

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

| | |
|--|---|
| Nazwa szkoły/placówki | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 W SKIERNIEWICACH |
| Typ szkoły/placówki | Szkoła podstawowa |
| Miejscowość | Skierniewice |
| Ulica | Tetmajera |
| Numer | 7 |
| Kod pocztowy | 96-100 |
| Urząd pocztowy | Skierniewice |
| Telefon | 0468338191 |
| Fax | 0468338191 |
| Www | www.zsi9.pl |
| Regon | 75045457100000 |
| Publiczność | publiczna |
| Kategoria uczniów | Dzieci lub młodzież |
| Charakter | brak specyfiki |
| Uczniowie, wychow., słuchacze | 837 |
| Oddziały | 42 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni | 121.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy) | 0.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach) | 0.00 |
| Średnia liczba uczących się w oddziale | 20 |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 7 |
| Województwo | ŁÓDZKIE |
| Powiat | Skierniewice |
| Gmina | Skierniewice |
| Typ gminy | gmina miejska |

Informacje o kontroli

| | |
|---------------------------------------|----------------|
| Numer kontroli: | 152167 |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 19 lutego 2020 |

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

78

Wizytatorzy:

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|------------------------|--|---|
| Ewa Maciejewska | 17 lutego 2020 | 22 Kp |
| Kazimiera Pastusiak | 17 lutego 2020 | 21 Kp |

Dane dyrektora:

| | |
|-----------------|---------|
| Imię | Mariola |
| Nazwisko | Oporska |

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

| | |
|------------------------|---|
| Nazwa organu | Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Skierniewicach |
| Siedziba organu | 96-100 Skierniewice, ul. Jagiellońska 29 |

Daty kontroli:

| | |
|----------------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 19-02-2020 |
| Data zakończenia kontroli | 19-02-2020 |

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

- ☐ Szkoła ogólnodostępna
- ☒ Szkoła integracyjna

| | |
|----------------------------------|--------------|
| <input checked="" type="radio"/> | publiczna |
| <input type="radio"/> | niepubliczna |

Typ szkoły integracyjnej:

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | szkoła podstawowa |
| <input type="radio"/> | liceum ogólnokształcące |
| <input type="radio"/> | technikum |
| <input type="radio"/> | branżowa szkoła I stopnia |
| <input type="radio"/> | szkoła policealna |

| | |
|--|-----|
| Ogólna liczba uczniów w szkole: | 838 |
| w tym ogólna liczba uczniów: | |
| 1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: | 91 |
| a) niesłyszenie: | 1 |
| b) słabe słyszenie: | 4 |
| c) niewidzenie: | |
| d) słabe widzenie: | 5 |
| e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: | 11 |
| f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: | 8 |

| | |
|---|-----|
| g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym: | 7 |
| h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym: | |
| i) autyzm, w tym zespół Aspergera: | 30 |
| j) niepełnosprawności sprzężone: | 25 |
| 2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne: | |
| 3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: | 2 |
| 4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: | 196 |

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

| | |
|----------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

| | |
|----------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

| | |
|----------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy <input type="radio"/> Inne - jakie? |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE:

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?

w szkole nie organizuje się zajęć w grupie do 5 uczniów ponieważ uczniowie realizujący indywidualne kształcenie specjalne uczą się na różnych poziomach edukacyjnych i mają różne stopnie niepełnosprawności.

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input checked="" type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?

w szkole nie organizuje się zajęć w grupie do 5 uczniów ponieważ uczniowie realizujący indywidualne kształcenie specjalne uczą się na różnych poziomach edukacyjnych i mają różne stopnie niepełnosprawności.

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ **a) indywidualnie**

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|

| | |
|----------|--|
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: **Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):**

od 6 do 12

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

- dla normy intelektualnej i niepełnosprawności w stopniu lekkim - wszystkie przedmioty ogólnokształcące, - dla uczniów niepełnosprawnych w stopniu umiarkowanym zajęcia zgodnie z podstawą programową

☐ **b) w grupie liczącej do 5 uczniów**

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ **a) indywidualnie**

| | |
|----------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: ☐ **b) w grupie liczącej do 5 uczniów**

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

☒ **a) indywidualnie**

| | |
|----------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |

| | |
|---|--|
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
|---|--|

Liczba odpowiedzi NIE: ☐ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ a) indywidualnie

| | |
|---|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

udziału w dodatkowych zajęciach specjalistycznych, ograniczenia bądź zwiększenia liczby godzin zajęć włączających w zespół klasowy

☐ b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)

| | |
|---|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE:

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

| | |
|---|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie? |

| | |
|----------|---|
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE:

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

| | |
|----------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE:

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

| | |
|----------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE:

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

| | |
|----------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

| | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

| | | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

| | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

16. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

| | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| | | |
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi TAK:

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

| | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| | | |
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi TAK: **Spostrzeżenia wizytatora:****Zalecenia****Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....

.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki