

Nr identyfikacyjny  
 spJN – .....- 2019/2020  
 (numer porządkowy z kodowania)



**Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie**

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. BI - biologia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych 2019/2020**

**TEST ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkusz liczy 12 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.</li> <li>• Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.</li> <li>• Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.</li> <li>• Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.</li> <li>• Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.</li> <li>• W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.</li> <li>• Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.</li> <li>• Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.</li> <li>• Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.</li> <li>• Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.</li> <li>• Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.</li> <li>• Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Powodzenia!</i></b></p>	<p><b>Czas pracy:</b> <b>120 min.</b></p>
--	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia  
 .....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>90 pkt</b>
Punkty uzyskane											

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

## CZĘŚĆ I ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 1.(0-6)

**Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania. Wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (1.1.-1.6.). Zakreśl jedną z liter A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

### Jules Verne

Am 8. Februar 2020 wäre Jules Verne 192 alt geworden. Er gilt als Erfinder der Science-Fiction-Romane. Seine Geschichten basieren auf Nachforschungen und Experimenten. Jules Verne schrieb bereits von U-Booten und Flügen zum Mond, lange bevor es sie gab. Deshalb bezeichnet man ihn auch als einen großen Visionär. Er beschrieb alles ganz detailliert und so realistisch wie möglich. Er berichtete von fernen Ländern und deren Pflanzen- und Tierwelten. Ebenso beschrieb er technische Objekte, wie beispielweise U-Boote oder Weltraumkapseln, obwohl es sie zu seinen Zeiten noch nicht gab.

Er wurde in Nantes (Frankreich) geboren und war das älteste Kind des Rechtsanwalts Pierre Verne und seiner Frau Sophie. Jules hatte vier Geschwister. Anfangs lebte die Familie Verne direkt am Hafen von Nantes. Der kleine Jules beobachtete täglich die Schiffe und träumte davon, Matrose zu werden. Als er elf Jahre alt war, zog seine Familie aufs Land, wo er einen bekannten Schriftsteller Alexandre Dumas traf. Jules vermisste die See und die Schiffe und entschloss sich, als Schiffsjunge zu arbeiten. Im letzten Moment gelang es seinem Vater, den abenteuerlustigen 11-jährigen Sohn vom Schiff zu holen.

Nach seiner Schulzeit arbeitete Jules in der Kanzlei seines Vaters. Auf Druck seines Vaters fing er an, Jura zu studieren. Sein Vater wollte ihm später eine Kanzlei überlassen. Die Arbeit in der Kanzlei gefiel Jules nicht, denn er fand sie langweilig. Statt zu arbeiten, fantasierte er viel lieber. Deshalb gab es oft Streit während der Arbeit zwischen dem Vater und dem Sohn.

Mit 20 Jahren geriet Jules in Zweifel, da er nicht wusste, was beruflich aus ihm werden sollte. In dieser Zeit lernte er einen Kreis jünger Künstler kennen, zu denen auch seine Cousine Mariette gehörte. Sie erweckten in ihm das Interesse für Theater, Musik und das Schreiben. Er begann nach seinem Studienabschluss zuerst als Bühnenautor in Paris zu arbeiten. Beim Schreiben half ihm eine junge Sekretärin, die bei seinem Vater arbeitete. Auf der Hochzeit eines Freundes im Jahr 1855 lernte Jules Verne seine zukünftige Frau- Honorine Morel kennen. Sie war verwitwet und hatte zwei Kinder. Er heiratete sie und hatte mit ihr einen Sohn.

Verne versuchte sein Glück zeitweise als Börsenmakler. In seiner Freizeit widmete er sich dem Schreiben. Er schrieb Theaterstücke, Erzählungen, Abenteuergeschichten. Der Verleger Pierre-Jules Hetzel war begeistert von Vernes Talent und veröffentlichte erfolgreich seine Erzählung „Fünf Wochen im Ballon“. Jules Verne konnte sich für das verdiente Geld einen Boot kaufen und seinen Kindertraum erfüllen. Er machte eine Reise rund um die Welt. Die danach publizierten Romane „Die Kinder des Kapitän Grant“ und „Reise um die Erde in 80 Tagen“ wurden auch sehr populär und von verschiedenen Literaturübersetzern in viele andere Sprachen übersetzt. Die höchste Anerkennung gewannen seine Werke „Zwanzigtausend Meilen unter dem Meer“ und „Die geheimnisvolle Insel“. Jules Verne wurde immer berühmter. Seine Romane waren in ganz Europa und Amerika bekannt. Er starb am 24. März 1905. Auch heute noch haben seine Werke nicht an Faszination verloren.

