Załącznik nr 11

Regulaminu Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
w województwie łódzkim dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

**Zakres wymagań na poszczególnych stopniach
Wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego**

**z języka niemieckiego**

**dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021**

Wiedza i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wymagań** | **Treści kształcenia w podstawie programowej** | **Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**  |
| **ETAP SZKOLNY**Test na etapie szkolnym konkursu składa się z różnych typów zadań, np. :1. Zadania zamknięte:
* wybór wielokrotny
* dobieranie
* prawda/fałsz
1. Zadania otwarte:
* zadanie z luką/lukami
* odpowiedzi na pytania
* parafraza zdań
* tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy
* układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych
* samodzielne tworzenie rozwiązania

Arkusz na etapie szkolnym konkursu obejmuje następujące części: |  | PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA* podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
* *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
* Fischer- Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., *So geht’s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*, LektorKlett, Poznań 2003
* Neuner G., *Fit für Fit in Deutsch* 1 und 2, Hueber Verlag
* **Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., *Repetytorium leksykalne, Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych,* LektorKlett 2006**
* ***Repetytorium ósmoklasisty*, LektorKlett, Poznań 2018**
* Inne dostępne repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

GRAMATYKA* Bęza S., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN,2019
* Łuczak J., Mróz P., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1-A2,* WSiP, W-wa 2017
* Tkaczyk K., *Grammatik für dich*, WSiP, Warszawa 2006
* **Bęza S., *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa, 2010**
* **Kryczyńska-Pham A., Łuczak J., Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1, A2 B1 B2, WSiP 2017**
* Inne dostępne gramatyki z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

LANDESKUNDE* Kozłowska E., *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1),*Nowa Era
* Bęza S., *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*, WSiP, W-wa 2004,
* Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber
* Inne dostępne podręczniki
* **Kromp I., Białecki A., *Deutschland in allen Facetten*, Wydawnictwo Szkolne PWN**
* **Pietraszek K., *Ősterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten,* Wydawnictwo Szkolne PWN**

NETOGRAFIA* www.goethe.de
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de/)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
* www.pasch-net.de
* www.nachrichtenfuer kinder.de
* www.spiesser.de
* www. fluter. de
 |
| **1.Rozumienie tekstów pisanych**  | I.1.-I.14.III.1.-III.7.VIII.1.-VIII.2. |
| **2.Znajomość funkcji językowych** | I.1.-I.14.VI.1.-VI.14.XIV.  |
| **3.Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego**Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne. | I.1.-I.14.IX.1.-IX.2. |
| **4.Znajomość środków językowych**Test obejmuje wymagania w zakresie następujących struktur gramatycznych:RODZAJNIK 1. Użycie rodzajnika nieokreślonego, np. *Das ist ein Auto.*
2. Użycie rodzajnika określonego, np. *Das Auto ist rot.*
3. Użycie rzeczownika bez rodzajnika, np. *Ich habe Durst. Sie kommt aus Deutschland.*

RZECZOWNIK 1. Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej, np. *der Freund – des Freundes – dem Freund – den Freund; die Freunde – der Freunde – den Freunden – die Freunde*
2. Tworzenie liczby mnogiej, np. *die Tage, die Väter, die Menschen, die Bilder, die Autos*
3. Rzeczowniki złożone, np. *das Klassenzimmer, das Warmwasser*
4. Rzeczowniki zdrobniałe: -chen, -lein, np. *das Häuschen, das Büchlein*
5. Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności, np. *die Lehrerin, der Fahrer*
6. Rzeczowniki z przyrostkami, np. -heit *(Kindheit),* -keit *(Möglichkeit),* -schaft *(Freundschaft),* -tät *(Universität),* -ung *(Zeitung)*
7. Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *die Warschauerin, der Deutsche, der Europäer*
8. Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników, np. *das Essen, das Radfahren*
9. Odmiana imion własnych, np. *Peters Hund, Claudias Buch*

