

Odpowiedzi – etap wojewódzki

Zad.1. – 1pkt

- 1.1. - falsch
- 1.2. – richtig
- 1.3. – richtig
- 1.4. – richtig
- 1.5. – falsch
- 1.6. – richtig
- 1.7. – richtig
- 1.8. – falsch

Zad. 2. – 1 pkt

- 2.1. – Je intensiver Klaus lernt, desto müder ist er.
- 2.2. – Je länger meine Kinder in Österreich wohnen, desto besser sprechen sie Deutsch.
- 2.3. – Je teurer das Hotel ist, desto mehr verlangen seine Gäste.
- 2.4. – Je öfter/ häufiger ich trainiere, desto stärker werden meine Muskeln.
- 2.5. – Je schneller man fährt, desto vorsichtiger soll man sein.

Zad.3. – 1 pkt

- 3.1. – erfunden
- 3.2. – abgefragt
- 3.3. – untersucht
- 3.4. – vergessen
- 3.5. – gesprochen
- 3.6. – zunehmen
- 3.7. – spielen
- 3.8. – empfohlen
- 3.9. – impfen
- 3.10. – einreiben
- 3.11. – eingeschrieben
- 3.12. – ablegen

3.13. – gießen

3.14. – geputzt

3.15. – halten

Zad.4. – 1 pkt

4.1. – an

4.2. – in

4.3. – in

4.4. – an

4.5. – in

4.6. – an

4.7. – vor

4.8. – mit

4.9. – gegen

4.10. – zu

4.11. – in

4.12. – an

4.13. – über

4.14. – von

4.15. – in

4.16. – aus

Zad.5. – 1 pkt

5.1. – schönen

5.2. – hohes

5.3. – roten

5.4. – blassem

5.5. – bequemen

5.6. – ganze

5.7. – bunte

5.8. – kurze

5.9. – guten

5.10. – späten

Zad.6. – 1 pkt

6.1. – Erik, dessen Eltern uns oft besuchen, ist mein Freund.

6.2. – Mein Opa, mit dem ich jeden Tag telefoniere, wohnt im Gebirge.

6.3. – Zu Marie kam sein Onkel, der 2 Jahre lang in Peru wohnte.

6.4. – Das Haus, in dem meine Familie 10 Jahre gelebt hat, ist modern.

6.5. – Hier sind Nationalflaggen verschiedener Länder, aus denen die Teilnehmer kommen.

Die Teilnehmer kommen aus den Ländern, deren Nationalflaggen hier sind.

6.6. – Ich suche mein Kind, dem ich ein Geschenk geben will.

6.7. – Ich will in dem Theater arbeiten, in dem meine Eltern auch gearbeitet haben.

6.8. – Warum fragst du nach meinem Hund, der dich letztens gebissen hat?

6.9. – Ich treffe mich mit meiner Nachbarin, für die ich Blumen gekauft habe.

6.10. – Ich fahre morgen zu meinen Bekannten, die du nicht kennst.

Zad.7. – 1 pkt

7.1. – Abhängigkeit

7.2. – Glaube

7.3. – Sehnsucht

7.4. – Kontrolle

7.5. – Wunsch

7.6. – Verantwortung

7.7. – Antwort

7.8. – Schuld

Zad.8. – 1 pkt

8.1. – c

8.2. – a

8.3. – a

8.4. – b

8.5. – b

Zad.9. – 1 pkt

9.1. – Berlin

9.2. – Bern

9.3. – Wien

9.4. – München

9.5. – Leipzig

9.6. – Bonn

9.7. – Stuttgart

9.8. – Potsdam

Zad.10. – 1 pkt

10.1. – C

10.2. – F

10.3. – A

10.4. – E

10.5. – B

Zad.11.

Przyznajemy punkty zgodnie z tabelką na stronie 12. Za każdą uwzględnioną informację uczeń otrzymuje 2 lub 1 punkt.

Rozpoczęcie, np.:

Hallo!

Hi!

Hallo alle zusammen!

Hallo Leute!

Willkommen zurück!

1. jaka była trasa rajdu - /1 punkt/

Uczeń podaje informacje na temat trasy rajdu, np.: dokąd pojechał, obok jakich atrakcji przejeżdżał, z jakiego punktu był odjazd i dokąd dojechał, czy było ciężko.

Wir sind am Wald und an vielen Wiesen vorbeigefahren. Es war sehr anstrengend, denn es gab keinen richtigen Radweg. Wir sind nach Sokolniki Rad gefahren und haben dort eine Stunde Pause gemacht.

Dann haben wir Ozorków erreicht.

2. kto brał w nim udział - /1 punkt/

Uczeń podaje informacje o tym, kto jeszcze był z nim na rajdzie rowerowym.

Np.: Wir sind zu fünft gefahren. Das waren meine Freunde.

Ich bin mit meinen Schulkameraden an der Radtour teilgenommen.

Meine ganze Klasse hat die Radtour organisiert.

3. co Ci się najbardziej podobało podczas rajdu i dlaczego - /2 punkty/

Uczeń opisuje zdarzenie, miejsce, sytuację które wywarły na nim duże wrażenie podczas rajdu i wyjaśnia dlaczego.

Np.: Am besten finde ich das Lagerfeuer in Sokolniki. Wir haben Würste gegessen und viel gesungen. Alle haben sich gut amüsiert.

Mir hat besonders der Wald gefallen, weil wir eine Pause gemacht haben. Während dieser Pause habe ich Pilze gesammelt.

Die Kirche war besonders interessant. Sie stammt aus dem 15. Jahrhundert. Ich liebe alte Kirchen und habe hunderte Fotos gemacht.

4. dlaczego warto jeździć na rowerze - 2 powody - /2 punkty/

Das Radfahren ist für alle. Es ist gesund und man kann sich an der frischen Luft bewegen und schöne Landschaften bewundern.

Ich liebe Radfahren. Wenn ich Rad fahre, dann fühle ich mich frei und ich kann alle Schulpflichten vergessen. Ihr sollt das auch probieren.

Alle sollen Rad fahren. Das gibt uns Energie und macht uns sportlich. Sport ist wichtig und hat einen guten Einfluss auf uns.

Poprawność środków językowych: zdający samodzielnie formułuje zrozumiałą wypowiedź pisemną.

W ocenie poprawności środków językowych uwzględniamy błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne. 2 pkt. – liczba błędów jest niewielka (do 10%), 1 pkt - liczba błędów nie zakłóca komunikatywności wypowiedzi (do 20%), 0 pkt. – bardzo liczne błędy (powyżej 20 %).

Zakres środków językowych: zdający posługuje się dużym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych):

- 2 pkt. – tekst jest spójny i logiczny, komunikacja językowa nie jest zaburzona,
- 1 pkt – pojawiają się błędy, czasami zakłócające komunikację językową,
- 0 pkt. – liczne błędy zakłócające komunikację językową.