

 Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

TEST – ETAP SZKOLNY

* Na wypełnienie testu masz **60 min**.
* Arkusz liczy 9 **stron** i zawiera 7 **zadań,** w tym brudnopis.
* Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
* Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
* Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
* Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
* W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
* Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
* Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
* Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
* Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź
i wpisz poprawną.
* Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

 ***Powodzenia***

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów - …..

Imię i nazwisko ucznia: …………………………………………..……………

 wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. ………………………………………………….. ……………….……………

 (imię i nazwisko) (podpis)

1. ………………………………………………….. ……………….……………

 (imię i nazwisko)

**Zadanie 1.**

**Przeczytaj poniży tekst i pięć wypowiedzi, a następnie wpisz imię osoby przy zdaniach, do których się one odnoszą (1.1.-1.8.). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**

Meine Schultasche

Schultaschen sind sehr unterschiedlich. Jüngere mögen bunte Schulranzen. Ältere
nehmen oft einen Rucksack oder eine Tasche. Fünf deutsche Schülerinnen und
Schüler erzählen über ihre Schultaschen und was sie mit in die Schule nehmen.

**Lena,** 7 Jahre, 2. Klasse Grundschule

Lena hat sich ihre Schultasche selbst ausgesucht. Das war gar nicht so leicht. Sie wollte eine Schultasche mit einem Pferd. Die rosa Farbe fand sie aber nicht gut. Jetzt hat sie eine blaue Schultasche mit Herzen und findet sie sehr schön. In Lenas Schultasche sind immer ihre Mappe und das Federmäppchen mit Buntstiften, Bleistiften, Radiergummi und Lineal. Kleber, Schere und Spitzer sind in einem anderen Mäppchen. Für die Pause hat sie eine Trinkflasche und eine Box mit Essen dabei. Sie darf ihre Fahrkarte für den Bus nicht vergessen.

**Nina**, 10 Jahre, 5. Klasse Realschule

Nina hat seit der 5. Klasse viel mehr Fächer als in der Grundschule. In ihrer neuen Schultasche ist viel Platz. Sie hat sich die gleiche Schultasche ausgesucht wie ihre Cousine. Nina hat viele verschiedene Hefte, Schnellhefter und Bücher. Die Schultasche war für Nina am Anfang zu schwer. Sie sagt: „Ich konnte sie fast nicht tragen.“ Deshalb hat sie jetzt alle Bücher zweimal. Ihre Bücher für Mathe, Deutsch, Englisch, Biologie, Erdkunde und Religion bleiben in einem Schrank in der Schule. Für die Hausaufgaben hat sie alle Bücher auch zu Hause. Sie muss nun keine Bücher mehr hin- und hertragen. Bis zur 7. oder 8. Klasse haben die Schülerinnen und Schüler ähnliche Schultaschen wie Nina. „Die Älteren nehmen meistens nur einen kleinen, schwarzen Rucksack. Die sehen fast alle gleich aus“, findet sie.

**Leo**, 11 Jahre, 5. Klasse Gymnasium

An Leos Schule gibt es Fußballklassen. Das sind besondere Klassen für sehr gute Fußballspieler. Leo besucht die Fußballklasse. Er hat jeden Tag bis 16 Uhr Unterricht. Nur am Freitag bleibt er bis 13 Uhr in der Schule. Für die Hausaufgaben hat Leo immer eine Woche Zeit. Von Montag bis Donnerstag gibt es jeden Tag Sportunterricht oder Fußballtraining. Deshalb hat Leo an diesen Tagen einen Sportbeutel dabei. Seine Schultasche ist neu. Die Bücher kann er in der Schule lassen. Alle Kinder der Fußballklasse bekommen die Schulbücher zweimal. So müssen sie nicht so schwer tragen. Leo hat jeden Tag Englisch. Seine Englischhefte hat er immer dabei.

