

**CZĘŚĆ I**

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**

**Zadanie 1. (0-8)**

**Przeczytaj poniższy tekst oraz zdania w tabeli (1.1.-1.8.). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**In den Ferien**

Endlich ist die Schule vorbei. Sechs Wochen lang nicht lernen! So denken die meisten Schülerinnen und Schüler. Aber manche lernen auch in den Ferien.

Isabel, 16, war letztes Jahr in London und hat dortSprachferien gemacht. Sie erzählt: “Mein Englisch war nicht besonders gut und London hat mich schon immer interessiert. Die Sprachferien waren also ideal für mich und sie haben mir Spaβ gemacht. Ich hattenur von montags bis freitags jeden Morgen drei Stunden Unterricht. Samstags und sonntags hatten wir frei. Der Unterricht in der Sprachschule in London war viel besser als bei mir in der Schule. Denn ich habe mein Englisch gleich benutzt, wenn ich zum Beispiel mit meiner Gastfamilie geredet habe. Meine Gastfamilie war sehr freundlich. Ich hatte keinen Stress mit ihr. Wir haben viel gemeisam gemacht. Ich habe mit der englischen Familieglückliche Zeit verbracht.Bei der Familie hat auch Katrin, ein Mädchen aus Berlin, gewohnt. Wir habenzusammen dieselbe Sprachschule besucht.Ich habe mit Katrinein Zimmer geteilt. Wir haben uns von Anfang anwirklich prima verstanden. Am Wochenende haben wir immer etwas zusammen gemacht. Es hat ein Freizeitprogramm vom Sprachferien-Veranstalter gegeben:Ausflüge, Diskos und Besichtigungen. Da haben wir manchmal mitgemacht. Oder wir sind zu zweit in die Stadt gefahren und haben Geschäfte besucht und Einkäufe gemacht. Das war toll. Karin und ich schreiben uns jetzt und wollen vielleicht noch einmal zusammen Sprachferien machen”.

nach: Schuss, 6/2000

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **R** | **F** |
| **1.1.** | In London hat Isabel Englisch gelernt. |  |  |
| **1.2.** | Der Unterricht hat auch am Wochenende stattgefunden. |  |  |
| **1.3.** | Isabel hat der Unterricht nicht besonders gefallen. |  |  |
| **1.4.** | Sie war mit ihrer Gastfamilie zufrieden. |  |  |
| **1.5.** | Isabel hat eine Deutsche kennengelernt. |  |  |
| **1.6.** | Isabel hatte ein eigenes Zimmer. |  |  |
| **1.7.** | Um das Freizeitprogramm hat sich jeder Teilnehmer selbst gekümmert. |  |  |
| **1.8.** | Während des Aufenthalts in London hatte Isabel keine Zeit, einzukaufen. |  |  |

**Zadanie 2. (0-8)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (2.1.-2.8.). Zakreśl literę A, B lub C. Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Der Europa-Park**

Der Europa-Park ist ein [Freizeitpark](https://klexikon.zum.de/wiki/Freizeitpark) in [Baden-Württemberg](https://klexikon.zum.de/wiki/Baden-W%C3%BCrttemberg) bei der Stadt Rust. Er ist einer der **(2.1.)** ……….. Freizeitparks in der Welt oder zumindestens in [Europa](https://klexikon.zum.de/wiki/Europa). Jedes Jahr gehen fünf und eine halbe [Million](https://klexikon.zum.de/wiki/Million)Besucherdorthin. Er **(2.2.)** …………der Familie Mack. Die Familie baut auch schon seit vielen Jahrzehnten [Fahrgeschäfte](https://klexikon.zum.de/wiki/Fahrgesch%C3%A4ft) das heiβt: Karussels, Schaukeln, Riesenräder, Achterbahnen. Schließlich hatte die Familie die **(2.3.)** ………... **,** einen [Park](https://klexikon.zum.de/wiki/Park) zu bauen, um ihre Fahrgeschäfte dort zu zeigen. So entstand der Europa-Park.

Den Park gibt es schon seit dem Jahr 1975. Er heißt so, **(2.4.)** ……….es in der Nähe einen Europasee gibt. Schon im ersten Jahr sahen sich eine Viertelmillion [Menschen](https://klexikon.zum.de/wiki/Mensch) den Park an. Nach und nach hat man dort neue Attraktionen aufgebaut. Im Park gibt es 18 Themenbereiche, die vor allem einzelne **(2.5.)** ………. Europas zeigen. So gibt es unter anderem Themenbereiche über solche Länder wie: [Spanien](https://klexikon.zum.de/wiki/Spanien), England, Frankreich und [Island](https://klexikon.zum.de/wiki/Island). Alle Attraktionen des Parks sind an die einzelnen Themen angepasst und danach dekoriert.

Im Park gibt es mehrere Bahnen. Man kann sich eine von 13 [Achterbahnen](https://klexikon.zum.de/wiki/Achterbahn) aussuchen. Außerdem kann man sich Shows **(2.6.)** ……….., zum Beispiel ein Marionettentheater oder eine Flamenco-Show. Im Europa-Park **(2.7.)** ……….auch fünf Hotels, ein [Campingplatz](https://klexikon.zum.de/wiki/Camping) und ein [Kino](https://klexikon.zum.de/wiki/Kino). Auch die Hotels sind nach einem Thema dekoriert. Bald wird noch ein Wasserpark mit Schwimmbädern und Wasserrutschen hinzukommen.

Der Park hat fast das ganze Jahr über **(2.8.)** ……….., er schließt für einige [Wochen](https://klexikon.zum.de/wiki/Woche) im [Herbst](https://klexikon.zum.de/wiki/Herbst) und [Winter](https://klexikon.zum.de/wiki/Winter). Im Dezember und Januar ist der Park passend zur [Weihnachtszeit](https://klexikon.zum.de/wiki/Weihnachten) dekoriert und beleuchtet. Im [Herbst](https://klexikon.zum.de/wiki/Herbst) spielt das Thema [Halloween](https://klexikon.zum.de/wiki/Halloween) eine groβe Rolle.

nach: klexikon.zum.de

**2.1. A.** groβe **B.** gröβte **C.** größten

**2.2. A.** besitzt **B.** gehört **C.** hat

**2.3. A.** Tipp **B.** Idee **C.** Vorschlag

**2.4. A.** wenn **B.** damit **C.** weil

**2.5. A.** Staaten  **B.** Kontinente  **C.** Städte

**2.6. A.** zeigen **B.** ansehen  **C.** blicken

**2.7. A.** befinden sich **B.** bestehen **C.** gehören

**2.8. A.** geschlossen **B.** verriegelt  **C.** geöffnet

**CZĘŚĆ II**

**ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH**

**Zadanie 3. (0-8)**

**W zdaniach (3.1.- 3.8.) wyróżniono fragmenty zdań lub całe zdania. Wybierz spośród podanych odpowiedzi (A-C) tę, która jest najbardziej zbliżona lub identyczna znaczeniowo do wyróżnionych treści. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**3.1.** Sonntags **sind** in Deutschland alle Geschäfte **zu**.

In meinem Heimatland sind die Geschäfte an Feiertagen ………… .

1. geöffnet
2. gelegen
3. geschlossen

**3.2.** Das Kleid ist echt **preiswert**.

Das Kleid ………… .

1. kostet wenig Geld.
2. ist zu teuer für mich.
3. hat einen hohen Preis.

**3.3 Ich möchte** ein Kilo Kartoffeln.

Ich ……………. ein Kilo Kartoffeln.

1. hatte gern
2. hätte gern
3. habe gern

**3.4 Fahren Sie drei Stationen!**

1. Fahren Sie an der dritten Station vorbei!
2. Steigen Sie an der vierten Haltestelle aus!
3. Nehmen Sie den Bus Linie 3!

**3.5.** Entschuldigung,**wo finde ich in der Nähe eine Tankstelle?**

1. Gehen Sie gleich um die Ecke!
2. Fahren Sie geradeaus bis zur Tankstelle!
3. Kann man nicht weit von hier tanken?

**3.6. Der Pulli gefällt mir nicht.**

1. Meiner Meinung nach ist der Pullover schön.
2. Ich finde den Pulli hässlich.
3. Ich möchte den Pulli kaufen.

**3.7. Kennst dudas Datum der Filmpremiere?**

1. Hast du gehört, wo die Premiere stattfindet?
2. Weiβt du Bescheid, wann die Erstaufführung beginnt?
3. Weiβt du, ob die Premiere nächste Woche anfängt?

**3.8.** Bei Problemen mit Mathe kann ich immer **auf meinen Freund rechnen**.

Mein Freund ist ein…………… Mensch.

