Załącznik 11do Regulaminu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w województwie łódzkim dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

**Zakres wymagań na poszczególne etapy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022**

1. Zadania **na wszystkich etapach konkursu** wymagają od ucznia wiedzy i umiejętności wskazanych w podstawie programowej przedmiotu – II etap edukacyjny obejmujący klasy IV –VIII ośmioletniej szkoły podstawowej, tj:
   1. Rozumienie tekstów pisanych - I.1.-I.14.;III.1.-III.7.;VIII.1.-VIII.2.

2. Znajomość funkcji językowych - I.1.-I.14.;VI.1.-VI.14.;XIV.

1. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego - I.1.-I.14.;IX.1.-

IX.2.

1. Znajomość środków językowych - I.1.-I.14.;VIII.1.;VIII.3.;XIV.

5. Wypowiedź pisemna - I.1.-I.14.;V.1-V.8.;VII.1-VII.14.;VIII.3.XIV.

1. Ponadto na poszczególnych etapach konkursu od ucznia wymagana jest

wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły

podstawowej:

**Etap szkolny**

* Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.

Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii,

Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział

administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora,

zwyczaje świąteczne.

* Znajomość środków językowych na poziomie A1+/ A2

SZCZEGÓŁOWE TREŚCI GRAMATYCZNE:

RODZAJNIK

- Użycie rodzajnika nieokreślonego, np. *Das ist ein Buch.*

- Użycie rodzajnika określonego, np. *Das Buch ist teuer.*

- Użycie rzeczownika bez rodzajnika, np. *Ich habe Durst. Sie kommt aus*

*Deutschland.*

RZECZOWNIK

- Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej, np. *der Freund – des*

*Freundes – dem Freund – den Freund; die Freunde – der Freunde – den*

*Freunden – die Freunde*

- Tworzenie liczby mnogiej, np. *die Tage, die Väter, die Menschen, die Bilder, die*

*Autos*

- Rzeczowniki złożone, np. *das Klassenzimmer, das Warmwasser*

- Rzeczowniki zdrobniałe: -chen, -lein, np. *das Häuschen, das Büchlein*

- Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności, np. *die Lehrerin, der*

*Fahrer*

- Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *die*

*Warschauerin, der Deutsche, der Europäer*

- Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników, np. *das Essen, das Radfahren*

- Odmiana imion własnych, np. *Peters Hund, Claudias Buch*

ZAIMEK

- Zaimki osobowe, np. *ich, mir, mich*

- Zaimek nieosobowy *es, man*

- Zaimek zwrotny *sich*

- Zaimki dzierżawcze, np. *mein, sein, unser, Ihr*

PRZYMIOTNIK

- Przymiotnik jako orzecznik, np. *Das Fahrrad ist modern.*

- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, np. *klein – kleiner – am*

*kleinsten, der/die/das kleinste, gut – besser – am besten, der/die/das beste*

- Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *Berliner*

*Bahnhof, deutsch, amerikanisch*

LICZEBNIK

- Liczebniki główne, np. *zehn, einhundert*

- Liczebniki porządkowe, np. *der/die/das zehnte, der/die/das einhundertste*

- Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości, np. *zwei*

*Quadratmeter, sieben Kilo*

- Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. *zweimal, viel*

PRZYSŁÓWEK

**-** Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, np. *gern – lieber – am*

*liebsten*

- Przysłówki czasu i miejsca, np. *heute, dort, hier, oben, anten*

PARTYKUŁA

- np. sehr, besonders, viel, erst, sogar, immer, etwa, eben, ziemlich, aber, doch,

denn, ja *Der Arzt ist sehr nett. Sie mag Erdkunde besonders gern. Mein Vater*

*spielt ziemlich gut Gitarre. Du bist aber ein guter Fahrer!*

PRZYIMEK

- Przyimki z celownikiem, np. bei, mit, seit *(bei meiner Oma, mit dem Bus, seit*

*letztem Jahr)*

- Przyimki z biernikiem, np. für, ohne *(für dich, ohne meine Eltern)*

- Przyimki z celownikiem lub biernikiem, np. an, auf (*Ich hänge das Bild an die*

*Wand. Die Lampe steht auf dem Tisch.)*

CZASOWNIK

- Formy czasowe: Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt, np. *Ich gehe in die*

