



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**  
organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty  
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

**TEST – ETAP SZKOLNY**

- Na wypełnienie testu masz **60 min.**
- Arkusz liczy **13 stron** i zawiera **10 zadań**, w tym brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

***Powodzenia***

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów - .....

Imię i nazwisko ucznia: .....  
wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. ....  
(imię i nazwisko) (podpis)

2. ....  
(imię i nazwisko) (podpis)

## Zadanie nr 1

Poniżej znajdziesz pomieszane zdania tworzące tekst opisujący dzień powszedni Paula. Uporządkuj chronologicznie poszczególne fragmenty 1.1 -1.10 i wpisz poprawną kolejność do tabeli pod zadaniem.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

- 1.1. A 7h00, je me lave et je m'habille.
- 1.2. Je joue un peu à l'ordinateur et je dors à 22h30.
- 1.3. Je me lève à 6h30 et je prends mon petit-déjeuner.
- 1.4. Je dîne à 20h00 et je prends une douche à 21h00.
- 1.5. Je m'appelle Paul, j'ai 12 ans et je suis élève.
- 1.6. Je sors de la maison à 7h45 et je vais à l'école en bus.
- 1.7. Après, je rentre à la maison à 17h00, je fais mes devoirs et je vais jouer au football avec mes copains.
- 1.8. L'école recommence à 13h30 et dure jusqu'à 16h30.
- 1.9. Je prends le bus à 8h00 et j'y arrive à 8h20.
- 1.10. A 11h30, je mange à la cafétéria avec mes collègues.

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 2

W poniższym tekście usunięto początki zdań. W tabeli poniżej wstaw odpowiednią kolejność początków zdań, tak aby tworzyły one spójną treść.

A	B	C	D	E

### Voici dix conseils pour être en forme ou pour retrouver tonus et vitalité

A. ....Pour être en forme, c'est simple... il faut avant tout bien dormir au moins 8h par jour ! Pas facile pour vous ? Veillez à manger léger et évitez thé et café le soir.

B. .... Votre organisme a besoin d'un litre et demi par jour pour fonctionner correctement. Sans quoi, il tourne au ralenti et vous vous sentez fatigué...

C. .... Les fruits et légumes constituent une source de vitamines et de minéraux, indispensables pour un système immunitaire efficace. Riches en fibres, ils améliorent aussi votre transit intestinal et donc votre bien-être.

D. .... Excellent anti-stress, le sport booste également votre système immunitaire. Pour ressentir ses bienfaits, consacrez-y au moins 40 minutes, deux fois par semaine.

E. .... Pour mieux gérer votre stress, pensez à vous aménager des pauses et essayez-vous à quelques exercices de relaxation le matin et le soir avant d'aller dormir.

- 2.1. Détendez-vous !
- 2.2. Dormez !
- 2.3. Faites du sport !
- 2.4. Hydratez-vous !
- 2.5. Mangez 5 fruits et légumes frais par jour !

d'après : <https://www.pantou-fle.com/accueil>

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

### Zadanie nr 3

Przeczytaj dialog i wpisz do tabeli, które ze zdań znajdujących się pod tym dialogiem są prawdziwe – (vrai), a które fałszywe – (faux).

A	B	C	D	E

**Marie** : Bonjour, je voudrais deux timbres pour la Pologne.

**Employé** : Deux timbres pour la Pologne...

**Marie** : Est-ce que vous auriez des timbres de collection ?

**Employé** : Oui, attendez je vais voir ce que j'ai... Je n'en ai que deux sortes...

**Marie** : J'aime beaucoup ceux avec la tour Eiffel.

**Employé** : Je vous en mets deux avec la tour Eiffel ?

**Marie** : Oui, s'il vous plaît.

**Employé** : Alors, trois euros s'il vous plaît.

**Marie** : Voilà.

**Employé** : Merci, bonne journée.

**Marie** : Au revoir.

- 3.1. La femme veut acheter trois timbres.
- 3.2. Il y a deux sortes de timbres de collection.
- 3.3. Elle veut des timbres pour la France.
- 3.4. Les timbres coûtent deux euros.
- 3.5. Elle n'aime pas ceux avec la tour Eiffel.

d'après : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 4

Przeczytaj zdania (1 – 5). Do każdej luki (4.1 – 4.10) wpisz czasownik podany w nawiasie w odpowiednim czasie: passé composé lub imparfait. Nie w każdym zdaniu występują obydwa czasy. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Skróć zaimki osobowe jeśli to będzie konieczne - np. j'ai fais.