ZAIMEK1. Zaimki osobowe, np. *ich, mir, mich*
2. Zaimek nieosobowy *es*
3. Zaimek zwrotny *sich*
4. Zaimki dzierżawcze, np. *mein, sein, unser, Ihr*
5. Zaimki wskazujące, np. *dieser, jener*
6. Zaimki pytające i słówka pytające, np. *wer, was, wann, welcher, was für ein, warum, wo, wohin, woher*

PRZYMIOTNIK1. Przymiotnik jako orzecznik, np. *Das Fahrrad ist modern.*
2. Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, np. *klein – kleiner – am kleinsten, der/die/das kleinste, gut – besser – am besten, der/die/das beste*
3. Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *Berliner Bahnhof, deutsch, amerikanisch*

LICZEBNIK1. Liczebniki główne, np. *zehn, einhundert*
2. Liczebniki porządkowe, np. *der/die/das zehnte, der/die/das einhundertste*
3. Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości, np. *zwei Quadratmeter, sieben Kilo*
4. Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. *zweimal, viel*

PRZYSŁÓWEK1. **Przysłówki zaimkowe wo-, da- w pytaniu i odpowiedzi,** np. *Worüber sprecht ihr? Wir sprechen darüber.*
2. Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, np. *gern – lieber – am liebsten*
3. Przysłówki czasu i miejsca, np. *heute, dort, hier, oben, unten*

PARTYKUŁA 1. np. sehr, besonders, viel, erst, sogar, immer, etwa, eben, ziemlich, aber, doch, denn, ja *Der Arzt ist sehr nett. Sie mag Erdkunde besonders gern. Mein Vater spielt ziemlich gut Gitarre. Du bist aber ein guter Fahrer!*

PRZYIMEK 1. Przyimki z celownikiem, np. bei, mit, seit *(bei meiner Oma, mit dem Bus, seit letztem Jahr)*
2. Przyimki z biernikiem, np. für, ohne *(für dich, ohne meine Eltern)*
3. Przyimki z celownikiem lub biernikiem, np. an, auf (*Ich hänge das Bild an die Wand. Die Lampe steht auf dem Tisch.)*

CZASOWNIK 1. **Formy czasowe: Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt,** np. *Ich gehe in die Schule. Ich werde in die Schule gehen. Ich ging in die Schule. Ich bin in die Schule gegangen.*
2. Czasowniki posiłkowe *sein, haben, werden*
3. Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, np. *helfen, lesen, schlafen*
4. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, np. *abfahren, bestellen*
5. Czasowniki zwrotne, np. *sich waschen, sich freuen*
6. Czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum: *können, müssen, wollen, dürfen, sollen, mögen*
7. Tryb rozkazujący, np*. Gib mir das Buch!, Setzen Sie sich!, Macht die Tür zu!*
8. **Rekcja najczęściej używanych czasowników, np. *sprechen über, helfen bei***

SKŁADNIA 1. Zdania pojedyncze:
* oznajmujące, np. *Wir machen Hausaufgaben.*
* pytające, np. *Macht ihr Hausaufgaben? Was macht ihr?*
* rozkazujące, np. *Macht Hausaufgaben!*
1. Szyk wyrazów:
* prosty, np. *Peter geht am Sonntag schwimmen.*
* przestawny, np. *Am Sonntag geht Peter schwimmen.*
* szyk zdania podrzędnie złożonego, np. *Ich denke, dass unser Lehrer sehr nett ist.*
1. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami, np. *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, deswegen, sonst, also, trotzdem, dann,*