*Schule. Ich werde in die Schule gehen. Ich ging in die Schule. Ich bin in die*

*Schule gegangen.*

- Czasowniki posiłkowe *sein, haben, werden*

- Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, np. *helfen, lesen, schlafen*

- Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, np. *abfahren, bestellen*

- Czasowniki zwrotne, np. *sich waschen, sich freuen*

- Czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum: *können, müssen, wollen,*

*dürfen, sollen, mögen*

- Tryb rozkazujący, np*. Gib mir das Buch!, Setzen Sie sich!, Macht die Tür zu!*

- Rekcja najczęściej używanych czasowników, np. *sprechen über, helfen bei*

SKŁADNIA

- Zdania pojedyncze:

oznajmujące, np. *Wir machen Hausaufgaben.*

pytające, np. *Macht ihr Hausaufgaben? Was macht ihr?*

rozkazujące, np. *Macht Hausaufgaben!*

- Szyk wyrazów:

prosty, np. *Peter geht am Sonntag schwimmen.*

przestawny, np. *Am Sonntag geht Peter schwimmen.*

szyk zdania podrzędnie złożonego, np. *Ich denke, dass unser Lehrer sehr nett*

*ist.*

- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami, np. *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, deswegen, sonst, also, trotzdem, dann, Wir bleiben zu Hause, denn das Wetter ist heute schlecht.*

- Zdania złożone podrzędnie:

zdania podmiotowe, np. *Es gefällt mir nicht, dass du so wenig lernst.*

zdania dopełnieniowe, np. *Er sagt, dass er keine Zeit hat. Ich weiß nicht, wo er wohnt. Ich muss meine Mutter fragen, ob ich ins Gebirge mitfahren darf.*

zdania okolicznikowe przyczyny, np. *Sie kommt später, weil sie erst ihre Hausaufgaben machen muss.*

- Przeczenia *nein, nicht, kein*, *doch* i ich miejsce w zdaniu, np. *Er hat kein Geld. Geht ihr heute nicht zum Englischkurs? Nein, wir gehen nicht zum Kurs.*

Uwaga!

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych.

Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA

* podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
* *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
* Fischer- Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., *So geht’s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*, LektorKlett, Poznań 2003
* Neuner G., *Fit für Fit in Deutsch* 1 und 2, Hueber Verlag
* Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., *Repetytorium leksykalne, Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych,* LektorKlett 2006
* *Repetytorium ósmoklasisty*, LektorKlett, Poznań 2018
* Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. ,*Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2006
* Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. ,*Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2006
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Wortschatz Intensivtrainer A1*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Wortschatz Intensivtrainer A2*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Inne dostępne repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

GRAMATYKA

* Bęza S., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2019
* Łuczak J., Mróz P., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1-A2*, WSiP, Warszawa 2017
* Tkaczyk K., *Grammatik für dich, WSiP*, Warszawa 2006
* Bęza S., *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa, 2010
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Grammatik Intensivtrainer A2*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Ptak M., *Grammatik Intensivtrainer B1*, Langenscheidt, 2010
* Dinsel S., Geiger S., *Großes Übungsbuch Deutsch Grammatik*, Hueber, 2014
* Kryczyńska – Pham A., Łuczak J., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1 A2 B1 B2*, WSiP, 2017

* Stöckmann B., *Sprawdź i udoskonal swój niemiecki,* LektorKlett, Poznań 2001

LANDESKUNDE

* Kozłowska E., *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1),*Nowa Era
* Bęza S., *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*, WSiP, W-wa 2004
* Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber Verlag
* Inne dostępne podręczniki
* Kromp I., Białecki A., *Deutschland in allen Facetten*, Wydawnictwo Szkolne PWN
* Pietraszek K., *Ősterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten,* Wydawnictwo Szkolne PWN
* Wachowska H., *Sagen und Legenden der DACHL-Länder*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2009
* *Sprachrätsel Deutsch Landeskunde,* Hueber Verlag, 2015

NETOGRAFIA

* [www.goethe.de](file:///\\192.168.201.50\konkursy\Regulamin21\www.goethe.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de/)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
* www.nachrichtenfuer kinder.de
* [www.spiesser.de](file:///\\192.168.201.50\konkursy\Regulamin21\www.spiesser.de)
* www. fluter. de
* [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)
* [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com)
* [www.dw.com](http://www.dw.com)
* www.deutschlernerblog.de

**Etap rejonowy**

Od uczestnika konkursu wymagane są wiedza i umiejętności z etapu szkolnego oraz:

* Wypowiedź pisemna - notatka, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość sms, e-mail, wpis na blog, list prywatny, pocztówka

Wypowiedź pisemna powinna zawierać od 50 do 120 słów.

