Załącznik 11do Regulaminu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w województwie łódzkim dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

**Zakres wymagań na poszczególnych stopniach   
Wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego**

**z języka angielskiego**

**dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 2021/2022**

Wiedza i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści kształcenia w podstawie programowej** | **Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela** |
| **Etap szkolny**  Zadania etapu szkolnego konkursu obejmują zakres leksykalny i gramatyczny oraz zakres funkcji językowych szczegółowo opisany w programach nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego zgodnych z nową podstawą programową, opracowanych przez wydawnictwa:  Macmillan:  <https://downloads.macmillan.pl/strefaucznia/Program_nauczania_4-8_npp_2017.pdf>  Oxford:  <https://elt.oup.com/general_content/pl/nr_dopuszczen_men_new?cc=pl&selLanguage=pl>  Pearson:  <https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/german/Dokumentacja/Programy/Program_nauczania_jezyka_angielskiego_dla_klas_IV-VIII.pdf> | | |
| 1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań w zakresie tematów zawartych w podstawie programowej. | I.1-14 | 1. Podręczniki do nauczania języka angielskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego w szkole podstawowej wraz  z repetytoriami ósmoklasisty.  2. R. Murphy, *Essential Grammar in Use.* |
| 2. Uczeń rozumie wypowiedzi pisemne. | III. 1-7 |
| 3. Uczeń przetwarza tekst pisemnie. | VIII. 1-3 |
| **Następujące zagadnienia leksykalno-gramatyczne nie są uwzględnione w podstawie programowej dla szkół podstawowych, ale wykraczają poza tę podstawę:**  4. Struktury gramatyczne:   * konstrukcja not mind, would prefer to, would rather; * konstrukcje so+przymiotnik, such + a/an/- + rzeczownik; * ought to, need to, needn’t; * used to; * strona bierna w czasie Present Perfect i Future Simple; * czasowniki typu phrasal verb; * mowa zależna: polecenia, zakazy, zdania twierdzące i pytające (z czasownikami say, tell, ask); * zdania przydawkowe definiujące  i wtrącone; * rzeczowniki złożone, tworzenie rzeczownika od przymiotnika i czasownika; * zaimki nieokreślone; * szyk przymiotników; * tworzenie przymiotników o przeciwstawnym znaczeniu; * przysłówki: yet, for, since, just; * stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych; * spójniki: as soon as, unless, although, despite, in spite of, however; * pytania z przyimkiem na końcu; * przyimki kierunku i ruchu (np. towards); * pytania pośrednie; * II okres warunkowy; * czasy Present Perfect Continuous i Future Continuous; * pytania typu question tags; * zaimki zwrotne i wzajemne; * zwrot be able to; * zdania współrzędnie złożone   5. Struktury leksykalne:  CZŁOWIEK:  np. doświadczenia życiowe, przekonania  MIEJSCE ZAMIESZKANIA:  np. przeprowadzka  EDUKACJA:  np. życie szkoły, uczenie się przez całe życie  PRACA: warunki pracy, poszukiwanie pracy  ŻYCIE PRYWATNE:  np. określanie czasu,  ŻYWIENIE:  np. diety  ZAKUPY I USŁUGI:  np. reklama  PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA:  np. atrakcje turystyczne na świecie  KULTURA:  np. środki masowego przekazu  SPORT:  np. sporty ekstremalne  ZDROWIE:  np. leczenie szpitalne  NAUKA I TECHNIKA:  np. gadżety technologiczne, dziedziny nauki  ŚWIAT PRZYRODY:  np. recykling, zmiany klimatyczne  ŻYCIE SPOŁECZNE:  np. przestępczość  6. Znajomość geografii i atrakcji turystycznych Zjednoczonego Królestwa i Stanów Zjednoczonych Ameryki. | \**Wiedza  i umiejętności poszerzające treści* | 3. M. Vince, *Intermediate Language Practice.*  4. V. Evans, J. Dooley *Grammarway 3*.  5. S. Sherin, *Spotlight on Britain*.  6. R. Falk, *Spotlight on the USA*.  <https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-states>  <http://projectbritain.com/>  <https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-kingdom>  <https://www.touristengland.com/england-tourist-attractions/>  <https://www.youtube.com/watch?v=mL1RsDRvTig>  <https://www.youtube.com/watch?v=TGL4hZJcHo0>  <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom/The-highland-zone>  <https://www.travelonline.com/usa>  <https://www.thoughtco.com/facts-about-the-united-states-1435744>  <https://www.youtube.com/watch?v=KC4v9Fz13DQ> |
| Stopień szkolny odpowiada poziomowi B1+. Uczestnicy rozwiązują test zawierający zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, znajomość zagadnień gramatycznych, znajomość leksyki oraz znajomość zagadnień z zakresu geografii i atrakcji turystycznych Zjednoczonego Królestwa i Stanów Zjednoczonych Ameryki. | | |
| **Etap rejonowy**  Od uczestnika konkursu wymagane są wiedza i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz: | | |