**Annika**, 14 Jahre, 9. Klasse Gymnasium

Annika hat ihren Rucksack seit einem Jahr. Sie findet ihn sehr schön. Früher mochte sie gern bunte Sachen. Jetzt mag sie lieber einfache Sachen. Vorher hatte sie einen kleineren Rucksack. Jetzt hat sie auch Platz für einen Laptop. Den braucht sie manchmal für ein Referat. Oft nimmt sie auch eine Tasche. Sie hat immer ihren Block, ihren Ordner, Hefte, Stifte und eine Flasche Wasser dabei. Nur an langen Schultagen nimmt sie etwas zu essen mit. In ihrer Schultasche sind natürlich auch ihr Schlüssel, das Handy und ein Geldbeutel.

**Finn**, 16 Jahre, 11. Klasse Fachoberschule (FOS)

Finn ist seit diesem Sommer mit der Realschule fertig. Er geht jetzt auf die Fachoberschule. Dort kann er Fachabitur oder Abitur machen. Finn hat immer zwei
Wochen Schule und zwei Wochen Praktikum. Für die Schule nimmt er Stifte, einen Block und seinen Ordner in einem Rucksack mit. Hefte findet er nicht so praktisch. Die Schülerinnen und Schüler in seiner Klasse dürfen auch auf ihren Tablets mitschreiben. „Das machen aber nicht so viele. Bei mir in der Klasse machen das vielleicht fünf“, sagt er. Natürlich hat er auch Bücher. Für Mathe braucht er einen Taschenrechner. Für das Praktikum lässt er seinen Rucksack zu Hause. Den Geldbeutel, seinen Schlüssel, das Handy und eine kleine Trinkflasche nimmt er einfach in seinen Jackentaschen mit.

*Quelle:* [*https://www.pasch-net.de/*](https://www.pasch-net.de/)*; 2021-09-20; zu Prüfungszwecken bearbeitet*

* 1. Er/Sie fährt mit dem Bus zur Schule.

 **1.1.** …………………………………….

* 1. Er/Sie braucht die Schultasche nicht jeden Tag zur Schule zu tragen.

 **1.2.** .…………………………………….

* 1. Er/Sie nimmt das Sportzeug fast jeden Tag zur Schule mit.

 **1.3.** ……………………………………..

* 1. Seine/ Ihre Schultasche hat am Schulanfang zu viel gewogen.

 **1.4.** …….………………......................

**1.5.** Für ihn/sie spielt Sport eine bedeutende Rolle.

 **1.5.** ……….…………………..........

**1.6.** Er/Sie findet Ordner praktischer als Hefte.

 **1.6.** …………………………………….

**1.7.** Er/Sie hat immer ein Pausenbrot dabei, wenn er/sie länger in der Schule bleiben

 muss.

 **1.7.** ……………………………………

**1.8.** Er/Sie hat zwei Mäppchen.

 **1.8.** ……………………………………

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 2.**

**Uzupełnij luki w podanych zdaniach (2.1.-2.6.) jednym wyrazem.**

**Odpowiedź napisz w języku niemieckim. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt!**

**2.1.** Schwarzwald liegt in ………………………………………………………….……….. .

**2.2.** Der höchste Berg in Österreich heißt der …………………………………………… .

**2.3.** Das kleinste deutschsprachige Land heißt ……………………...………………….. .

**2.4.** Der Stephansdom befindet sich in …………………………………….…………….. .

**2.5.** Die größte deutsche Insel heißt ……………………………………….…………….. .

**2.6.** Österreich hat 9 ……………………………………………………………………...… .

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 3.**

**Do podkreślonych części zdania (3.1.-3.10.) podaj wyraz o przeciwstawnym znaczeniu. Za każdy poprawny wyraz otrzymasz 1 punkt.**

**3.1.** Mein Vater trinkt Kaffee mit Milch. Meine Mutter trinkt lieber ………… Milch.

**3.2.** Wo befindet sich dein Zimmer? Oben? Nein, ……… .

**3.3.** Ist das teuer? Nein, ganz im Gegenteil, sehr ………. .

**3.4.** Mein Hund bellt immer, er ist wirklich sehr laut. Aber deine Katze ist ………… .

**3.5.** Fährst du immer so schnell Rad? Nein, manchmal liebe ich ……… Rad fahren.

**3.6.** Ist die Temperatur hoch? Nein, ganz ………..… .

**3.7.** Ist dein Bruder fleiβig? Nein, er ist leider sehr ……………………. .

**3.8.** Sind Äpfel sauer? Nein, sehr ………………………… .

**3.9.** Du bist nicht lustig, du bist …………………………….. .

**3.10.** Mein Bruder ist nicht ledig. Er hat eine Frau. Er ist …………………………… .

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 4.**

**Zamień podane zdania ( 4.1.-4.8. ) na czas przeszły Perfekt. Za każde poprawnie przekształcone zdanie otrzymasz 2 punkty.**

**4.1.** Gehst du oft mit dem Hund spazieren?

……………………………………………………………………………………………….

**4.2.** Du nimmst alle Bücher mit.

……………………………………………………………………………………………….

**4.3.** Max antwortet immer sehr schnell.

……………………………………………………………………………………………….

**4.4.** Um wie viel Uhr stehst du auf?

……………………………………………………………………………………………….

**4.5.** Meine Oma bleibt oft zu Hause.

……………………………………………………………………………………………….

**4.6.** Triffst du dich mit Thomas?

……………………………………………………………………………………………….

**4.7.** Wie gefallen euch die Kleider?

……………………………………………………………………………………………….

**4.8.** Besichtigt ihr Nürnberg?

……………………………………………………………………………………………….

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 5.**

**W podanych zdaniach (5.1.-5.26.) wybierz jedną poprawną odpowiedź a,b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt!**

**5.1.** Ist dein Zimmer ……………….. als das Wohnzimmer?

a. dunkeler b. dunkel c. dünkler d. dunkler

**5.2.** ……… Donnerstag war es kalt.

a. am b. im c. an d. in

**5.3.** Entschuldigung, wie komme ich …….. Postamt?

a. zum b. zur c. in d. ins

**5.4.** Mein Opa hat vor 20 Jahren …….. Ostdeutschland gewohnt.

a. in b. an c. im d. am

**5.5.** Ich habe der Dame einen Stuhl geholt.

 Ich habe ……………………… geholt.

a. ihr ihn b. sie ihn c. ihn ihr d. ihm ihr

**5.6.** Der …………… Fußballspieler aus Polen heißt Robert Lewandowski.

a. guten b. besserer c. bester d. beste

**5.7.** Unseren Groβeltern geht es ganz gut.

 ………………….. geht es ganz gut.

a. ihnen b. sie c. ihr d. uns

**5.8.** Heute haben wir Montag, ……… November .

a. der fünfzehnten b. der fünfzehnte c. den fünfzehnte d. den fünfzehnten

**5.9.** ………. links sehen wir die alte Kirche.

a. nach b. auf c. in d. an

**5.10.** Was habt ihr gestern …… Mittag gegessen?

a. in b. auf c. zu d. an

**5.11.**Du bist nicht zu Hause, oder?

 ……….., ich sitze gerade in meiner Küche.

a. Nein b. Ja c. Doch d. nicht

**5.12.** Hast du Durst?

 Nein, ich habe…………. .