 *Wir bleiben zu Hause, denn das* *Wetter ist heute schlecht.* 1. Zdania złożone podrzędnie:
* zdania podmiotowe, np. *Es gefällt mir nicht, dass du so wenig lernst.*
* zdania dopełnieniowe, np. *Er sagt, dass er keine Zeit hat. Ich weiß nicht, wo er wohnt. Ich muss meine Mutter fragen, ob ich ins Gebirge mitfahren darf.*
* zdania okolicznikowe przyczyny, np. *Sie kommt später, weil sie erst ihre Hausaufgaben machen muss.*
* zdania porównawcze, np. *Der Film ist nicht so lustig, wie ich dachte. Das Buch ist besser, als ich dachte.*
1. Przeczenia *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu, np. *Er hat kein Geld. Geht ihr heute nicht zum Englischkurs? Nein, wir gehen nicht zum Kurs.*

Uwaga!W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych. | I.1.-I.14.VIII.1., VIII.3.XIV.**\**Wiedza i umiejętności poszerzające treści***  |
| **ETAP REJONOWY**Test na etapie rejonowym konkursu składa się z różnych typów zadań, np. :1. Zadania zamknięte:
* wybór wielokrotny
* dobieranie
* prawda/fałsz
1. Zadania otwarte:
* zadanie z luką/lukami
* odpowiedzi na pytania
* parafraza zdań
* tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy
* układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych
* samodzielne tworzenie rozwiązania
1. Wypowiedź pisemna:
* notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość, e-mail, wpis na blog

Wypowiedź pisemna powinna zawierać od 50 do 120 słów. Ocenie podlega sposób realizacji elementów z polecenia, odniesienie się do nich i ich rozwinięcie, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych, poziom zróżnicowania zastosowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.Od uczestników konkursu wymagane są wiedza i umiejętności ze stopnia szkolnego oraz: |  | PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA, * podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
* *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
* Fischer- Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., *So geht’s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*, LektorKlett, Poznań 2003
* **Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., *Repetytorium leksykalne, Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych,* LektorKlett 2006**
* Neuner G., *Fit für Fit in Deutsch* 1 und 2, Hueber Verlag
* ***Repetytorium ósmoklasisty*, LektorKlett, Poznań 2018**
* Inne dostępne repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

GRAMATYKA* Bęza S., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN,2019
* Łuczak J., Mróz P., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1-A2,* WSiP, W-wa 2017
* Tkaczyk K., *Grammatik für dich*, WSiP, Warszawa 2006
* **Bęza S., *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa, 2010**
* **Kryczyńska-Pham A., Łuczak J., Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1, A2 B1 B2, WSiP 2017**
* Inne dostępne gramatyki z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

LANDESKUNDE* Kozłowska E., *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1),*Nowa Era
* Bęza S., *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*, WSiP, W-wa 2004,
* Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber
* Inne dostępne podręczniki
* **Kromp I., Białecki A., *Deutschland in allen Facetten*, Wydawnictwo Szkolne PWN**
* **Pietraszek K., *Ősterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten,* Wydawnictwo Szkolne PWN**

NETOGRAFIA* www.goethe.de
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de/)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
* www.pasch-net.de
* [www.nachrichtenfuer kinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de/)
* www.spiesser.de
* www. fluter. de
 |
| **1.Rozumienie tekstów pisanych** | I.1.-I.14.III.1.-III.7.VIII.1.-VIII.2. |
| **2.Znajomość funkcji językowych** | I.1.-I.14.VI.1.-VI.14.XIV. |
| **3.Wypowiedź pisemna** | I.1.-I.14.V.1-V.8.VII.1-VII.14.VIII.3.XIV. |
| **4.Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego**Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne, dania krajów niemieckojęzycznych, **znane postacie ze świata kultury, literatury, sportu, nauki oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia**. | I.1.-I.14.IX.1.-IX.2.**\**Wiedza i umiejętności poszerzające treści***  |
| **5.Znajomość środków językowych**Test obejmuje wymagania z etapu szkolnego oraz w zakresie następujących struktur gramatycznych:RZECZOWNIK1. Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłowów i liczebników,np. *das Kleine, der Reisende, der Zweite*
2. Rzeczownik po określeniu miary i wagi, np. *ein Kilo Kartoffeln, ein Liter Wasser*