1. hilfsloser
2. streitsüchtiger
3. hilfsbereiter

**Zadanie 4. (0-6)**

**Przeczytaj zdania (4.1-4.6.) Spośród podanych odpowiedzi (A-C) wybierz tę, która ma przeciwstawne znaczenie do wyróżnionych treści. Zaznacz literę A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**4.1. Er isstzu viel und ungesund.**

1. Er hat groβen Appetit.
2. Er hält eine strenge Diät.
3. Er ernährt sich unregelmäβig.

**4.2.Sie ist gesund.**

1. Sie ist erkältet.
2. Sie fühlt sich wohl.
3. Sie ist nicht mehr krank.

**4.3.**Kinder**, ihr benehmt euch zu laut!**

1. Habt keine Angst!
2. Seid ruhig!
3. Macht Ordnung!

**4.4.Ich fühle mich unwohl.**

1. Ich fühle mich schlecht.
2. Mir geht es sehr gut.
3. Ich bin ganz schlapp.

**4.5.Sie bewegen sich überhaupt nicht.**

1. Sie machen gern viel Sport.
2. Sie sehen sich einen Marathonlauf an.
3. Sieverbringen viel Zeit am Computer.

**4.6.Mein Vater nimmt immer Medikamente in den Koffer mit.**

1. Mein Vater kauft vor dem Urlaub Schmerztabletten ein.
2. Mein Vater denkt vor der Reise an Urlaubserkrankungen!
3. Mein Vater packt keine Arzneien in die Reisetasche ein.

**CZĘŚĆ III**

**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**

**Zadanie 5. (0-10)**

**Zaznacz w zdaniach (5.1.-5.10.) poprawny przyimek. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**5.1.** Niemand lacht……….. seine Witze.

**A.** über **B.** aus **C.** mit

**5.2.** Katja hattegestern Geburtstag und sie freute sich sehr ……….alle Geschenke.

**A.** auf **B.** um **C.** über

**5.3.** Er hat viel gelernt und hofft ………. eine gute Note.

**A.**an **B.**auf **C.**für

**5.4.** Wartet ihr schon lange ……….. ein Taxi?

**A.**für **B.**an **C.**auf

**5.5.** Wir haben unsere Eltern ……….. die Hilfe gebeten.

**A.**an **B.**über **C.**um

**5.6.** Das Buch besteht …………. acht Kapiteln.

**A.** aus **B.** mit **C.**von

**5.7.** Die Eltern sind stolz …………. ihre Tochter.

**A.**für **B.**auf **C.**an

**5.8.** Ich danke dir herzlich …………. deine Hilfe.

**A.**an **B.**auf **C.**für

**5.9.**Monika nimmt …………… dem Deutschkurs gern teil.

**A.** in **B.** an **C.**bei

**5.10.** Ich habe oft …………. dich gedacht.

**A.**an **B.**auf **C.**für

**Zadanie 6. (0-10)**

**Uzupełnij w pytaniach (6.1.-6.5.) przysłówki zaimkowe i dopasuj do nich odpowiedzi (A-E). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania z przysłówkiem zaimkowym**  **(np.: woran? an wen?)** | **Dopasowana odpowiedź od A-E** |
| **6.1.** .............. interessierst du dich? | .............. |
| **6.2.** .............. triffst du dich gern? | .............. |
| **6.3.** .............. freust du dich ? | .............. |
| **6.4.** .............. kümmerst du dich? | .............. |
| **6.5.** .............. ärgerst du dich? | .............. |

**A.**Über das schlechte Wetter.

**B.** Mit meiner besten Freundin.

**C.** Für gute Filme.

**D.** Auf meine Winterferien in drei Wochen.

**E.**Um den kleinen Sohn meiner Nachbarin.

**Zadanie 7. ( 0-5)**

**Użyj (7.1.-7.5.) czasownika lassen w odpowiedniej formie i w odpowiednim czasie.**

**Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**7.1.** Meine Haare sind zu lang.

Ich muss sie mir schneiden…………………… .

**7.2.** Ich kann den Hausschlüssel nicht finden. Wo hast du ihn …………………… ?

**7.3.** Es wird dunkel. Herr Berger ……………………. seine Tochter nicht allein durch den

Park gehen.

**7.4.** Hans, heute ist ein schönes Wetter. ……………………… den Regenschirm zu Hause!

**7.5.** Hast du dein Fahrrad selbst repariert?

Nein, ich habe es reparieren ………………………….. .