a. kein Durst b. nicht Durst c. keinen Durst d. keine Durst

**5.13.** Meine Wohnung ist nicht groß, ………….. klein.

a. denn b. dann c. sondern d. aber

**5.14.** Komm schnell ……… die Tafel!

a. zu b. in c. nach d. an

**5.15.** In Portugal spricht man ………… .

a. Portugiesisch b. Portugalisch c. Portugisch d. Portuglisch

**5.16.** ………… Mitternacht schlafen alle Kinder.

a. auf b. in c. am d. um

**5.17.** Die Mutter von deinem Vater ist deine …………………… .

a. Tante b. Tochter c. Oma d. Enkelin

**5.18.** Ich träume von einer Reise ……….. Vereinigten Staaten.

a. nach b. in die c. in den d. zu

**5.19.** Mathias ……………. vorige Woche keine Zeit.

a. hat b. hatte c. habt d. hattet

**5.20.** Entschuldigung, wie ………. man Ihren Namen?

a. möchte b. heißt c. ist d. schreibt

**5.21.** Frau Novak, ………… Sie bitte höflich!

a. Sind b. Sein c. Seien d. Sei

**5.22.** sechzig minus neunundzwanzig ist …………………….. .

a. einunddreiβig b. einsunddreiβig c. einunddreizig d. einsunddreizig

**5.23.** Habt ihr ………… Freunde gegrüβt?

a. unseren b. euere c. eure d. unser

**5.24.** Ich gehe schlafen. Ich ziehe mich schnell ………… .

a. ab b. aus c. auf d. vor

**5.25.** Wollt ihr tauchen ……….. wandern?

a. oder b. sondern c. denn d. aber

**5.26.** Wie alt ……………….. deine Schwestern?

a. haben b. hat c. sind d. ist

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 6.**

**Wpisz podany czasownik w zdania (6.1.-6.16.) w odpowiedniej formie w czasie teraźniejszym. Za każdą poprawnie wypełnioną lukę otrzymasz 1 punkt**.

**6.1.** Er ………………..……. mir für schöne Blumen. */danken/*

**6.2.** ……………………….….. ihr mir? */helfen/*

**6.3.** ……………………………..….. Ihr Vater gesund? */sein/*

**6.4.** Seine Geschwister ……………………….……….. viele Reisen. */unternehmen/*

**6.5.** Du ……………………………..…… jetzt deine Haare. */sich waschen/*

**6.6.** Ihr …………………………….……… neben uns. */sich setzen/*

**6.7.** Ich …………………..…………… Postkarten aus Europa. */sammeln/*

**6.8.** Wer ………………………….………… das Fenster? */öffnen/*

**6.9.** Heute …………………………. unser Kind 16 Jahre alt. */werden/*

**6.10.** Was …………………………..……….. du gern? */lesen/*

**6.11**. Max ………………………….. gern Fische. */fangen/*

**6.12.** …………………………….…… ihr singen? */können/*

**6.13.** …………………………………… dein Onkel Auto fahren? */dürfen/*

**6.14.** Monika …………………………….. uns zur Party …………… . */einladen/*

**6.15.** Stefan …………………… immer kurze Hose. */tragen/*

**6.16.** Sein Neffe …………………. schlafen gehen. */möchten/*

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**Zadanie 7.**

**Uzupełnij luki w zdaniach (7.1.-7.10.) podanymi spójnikami, tak aby powstały logiczne wypowiedzi. Spójniki mogą się powtarzać. Za każdy poprawnie uzupełniony spójnik otrzymasz 1 punkt.**

**dass, deshalb, ob, sonst, trotzdem, weil**

**7.1.** Er hat mich gefragt, ………………….. ich mitgehe.

**7.2.** Gestern habe ich mein Zimmer gründlich aufgeräumt, …………. ich heute Gäste

 habe.

**7.3.** Weißt du, ……………………… Andreas krank ist?

**7.4.** Meine Mutter glaubt, ……………………… ich zu lange fernsehe.

**7.5.** Du sollst viel lernen, ……………………… bleibst du zu Hause und machst alle

 Hausaufgaben.

**7.6.** Geh lieber zum Arzt, ………………………. kannst du Magenschmerzen haben.

**7.7.** Wir sind der Meinung, ……………………… unsere Schule super ist.

**7.8.** Du sollst viel lernen, ………………………. kannst du Probleme in der Schule

 haben.

**7.9.** Ich fühle mich nicht wohl, ………………….. will ich ins Schwimmbad gehen.

**7.10.** Ich trinke viel Wasser, …………………… ich Durst habe.

**……………….../……....……pkt.**

 (liczba uzyskanych punktów / maksymalna liczba punktów)

**BRUDNOPIS**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………