| 1. Środki leksykalne:   CZŁOWIEK:  np. system wartości, poczucie tożsamości  MIEJSCE ZAMIESZKANIA:  np. architektura  EDUKACJA:  np. system oświaty  PRACA:  np. rynek pracy, kariera  ŻYCIE PRYWATNE:  np. konflikty i problemy, styl życia  ŻYWIENIE:  np. zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne  ZAKUPY I USŁUGI:  np. reklamacje, usługi bankowe i ubezpieczeniowe  PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA:  np. awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży  KULTURA:  np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze  SPORT:  np. imprezy sportowe, obiekty sportowe, problemy współczesnego sportu  ZDROWIE:  np. uzależnienia, niepełnosprawność, choroby cywilizacyjne, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  NAUKA I TECHNIKA:  np. przestrzeń kosmiczna, odkrycia naukowe, wynalazki, szanse i zagrożenia związane z postępem cywilizacyjnym  ŚWIAT PRZYRODY:  np. klęski żywiołowe  ŻYCIE SPOŁECZNE:  np. problemy globalne, prawa człowieka, religie, polityka, gospodarka, organizacje społeczne i międzynarodowe   * Słowotwórstwo: tworzenie wyrazów pochodnych od rzeczowników, czasowników, przysłówków, przymiotników, liczebników, zaimków – z użyciem jednej lub więcej cząstek słowotwórczych   2. Struktury gramatyczne:   * czas Past Perfect Continuous, * III okres warunkowy; * strona bierna we wszystkich czasach; * konstrukcja used to/would; * wyrażenia had better, it’s high time; * konstrukcja have/get something done; * mowa zależna z różnymi czasownikami wprowadzajacymi (np. admit); * czasowniki modalne w czasie przeszłym; * konstrukcje be/get used to; * imiesłów czynny i bierny; współczesny i uprzedni * rzeczowniki występujące tylko w formie pojedynczej; * liczebniki ułamkowe i dziesiętne; * zdania wykrzyknikowe; zdania podrzędnie złożone podmiotowe, orzecznikowe, dopełnieniowe i okolicznikowe; * konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne; * cleft sentences * konstrukcje: so am I, neither am I   2. Znajomość kultury Zjednoczonego Królestwa i Stanów Zjednoczonych Ameryki: świąt, tradycji, zwyczajów i uroczystości. | *\*Wiedza i umiejętności poszerzające treści* | 1. V. Evans, J. Dooley *Grammarway 4*  2. M. Vince *Language Practice for First*  3. M. McCarthy, F. O’Dell *English Vocabulary in use: Upper-intermediate*  <https://holidappy.com/holidays/List-of-United-Kingdom-Holidays-and-Celebrations>  <http://studylinks.co.uk/festivals-holidays-and-events-in-the-uk-a-guide-for-international-students/>  <http://projectbritain.com/>  <https://www.youtube.com/watch?v=fmHtl2CRMXc>  <https://holidappy.com/holidays/List-of-American-USA-Holidays-and-Celebrations>  <https://usa.usembassy.de/holidays.htm>  <https://americanenglish.state.gov/resources/celebrate-holidays-usa>  <https://www.internations.org/go/moving-to-the-us/living/festivals-and-traditions-in-the-us>  <https://www.youtube.com/watch?v=tLTCXNqjiE8>  <https://www.youtube.com/watch?v=sG0pa_OZnGA> |
| Stopień rejonowy odpowiada poziomowi B2. Uczestnicy rozwiązują test zawierający zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, znajomość zagadnień gramatycznych, znajomość leksyki oraz znajomość zagadnień z zakresu świąt, tradycji, zwyczajów i uroczystości Zjednoczonego Królestwa i Stanów Zjednoczonych Ameryki. | | |
| **Etap wojewódzki**  Od uczestnika konkursu wymagane są wiedza i umiejętności ze stopnia szkolnego, rejonowego oraz: | | |
| 1. Uczeń tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, np. list prywatny, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, historyjkę, wpis na blogu. | V. 1-8 |  |
| 1. Uczeń reaguje w formie tekstu pisanego w typowych sytuacjach. | VII. 1-14 |
| 1. Wyrażenia idiomatyczne 2. Struktury gramatyczne:  * czasy Future Perfect i Future Perfect Continuous; * zdania warunkowe mieszane; * zdania warunkowe nierzeczywiste z: I wish, If only, suppose, supposing, I’d rather, I’d sooner; * konstrukcja as if/as though; * inwersja; * konstrukcje either, or, neither, nor; * konstrukcje have sb do sth, get sb to do sth; * formy emfatyczne typu: I do like you.  1. Wiedza na temat sławnych Brytyjczyków  i Amerykanów (współczesnych i historycznych) 2. Znajomość geografii i atrakcji turystycznych Kanady, Australii i Nowej Zelandii. | *\*Wiedza i umiejętności poszerzające treści* | 1. M. Vince *Language Practice for Advanced*  2. M. McCarthy, F. O’Dell *English Vocabulary in use: Advanced*  <https://www.fluentu.com/blog/english/english-idioms-6/>  <http://projectbritain.com/>  <https://www.biography.com/people/groups/people-from-great-britain>  <https://www.biographyonline.net/people/famous/english.html>  <https://www.biographyonline.net/people/america/famous-americans.html>  <https://www.gapyear.com/north-america/united-states-america/famous-people-in-the-usa>  <https://www.newzealand.com/uk/>  <https://www.australia.com/en-us/>  <https://uk-keepexploring.canada.travel/?oref=https://www.google.com/> |
| Stopień wojewódzki odpowiada poziomowi B2+. Uczestnicy rozwiązują test zawierający zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, znajomość zagadnień gramatycznych, znajomość leksyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych oraz wiedzę na temat sławnych Brytyjczyków  i Amerykanów, jak również atrakcji turystycznych i geografii Australii, Nowej Zelandii i Kanady. | | |

Uwaga:

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne i leksykalne spoza listy ujętej w regulaminie.

Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu:

czarny lub niebieski długopis.

Uczestnik konkursu nie może używać **korektora, długopisów suchościeralnych,** oraz innych materiałów i przedmiotów nie wskazanych powyżej.

**Uczestnik nie może wnosić telefonu komórkowego, smartwatch’a i innych urządzeń elektronicznych**.