

## PROTOKÓŁ KONTROLI

**Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IMIENIA TADEUSZA KOŚCIUSZKI
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Ozorków
Ulica	ŚREDNIA
Numer	30
Kod pocztowy	95-035
Urząd pocztowy	OZORKÓW
Telefon	427103180
Fax	427103180
Www	sp4ozorkow.pl
Regon	00027046100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	436
Oddziały	23
Nauczyciele pełnozatrudnieni	60.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.39
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7
Województwo	ŁÓDZKIE
Powiat	zgierski
Gmina	Ozorków
Typ gminy	gmina miejska

### Informacje o kontroli

Numer kontroli:	153694
Data przeprowadzenia kontroli:	11 marca 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	48
---	----

### Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jerzy Śnieć	10 marca 2020	18.1

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Krystyna
<b>Nazwisko</b>	Ewiak

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty w Łodzi
<b>Siedziba organu</b>	90-446 Łódź, al. Kościuszki 120 a

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	11-03-2020
<b>Data zakończenia kontroli</b>	11-03-2020

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

☒ Szkoła ogólnodostępna

☐ Szkoła integracyjna

<input checked="" type="radio"/>	publiczna
<input type="radio"/>	niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

<input checked="" type="radio"/>	szkoła podstawowa
<input type="radio"/>	liceum ogólnokształcące
<input type="radio"/>	technikum
<input type="radio"/>	branżowa szkoła I stopnia
<input type="radio"/>	szkoła policealna

<b>Ogólna liczba uczniów w szkole:</b>	479
<b>w tym ogólna liczba uczniów:</b>	
<b>1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:</b>	25
<b>a) niesłyszenie:</b>	

<b>b) słabe słyszenie:</b>	2
<b>c) niewidzenie:</b>	
<b>d) słabe widzenie:</b>	
<b>e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:</b>	2
<b>f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:</b>	13
<b>g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:</b>	
<b>h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:</b>	
<b>i) autyzm, w tym zespół Aspergera:</b>	6
<b>j) niepełnosprawności sprzężone:</b>	2
<b>2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:</b>	
<b>3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:</b>	
<b>4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:</b>	

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

<b>1</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
<b>4</b>	

	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
5	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**

1	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
2	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
3	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
4	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
5	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

**a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**

1	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
2	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
3	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
4	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
5	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**

1	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
2	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
3	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
4	

	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?
5	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 

**4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

☒ **a) indywidualnie**

1	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 

☒ **b) w grupie liczącej do 5 uczniów**

1	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 

**Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):**

2 godziny tygodniowo

**Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):**

zajęcia rewalidacyjne

**5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności**

**indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):**

☒ a) indywidualnie

1	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

☒ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

**6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):**

☒ a) indywidualnie

1	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

☒ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):**

☒ a) indywidualnie

1	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy

☒ b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

1	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
2	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
3	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
4	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy
5	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie dotyczy

**Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:**

1. bieżące monitorowanie postępów ucznia 2. kontynuacja zajęć specjalistycznych

**8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)**

1	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
2	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
4	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
5	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

**9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):**

1	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie?
2	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie?
3	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie?
4	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie?
5	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

**10. W ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):**

1	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
2	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
4	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
5	



<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---

Liczba odpowiedzi NIE: 

**11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 

**12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 

**13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	

	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 

**14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE: 

**15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 

**16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):**

**a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży**

**niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi TAK:

**b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)**

<b>1</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>2</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>3</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>4</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>5</b>	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Liczba odpowiedzi TAK:

**Spostrzeżenia wizytatora:**

Żaden uczeń nie jest objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia

**Zalecenia**

**Nie wydano zaleceń**

**Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

.....

.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki