Załącznik 11do Regulaminu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w województwie łódzkim dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

# Zakres wymagań na poszczególne etapy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

1. Zadania **na wszystkich etapach konkursu** wymagają od ucznia wiedzy i umiejętności wskazanych w podstawie programowej przedmiotu – II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII ośmioletniej szkoły podstawowej, tj:
2. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w typowych sytuacjach , reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

* Wymagania szczegółowe:

- etap szkolny I.1 – I.12, III.1 –III.5, VIII.1-VIII.3, XIII

 - etap rejonowy I.1 – I.12, III.1 –III.5, V.1-V.7, VI.1-VI.13, VII.1-VII.13, VIII.1-VIII.3I,
 X.1, XXIII

 - etap wojewódzki I.1 – I.12, III.1 –III.5, V.1-V.7, VI.1-VI.13, VII.1-VII.13, VIII.1-
 VIII.3, IX.1, X, XIII, XIV

 dostępne pod linkiem

<https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/jezyk-obcy-nowozytny.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>

1. Ponadto na poszczególnych etapach konkursu od ucznia wymagana jest wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:

## Etap szkolny

1. Szczegółowy opis osoby - wygląd, charakter, zainteresowania.
2. Znajomość świąt i tradycji z nimi związanych w krajach frankofońskich.
3. Umiejętność radzenia sobie w dialogach w miejscach publicznych – restauracja, lotnisko itp.
4. Znajomość czasów présent, passé composé , imparfait passé récent, futur proche, futur simple i tryb rozkazujący. (dwa różne zadania)
5. Szczegółowy opis dnia. Znajomość zaimków osobowych, przyimków i rodzajników.
6. Umiejętność tworzenia rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników.
7. Znajomość słów wieloznacznych.
8. Reagowanie w minidialogach.
9. Tłumaczenie prostych zdań.

Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. Literatura do realizacji podstawy programowej – wersja II.2.zakres podstawowy:

Aktualne, dopuszczone podręczniki do nauki języka francuskiego w szkołach podstawowych

1. Literatura rozszerzająca wiadomości i umiejętności :
* La France aux cent visages livre de l'élève de Annie Monnerie-Goarin
* 350 Exercices De Grammaire Niveau Debutant
* Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
1. Strony internetowe

- <https://lingua.com/fr/francais/lecture/>

- <https://www.french.hku.hk/>

## Etap rejonowy

 Od uczestnika konkursu wymagane są wiedza i umiejętności z etapu szkolnego oraz:

1. Znajomość sportów i wydarzeń sportowych.
2. Znajomość baśni, bajek, opowiadań popularnych autorów francuskich.
3. Rozwiązywanie problemów typu: zgłoszenie zguby lub kradzieży oraz radzenie sobie w takich sytuacjach.
4. Znajomość synonimów i antonimów.
5. Znajomość miejsca przymiotnika w zdaniu.
6. Umiejętność tworzenia zdań z podanych elementów i uzupełniania o potrzebne determinanty.
7. Wiedz ogólna o Francji – znane miejsca, osoby, wydarzenia, symbole.
8. Znajomość zaimków względnych prostych i złożonych.
9. Znajomość literatury francuskiej – najbardziej znanej.
10. Umiejętność pisania maili i rozwijania podanych informacji z zachowaniem formy i użyciem zwrotów grzecznościowych.

Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. Pozycje z etapu szkolnego.
2. Strony internetowe:

- <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/textes-courts>

 - <https://www.bacfrancais.com/>

 - <https://www.bruxellesfle.be/>

 - <https://www.superprof.fr/>

## Etap wojewódzki

Od uczestnika konkursu wymagane są wiedza i umiejętności z etapu szkolnego, rejonowego oraz:

1. Umiejętność tworzenia dialogów w hotelu, w biurze turystycznym itp.
2. Rozumienia prostych tekstów naukowo-technicznych .
3. Rozumienia tekstów o faunie i florze.
4. Budowania zdań złożonych za pomocą odpowiednich zaimków względnych.
5. Umiejętność słowotwórstwa.
6. Umiejętność logicznego uzupełniania tekstu z podanych propozycji.
7. Wiedz ogólna o Francji – znane miejsca, osoby, wydarzenia, symbole. (dwa różne zadania)
8. Znajomość znaczeń prostych przysłów.
9. Umiejętność pisania maili i rozwijania podanych informacji z zachowaniem formy i użyciem zwrotów grzecznościowych.

Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. Pozycje z poprzednich etapów.
2. Strony internetowe:

- <http://www.erudit.org/fr>

 - <https://www.francaisfacile.com/>

 - <http://visagedelafrance.blogspot.com/>

 - <https://www.gala.fr/>

 - <https://carnet-dhistoire.fr/>

1. Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu na wszystkich etapach konkursu:
długopis/pióro (kolor czarny lub niebieski).

Uczestnik konkursu nie może używać **korektora, ołówka, długopisów suchościeralnych** oraz innych materiałów i przedmiotów nie wskazanych