ZAIMEK1. Zaimki nieokreślone, np.*alle, einige, etwas, jeder, jemand, man*
2. Zaimek wzajemny *einander*
3. Zaimki względne, np. *der, welcher*

PRZYMIOTNK1. **Rekcja najczęściej używanych przymiotników,** np. *zufrieden mit*
2. Przymiotnik jako przydawka:
* z rodzajnikiem określonym, np. *das kleine Kind, die neuen Autos*
* z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem kein, np. *ein großer Hund, meine liebe Schwester, keine schwierigen Aufgaben*
* bez rodzajnika, np. *frisches Brot, kluge Schüler*
* po liczebnikach i zaimkach liczebnych, np. *vier kleine Katzen, alle guten Autos,viele nette Lehrer*

CZASOWNIK1. Czasownik lassen
2. Bezokoliczniki z zu i bez zu, np. *Er hat heute keine Lust, mit seinen Freunden auszugehen. Ich höre ihn singen.*
3. **Strona bierna określająca stan**
4. **Strona bierna: Passiv Präsens, Passiv Präteritum**
5. Tryb przypuszczający: Konjunktiv II Präteritum, np. *Andreas möchte mich heute besuchen. Dürfte ich das Fenster öffnen? Ich hätte gerne eine Million Euro.*

SKŁADNIA1. Zdania złożone podrzędnie:
* zdania warunkowe rzeczywiste, np. *Wenn die Sonne scheint, gehen wir spazieren.*
* zdania porównawcze, np. *Der Film ist nicht so lustig, wie ich dachte. Das Buch ist besser, als ich dachte.*
* **zdania okolicznikowe czasu**, np. *Als ich die Schule besuchte, lernte ich Spanisch. Wenn das Mittagessen fertig ist, rufe ich euch. Ich muss zu Hause sein, bevor es dunkel wird. Seitdem wir joggen, fühlen wir uns gesünder. Nachdem ich die Hausaufgabe gemacht hatte, ging ich in den Englischkurs.*
* zdania okolicznikowe celu, np. *Sie fahren an die Ostsee, um dort zu baden. Ich gebe ihm das Buch, damit er es liest.*
* zdanie przydawkowe, np. *Der Junge, der dort steht, ist sehr traurig.*

 Uwaga!W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych. | I.1.-I.14.VIII.1., VIII.3.XIV.**\**Wiedza i umiejętności poszerzające treści***  |
| **ETAP WOJEWÓDZKI**Test na etapie wojewódzkim składa się z różnych typów zadań, np. :1. Zadania zamknięte:
* wybór wielokrotny
* dobieranie
* prawda/fałsz
1. Zadania otwarte:
* zadanie z luką/lukami
* odpowiedzi na pytania
* parafraza zdań
* tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy
* układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych
* samodzielne tworzenie rozwiązania
1. Wypowiedź pisemna:
* notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość, e-mail, wpis na blog

Wypowiedź pisemna powinna zawierać od 50 do 120 słów. Ocenie podlega sposób realizacji elementów z polecenia, odniesienie się do nich i ich rozwinięcie, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych, poziom zróżnicowania zastosowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.Od uczestników konkursu wymagane są wiedza i umiejętności ze stopnia szkolnego, rejonowego oraz: |  | PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA, * podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
* *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017
* Fischer- Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., *So geht’s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch*, LektorKlett, Poznań 2003
* Neuner G., *Fit für Fit in Deutsch* 1 und 2, Hueber Verlag
* **Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., *Repetytorium leksykalne, Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych,* LektorKlett 2006**
* ***Repetytorium ósmoklasisty*, LektorKlett, Poznań 2018**
* Inne dostępne repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