**1.1. Warum wird Jules Verne als Visionär bezeichnet?**

- A. Weil er im Schlaf verschiedene Visionen hatte.
- B. Weil er mit Pflanzen- und Tierwelten experimentierte.
- C. Weil er sich für Geschichte interessierte.
- D. Weil er zukünftige Erfindungen beschrieb.

**1.2. Was wollte Jules Verne als Teenager werden?**

- A. Er wollte als Landwirt arbeiten.
- B. Er hatte vor, Rechtsanwalt zu werden.
- C. Er hatte die Absicht, Seemann zu werden.
- D. Er plante, Schriftsteller zu werden.

**1.3. Warum begann Jules Verne Jura zu studieren?**

- A. Weil er sich für Jura interessierte.
- B. Weil er einen Wunsch seines Vaters erfüllte.
- C. Weil er eigene Kanzlei haben wollte.
- D. Weil er mit seinem Vater arbeiten wollte.

**1.4. Wen heiratete Jules Verne?**

- A. Eine auf der Hochzeit kennengelernte Cousine.
- B. Eine Frau aus der Kanzlei des Vaters.
- C. Eine Witwe mit Kindern aus der ersten Ehe.
- D. Eine Künstlerin aus dem Theater.

**1.5. Warum hatte Jules Verne Erfolg?**

- A. Weil er eine Weltreise machte.
- B. Weil er viel Geld an der Börse verdiente.
- C. Weil er seine Werke in vielen Ländern veröffentlichte.
- D. Weil er seine Bücher in anderen Sprachen schrieb.

**1.6. Was ist das Haupthema des Textes?**

- A. Die Experimente eines Erfinders.
- B. Die Erfahrungen eines Rechtsanwaltes.
- C. Die Abenteuergeschichte eines Verlegers.
- D. Die Lebensgeschichte eines Schriftstellers.

**Zadanie 2.(0-9)**

**Przeczytaj poniższy tekst oraz zdania w tabeli (2.1.-2.9.). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (R - richtig), a które nie (F - falsch). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Ein turbulenter Tag**

Gestern früh wachte Max auf, sah auf die Uhr und fuhr erschrocken aus dem Bett. Es war zehn nach acht. In höchster Eile wusch er sich und zog sich an. Dann fiel ihm ein, dass er nicht in die Schule gehen muss, weil der Tag ein schulfreier Tag ist. Er ärgerte sich über sich selbst, ging in die Küche und wollte etwas essen. Da klingelte sein Handy. Er kümmerte sich erst nicht darum, aber sein Anrufer war sehr geduldig. Schließlich nahm Max ab und hörte die

muntere Stimme seiner Oma Ilona: “ Verzeih, dass ich dich geweckt habe, aber hör zu. Ich habe eben beschlossen, dass wir nach Bochum fahren. Es beginnen Ausverkäufe. Du fährst doch mit, nicht wahr? Ich bin in 10 Minuten bei dir, Tschüs!” Max wollte alles andere, nur nicht am Samstag nach Bochum fahren und seiner Oma beim Shopping begleiten. Aber seine Oma- sonst eine herrliche Person- duldet keinen Widerspruch. Ohne besondere Lust bereitete er sich auf den Weg vor. Nach 10 Minuten hupte es, und er lief die Treppe herunter. Sobald er in den Wagen eingestiegen war, gab seine Oma Gas, und die Fahrt ging los. Was er dann unterwegs alles erlebte, lässt sich kaum beschreiben. Sie standen lange im Stau, hatten zwei Umleitungen. Es kamen noch unterwegs dazu ein schreckliches Gewitter und kein richtiges Mittagessen, denn die Oma bereitete belegte Brote zu. Max hoffte, dass sie im Macdonald’s anhielten. Seine Oma war aber dagegen, sie wollte dem Einkaufen die meiste Zeit widmen. So musste ein hungriger Max einen Einkaufsbummel machen und hinter seiner kaufsüchtigen Oma schwere Einkaufstaschen tragen. Die Oma fühlte sich, im Gegensatz zu Max, wie im siebten Himmel. Er war richtig sauer, weil er an diesem Tag so viel Zeit verlor, statt im Park mit seinen Freunden zu skaten. Das war ein turbulenter Tag, den Max schnell vergessen wollte.