**Zadanie 8. (0-10)**

**Wpisz (8.1.-8.10.)podane w nawiasach przymiotniki w odpowiedniej formie. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**8.1.** Das ……………………. Schloss Neuschwanstein ist schon längst renoviert.**(berühmt)**

**8.2.** Tom liest kein ………………….….. Buch.**(spannend)**

**8.3.** Bei …………….………. Wetter bleiben wir zu Hause.**(schlecht)**

**8.4.** Mein Vater holt uns mit seinem………………….…… Wagen ab.**(neu)**

**8.5.** Ich glaube, mein Zimmer ist ………………………… als deins. **(dunkel)**

**8.6.** Der Kurfürstendamm ist …….……………… von allen Einkaufsstraβen in Berlin. **(lang)**

**8.7.** Ich kenne nicht alle …………………………. Fuβballmannschaften.**(deutsch)**

**8.8.** In Berlin haben wir den ………………………… Fernsehturm von allen Fernsehtürmen

Deutschlands besucht.**(hoch)**

**8.9.** ……………………...Wochenende!**(schön)**

**8.10.** Hast du …………………….. Hunger?**(groβ)**

**Zadanie 9.(0-7)**

**Uzupełnij zdania (9.1.-9.7.) pasującymi czasownikami w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych czasowników. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**ausgeben, anprobieren, bezahlen, bekommen, fahren, gehen, kosten**

**9.1.** Womit bist du ins Einkaufszentrum …………………………………. ?

**9.2.** Was ………………………….. die Schuhe?

**9.3.** Wie viel Geld ………………..…….du für dein Hobby ………………….. ?

**9.4.** Mein Computer ist kaputt…………………… .

**9.5.** Rechts ist die Umkleidekabine. Da können Sie die Hose …………………………….. ?

**9.6.** Jeder Kunde ………………………. heute in unserem Laden eine Rabattkarte.

**9.7.** Ich habe kein Bargeld, deshalb ……………………… ich mit Kreditkarte.

**CZĘŚĆ IV**

**WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**

**Zadanie 10. (0-12)**

**10.1.** Welcher Fluβ bildet teilweise die Grenze zu Frankreich?

**A.** der Rhein **B.** die Oder **C.** der Neckar

**10.2.** Wie heiβt die gröβte deutsche Insel?

**A.** Usedom **B.** Rügen **C.** Pellworm

**10.3.** Wer übersetzte die Bibel ins Deutsche?

**A.** Johann Wolfgang von Goethe **B.** Johann Gottfried Herder **C.** Martin Luther

**10.4.** Welches Land lädt jährlich die Besucher zum Oktoberfest ein?

**A.** Hessen **B.** Bayern **C.** Brandenburg

**10.5.** An welchen See grenzen Deutschland, Österreich und die Schweiz?

**A.** denBodensee **B.** den Chiemsee **C** den Plauer See

**10.6.** Der Dresdner Stollen ist eine süβe Spezialität in der………….. .

**A.**Weihnahtszeit **B.** Karnevalszeit **C.** Osterzeit

**10.7.** Gregor Schlierenzauer ist ein bekannter österreicher………… .

**A.** Judoka **B.** Schwimmer **C.** Skispringer

**10.8.** Welchen der berühmten Komponisten bezeichnet man als Walzerkönig?

**A.** Ludwig van Beethoven **B.** Johann Strauss **C.** Wolfgang Amadeus Mozart

**10.9.** Die berühteste Schokoladentorte der Welt kommt aus Österreich und heiβt………. .

**A.** Wiener Torte **B.** Sachertorte **C.** Tiroler Torte

**10.10.** Die Hauptstadt von Lichtenstein ist………….. .

**A.** Schaan **B.** Vaduz **C.** Triesen

**10.11.** Karl Benz war deutscher……….. .

**A.** Journalist **B.** Sportler **C.** Erfinder

**10.12.** Wer gründete die Marke Adidas?

**A.** Hugo Boss **B.** Karl Lagerfeld **C.** Adolf Dassler

**CZĘŚĆ V**

**WYPOWIEDŹ PISEMNA**

**Zadanie 11. (0-10)**

**Twoja klasa organizuje przyjęcie niespodziankę dla ulubionego nauczyciela/ulubionej nauczycielki.W e-mailu do kolegi/koleżanki z Niemiec:**

* **wyjaśnij, dlaczego organizujecie takie przyjęcie (wymień co najmniej dwa powody)**
* **poinformuj, w jaki sposób przygotowujecie się do tego przyjęcia i kto wam pomaga**
* **opisz miejsce, w którym to przyjęcie się odbędzie**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić 50-120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

BRUDNOPIS

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Treść**  **(0-4pkt)** | **Spójność i logika**  **(0-2pkt)** | **Zakres środków językowych (0-2pkt)** | **Poprawność środków językowych (0-2pkt)** | **Razem**  **10 pkt** |
| **Liczba punktów** | **0-1-2-3-4** | **0-1-2** | **0-1-2** | **0-1-2** |  |