

**CZĘŚĆ I**

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**

**Zadanie 1 (0 - 10)**

**Przeczytaj tekst o szkole podstawowej we Francji, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Wpisz w luki 1.1 – 1.10 litery, którymi oznaczono brakujące wyrazy (A – J), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** |
| **enfants** | **de** | **leurs** | **et** | **écolières** | **grammaire** | **apprendre** | **ils** | **neuf** | **septembre** |

En France, l’école est obligatoire à partir de six ans. Les cours commencent au mois de 1.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Les garçons sont des écoliers. Les filles sont des 1.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Les enfants entrent à l’école primaire l'année de leurs six ans. La première année s’appelle le CP (cours préparatoire). Les 1.3.\_\_\_\_\_ apprennent à lire, à écrire et à compter. La deuxième année s’appelle le CE1. C'est le cours élémentaire 1. Ils continuent à apprendre à lire, écrire, compter, ils commencent à 1.4.\_\_\_\_\_\_\_ l'anglais. Et la troisième année, c’est le CE2. C'est le cours élémentaire 2. Ils apprennent 1.5.\_\_\_\_\_ nouvelles choses : l'histoire, la géographie et les sciences. La quatrième année s’appelle le CM1. C’est le cours moyen 1. Les enfants ont 1.6.\_\_\_\_\_ans. Et la dernière année d'école primaire, c’est le CM2. Les enfants ont dix ans. Pendant les deux années de cours moyen les écoliers approfondissent 1.7.\_\_\_\_\_\_connaissances. En français, par exemple, ils étudient des règles de 1.8.\_\_\_\_\_\_\_et des conjugaisons plus difficiles. La journée des écoliers commence à huit heures trente et termine à seize heures. Mais, l’après-midi 1.9.\_\_\_\_\_\_ont surtout des activités artistiques et sportives. Ces activités sont intéressantes. Généralement, les enfants ont classe le lundi, mardi, mercredi matin, jeudi et vendredi. Ils n’ont pas classe le samedi 1.10.\_\_\_\_\_ le dimanche.

 d’après : français facile

**Zadanie 2. (0 – 10)**

**Przeczytaj tekst , w którym Maria opowiada o swojej rodzinie.. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz, które ze zdań umieszczonych pod tekstem są zgodne z treścią (vrai), a które nie (faux).**

Je m’appelle Marie. Ma famille se compose de quatre personnes. Mon mari et moi, nous avons deux enfants, une fille de sept ans et un garçon de trois ans. Nous avons également des animaux : un chat, un chien, deux lapins et des poissons rouges. Nous vivons dans une jolie maison avec un grand jardin. Notre quartier est calme et paisible. Je suis secrétaire et je m’occupe de mes deux enfants quand ils rentrent de l’école. Mon mari est professeur d’anglais dans une école qui se trouve à 20 kilomètres de la maison. Le dimanche, nous aimons nous promener en famille dans la forêt proche de notre maison et faire des jeux. Nous jouons dans le jardin quand il fait beau ou dans la maison quand il pleut. Les grands-parents de nos enfants aiment passer du temps avec nous pendant les vacances. Les parents de mon mari habitent très loin de chez nous, mais mes parents ont une maison à quelques kilomètres de la nôtre. Les enfants aiment faire du vélo avec leur grand-père après l’école. Ma fille fait parfois des gâteaux avec sa grand-mère le samedi après-midi. Nous les mangeons ensemble le samedi soir. Ma sœur habite également dans la même ville que nous. Elle a trois enfants, deux garçons et une fille. Ils aiment venir passer le week-end à la maison, ainsi mes enfants jouent avec leurs cousins dans le jardin.

 d’après : lingua,com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAI | FAUX |
| 1 | Marie est une jeune fille. |  |  |
| 2 | Sa famille a quatre membres. |  |  |
| 3 | Ils n’ont pas d’animaux. |  |  |
| 4 | Les enfants font du vélo l’ après-midi. |  |  |
| 5 | Tous les enfants de la famille jouent dans le jardin. |  |  |

,

**Zadanie 3. (0 – 10)**

**Poniżej znajdziesz pomieszane etapy przygotowania domowego hot doga, poukładaj je w kolejności wpisując odpowiedni numer przy każdym etapie.**

3.1.

