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis).....
2. (imię i nazwisko).....(podpis).....

Zadanie 1.

Przeczytaj podany tekst, następnie zaznacz w tabeli richtig lub falsch przy zdaniach (1.1. – 1.8.) znajdujących się poniżej tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1punkt.

Christoph Waltz - Der Bösewicht mit dem freundlichen Gesicht

Christoph Waltz ist einer der beliebtesten deutschsprachigen Schauspieler weltweit. Der Ruhm kam spät – zunächst war er vor allem im Theater und später im Fernsehen aktiv. International bekannt wurde Waltz durch Filme des Regisseurs Quentin Tarantino.

Christoph Waltz kam am 4. Oktober 1956 in Wien als Sohn einer Österreicherin und eines Deutschen zur Welt – beide arbeiteten fürs Theater. Daher war es naheliegend, dass Waltz nach der Schule Schauspiel studierte. In den darauffolgenden Jahren war er immer wieder auf Theaterbühnen in Deutschland, Österreich und der Schweiz zu sehen. Ende der 1970er-Jahre übernahm Waltz auch Rollen für das Fernsehen. Immer wieder spielte er in Krimiserien mit. Schon zu dieser Zeit wurde deutlich, wie gut die Rolle des Bösewichts zu ihm passte. Mit seinem eher unauffälligen, freundlichen Gesicht spielte Waltz häufig das versteckte Böse.

Zusammenarbeit mit Quentin Tarantino

Zu echtem Ruhm kam er erst mit „Inglourious Basterds“ des Kultregisseurs Quentin Tarantino im Jahr 2009. In dem Kriegsfilm spielte Waltz die Rolle des psychopathischen Nazis Hans Landa. Damit gelang ihm der Durchbruch. In diesem Film spielte er überzeugender als sein amerikanischer Kollege Brad Pitt. Christoph Waltz wurde zum international gefeierten Star und erhielt verschiedene Auszeichnungen, zunächst den „Golden Globe“ und dann auch den „Oscar“ als bester Nebendarsteller.

Vielseitiges Schaffen

Seitdem ist er immer wieder in großen Hollywood-Verfilmungen zu sehen, wie beispielsweise in „Wasser für die Elefanten“ und „Der Gott des Gemetzels“ (beide 2011). Mehrmals führte Waltz auch selbst Regie und schrieb an Drehbüchern mit. Doch den echten Erfolg hat er weiterhin als Schauspieler: 2012 wirkte Waltz erneut in einem Tarantino-Film mit: Im Western „Django Unchained“ spielte er den deutschen Kopfgeldjäger Dr. King Schultz. Auch für diese Nebenrolle erhielt er den „Golden Globe“ und den „Oscar“. Übertrendend war außerdem seine Rolle in „James Bond 007: Spectre“ (2015), in dem Waltz den Bösewicht Franz Oberhauser spielte. Sein sensationeller Erfolg wurde mittlerweile mit einem Stern auf dem „Hollywood Walk of Fame“ belohnt. Waltz ist verheiratet und hat vier Kinder. Er besitzt heute sowohl die deutsche als auch die österreichische Staatsbürgerschaft und lebt in Los Angeles und Berlin.

Christoph Waltz und der Regisseur Quentin Tarantino

Christoph Waltz wurde bereits mit zwei „Oscars“ ausgezeichnet. Beide gewann er unter der Regie von Quentin Tarantino. Bei seiner Rede zum zweiten „Oscar“ 2013 bedankte sich Waltz daher mit Tränen in den Augen bei Tarantino. Der Regisseur selbst berichtete später, dass es fast nicht zum Film „Inglourious Basterds“ gekommen wäre, denn ihm fehlte lange Zeit der passende Schauspieler für die Rolle des Hans Landa. Als Tarantino dann Christoph Waltz kennenlernte, war Tarantino begeistert: „Es war einfach klar, dass er der Richtige war. Christoph Waltz gab mir meinen Film zurück“.

Johanna Nimrich

Quelle: <https://www.vitaminde.de/>: 2022-10-29; zu Prüfungszwecken bearbeitet

	Richtig	Falsch
1.1. Christoph Waltz war von Anfang seiner Karriere sehr berühmt.		
1.2. Dank der Zusammenarbeit mit Quentin Tarantino wurde Christoph Waltz weltweit bekannt.		
1.3. Da die Eltern von Waltz beruflich mit dem Theater verbunden waren, war es ihm klar Schauspieler zu werden.		
1.4. Christoph Waltz begann mit der Arbeit im Theater.		
1.5. Für seine Rolle in „James Bond 007 Spectre“ wurde Christoph Waltz mit dem Oscar Preis ausgezeichnet.		
1.6. In „Inglourious Basterds“ spielte Waltz sogar glaubhafter und interessanter als sein amerikanischer Kollege Brad Pitt.		
1.7. Am besten passten Waltz die Rollen des Schlechten weil sein Gesichtsausdruck nett war und nichts Böses voraussagte.		
1.8. Bis jetzt kann man leider nicht seinen Star auf dem „Hollywood Walk of Fame“ bewundern.		

liczba uzyskanych punktów/8 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 2.

