

.....
pieczętka szkoły
(dotyczy etapu szkolnego)

Nr identyfikacyjny
spJN –- 2019/2020
(numer porządkowy z kodowania)



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. BI - biologia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych 2019/2020

TEST ELIMINACJE SZKOLNE

- Arkusz liczy **9** stron i zawiera **11** zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.

Czas
pracy:

60 min.

Powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia
prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	8	8	10	6	6	6	8	6	7	5	10	80pkt
Punkty uzyskane											pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

CZEŚĆ I

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 1. (0-8)

Przeczytaj tekst oraz zdania w tabeli (1.1.-1.8.). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Mein Sonntag

Der Tag, an dem die Arbeit ruht, ist Sonntag. Der Journalist der Jugendzeitschrift wollte wissen: Wie verbringen Jugendliche heute diesen Tag?

Jenny wacht am Sonntag ziemlich spät auf. "So gegen 11 Uhr", schätzt sie. Sonntag ist eben der Tag, an dem man richtig ausschlafen kann. Meistens steht dann schon das Frühstück auf dem Tisch. Am Sonntag frühstückt die Familie zusammen, mit Croissants und heißer Schokolade. Das ist anders als an einem normalen Wochentag. "In der Woche esse ich morgens hauptsächlich gesunde Sachen, Obst und Müsli beispielsweise. Am Sonntag mag ich es lieber süß", sagt Jenny. Nach dem Frühstück bleibt die Familie noch lange am Tisch sitzen, um Zeitung zu lesen. "Wir haben extra viele Sonntagszeitungen abonniert", erzählt die Schülerin. Dazu ist in der Woche kaum Zeit. Für Jenny ist der Sonntag ein Familientag. Außerdem entspannt sie sich in der freien Zeit. Wie das aussieht? "Ich mache vor allem viel Sport", erklärt Jenny. Manchmal hat sie ein Volleyballspiel mit ihrer Mannschaft oder sie joggt mit ihren Eltern um einen See. Gegen 17 Uhr trifft sich die Familie zum gemütlichen Kaffeetrinken. Dazu gibt es leckeren Kuchen vom Bäcker. Der Bäcker darf am Sonntag öffnen. Fast alle Geschäfte sind geschlossen. Jenny bedauert das: "Manchmal möchte ich den Sonntag zum Einkaufen nutzen. In der Woche habe ich wegen der Schule keine Zeit." Sonntagabend guckt Jenny Fernsehen oder liest. Manchmal macht sie Hausaufgaben, die sie noch nicht geschafft hat.

nach: JUMA, 3/2002

		R	F
1.1.	Am Sonntag steht Jenny spät auf.		
1.2.	Am Sonntag isst Jennys Familie das Frühstück nie zusammen.		
1.3.	Nach dem Frühstück lesen alle Zeitungen.		
1.4.	Am Sonntag spielt Jenny mit ihren Eltern Volleyball.		

1.5.	Ihre Mutter bäckt leckeren Kuchen.		
1.6.	Jenny freut sich, dass sie am Sonntag einkaufen kann.		
1.7.	Sonntagabend liest sie oder sieht fern.		
1.8.	Jenny hat am Sonntag keine Zeit, ihre Hausaufgaben zu machen.		

Zadanie 2. (0-8)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (2.1.-2.8.). Zakreśl literę A, B lub C. Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Helgoland

Helgoland ist eine deutsche Insel in der Nordsee.

Die Insel Helgoland ist nicht einmal zwei Quadratkilometer groß. Ein Spaziergang rund um sie herum (2.1.)..... deshalb nur etwa zwei Stunden.

(2.2.)Helgoland wohnen etwa 1000 Personen. Viel mehr Menschen kommen als Touristen dorthin, nämlich 300.000 pro(2.3.) Die meisten fahren mit der (2.4.) vom Festland nach Helgoland, bleiben ein paar Stunden und nehmen dann das Boot zurück. Ungefähr 60.000 (2.5.).....im Hotel, manche mit dem Zelt auf Düne.

Hier wird es auch im Winter nicht so kalt wie auf dem Festland. Das ist bei vielen Inseln so, besonders wenn sie weit im Meer liegen. Zwar bläst ein kalter (2.6.)....., aber es liegt nur ganz selten Schnee. Die Luft ist sehr (2.7.)....., nahezu pollenfrei und damit ideal für Allergiker.

