# **Wytyczne Ministra Edukacji i Nauki dotyczące sprawowania nadzoru pedagogicznego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

1. **Zawiesza się realizację działań** – wynikających z planów nadzoru pedagogicznego kuratorów oświaty na rok szkolny 2020/2021 –
**w zakresie ewaluacji i monitorowania** dotyczącego kształcenia
u uczniów kompetencji kluczowych.
2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty powinien być ukierunkowany na **wspomaganie szkół i placówek** we wdrażaniu optymalnych rozwiązań umożliwiających szkołom i placówkom pracę w zmienionych warunkach (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Pracownicy kuratoriów realizujący działania z zakresu nadzoru pedagogicznego powinni w pierwszej kolejności służyć szkołom i placówkom pomocą w poszukiwaniu – odpowiednich do sytuacji i możliwości – rozwiązań, jak też rozwiązywaniu indywidualnych problemów.
3. W szkołach i placówkach mogą być – w miarę możliwości – prowadzone **kontrole planowe**, określone w planie nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty. **Kontrole doraźne** powinny być przeprowadzane każdorazowo w przypadku zaistnienia podejrzenia zagrożenia życia, zdrowia i bezpieczeństwa dzieci/uczniów. W pozostałych przypadkach, w tym dotyczących indywidualnych problemów (zgłaszanych przez uczniów, rodziców, dyrektorów, nauczycieli i in.) kurator oświaty może podjąć decyzję o przesunięciu w czasie działań kontrolnych, informując o tym osobę zgłaszającą.
4. Stosownie do zmieniającej się sytuacji (dotyczącej ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty oraz sytuacji kadrowej w kuratorium, zw. z absencjami wizytatorów lub ich pracą zdalną) kontrole planowe w zakresie:
* „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”, w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
* „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”,
* „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”,

oraz kontrole doraźne mogą być przeprowadzane poza siedzibą kontrolowanej jednostki, na podstawie kopii dokumentów i informacji przekazanych kontrolującym przez dyrektorów szkół i placówek.

Zdalne prowadzenie kontroli wymaga stosowania odpowiednich środków w celu zabezpieczenia danych prawnie chronionych zawartych w przekazywanej dokumentacji.