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>2.1.</b>	Max hat verschlafen und sich zur Schule verspätet.		
<b>2.2.</b>	Er hat in Eile seine Oma angerufen.		
<b>2.3.</b>	Seine Oma hat ihm einen Einkaufsbummel vorgeschlagen.		
<b>2.4.</b>	Die Idee der Oma hat Max sehr gefallen.		
<b>2.5.</b>	Die Oma hat Max mit ihrem Auto abgeholt.		
<b>2.6.</b>	Die Reise ist ohne Störungen verlaufen.		
<b>2.7.</b>	Max hat Sandwiches in einem Fastfoodrestaurant gegessen.		
<b>2.8.</b>	Während der Fahrt hat sich das Wetter geändert.		
<b>2.9.</b>	Max war mit seinem Tag unzufrieden.		

## CZEŚĆ II ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 3.(0-10)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.- 3.10.) wybierz właściwą reakcję (A-C). Zakreśl jedną z liter A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### 3.1. Zaproś koleżankę na przyjęcie urodzinowe.

- A. Besuch mich morgen, bitte! Wir feiern meinen Geburtstag.
- B. Wann machst du deine Geburtstagsparty?
- C. Viele Freunde laden mich zum Geburtstag ein.

- 3.2. Poinformuj rodziców o kradzieży twojej torby.**
- A. Ich habe meine Tasche im Bus gelassen.
  - B. Meine Tasche wurde mir gestohlen.
  - C. Man hat mir die Tasche geschenkt.
- 3.3. Masz zamiar wyjechać za granicę. Powiedz o tym swojej koleżance.**
- A. Fahre ins Ausland!
  - B. Ich bin für eine Woche ins Ausland verreist.
  - C. Meine Eltern und ich machen eine Reise nach Italien.
- 3.4. Zapytaj kolegę, czy na obozie wakacyjnym kogoś poznał.**
- A. Hat dich jemand im Sommer besucht?
  - B. Hast du im Juli neue Bekanntschaften geschlossen?
  - C. Kennst du meine Bekannte?
- 3.5. Zgubiłeś zegarek. Zapytaj kolegę, czy go nie znalazł.**
- A. Hast du deine Uhr verloren?
  - B. Hast du meine Uhr gesehen?
  - C. Suchst du meine Uhr?
- 3.6. Wybierasz się na biwak. Zapytaj kolegę, co o tym sądzi.**
- A. Wie findest du das Zelten?
  - B. Wo befindet sich das Zeltlager?
  - C. Wie gefällt dir das Zelt?
- 3.7. Mimo zakazu twój kolega rozmawia przez telefon w bibliotece. Zareaguj.**
- A. Schalte schnell dein Handy ein!
  - B. Das Telefonieren ist hier verboten.
  - C. Hier darfst du das Telefon benutzen.
- 3.8. Poinformuj koleżankę o najbliższych weekendowych wyprzedazach.**
- A. Viele Kleidungsstücke sind ausverkauft.
  - B. Black Friday war schon vor einer Woche.
  - C. Du kannst viele Klamotten mit Preisnachlass kaufen.
- 3.9. Spóźniłeś/aś się na lekcję języka niemieckiego. Przepróś nauczyciela.**
- A. Entschuldigen Sie, ich muss schon weg.
  - B. Komme nie wieder zu spät, bitte!
  - C. Entschuldigung, ich habe meinen Bus verpasst.
- 3.10. Zaoferuj tacie pomoc przy myciu samochodu.**
- A. Darf ich dir helfen?
  - B. Ich habe dir beim Waschen geholfen.
  - C. Hilf mir bitte beim Autowaschen!

**Zadanie 4.(0-11)**

**Uzupełnij tekst (4.1-4.11.) poprawnymi formami czasowników w stronie biernej w czasie teraźniejszym Präsens. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**werden x 5, ausgeben, einladen, feiern, produzieren, überraschen, verschicken,**

Bald ist der 14. Februar, auch als Tag der Liebenden bekannt.