GRAMATYKA* Bęza S., *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN,2019
* Łuczak J., Mróz P., *Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1-A2,* WSiP, W-wa 2017
* Tkaczyk K., *Grammatik für dich*, WSiP, Warszawa 2006
* **Bęza S., *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa, 2010**
* **Kryczyńska-Pham A., Łuczak J., Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1, A2 B1 B2, WSiP 2017**
* Inne dostępne gramatyki z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

LANDESKUNDE* Kozłowska E., *Landeskunde so interessant! Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1),*Nowa Era
* Bęza S., *Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder*, WSiP, W-wa 2004,
* Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber
* Inne dostępne podręczniki
* **Kromp I., Białecki A., *Deutschland in allen Facetten*, Wydawnictwo Szkolne PWN**
* **Pietraszek K., *Ősterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten,* Wydawnictwo Szkolne PWN**

NETOGRAFIA* www.goethe.de
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de/)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
* www.pasch-net.de
* [www.nachrichtenfuer kinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de/)
* www.spiesser.de
* www.fluter. de
 |
| **1.Rozumienie tekstów pisanych**  | I.1.-I.14.III.1.-III.7.VIII.1.-VIII.2. |
| **2.Znajomość funkcji językowych** | I.1.-I.14.VI.1.-VI.14.XIV. |
| **3.Wypowiedź pisemna** | I.1.-I.14.V.1-V.8.VII.1-VII.14.VIII.3.XIV. |
| **4.Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego**Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne, dania krajów niemieckojęzycznych, znane postacie ze świata kultury, literatury, sportu, nauki oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia, **ważne wydarzenia historyczne.** | I.1.-I.14.IX.1.-IX.2.**\**Wiedza i umiejętności poszerzające treści***  |
| **5.Znajomość środków językowych**Test obejmuje wymagania z etapu szkolnego, rejonowego oraz w zakresie następujących struktur gramatycznych:RZECZOWNIK1. **Rekcja powszechnie używanych rzeczowników,** np. *Antwort auf, Lust auf, Bitte an.*

CZASOWNIK1. Strona bierna: Passiv Präsens, Passiv Präteritum, **Passiv Perfekt, Passiv mit Modalverben im Präsens, im Präteritum**
2. **Tryb przypuszczający:** Konjunktiv II Präteritum, np: *Wenn ich einen Freund hätte, wäre ich glücklich.*

SKŁADNIA1. Zdania złożone podrzędnie:
* **zdanie okolicznikowe sposobu**, np: *Ich lerne Spanisch, indem ich oft mit meinen Freunden aus Spanien spreche*. *Ich möchte in den Ferien lieber wandern, anstatt am Strand zu liegen. Die Schüler spielen Fuβball, anstatt dass sie die Hausaufgaben machen. Die Schüler spielen Fuβball, anstatt die Hausaufgaben zu machen. Ich lese fremdsprachige Texte, ohne dass ich ein Wöterbuch benutze. Ich lese fremdsprachige Texte, ohne ein Wörterbuch zu benutzen.*
* **zdanie przyzwalające**, np: *Obwohl es stark regnet, geht er spazieren.*
* **zdanie przydawkowe,** np. *Der Junge, der dort steht, ist sehr traurig. Der Junge, auf den ich warte, ist mein neuer Schulfreund.*

Uwaga!W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych. | I.1.-I.14.VIII.1., VIII.3.XIV.**\**Wiedza i umiejętności poszerzające treści***  |

Wykaz przyborów i materiałów, z których mogą korzystać uczestnicy konkursu:

1. Podczas eliminacji na wszystkich etapach konkursu uczniowie nie mogą korzystać
ze słowników, wydawnictw encyklopedycznych oraz nośników elektronicznych.
2. Podczas eliminacji na wszystkich etapach konkursu uczniowie nie mogą używać korektorów, długopisów sucho ścieralnych. Prace powinny być pisane długopisem z czarnym/niebieskim wkładem.
3. Prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane przez komisje.
4. Uczestnik nie może wnosić telefonu komórkowego, smartwatch’a i innych urządzeń elektronicznych.