Ocenie podlega sposób realizacji elementów z polecenia, odniesienie się do nich i ich rozwinięcie, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych, poziom zróżnicowania zastosowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

* Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.

Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne, dania krajów niemieckojęzycznych, znane postacie ze świata kultury, literatury, sportu, nauki oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia.

* Znajomość środków językowych na poziomie A2+/B1

SZCZEGÓŁOWE TREŚCI GRAMATYCZNE

RZECZOWNIK

- Rzeczowniki z przyrostkami, np. -heit *(Kindheit),* -keit *(Möglichkeit),* -schaft

*(Freundschaft),* -tät *(Universität),* -ung *(Zeitung)*

- Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłowów i liczebników,np. *das*

*Kleine, der Reisende, der Zweite*

- Rzeczownik po określeniu miary i wagi, np. *ein Kilo Kartoffeln, ein Liter Wasser*

ZAIMEK

- Zaimki wskazujące, np. *dieser, jener*

- Zaimki pytające i słówka pytające, np. *wer, was, wann, welcher, was für ein, -*

*warum, wo, wohin, woher, wem, wen, wessen*

- Zaimek pytający z przyimkiem dla osób, np. *Auf wen wartest du? Ich warte auf*

*dich.*

- Zaimki względne, np. *der, welcher*

LICZEBNIK

- Liczebnik ułamkowy, np. *drei Viertel, zweieinhalb*

PRZYMIOTNIK

- Rekcja najczęściej używanych przymiotników, np. *zufrieden mit*

- Przymiotnik jako przydawka:

z rodzajnikiem określonym, np. *das kleine Kind, die neuen Autos*

z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem kein, np.

*ein großer Hund, meine liebe Schwester, keine schwierigen Aufgaben*

bez rodzajnika, np. *frisches Brot, kluge Schüler* po liczebnikach i zaimkach

liczebnych, np. *vier kleine Katzen, alle guten Autos,viele nette Lehrer*

PRZYSŁÓWEK

- Przysłówki zaimkowe wo-, da- w pytaniu i odpowiedzi, np.

*Worüber sprecht ihr? Wir sprechen darüber.*

PRZYIMEK

- Przyimki z dopełniaczem, np. *trotz des Regens, innerhalb einer Woche*

CZASOWNIK

- Czasownik lassen

- Bezokoliczniki z zu i bez zu, np. *Er hat heute keine Lust, mit seinen Freunden*

*auszugehen. Ich höre ihn singen.*

- Strona bierna: Passiv Präsens, Passiv Präteritum

- Tryb przypuszczający: Konjunktiv II Präteritum, np. *Andreas möchte mich heute*

*besuchen. Dürfte ich das Fenster öffnen? Ich hätte gerne eine Million Euro.*

SKŁADNIA

- Zdania złożone podrzędnie:

zdania warunkowe rzeczywiste, np. *Wenn die Sonne scheint, gehen wir*

*spazieren.*

zdania porównawcze, np. *Der Film ist nicht so lustig, wie ich dachte. Das Buch*

*ist besser, als ich dachte.*

zdania okolicznikowe czasu, np. *Als ich die Schule besuchte, lernte ich*

*Spanisch. Wenn das Mittagessen fertig ist, rufe ich euch. Ich muss zu Hause*

*sein, bevor es dunkel wird. Seitdem wir joggen, fühlen wir uns gesünder.*

*Nachdem ich die Hausaufgabe gemacht hatte, ging ich in den Englischkurs.*

zdanie przydawkowe, np. *Der Junge, der dort steht, ist sehr traurig.*

Uwaga!

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych.

Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA

* podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
* *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
* Fischer- Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., *So geht’s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*, LektorKlett, Poznań 2003
* Neuner G., *Fit für Fit in Deutsch* 1 und 2, Hueber Verlag
* Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., *Repetytorium leksykalne, Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych,* LektorKlett 2006
* *Repetytorium ósmoklasisty*, LektorKlett, Poznań 2018
* Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. ,*Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2006
* Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. ,*Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2006
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Wortschatz Intensivtrainer A1*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Wortschatz Intensivtrainer A2*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Billina A., *Lesen &Schreiben B1*, Hueber Verlag, 2017
* Obidniak D., Podczaska – Tomal H., *Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego,* Wydawnictwo Szkolne PWN, 2007
* Inne dostępne repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

GRAMATYKA

* Bęza S., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2019
* Łuczak J., Mróz P., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1-A2*, WSiP, Warszawa 2017
* Tkaczyk K., *Grammatik für dich, WSiP*, Warszawa 2006
* Bęza S., *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa, 2010
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Grammatik Intensivtrainer A2*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Ptak M., *Grammatik Intensivtrainer B1*, Langenscheidt, 2010
* Dinsel S., Geiger S., *Großes Übungsbuch Deutsch Grammatik*, Hueber, 2014
* Kryczyńska – Pham A., Łuczak J., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1 A2 B1 B2*, WSiP, 2017

* Stöckmann B., *Sprawdź i udoskonal swój niemiecki,* LektorKlett, Poznań 2001
* Eichheim H., Storch G., *Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch*, *Übungsbuch, Ernst Klett International, Stuttgart 2004*

LANDESKUNDE

* Kozłowska E., *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1),*Nowa Era
* Bęza S., *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*, WSiP, W-wa 2004
* Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber Verlag
* Inne dostępne podręczniki
* Kromp I., Białecki A., *Deutschland in allen Facetten*, Wydawnictwo Szkolne PWN
* Pietraszek K., *Ősterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten,* Wydawnictwo Szkolne PWN
* Wachowska H., *Sagen und Legenden der DACHL-Länder*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2009
* *Sprachrätsel Deutsch Landeskunde,* Hueber Verlag, 2015

NETOGRAFIA

* [www.goethe.de](file:///\\192.168.201.50\konkursy\Regulamin21\www.goethe.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de/)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
* www.nachrichtenfuer kinder.de
* [www.spiesser.de](file:///\\192.168.201.50\konkursy\Regulamin21\www.spiesser.de)
* www. fluter. de
* [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)
* [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com)
* [www.dw.com](http://www.dw.com)
* www.deutschlernerblog.de

**Etap wojewódzki**

Od uczestnika konkursu wymagane są wiedza i umiejętności z etapu szkolnego, rejonowego oraz:

* Wypowiedź pisemna – notatka, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość sms, e-mail, wpis na blog, list prywatny, pocztówka, opis obrazka.

Wypowiedź pisemna powinna zawierać od 50 do 120 słów.

Ocenie podlega sposób realizacji elementów z polecenia, odniesienie się do nich i ich rozwinięcie, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych, poziom zróżnicowania zastosowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

* Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego

Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne, dania krajów niemieckojęzycznych, znane postacie ze świata kultury, literatury, sportu, nauki oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia, ważne wydarzenia historyczne.

* Znajomość środków językowych na poziomie B1

SZCZEGÓŁOWE TREŚCI GRAMATYCZNE

RZECZOWNIK

- Rekcja powszechnie używanych rzeczowników, np. *Antwort auf, Lust auf, Bitte*

*an.*

- Odmiana słaba rzeczownika w liczbie pojedyńczej i mnogiej, np. *der Kollege - des Kollegen - dem Kollegen - den Kollege; die Kollegen - der Kollegen - den Kollegen - die Kollegen*

- Odmiana mieszana/ nieregularna rzeczownika w liczbie pojedyńczej i mnogiej, np. *der Name - des Namens - dem Namen - den Namen; die Namen - der Namen - den Namen - die Namen.*

ZAIMEK

- Zaimki nieokreślone, np.*alle, einige, etwas, jeder, jemand, man*

- Zaimek wzajemny *einander*

CZASOWNIK

- Strona bierna: Passiv Präsens, Passiv Präteritum, Passiv Perfekt, Passiv mit

Modalverben im Präsens, im Präteritum

- Strona bierna określająca stan

- Tryb przypuszczający: Konjunktiv II Präteritum, np: *Wenn ich einen Freund*

*hätte, wäre ich glücklich.*

SKŁADNIA

- Zdania złożone podrzędnie:

zdanie okolicznikowe sposobu, np: *Ich lerne Spanisch, indem ich oft mit meinen Freunden aus Spanien spreche*. *Ich möchte in den Ferien lieber wandern, anstatt am Strand zu liegen. Die Schüler spielen Fuβball, anstatt dass sie die Hausaufgaben machen. Die Schüler spielen Fuβball, anstatt die Hausaufgaben zu machen. Ich lese fremdsprachige Texte, ohne dass ich ein Wöterbuch benutze. Ich lese fremdsprachige Texte, ohne ein Wörterbuch zu benutzen.*

zdanie przyzwalające, np: *Obwohl es stark regnet, geht er spazieren.*

zdanie przydawkowe, np. *Der Junge, der dort steht, ist sehr traurig. Der Junge, auf den ich warte, ist mein neuer Schulfreund.*

zdania okolicznikowe celu, np. *Sie fahren an die Ostsee, um dort zu baden. Ich*

*gebe ihm das Buch, damit er es liest.*

Uwaga!

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych

Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA

* podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
* *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
* Fischer- Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., *So geht’s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*, LektorKlett, Poznań 2003
* Neuner G., *Fit für Fit in Deutsch* 1 und 2, Hueber Verlag
* Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., *Repetytorium leksykalne, Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych,* LektorKlett 2006
* *Repetytorium ósmoklasisty*, LektorKlett, Poznań 2018
* Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. ,*Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2006
* Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. ,*Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2006
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Wortschatz Intensivtrainer A1*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Wortschatz Intensivtrainer A2*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Billina A., *Lesen &Schreiben B1*, Hueber Verlag, 2017
* Obidniak D., Podczaska – Tomal H., *Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego,* Wydawnictwo Szkolne PWN, 2007
* Inne dostępne repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

GRAMATYKA

* Bęza S., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2019
* Łuczak J., Mróz P., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1-A2*, WSiP, Warszawa 2017
* Tkaczyk K., *Grammatik für dich, WSiP*, Warszawa 2006
* Bęza S., *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa, 2010
* Lemcke Ch., Rohrmann L., *Grammatik Intensivtrainer A2*, Klett – Langenscheidt, 2017
* Ptak M., *Grammatik Intensivtrainer B1*, Langenscheidt, 2010
* Dinsel S., Geiger S., *Großes Übungsbuch Deutsch Grammatik*, Hueber, 2014
* Kryczyńska – Pham A., Łuczak J., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1 A2 B1 B2*, WSiP, 2017

* Stöckmann B., *Sprawdź i udoskonal swój niemiecki,* LektorKlett, Poznań 2001
* Eichheim H., Storch G., *Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch*, *Übungsbuch, Ernst Klett International, Stuttgart 2004*

LANDESKUNDE

* Kozłowska E., *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1),*Nowa Era
* Bęza S., *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*, WSiP, W-wa 2004
* Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber Verlag
* Inne dostępne podręczniki
* Kromp I., Białecki A., *Deutschland in allen Facetten*, Wydawnictwo Szkolne PWN
* Pietraszek K., *Ősterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten,* Wydawnictwo Szkolne PWN
* Wachowska H., *Sagen und Legenden der DACHL-Länder*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2009
* *Sprachrätsel Deutsch Landeskunde,* Hueber Verlag, 2015

NETOGRAFIA

* [www.goethe.de](file:///\\192.168.201.50\konkursy\Regulamin21\www.goethe.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de/)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
* www.nachrichtenfuer kinder.de
* [www.spiesser.de](file:///\\192.168.201.50\konkursy\Regulamin21\www.spiesser.de)
* www. fluter. de
* [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)
* [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com)
* [www.dw.com](http://www.dw.com)
* www.deutschlernerblog.de

III. Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu na wszystkich etapach konkursu:

Długopis/ pióro – kolor atramentu czarny lub niebieski

- Podczas eliminacji na wszystkich etapach konkursu uczniowie nie mogą korzystać   
ze słowników, wydawnictw encyklopedycznych oraz nośników elektronicznych.

- Podczas eliminacji na wszystkich etapach konkursu uczniowie nie mogą używać korektorów, długopisów sucho ścieralnych. Prace powinny być pisane długopisem z czarnym/niebieskim wkładem.

- Prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane przez komisje.

- Uczestnik nie może wnosić telefonu komórkowego, smartwatch’a i innych urządzeń elektronicznych.