1. Quand tu (voyager) 4.1. .... au Portugal elle (visiter) 4.2. .... Paris.
2. Sophie (aller) 4.3. .... à la mer où elle (admirer) 4.4. .... les couchers de soleil.
3. Il (trouver) 4.5. .... la clé qu'il (chercher) 4.6. ....
4. Quand vous (être) 4.7. .... en vacances, je (passer) 4.8. .... l'examen de carte vélo.
5. Je (faire) 4.9. .... mes devoirs et je (ne pas faire) 4.10. .... le ménage .

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 5

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 10 wyrazów. Z zaproponowanych wyrazów wybierz właściwy, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz odpowiednią formę w zaznaczonych miejscach.

### La météo - Quel temps fait-il ?

Avec les prévisions météo, on **5.1.** ..... savoir quel temps il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. **5.2.** ..... il y a un grand soleil sur la carte, il fera chaud **5.3.** ..... la région.

Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil **5.4.** ..... il y aura souvent du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va **5.5.** ..... et qu'il y a des risques de **5.6.** ..... ou de grêle. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans **5.7.** ..... observer un arc-en-ciel.

Quand il y a des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il **5.8.** ..... neiger et qu'il peut y avoir du brouillard, des risques de congélation, **5.9.** ..... glace et **5.10.** ..... la température sera très basse. Lorsqu'il y a un éclair avec des nuages et de la pluie, il risque d'y avoir de la foudre et du tonnerre.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10.
peux	Quand	sur	est	pleuvoir	temps	douter	va	de la	qui
peut	Quant	sûr	et	pleut	tempête	doute	vas	du	que

d'après : <https://lingua.com/fr>

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 6

Z podanych zdań w czasie teraźniejszym – présent , utwórz zdania w czasie przyszłym bliskim – futur proche.

6.1. Je regarde la télé.

.....

6.2. Tu vas au cinéma.

.....

6.3. Elle prend son petit déjeuner.

.....

6.4. Marc et Sophie visitent la Tour Eiffel.

.....

6.5. Elles font leurs devoirs.

.....

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 7

Podaj liczbę mnogą podanych rzeczowników wraz z rodzajnikiem, jeśli to konieczne.

7.1. un cheval - .....

7.2. un mois - .....

7.3. Monsieur - .....

7.4. Madame - .....

7.5. un oeil - .....

7.6. un Polonais - .....

7.7. un homme - .....

7.8. un animal - .....

7.9. un réveil - .....

7.10. Mademoiselle - .....

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)



## Zadanie nr 8

Podaj nazwę czasu lub trybu w jakim napisane są czasowniki nadające sens zdaniu i podaj ich bezokoliczniki.

8.1. Je viens de faire cet exercice.

8.2. Fais tes devoirs!

8.3. Il reviendra demain.

8.4. Nous allons lire ce livre.

8.5. Il boit du jus.

	Czas/tryb	Bezokolicznik
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 9

Przeczytaj zdania, a następnie wybierz odpowiedź, która poprawnie uzupełnia luki .  
Zakreśl odpowiednie litery ( A lub B) i wpisz je w wolne miejsce.

9.1. J'ai besoin de..... pour mon plat.

- A. farine
- B. marine

9.2. J'ai ..... idées pour ce voyage.

- A. sans
- B. cents

9.3. Notre ..... est cassée.

- A. tante
- B. tente

9.4. J'ai ouvert un nouveau ..... bancaire.

- A. compte
- B. conte

9.5. On a passé un ..... en France.

- A. mois
- B. moi

9.6. Ce ..... est délicieux.

A. maïs

B. mais

9.7. Elle a une belle .....

A. voie

B. voix

9.8. Il faut peindre les .....

A. volets

B. valets

9.9. Le Père Noël passe par la .....

A. cheminée

B. chemin

9.10. Quel est ton .....

A. prénom

B. pronom

...../ **10 pkt.**

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## Zadanie nr 10

Przetłumacz następujące zdania. Wymagana pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.

10.1. Już skończyłem!

.....,

10.2. Kiedy będą wyniki egzaminu?

.....

10.3. Mam tego dość!

.....

10.4. Nie mam ani brata ani siostry.

.....

10.5. Umyj zęby.

.....

...../ 10 pkt.

(liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

## BRUDNOPIS