Autos sind hier verboten. Es gibt nur sehr wenige Ausnahmen. Nur der Rettungsdienst, die Polizei, die Feuerwehr (2.8.)..... Autos benutzen.

nach: <https://klexikon.zum.de/wiki/Helgoland>

- | | | | |
|------|---------------|----------------|--------------|
| 2.1. | A. beginnt | B. dauert | C. endet |
| 2.2. | A. in | B. an | C. auf |
| 2.3. | A. Tage | B. Jahr | C. Wochen |
| 2.4. | A. Fähre | B. Zug | C. Flugzeug |
| 2.5. | A. verbringen | B. übernachten | C. aufhalten |
| 2.6. | A. Regen | B. Eis | C. Wind |
| 2.7. | A. schlecht | B. sauber | C. schmutzig |
| 2.8. | A. dürfen | B. mögen | C. wollen |

CZEŚĆ II

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 3. (0- 10)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.- 3.10.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl A,B lub C.Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Wyjaśnij koledze, jak dojść do centrum miasta.

- A. Warte an der Bushaltestelle!
- B. Die erste Straße rechts und dann geradeaus!
- C. Bleibe im Stadtzentrum!

3.2. Zapytaj przechodnia o drogę na dworzec.

- A. Entschuldigung, wo ist die U-Bahnstation?
- B. Entschuldigung, wie komme ich zur Haltestelle?
- C. Entschuldigung, können Sie mir den Weg zum Bahnhof zeigen?

3.3. Zaproponuj wspólne spędzenie popołudnia.

- A. Nachmittags gehe ich oft ins Kino. Und du?
- B. Mich interessiert Fußball. Und dich?
- C. Wollen wir heute ins Theater gehen?

3.4. Zamówione jedzenie nie jest smaczne. Jak to wyrazisz?

- A. Ich mag keinen Fisch.
- B. Der Fisch ist schrecklich.
- C. Ich esse Fisch nicht gern.

3.5. Życz choremu koledze szybkiego powrotu do zdrowia!

- A. Gute Besserung!
- B. So ein Pech!
- C. Viel Glück!

3.6. Pytasz kolegę, czy dostaje kieszonkowe.

- A. Hast du Kleingeld von den Eltern?
- B. Bekommst du von Zeit zu Zeit Trinkgeld?
- C. Geben dir die Eltern Taschengeld?

3.7. Kolega zaprasza cię do kina. Odrzuć jego propozycję.

- A. Tut mir leid. Da bin ich ganz anderer Meinung.
- B. Ich kann nicht. Da habe ich leider schon etwas vor.
- C. Schade, dass du mit mir ins Kino nicht kommen darfst.

3.8. Pytasz, czy możesz otworzyć okno.

- A. Öffne das Fenster, bitte!
- B. Darf ich das Fenster aufmachen?
- C. Kannst du das Fenster schließen?

3.9. Jak zareagujesz na przeprosiny.

- A. Das macht nichts!
- B. Ich möchte mich bei dir entschuldigen.
- C. Nichts zu danken!

3.10. Udziel rady koledze, który chce poprawić swoje wyniki w nauce.

- A. Du brauchst eine Nachhilfe.
- B. Du schwänzt den Unterricht.
- C. Du passt im Unterricht nicht auf.

Zadanie 4. (0-6)

Zaznacz w wypowiedziach dialogu (4.1.-4.6.) poprawne rozwiązanie. Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Tante: Guten Morgen, Nicola! Was trinkst du heute zum Frühstück?

Einen Orangensaft oder einen Tee?

Nicola: Guten Morgen, Tante Eva! Nichts. Danke.

Ich habe schon **(4.1.) trinken / trinkt / getrunken ?**

Tante: Wie ist das möglich? Es ist halb sieben.

(4.2.) Warum / Um wie viel Uhr / Wie bist du aufgestanden?

Nicola: Eine Stunde früher als normal, denn unsere Klasse fährt heute **(4.3.) in / zu / nach** Berlin.

Tante: O ja! Das habe ich **(4.4.) vergesse / vergessen / vergaß.** Hier ist dein Pausenbrot!

Nicola: **(4.5.) Gleichfalls / Danke / Bitte.** Ich muss schon gehen.

Tante: Warte mal! **(4.6.) Nehmen Sie / Nehmt / Nimm** eine Mütze! Es ist kalt.

Nicola: O nein, nur keine Mütze. Ich hasse Mützen.

CZĘŚĆ III

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 5. (0-6)

Wpisz w luki (5.1.-5.6.) zaimek osobowy w odpowiedniej formie. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Der Film ist sehr gut. Ich sehe zum vierten Mal.

5.2. Die Schüler bitten den Lehrer: “ Herr Fischer, helfen Sie, bitte!”

5.3. Mein Freund hat bald Geburtstag. Ich schenke eine CD.

5.4. Das ist meine Tasche. Die Tasche gehört

5.5. Meine Oma hat morgen Geburtstag. Ich habe ein Geschenk für

5.6. Guten Tag Frau Meyer, wie geht es ?

Zadanie 6. (0-6)

Wpisz w luki (6.1.-6.6.) odpowiedni zaimek pytający pasujący do podanych odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. ist das? Das ist Sonja Bauer.

6.2. besucht ihr? Unsere Großeltern.

6.3. ist sie von Beruf? Ärztin.

6.4. fährt ihr ans Meer? Mit dem Auto.

6.5. schreibst du die Postkarten? Meinen Eltern.

6.6. Wagen ist das? Meines Vaters.

Zadanie 7. (0-8)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach (7.1.-7.8.), tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy. Liczebniki należy zapisać słownie. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. Der Rucksack gehört Ralf. Das ist (plecak Ralfa)

7.2. Es ist (za kwadrans dziewiąta)

7.3. Der größte Dom ist in Köln.

Hast du schon den (katedrę Kolońską) gesehen?

7.4. Es regnet (od trzech dni)

7.5. Ich warte (na mojego przyjaciela)

7.6. Der Kindertag ist (pierwszego czerwca)

7.8. Was schenkst du deinem Bruder (na Boże Narodzenie)?

Zadanie 8. (0-6)

Zaznacz w zdaniach (8.1.-8.6.) poprawny spójnik. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1. Er reist gern mit dem Auto, **weil / oder / denn** es ist schnell und bequem.

8.2. Wir haben gehört, **dass / weil / ob** Max krank ist.

8.3. Nach der Schule gehen wir einkaufen, **sondern / oder / aber** wir gehen ins Kino.

8.4. Es ist kalt, **sondern / denn / aber** ich ziehe die Jacke nicht an.

8.5. Ich backe keinen Kuchen, **oder / sondern / aber** ich kaufe einen in der Konditorei.

8.6. Steh auf, **deshalb / trotzdem / sonst** kommst du zu spät zur Schule!

Zadanie 9. (0-7)

Uzupełnij luki (9.1.-9.7.) czasownikami: **sein, haben, können, müssen** w odpowiedniej formie czasu przeszłego Präteritum. **Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Hallo Jasmin,

Die Party bei Sven(9.1) einfach toll! Schade, dass du nicht dabei sein (9.2)! Stell dir vor: Es (9.3)..... über 30 Leute da- alle verkleidet! Das Motto der Party (9.4)..... sehr originell: Disneyfilme.

Ich (9.5).....Pocahontas, Sven Mickey Maus und Hannah Eiskönigin Elsa. Wir haben getanzt, Karaoke gesungen und Brettspiele gespielt. Wir (9.6)..... so viel Spaß! Tut mir leid, dass du in dieser Zeit im Bett liegen (9.7)..... aber ich hoffe, du bist bald gesund und wir feiern eine tolle Party.

LG

Laura

Zadanie 10. (0-5)

Utwórz z podanych wyrazów logiczne i poprawne gramatycznie zdania lub pytania (10.1.-10.5.) **Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

10.1. Was, mitnehmen, du ?

.....

10.2. Wie, vergessen, du, oft, deine Hausaufgabe?

.....

10.3. Max, werden, 15 Jahre alt

.....

10.4. Das Kind, am Tag, schlafen

.....

10.5. Was, essen, wollen, er, zu Mittag ?

.....

CZĘŚĆ IV

WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO

Zadanie 11. (0-10)

Wybierz (11.1.-11.10.) prawidłową odpowiedź A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

11.1. Die Hauptstadt von der Schweiz ist:

- A. Bern B. Zürich C. Basel

11.2. Die Bundesrepublik Deutschland grenzt nicht an :

- A. Belgien B. Luxemburg C. Italien

11.3. Die Autokennzeichen von Österreich ist:

- A. AUS B. A C. AM

11.4. Die Farben der deutschen Fahne sind:

- | | | |
|---------|---------|---------|
| A. | B. | C. |
| rot | schwarz | schwarz |
| gelb | rot | gold |
| schwarz | gold | rot |

11.5. Die Schweiz hat:

- A. 16 Bundesländer B. 9 Länder C. 26 Kantone

11.6. Das Brandenburger Tor befindet sich:

- A. in München B. in Berlin C. in Brandenburg

11.7. Der längste Fluß in Deutschland ist:

- A. der Rhein B. die Donau C. der Main

11.8. Der höchste Berg in Deutschland ist:

- A. das Matterhorn B. die Zugspitze C. der Großglockner

11.9. Der größte Seehafen Deutschlands befindet sich:

- A. in Hamburg B. in Rostock C. in Kiel

11.10. Der Stephansdom ist in:

- A. in Köln B. in Hamburg C. in Wien

BRUDNOPIS