Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa łódzkiego 2021/2022.

 **ELIMINACJE REJONOWE**

 **MODEL ODPOWIEDZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numer zadania |  Przykłady prawidłowych odpowiedzi  | Zasady przyznawania punktów.**Przyznaje się wyłącznie całe punkty!** | Punktacja |
| 1 | pełzak czerwonki– protisty, pałeczka czerwonki – bakterie, pieprznik jadalny – grzyby, wzorzec geograficzny – grzyby, sosna zwyczajna – rośliny, łosoś atlantycki – zwierzęta. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt | 6 |
| 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WIRUSY | BAKTERIE | PROTISTY |
| AIDS,grypa,odra,ospawietrzna, | Tężec,gruźlica,sallmonelloza, | malaria |

 | Za każdą poprawną odpowiedź w każdej kolumnie – 1pkt. | 8 |
| 3 |  P F P | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 3 |
| 4 | Spiralna, kulista. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 2 |
| 5 | A – 2 B – 3 C – 1 | Za każde poprawneprzyporządkowanie – 1pkt. | 3 |
| 6 | a) wodniczka tętniącab) Bc) u słodkowodnych. Pantofelek żyje w środowisku wody słodkiej(hipotonicznym), w którym jest narażony na nieustanny napływ wody do komórki. Do usuwania nadmiaru wody służą mu (rymicznie) kurczące się wodniczki tętniące. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 3 |
| 7 | Zdanie 3Przykładowe zdanie bez błędu: Proces koniugacji służy rekombinacji materiału genetycznego/ jest procesem płciowyma nie rozmnażaniem płciowym ponieważ nie służy zwiększeniu liczby osobników. | Za wskazanie zdania nr 3 – 1pkt.Za prawidłowe uzasadnienie – 1pkt. | 2 |
| 8 | W procesie fotosyntezy w warunkach tlenowych źródłem wodoru jest woda a jednym z produktów jest tlen/O2. Zielone bakterie siarkowe w procesie fotosyntezy wykorzystują siarkowodór/H2S a nie wodę, bo tlen jest dla nich szkodliwy/ i dlatego przeprowadzają fotosyntezę w warunkach beztlenowych. | Za każdą poprawną odpowiedź, w której uczeń wskaże związek między źródłem wodoru w procesie fotosyntezy a warunkami przeprowadzania tego procesu u bakterii – 2pkt. | 2 |
| 9 | A – 4, B – 1, 2, 5 C – 3. 6  | Za poprawne przyporządkowanie każdej cechy do odpowiedniej grupy – po 1 p.  | 3 |
| 10 |  b | Za poprawną odpowiedź – 1pkt. | 1 |
| 11 | - nadużywanie antybiotyków jest szkodliwe dla organizmu człowieka, ponieważ powoduje oporność bakterii/zwiększenie się oporności bakterii chorobotwórczych na antybiotyk.- przyjmowanie dużej ilości antybiotyków powoduje wyjałowienie przewodu pokarmowego, które grozi awitaminozą/niedoborem witamin, ponieważ bakterie jelitowe syntetyzują niektóre witaminy ( z grupy B i K).-nadużywanie antybiotyków powoduje zniszczenie flory bakteryjnej / mikrobiomu jelitowego co zaburza pracę układu odpornościowego pacjenta.**Uwaga.** Nie uznaje się odporności bakterii na antybiotyk, ponieważ bakterie nie mają układu odpornościowego. | Zapoprawny każdy argument – 1pkt.  | 2 |
| 12 |  b | Za poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 1 |
| 13 |  b e | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 2 |
| 14 |  c | Za poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 1 |
| 15 |  P P F P P | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 5 |
| 16 | a) korzenie spichrzoweb) korzenie powietrznec) korzenie czepne | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 3 |
| 17 | 1 – tkanka mięśniowa poprzecznie prążkowana, 2 – tkanka przewodząca, 3 – tkanka twórcza, 4 – tkanka miękiszowa, 5 – tkanka łączna.  | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 5 |
| 18 | a) rośliny dwuliścienneb) liście mają ogonki, nerwacja liści jest pierzasta, kształt blaszki liściowej jest niewydłużony/sercowaty, korzeń główny/rozgałęziającysię / palowy.c)u rośliny przedstawionej na rysunku występują wiązki przewodzące **otwarte** | a) za poprawną odpowiedź–1pkt.b) za każdą poprawną odpowiedź 1,2,3. – po 1pkt.c) za poprawną odpowiedź–1pkt. | 5 |
| 19 |  a | Za poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 1 |
| 20 | 1 5 6 4 3 2 7 8  | .Za poprawną odpowiedź ~~–~~1 pkt. | 1 |
| 21 | 1. miękisz palisadowy 2. miękisz gąbczasty 3. aparat szparkowy4. wiązka przewodzaca/tkanka przewodząca/łyko i drewno/floem i ksylem. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 4 |
| 22 |  a | Za poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 1 |
| 23 | a) – 0/brak, b) – 17, c) – 34, d) – 34. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 4 |
| 24 | Fałsz, prawda, fałsz, prawda | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 4 |
| 25 | 1. gady – A, B, C, 2. ptaki – A, D, F, 3. ssaki – A, D, E. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 3 |
| 26 |  b | Zapoprawną odpowiedź – 1pkt. | 1 |
| 27 | Fałsz, prawda, prawda, fałsz. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. | 4 |
| 28 |  b | Za poprawną odpowiedź – 2pkt. | 2 |
| 29 |  b | Za poprawną odpowiedź – 1pkt.  | 1 |
| 30 |  a – 4, b – 3, c – 1, d – 2. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. |  4 |
| 31 | d | Za poprawną odpowiedź – 1pkt. |  1 |
| 32 | a | Za poprawną odpowiedź – 1pkt.  |  1  |
| 33 | Rosiczka okrągłolistna / Rosiczka | Za poprawną odpowiedź – 1pkt. |  1 |
| 34 | np.: a) rak stawowy lub inny skorupiak, b) mucha domowalub inny owad c) pająk krzyżak lub inny pająk.**Uwaga.** Uznaje się również odpowiedź, w której uczeń poda nazwę rodzajową. | Za każdą poprawną odpowiedź – 1pkt. |  3  |
| 35 | A – chorągiewka B – stosina C – dutka | za prawidłowe podpisanie każdego elementu – 1 p. |  3  |
| 36 | a) gardziel/gardło, żołądek, jelito cienkie,b) wątroba, trzustka, ślinianki,c) wątroba i trzustka – dwunastnica, ślinianki – jama gębowa. | a) za prawidłowe uzupełnienie schematu – 1p.b) za prawidłowe podanie nazw gruczołów – 1 p.c) za prawidłowe podanie odcinków przewodu pokarmowego– dla wątroby i trzustki -1pkt, dla ślinianek -1 pkt. | 4 |