Der Tag der Liebe (4.1.) ..... in immer mehr Ländern in aller Welt (4.2.) ..... Paare nutzen ihn, um sich gegenseitig ihre Liebe zu demonstrieren. Es (4.3.) ..... Valentinskarten mit romantischen Sprüchen an Freunde per Post (4.4.) ..... Das Verschenken von Blumen und Süßigkeiten ist auch sehr populär. Fast jedes Mädchen in Deutschland (4.5.) ..... von seinem Freund ins Kino oder in den Pub (4.6.) ..... und mit Blumen, Valentinskarten, Parfum, Schmuck oder mit anderen kleinen Geschenken (4.7.) .....

Und noch ein paar Informationen. Zum Valentinstag (4.8.) ..... viele Tonnen roter Rosen aus Holland mit Flugzeugen nach Deutschland importiert. In Fabriken, Familienfirmen werden auch viele Schokoladenschachteln in Herzform (4.9.) ..... Für Valentinsgeschenke wird sehr viel Geld (4.10.) ..... Überall in Deutschland (4.11.) ..... an diesem Tag für eine prächtige Atmosphäre gesorgt. Und du? Liebst du jemanden? An wen denkst du am 14. Februar?

**CZEŚĆ III  
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH**

**Zadanie 5.(0-10)**

**Zaznacz w zdaniach (5.1.-5.10.) właściwą formę czasownika. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 5.1. Ich habe die Absicht, im Ausland **studieren** / **zu studieren** / **studiert**.
- 5.2. In meiner Schule haben wir die Möglichkeit, Spanisch **zu lernen** / **lernen** / **gelernt**.
- 5.3. Die Mutter lässt ihren Sohn ins Geschäft **zu gehen** / **gehen** / **geht**.
- 5.4. Wir geben dir etwas Geld, damit du heute **einkaufst** / **kaufst ein** / **einzukaufen**.
- 5.5. Es ist notwendig, im Unterricht **aufpassen** / **zu aufgepasst** / **aufzupassen**.
- 5.6. Ich bin glücklich, dass die Ferien zu Ende **zu sein** / **sein** / **sind**.

- 5.7. Er möchte sich gut auf den Test **vorzubereiten / vorbereiten / vorbereitet**.
- 5.8. Peter geht in die Bibliothek, um sich ein Buch **ausleihen / auszuleihen / ausleiht**.
- 5.9. Der Kranke bleibt im Bett **zu liegen / liegen / gelegen**.
- 5.10. Die Schüler haben sich darauf gefreut, wieder in die Schule **gehen / zu gehen / gegangen**.

**Zadanie 6.( 0-10)**

**Wpisz (6.1.-6.10.) brakujące zaimki względne w odpowiedniej formie. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 6.1. Hast du das Buch, ..... ich dir empfohlen habe, schon gelesen?
- 6.2. Die Frau, ..... Bruder du gut kennst, ist eine gute Schauspielerin.
- 6.3. Der Test, ..... wir heute geschrieben haben, war ganz einfach
- 6.4. Wo sind denn die Besucher, ..... die Autos gehören?
- 6.5. Der Film, ..... Titel ich vergessen habe, wurde mehrmals ausgezeichnet.
- 6.6. Die Frau, mit ..... ich telefonierte, war sehr nett.
- 6.7. Das Museum, über ..... Geschichte ich informiert war, ist leider zu.
- 6.8. Der Deutschwettbewerb, an ..... wir teilnehmen, ist sehr schwierig.
- 6.9. Ist das der Junge, an ..... du die ganze Zeit denkst?
- 6.10. Das ist die Stadt, in ..... ich zehn Jahre gelebt habe.

**Zadanie 7.(0-8)**

**Uzupelnij zdania (7.1.-7.8.) brakującymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki podano dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Lust, Spaß, Verantwortug, Einladung, Intresse, Angst, Eindruck, Vorbereitung, Bitte, Dank**

- 7.1. Frau Braun, ich habe eine ..... an Sie.
- 7.2. Das kleine Kind hatte ..... vor Hunden.
- 7.3. Das ..... an den Eintrittskarten ins Rockkonzert war sehr groß.
- 7.4. Eltern müssen die ..... für ihre Kinder übernehmen.
- 7.5. Tokio betont seine gute ..... auf die Olympischen Spiele 2020.
- 7.6. In den Winterferien hatten wir großen ..... am Skifahren.
- 7.7. Hast du ..... auf einen Spaziergang mit mir?
- 7.8. Max will auf seine neue Freundin einen guten ..... machen.



**Zadanie 8.(0-6)**

**Dokończ zdania (8.1.-8.6.) wykorzystując podane zakończenia zdań, tak aby powstało logiczne i poprawne gramatycznie zdanie. Dwa zakończenia zdań podano dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. W miejsce luk wpisz (A-H). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 8.1. Wenn meine Eltern frisches Obst brauchen, .....
- 8.2. Die Touristen steigen sofort in den Zug ein, nachdem .....
- 8.3. Meine Schwester kaufte online neue Klamotten ein, immer wenn .....
- 8.4. Als Julia am Wochenende in Wien war, .....
- 8.5. Unser Vater verbringt viel Zeit in der Garage, seitdem .....
- 8.6. Ich spielte mit meinem Hund Rex, weil .....
- A. will sie nicht viel Geld ausgeben.
- B. ich Tiere mochte.
- C. er hat viel Geld gewonnen.
- D. er sein neues Auto gekauft hat.
- E. besichtigte sie viele Sehenswürdigkeiten.
- F. gehen sie auf den Markt einkaufen.
- G. sie die Fahrkarten gekauft haben.
- H. sie Zeit und Geld sparen wollte.

**CZĘŚĆ IV**

**WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**

**Zadanie 9.(0-10)**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 9.1. **Wann feiert man den deutschen Nationalfeiertag?**  
A. Am 3. Oktober.  
B. Am 1. Oktober.  
C. Am 2. November.
- 9.2. **Wie nennt man das Verteilen der Geschenke zu Weihnachten in Deutschland?**  
A. Verdankung.  
B. Bescherung.  
C. Schenkung.
- 9.3. **Was erfand der Ingenieur Konrad Zuse?**  
A. Den ersten Taschenrechner.  
B. Den ersten Fernseher.  
C. Den ersten Computer.
- 9.4. **Wie heißt die bekannteste Oper von Richard Wagner ?**  
A. Elektra.  
B. Die Zauberflöte.  
C. Der Ring der Nibelungen.



- 9.5. Wann beginnt offiziell die Karnevalszeit in Deutschland?**  
A. Am 11. November um 11 Uhr 11 Minuten.  
B. Am 3. März um 3 Uhr 33 Minuten.  
C. Am 2. Sonntag nach Weihnachten.
- 9.6. Welches Produkt kommt aus der Schweiz?**  
A. Der Energy-Drink RedBull.  
B. Der Schmuck von Swarovski.  
C. Die Rolex-Uhren.
- 9.7. Wo hat das Internationale Komitee vom Roten Kreuz seinen Sitz?**  
A. In Genf.  
B. In Zürich.  
C. In Basel.
- 9.8. Wann wurde die Berliner Mauer gebaut?**  
A. 1949.  
B. 1956.  
C. 1961.
- 9.9. In welcher Stadt befinden sich der Zwinger und die Semperoper?**  
A. In Berlin.  
B. In Dresden.  
C. In Salzburg.
- 9.10. Wer war Robert Koch?**  
A. Ein deutscher Physiker und Nobelpreisträger.  
B. Ein deutscher Schriftsteller und Nobelpreisträger.  
C. Ein deutscher Arzt und Nobelpreisträger.

## CZEŚĆ V WYPOWIEDŹ PISEMNA

### **Zadanie 10.(0-10)**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić 50-120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**Przeprowadziłeś/-aś się do nowego mieszkania/domu. Napisz e-mail do swojego kolegi/swojej koleżanki z Niemiec, w którym:**

- **wyjaśnij, dlaczego twoi rodzice podjęli decyzję o przeprowadzce i jaka była twoja reakcja**
- **poinformuj o zaletach i wadach nowego mieszkania/domu**
- **opisz swój pokój i widok z okna.**





**BRUDNOPIS**

A series of horizontal dotted lines for writing.