ÉTAPE\_ :

Puis, étalez de la moutarde sur ces rectangles et roulez-les en forme de hot-dog.

3.2.

ÉTAPE \_ :

Ensuite , laisser lever à couvert une heure.

3.3.

ÉTAPE \_ :

Enfin , enfourner dans un four préchauffé à 200 degrés pour une demie heure.

3.4.

ÉTAPE \_ :

D’abord mettre tous les ingrédients de la pâte dans la machine à pain. Lancer le programme pâte. En sortir et le couper en 8 rectangles.

3.5.

ÉTAPE \_ :

Juste avant la fin, déposer du gruyère râpé sur le dessus.

**CZĘŚĆ II**

**CZĘŚĆ GRAMATYCZNO – LEKSYKALNA**

**Zadanie 4. (0 – 10)**

**Przeczytaj zdania (1 – 5). Do każdej luki (4.1 – 4.10) wpisz czasownik podany w nawiasie w odpowiednim czasie: passé composé lub imparfait. Nie w każdym zdaniu występują obydwa czasy. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. Lorsque j’ (être)**4.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** jeune, ma soeur (se marier)**4.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. Quand tu (avoir)**4.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 18 ans, tes parents t’(acheter)**4.4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** une belle voiture.
3. Ma sœur (laver)**4.5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** la vaisselle chaque fois que ma mère lui (demander)**4.6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
4. Avant, ils (partir)**4.7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en vacances en août., mais cette année, ils (partir)**4.8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en juin .
5. Vous (se rencontrer)**4.9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** jeudi ou vous (se rencontrer) **4.10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**le jeudi?

**Zadanie 5. (0 – 10)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto 10 wyrazów. Z zaproponowanych wyrazów wybierz właściwy, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz odpowiednią formę w zaznaczonych miejscach.**

Je suis une baleine bleue. **5.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** nom est 'sibbaldus musculus'. Mon petit nom, c'est Marguerite. Mais **5.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**n'y a que quelques amis qui le connaissent. **5.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**mesure trente mètres de la tête à la queue **5.4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**je pèse cent cinquante tonnes. Il paraît **5.5\_\_\_\_\_\_\_\_\_**c'est bien pour mon âge. Je n'ai que quinze ans. **5.6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** les jours, je parcours des centaines **5.7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** milles **5.8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** trouver ma nourriture. Du plancton. J'aime bien **5.9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** krill, c'est une crevette minuscule mais délicieuse. Je **5.10\_\_\_\_\_\_\_\_\_**contente d'une tonne ou deux par repas.,

 d’après : français facile

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** | **5.2.** | **5.3.** | **5.4.** | **5.5.** | **5.6.** | **5.7.** | **5.8.** | **5.9.** | **5.10.** |
| **mon** | **on** | **il** | **et** | **si** | **chaque** | **de** | **de** | **le** | **se** |
| **le** | **elle** | **je** | **car** | **que** | **toutes** | **des** | **pour** | **du** | **me** |
| **un** | **il** | **j’** | **mais** | **s’** | **tous** | **d’** | **sans** | **un** | **mes** |

**Zadanie 6. ( 0 – 10)**

**Przeczytaj zdania, a następnie wybierz odpowiedź, która poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl odpowiednie litery ( A, B lub C)**

**6.1.** Notre alphabet comporte 26 \_\_\_\_\_\_\_\_. Elle m’a écrit plusieurs \_\_\_\_\_\_\_.

1. informations
2. lettres
3. messages

**6.2.** Elle aime \_\_\_\_\_\_ fils. Ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_ est trop fort.

1. cent
2. sont
3. son

**6.3.** Il est sorti de son \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle a acheté le nouveau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour son fils.

1. bureau
2. travail
3. maison

**6.4.** Ils ont payé de grosses \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour acheter cette voiture. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jaloux.

1. argent
2. sommes
3. millions

**6.5.** Nous avons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos vacances en France. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ne revient jamais.

1. temps
2. voyagé
3. passé

**Zadanie 7. (0 – 10)**

**Ułóż zdania, wykorzystując podane elementy. Zapisz je czytelnie .**

**Uwaga : pierwszy wyraz zaczyna się od wielkiej litery.**

7.1. les / finissent / amis / à / demi / cours / Mes / midi / et

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2.musique / Moi, / ne / je / fais / de / pas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3.longs / elle / les / Lara / cheveux / a / et / des / porte / lunettes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.4.beaucoup / casquette / du / noire / une / J’ / porter / skate / et / aime / faire

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.5.à / me / 6 h 30 / Je / me / je / réveille / et / lève

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.6.semaine /les / cours / Pierre / 8 h 30 / a / intense, / jours / 18 h 30 / il / est / La / tous / de /à

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.7.canadienne / à / en / Pauline / habite / elle / mais / est / France, / Paris

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.8.heure / plait / s’ / vous / il / il / est / Quelle / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.9.de / midi / matin / heures / j’ / français / ai / dix / Mardi, / le / à

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.10.ne / courses, / Mathieu / il / lire / livres / des / jamais / de / fait / aime

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d’après : français mon amour

**Zadanie 8. (0 – 10)**

**Ułóż i zapisz pytania do podkreślonych elementów odpowiedzi. Wymagana jest pełna poprawność.**

8.1 Elles habitent aux Etats-Unis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2 Paul m’a donné ces fleurs.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.3 Les voisins ont organisé une fête.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.4 Je pleure parce que c’est une triste histoire .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.5 Marie travaille dans un restaurant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 9. (0 – 10)**

**Z każdego ciągu wyrażeń (9.1 – 9.10) wybierz jedno, które nie pasuje do pozostałych i zakreśl je.**

9.1 A. voiture, B. moto C. rue, D. bus, E.train, F. bateau

9.2 A. parler, B. vivre, C. habiter, D. marcher, E. pleurer, F. balader

9.3 A. un arbre, B. un bois, C. un cheval, D. un couteau, E. une fille, F. un crayon

9.4 A. une maison, B. un appartement, C. un studio, D. une gorge, E. un salon, F. une chambre

9.5 A. marcher, B. parler, C. courir, D. monter, E. chanter, F. balader

9.6 A. un fils, B. un homme, C. un garçon, D. une femme, E. une fille, F. un enfant

9.7 A. le café, B. le chocolat, C. la viande, D. le pain, E. l’eau, F. le gateau

9.8 A. chanter, B. danser, C. sauter, D. courir, E. se laver, F. promener

9.9 A. rouge, B. marron, C. noire, D. grise, E. blanche, F. grande

9.10 A. un footballeur, B. un handballeur, C. un basketteur, D. un spectateur, E. un joueur de volley-ball, F. un jockey

**Zadanie 10. (0 – 10)**

**Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakujący fragment wypowiedzi. Zakreśl właściwą literę (A, B lub C).**

10.1

 X : J’ai soif.

 Y : \_\_\_\_\_ .

A. Moi oui.

B. Moi aussi.

C. Moi si.

10.2

X : Quand tu pars en vacances ?

 Y : \_\_\_\_\_ .

A. Mercredi

B. Le mercredi

C. Un mercredi.

10.3

 X : J'ai \_\_\_\_\_\_\_\_à l'examen

 Y : Félicitations.

A. réussi

B. échoué

C. reporté

10.4

 X : J’ai faim .

 Y : Mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. -toi.

B. quelqu'un.

C. quelque chose.

10.5

X : J’ai sommeil.

 Y : \_\_\_\_\_ -toi.

A. Calme

B. Couche

C. Allonge

10.6

 X : Pourquoi tu n’es pas venue chez \_\_\_\_\_ ?

 Y : Parce que je devais travailler.

A. je

B. moi

C. me

10.7

 X : Tu \_\_\_\_\_ quel âge ?

 Y : Je suis majeur.

A. as

B. es

C. tiens

10.8

 X : Paul est-il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

 Y :Non, il est arrivé avec 10 minutes de retard.

A. en avance

B. en retard

C. à l'heure

10.9

 X : Ils ont deux \_\_\_\_\_\_\_?

 Y : Oui, ils ont des jumeaux..

A. fils

B. filles

C. fille

10.10

X : Quelqu'un est venu?

 Y : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ n'est venu.

A. Personne

B. Quelqu'un

C. Rien

**Brudnopis**