Połącz podane zdania (2.1. – 2.5.) spójnikiem je....desto. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

2.1. Klaus lernt intensiv. Er ist sehr müde.

.....

2.2. Meine Kinder wohnen lange in Österreich. Sie sprechen gut Deutsch.

.....

2.3. Das Hotel ist teuer. Seine Gäste verlangen viel.

.....

2.4. Ich trainiere oft. Meine Muskeln werden stark.

.....

2.5. Man fährt schnell. Man soll vorsichtig sein.

.....

liczba uzyskanych punktów/5 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 3.

Poniżej umieszczone czasowniki wpisz w odpowiedniej formie gramatycznej do podanych zdań (3.1. – 3.15.). Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

abfragen, ablegen, abnehmen, abschreiben, einschreiben, einreiben, empfehlen, erfinden, gießen, halten, impfen, putzen, spielen, sprechen, vergessen, untersuchen, zunehmen

3.1. Von wem wurde der Buchdruck ?

3.2. Jeder Schüler soll im Unterricht werden.

3.3. Gestern bin ich vom Arzt worden.

3.4. Wir müssen zurückfahren, weil unsere Pässe wurden.

3.5. In der Schweiz wird auch Italienisch

3.6. Ihr Gewicht ist zu niedrig. Es wäre gut, wenn Sie 3 Kilo würden.

- 3.7. Wenn ich musikalisch wäre, würde ich Schlagzeug
- 3.8. Für die Bauchmuskeln werden verschiedene Übungen
- 3.9. Ich habe mich gegen Grippe lassen.
- 3.10. An deiner Stelle würde ich diese Salbe
- 3.11. Warum hast du dich nicht für diesen Kurs
- 3.12. Wir wären gestresst, wenn wir jetzt das Abitur würden.
- 3.13. Er ließ seine Pflanzen
- 3.14. Hast du dir deine Zähne ?
- 3.15. Man muss immer das Wort

liczba uzyskanych punktów/15 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 4.

Uzupełnij podane zdania (4.1. - 4.16.) przyimkami. Za każdy poprawny przyimek otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. Warum zitterst du dem ganzen Körper.
- 4.2. Dieses Buch habe ich dieser Buchhandlung gekauft.
- 4.3. Jetzt klatschen wir die Hände.
- 4.4. die Wänden will ich meine Fotos hängen.
- 4.5. Warst du diesen Sommer den Bergen?
- 4.6. Wohnt ihr dem Fluss?
- 4.7. Das Mädchen steht dem Spiegel und schminkt sich.
- 4.8. Du darfst dem Bleistift nicht schreiben.

4.9. Das, was du sagst, gefällt mir nicht. Ich bin deine Meinung.

4.10. deiner Hochzeit wünsche ich dir alles Beste.

4.11. dem Erdgeschoss gibt es keine Wohnungen.

4.12. Komm die Tafel und schreib den Satz!

4.13. Zuerst gehen wir die Brücke.

4.14. Ich helfe Ihnen nicht, denn ich bin nicht hier.

4.15. der Nacht schläft man.

4.16. Der Türke stammt der Türkei.

liczba uzyskanych punktów/16 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów

Zadanie 5.

Wpisz w luki (5.1. – 5.10.) podane w nawiasach przymiotniki tak, aby zdanie było gramatycznie poprawne. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Eines 5.1. (schön) Tages war ich krank und musste zu Hause bleiben. Ich hatte 5.2. (hoch) Fieber und 5.3. (rot) Hals. Mit 5.4. (blass) Gesicht sah ich nicht gut aus. Ich lag in meinem 5.5. (bequem) Bett und wollte entweder die 5.6. (ganz) Zeit schlafen, 5.7. (bunt) Zeitschriften durchblättern oder mir 5.8. (kurz) Filme im Internet ansehen. Alle 5.9. (gut) Freunde riefen mich am 5.10. (spät) Abend an.

liczba uzyskanych punktów/10 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 6.

Połącz podane zdania (6.1. – 6.10.) zaimkiem względnym – która, który,... w odpowiednim przypadku gramatycznym. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Erik ist mein Freund. Seine Eltern besuchen uns oft.

.....

6.2. Mein Opa wohnt im Gebirge. Ich telefoniere mit ihm jeden Tag.

.....

6.3. Zu Marie kam sein Onkel. Er wohnte 2 Jahre lang in Peru.

.....

6.4. Das Haus ist modern eingerichtet. Meine Familie hat in diesem Haus 10 Jahre gelebt.

.....

6.5. Hier sind die Nationalflaggen verschiedener Länder. Die Teilnehmer kommen aus diesen Ländern.

.....

6.6. Ich suche mein Kind. Ich will ihm ein Geschenk geben.

.....

6.7. Ich will in dem Theater arbeiten. Meine Eltern haben auch in diesem Theater gearbeitet.

.....

6.8. Warum fragst du nach meinem Hund? Er hat dich letztens gebissen.

.....

6.9. Ich treffe mich mit meiner Nachbarin. Ich habe Blumen für sie gekauft.

.....
6.10. Ich fahre morgen zu meinen Bekannten. Du kennst sie nicht.
.....

liczba uzyskanych punktów/10 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 7.

Uzupełnij zdania (7.1. – 7.8) podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Abhängigkeit, Antwort, Bitte, Glaube, Kontrolle, Sehnsucht, Schuld, Verantwortung, Wunsch, Zufriedenheit

7.1. Marie bekommt finanzielle Hilfe von ihren Eltern. Ihre
von ihnen ist groß.

7.2. Der an den Sieg in Europameisterschaften soll immer
groß sein.

7.3. Ihr Bruder wohnt seit ein paar Jahren in England, aber seine
nach der Familie macht ihn krank.

7.4. Meine Eltern wollen alles über mich wissen. Ihre über mein
Leben gefällt mir gar nicht.

7.5. Wir haben einen nach Schnee in den Winterferien.

7.6. Ich arbeite zwar in einer kleinen Firma, aber meine
für alles ist riesengroß.

7.7. Das ist die auf deine Frage: „Ja, ich will Schach
spielen“.

7.8. Ich hatte keine an diesem Unfall.

liczba uzyskanych punktów/8 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 8.

Wybierz jeden spójnik a, b lub c tak, aby podane zdania (8.1. – 8.5.) były poprawne logicznie i gramatycznie. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt.

8.1. Er lernt jeden Tag neue Wörter, er deutsche Lieder hört.

a. obwohl b. damit c. indem

8.2. meine Mutter fernsah, staubsaugte ich mein Zimmer.

a. während b. weil c. als

8.3. mein Kind müde ist, beginnt es immer zu weinen.

a. wenn b. seitdem c. bevor

8.4. es dunkel wird, sollst du zu Hause sein.

a. obwohl b. bevor c. indem

8.5. ich sehr müde war, konnte ich nicht einschlafen.

a. damit b. obwohl c. dass

liczba uzyskanych punktów/5 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 9.

W jakich miastach znajdują się podane miejsca (9.1. – 9.8.). Dwa miasta zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego miejsca. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Bern, Berlin, Bonn, Hamburg, Leipzig, München, Potsdam, Salzburg, Stuttgart, Wien

9.1. Aleksanderplatz -

9.2. Zytglogge -

9.3. Hofburg -

9.4. Englischer Garten -

9.5. Thomaskirche -

9.6. Beethovens Geburts- und Wohnhaus -

9.7. Mercedes-Benz-Museum -

9.8. Schloss Sanssouci -

liczba uzyskanych punktów/8 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 10.

**Początki przysłów (10.1. – 10.5.) połącz z odpowiednim zakończeniem (A – F) .
Jedno zakończenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego przysłowia. Za każde poprawne połączenie otrzymasz 1 punkt.**

10.1. Alte Liebe...

10.2. Viele Köche....

10.3. Lügen....

10.4. Aller Anfang....

10.5. Ohne Fleiß....

- A. ...haben kurze Beine.
- B. ...kein Preis.
- C. ...rostet nicht.
- D. ...beißen nicht.
- E. ...ist schwer.
- F. ...verderben den Brei.

10.1	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.

liczba uzyskanych punktów/5 pkt.

liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 11.

Brałeś udział w rajdzie rowerowym. Zrób wpis na swój blog, w którym opisziesz:

- 1. jaka była trasa rajdu;**
- 2. kto brał w nim udział;**
- 3. co Ci się najbardziej podobało podczas rajdu i dlaczego;**
- 4. dlaczego warto jeździć na rowerze /2 powody/.**

Podpisz się XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź zgodnie z podanymi podpunktami, pamiętając, że jej długość powinna wynosić 50 – 120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, zakres środków językowych i ich poprawność. Maksymalna liczba punktów – 10.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

