



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2020/2021 I INNE KOMUNIKATY

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- 2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
- 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
- 4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
- 5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH:

Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	uwagi
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	publiczne szkoły podstawowe, publiczne szkoły ponadpodstawowe	X 2020-II 2021 5% szkół (44)
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły ogólnodostępne, szkoły integracyjne	IX 2020-XI 2020 5% szkół (30)
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	IX 2020-XI 2020 50% placówek (5)
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	szkoły ponadpodstawowe	III 2021-VI 2021 100% szkół (2)
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.	niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	I 2021-VI 2021 100% szkół (35)
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	I 2021-VI 2021 50% szkół i placówek niepublicznych 50% szkół i placówek publicznych (15)

Ewaluacje problemowe wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej (45 ewaluacji w roku szkolnym)

Wymagania

1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Typ szkoły/rodzaj placówki

- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego - 10

- szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży - 23

Ewaluacje problemowe wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej (45 ewaluacji w roku szkolnym)

Wymagania	Typ szkoły/rodzaj placówki
1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. 2. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	▪ poradnie psychologiczno-pedagogiczne - 4
1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 2. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	▪ specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - 4
1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 2. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	▪ szkoły specjalne przysposabiające do pracy, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze - 4

W ZAKRESIE EWALUACJI:

Ewaluacje problemowe wskazane przez Łódzkiego Kuratora Oświaty (27 ewaluacji w roku szkolnym)

Wymagania	Typ szkoły/rodzaj placówki
1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	▪ przedszkola - 8
	▪ szkoły podstawowe i ponadpodstawowe - 19

W ZAKRESIE MONITOROWANIA:

Lp.	KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO	TYP SZKOŁY/RODZAJ PLACÓWKI	LICZBA SZKÓŁ I PLACÓWEK
1.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	we wszystkich typach szkół	X 2020- III 2021 5% (57)
2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.	w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych	II 2021 – III 2021 100% (1)
3.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.	w przedszkolach	X 2020 – XI 2021 100% (491)
4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia.	w branżowej szkole II stopnia	X 2020 - V 2021 100% (4)
5.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	we wszystkich typach szkół	X 2020 – XII 2020 szkoły wybrane przez ŁKO (55)

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK:

- Przygotowanie i upowszechnienie analizy wyników oraz wniosków z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych oraz kontroli.
- Organizowanie narad dyrektorów szkół i placówek dotyczących zmian w prawie oświatowym, pozyskiwania europejskich funduszy w ramach realizacji programów edukacyjnych i rządowych, oceny pracy nauczycieli, efektywności sprawowanego nadzoru pedagogicznego, organizacji i dokumentowania procesu edukacyjnego w szkołach niepublicznych, organizacji pracy szkół i przedszkoli.
- Upowszechnianie działań podejmowanych z zakresu organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych.
- Upowszechnianie informacji i przykładów dobrej praktyki w zakresie propagowania wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK:

- **Inspirowanie dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek do podejmowania działań rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- **Organizacja konferencji i innych form szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli z zakresu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, kształceniem zawodowym opartym na ścisłej współpracy z pracodawcami i rozwojem doradztwa zawodowego.**

KONTROLE DORAŻNE:

W przypadku potrzeby podjęcia działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Łódzki Kurator Oświaty podejmie działania dorażne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627).

KOMUNIKATY

Konkursy przedmiotowe



Zgodnie z zarządzeniem nr 34/2020 Łódzkiego Kuratora Oświaty w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, w roku szkolnym 2020/2021 na terenie województwa łódzkiego przeprowadzone zostaną konkursy z następujących przedmiotów:

- język polski,
- język angielski,
- język niemiecki,
- język francuski,
- historia,
- fizyka,
- matematyka,
- chemia,
- biologia,
- geografia.

Kuratorium Oświaty w Łodzi będzie siedzibą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego, Języka Niemieckiego, Języka Francuskiego oraz Fizyki.

Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Piotrkowie Trybunalskim będzie siedzibą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego oraz Historii.

Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Sieradzu będzie siedzibą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki oraz Chemii.

Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Skierniewicach będzie siedzibą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii oraz Biologii.

Doradcy metodyczni - nabór

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045) zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi kurator oświaty właściwy ze względu na siedzibę publicznej placówki doskonalenia, w której doradca ma być zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem tej placówki, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony. Kurator oświaty ogłasza nabór kandydatów na stanowisko doradcy metodycznego do publicznych placówek doskonalenia nauczycieli na terenie województwa, w zakresie specjalności uznanych za priorytetowe, wynikających z planu sieci doradztwa metodycznego.

Łódzki Kurator Oświaty w br. prowadzi nabory na doradców metodycznych w województwie łódzkim do następujących placówek doskonalenia nauczycieli:

- Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi,
- Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi,
- Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zgierzu,
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach,
- Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu,
- Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach,
- Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim.

Nauczycieli zainteresowanych naborem zachęcamy do odwiedzania strony Kuratorium Oświaty w Łodzi, w zakładce: szkoły i organy prowadzące – doradztwo metodyczne <https://www.kuratorium.lodz.pl/szkoly-i-organyprowadzace/doradztwo-metodyczne>? na bieżąco zamieszczane są informacje dotyczące KONKURSÓW OFERT NA STANOWISKO NAUCZYCIELA-DORADCY METODYCZNEGO (najbliższy konkurs – wrzesień 2020 r.)



Koordynatorzy powołani w Kuratorium Oświaty w Łodzi



Koordynator edukacji zdrowotnej:

p. Agnieszka Szczech, wiz. WNP, aszczech@kuratorium.lodz.pl tel.: 42 637 70 55
w. 35, 42 637 78 04

Koordynator ds. kształcenia zawodowego Kuratorium Oświaty w Łodzi:

p. Joanna Paćkowska, st. wiz. DKO w Skierniewicach, tel. 46 834 16 96,
jpackowska-sk@kuratorium.lodz.pl

Koordynator ds. rekrutacji:

p. Jarosław Owsiański, st. wiz. WNP, jowsianski@kuratorium.lodz.pl, tel.: 42
637 70 55 w. 46 lub 42 637 70 59

Koordynatorzy doradztwa metodycznego:

p. Zofia Leduchowska, st. wiz. WNP, zleduchowska@kuratorium.lodz.pl, tel.: 42
637 70 55 w. 62; 42 637 77 18

p. Anna Przybył, wizytator Wydziału Nadzoru Pedagogicznego,
aprzybyl@kuratorium.lodz.pl, tel.: 42 637 70 55 w. 62; 42 637 77 18

Koordynatorzy powołani w Kuratorium Oświaty w Łodzi



Koordynator kształcenia dzieci cudzoziemców i mniejszości narodowych:

p. Małgorzata Bury, st. wiz. WNP, mbury@kuratorium.lodz.pl, tel.: 42 637 70 55 w. 51,

Koordynatorzy konkursów przedmiotowych:

p. Violetta Krawczyk, st. wiz. WNP, tel.: 42 637 70 55 w. 51,
vkrawczyk@kuratorium.lodz.pl

p. Helena Malarczyk, wiz. WNP, tel.: 42 637 70 55 w. 51,
hmalarczyk@kuratorium.lodz.pl

Koordynatorzy edukacji europejskiej:

p. Zofia Leduchowska, st. wiz. WNP, zleduchowska@kuratorium.lodz.pl, tel.: 42 637 70 55 w. 62; 42 637 77 18

p. Małgorzata Bury, st. wiz. WNP, mbury@kuratorium.lodz.pl, tel.: 42 637 70 55 w. 51, Regionalny Punkt Informacyjny FRSE, Erasmus+

Koordynatorzy ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych

p. Teresa Lasota – st. wiz. WRE, tel. 42 637 70 55 w. 61, tlasota@kuratorium.lodz.pl,

p. Ewa Szkudlarek-Trzeciak – st. wiz. WRE, tel. 42 637 70 55 w. 61,
eszkuclarek@kuratorium.lodz.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Dziękujemy za uwagę.