Odpowiedzi

**Zadanie 1.** – po 2 punkty za każdą poprawna odpowiedź

* 1. a
  2. c
  3. a
  4. b
  5. b

**Zadanie 2. –** po 1 punkcie

2.1. Bonn

2.2. Dresden

2.3. Berlin

2.4. Salzburg

2.5. Klagenfurt

2.6. Wien

2.7. Grinzig

2.8. Wilhem Tell

2.9. Martin Luther

2.10. Friedrich Schiller

2.11. Willy Brandt

**Zadanie 3. -** po 1 punkcie

3.1. gedreht

3.2. eingerichtet

3.3. Lösung

3.4. abheben

3.5. misst

3.6. Getreideprodukte

3.7. reduziert

3.8. läuft

3.9. Aberglaube

3.10. ausfüllen

**Zadanie 4. –** po 1 punkcie

4.1. hätte

4.2. hätte

4.3. hättest

4.4. wäre; würde

4.5. hätte; wäre

4.6. würde

4.7. würden

4.8. wäre

**Zadanie 5. –** po 1 punkcie

5.1. mit

5.2. an

5.3. auf

5.4. Auf

5.5. an

5.6. von

5.7. auf

5.8. über

5.9. zu

5.10. auf

**Zadanie 6. –** po 1 punkcie

6.1. Wer soll alle Geschenke einpacken?

6.2. Man half einem Affen. Einem Affen half man.

6.3. Wen hat man eingeladen?

6.4. Sie hat unsere Fahrkarten vergessen.

6.5. Sie liehen mir das Geld.

6.6. Hier darf man nicht angeln.

6.7. Du musst die Medikamente einnehmen.

6.8. Niemand hat den Wagen abgeholt.

6.9. Alle sollten den Nachtisch schnell bestellen.

6.10. Habt ihr den Patienten operiert?

6.11. Unsere Eltern konnten den Schulleiter nicht benachrichtigen.

6.12. Wie lange arbeitet man in deinem Büro?

**Zadanie 7. –** po 1 punkcie

7.1. die

7.2. der

7.3. dem

7.4. die

7.5. den

7.6. das

7.7. der

7.8. der

7.9. denen

7.10. den

7.11. den

7.12. der

**Zadanie 8. –** po 1 punkcie

8.1. Herzen

8.2. dein Neffe

8.3. Bilder

8.4. einem Prinzen

8.5. eine Polin

8.6. einen Jungen

8.7. einen Menschen

8.8. dem Polizisten

8.9. einem Journalisten

8.10. meines Kollegen

8.11. ein Bär

8.12. Ihres Namens

8.13. den Löwen

8.14. der Herzbeschwerden

8.15. Herrn Meyer

**Zadanie 9.**

Przyznajemy punkty zgodnie z tabelką na stronie 10. Za każdą uwzględnioną informację uczeń otrzymuje 2 lub 1 punkt.

Rozpoczęcie:

np.:

Hallo!

Hi!

Hallo alle zusammen!

Hallo Leute!

Willkommen zurück!

**1. kiedy odbył się Dzień Języków Obcych - /1punkt/**

Uczeń podaje dzień, miesiąc, kiedy odbył się Dzień Języków Obcych.

*np.: - Vorgestern/ vor einer Woche/ im November/ am 1.12./ am Mittwoch feierte ich in meiner Schule den Tag der Sprachen/ den Tag der Fremdsprachen/ den Fremdsprachentag.*

*- Am Freitag fand der Tag der Fremdsprachen statt/ hat stattgefunden.*

**2. co Ty i Twoja klasa przygotowaliście na ten dzień /2 informacje/ - /2punkty/**

Uczeń podaje 2 informacje – co on przygotował na ten dzień, co zrobiła jego klasa.

*np.: - Meine Klasse sollte ein Quiz über die Schweiz vorbereiten. Wir haben 30 Fragen über Geschichte und bekannte Persönlichkeiten bearbeitet.*

*- Meine Klasse hatte die Aufgabe, den Klassenraum aufzuräumen und deutsche/ spanische/ italienische Spezialitäten zuzubereiten. Ich musste den Kartoffelsalat machen.*

*- Plakate über …. machen/ mulitimediale Präsentation über …… vorbereiten/ deutsche, englische Lieder vorsingen/ Gedichte vortragen/vorlesen/ sich verkleiden*

**3. przedstaw swoje wrażenia z tej imprezy szkolnej - /1punkt/**

Uczeń stwierdza, czy impreza mu się podobała, czy nie; jaka była ta impreza.

*np.:- Diese Veranstaltung finde ich interessant/ attraktiv/ unterhaltsam/ spannend, ich habe viel erfahren. Ich weiß jetzt mehr von …..*

*- Der Tag der Fremdsprachen war toll. Es gab viele interessante Gäste. Sie erzählten uns über Sitten und Bräuche in anderen Ländern.*

*- Mir hat der Tag der Fremdsprachen gar nicht gefallen. Das war total langweilig. Nicht alle haben daran teilgenommen. Sie waren nicht gut vorbereitet.*

**4. dlaczego warto/ nie warto uczyć się języków obcych /2 powody/ - /2punkty/**

np.: - *Wenn wir Fremdsprachen kennen, können wir in der ganzen Welt arbeiten/ die Welt problemlos besichtigen/ neue Freunde kennen lernen.*

*- Wir verstehen andere Nationen, wir sind klüger.*

*- Man kann eine bessere Stelle/ Arbeit finden/ haben/ mehr Geld verdienen/ Dienstreise ohne Probleme machen.*

*- Im Ausland studieren/ Bücher in deutscher/englischer Sprache lesen/ sich Filme ohne Untertiteln ansehen.*

**Poprawność środków językowych**: Zdający samodzielnie formułuje zrozumiałą wypowiedź pisemną. W ocenie poprawności środków językowych uwzględniamy błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne. 2pkt. – liczba błędów jest niewielka (do 10%), 1pkt - liczba błędów nie zakłóca komunikatywności wypowiedzi (do 20%), 0 pkt – bardzo liczne błędy (powyżej 20 %)

**Zakres środków językowych:** zdający posługuje się dużym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych):

- 2pkt. – tekst jest spójny i logiczny, komunikacja językowa nie jest zaburzona.

- 1pkt – pojawiają się błędy, czasami zakłócające komunikację językową.

- 0pkt. – liczne błędy zakłócające komunikację językową.