

.....  
pieczętka szkoły  
(dotyczy etapu szkolnego)

Nr identyfikacyjny  
sp CH – ..... - 2019/2020  
(numer porządkowy z kodowania)



**Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie**

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. CH - chemia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z CHEMII  
dla uczniów szkół podstawowych  
2019/2020**

**TEST ELIMINACJE SZKOLNE**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Arkusz liczy 6 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.</li><li>• Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.</li><li>• Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.</li><li>• Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.</li><li>• Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.</li><li>• W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.</li><li>• Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.</li><li>• Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.</li><li>• Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.</li><li>• Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.</li><li>• Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.</li><li>• Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Powodzenia!</i></b></p>	<p><b>Czas pracy:</b></p> <p><b>60 min.</b></p>
--	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac.

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	10	3	2	2	4	1	1	3	2	2	<b>30 pkt</b>
Punkty uzyskane											<b>.....pkt</b>

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Przeczytaj uważnie treści zadań. Zadanie 1 składa się z 10 zadań testowych, w których tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Odpowiedź w zadaniach rachunkowych powinna być poprzedzona odpowiednimi obliczeniami.

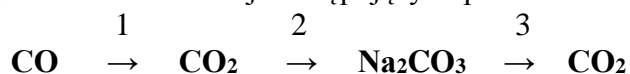
**Zadanie 1. (10 pkt)**

1. Wskaż grupę pierwiastków, w której rośnie aktywność chemiczna pierwiastka:
  - A. Cl, S, P, Si
  - B. Li, Na, K, Rb
  - C. Na, Mg, Al, Si
  - D. C, N, F, O
2. Wskaż odpowiedź, w której podane są wyłącznie własności chemiczne substancji:
  - A. Palność, gęstość, aktywność chemiczna
  - B. Smak, toksyczność, barwa
  - C. Przewodnictwo cieplne i elektryczne, twardość, stan skupienia
  - D. Zapach, palność, smak
3. Wybierz odpowiedź opisującą prawidłowy skład jądra atomu potasu –  $^{39}\text{K}$ :
  - A. 19 protonów i 19 neutronów
  - B. 39 nukleonów w tym 19 protonów
  - C. 19 protonów i 19 elektronów
  - D. 39 nukleonów w tym 19 neutronów
4. Wybierz zestaw, w którym znajdują się tylko wzory sumaryczne związków jonowych:
  - A. NaCl, NH<sub>3</sub>, K<sub>2</sub>S, H<sub>2</sub>O
  - B. CH<sub>4</sub>, KBr, CaO, H<sub>2</sub>S
  - C. MgS, NaCl, MgO, AlCl<sub>3</sub>
  - D. H<sub>2</sub>O, NH<sub>3</sub>, CaO, HCl
5. Rozpuszczalność KNO<sub>3</sub> w temperaturze 40°C wynosi 64 g. Na podstawie przeprowadzonych obliczeń wskaż poprawną ilość soli i wody zawartą w 410 g nasyconego w tej temperaturze roztworu:
  - A. 160 g soli i 250 g wody
  - B. 110 g soli i 300 g wody
  - C. 160 g soli i 300 g wody
  - D. 200 g soli i 210 g wody
6. W którym zestawie wzorów znajdują się wyłącznie wzory tlenków o charakterze kwasowym:
  - A. NO, SO<sub>2</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, CO
  - B. Na<sub>2</sub>O, CaO, CuO, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>
  - C. K<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>, SO<sub>3</sub>, N<sub>2</sub>O<sub>3</sub>
  - D. CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, SO<sub>2</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

7. W którym związku jest największa zawartość węgla:
- A. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>      B. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>      C. CH<sub>4</sub>      D. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>
8. W którym przypadku **nie** zachodzi reakcja chemiczna?
- A. CuO + HCl →  
 B. CO + KOH →  
 C. CO<sub>2</sub> + MgO →  
 D. K<sub>2</sub>O + HNO<sub>3</sub> →
9. Które z podanych roztworów zabarwią papierek wskaźnikowy na **niebiesko**?
- A. Woda wapienna, woda amoniakalna  
 B. Woda sodowa, woda bromowa  
 C. Woda amoniakalna, woda sodowa  
 D. Woda bromowa, woda wapienna
10. Przeprowadzono doświadczenie polegające na ogrzewaniu tlenku rtęci (II).  
 Które z poniższych zdań może być obserwacją do tego doświadczenia?
- A. Tlenek rtęci (II) rozkłada się pod wpływem temperatury.  
 B. Pomarańczowy tlenek rtęci (II) rozkłada się na tlen i rtęć.  
 C. Na ściankach probówki osadziły się srebrne krople, a u wyloty probówki tłące  
 łuczywo zapaliło się.  
 D. Zaszła reakcja endotermiczna.

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Napisz równania reakcji następujących przemian:



Równanie 1 .....

Równanie 2 .....

Równanie 3 .....

**Zadanie 3. (2 pkt)**

Uzupełnij równania reakcji:



**Zadanie 4. (2 pkt)**

Oceń poprawność podanych zdań. Zapisz **P** jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F** jeśli zdanie jest fałszywe:

- a/ Atomy tego samego pierwiastka nie mogą różnić się liczbą neutronów w jądrze .....
- b/ Atomy pierwiastków leżących w trzecim okresie układu okresowego mają elektrony rozmieszczone na trzech powłokach elektronowych .....
- c/ Atomy pierwiastków leżących w 17 grupie mają siedem elektronów walencyjnych .....
- d/ Atomy tego samego pierwiastka mogą różnić się liczbą protonów w jądrze .....

**Zadanie 5. (4 pkt)**

W tabeli przedstawiono krótkie charakterystyki wybranych pierwiastków oznaczonych literami X, Y i Z.

Pierwiastek	Charakterystyka
X	Srebrzystoszary metal, którego chlorek jest głównym składnikiem soli kamiennej.
Y	Bezbarwny gaz, który w stanie wolnym występuje w postaci dwu – lub trzyatomowych cząsteczek.
Z	Jest jasnożółtym ciałem stałym, łatwo topliwym i łatwopalnym, używa się między innymi do produkcji zapalek.

a/ Podaj nazwy pierwiastków oznaczonych literami X, Y i Z.

X - ..... Y - ..... Z - .....

b/ Napisz konfigurację elektronową pierwiastka Z.

.....

c/ Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji pierwiastka X z wodą.

.....

d/ Podaj doświadczenie, które pozwoli na identyfikację pierwiastka Y w cylindrze.

Co użyjesz? .....

Przewidywane obserwacje .....

Jakie własności pierwiastka Y są podstawą doświadczenia? .....

.....

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Podczas reakcji 36 g magnezu z parą wodną otrzymano 60 g tlenku magnezu i 3 g wodoru. Oblicz masę pary wodnej, która wzięła udział w reakcji.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

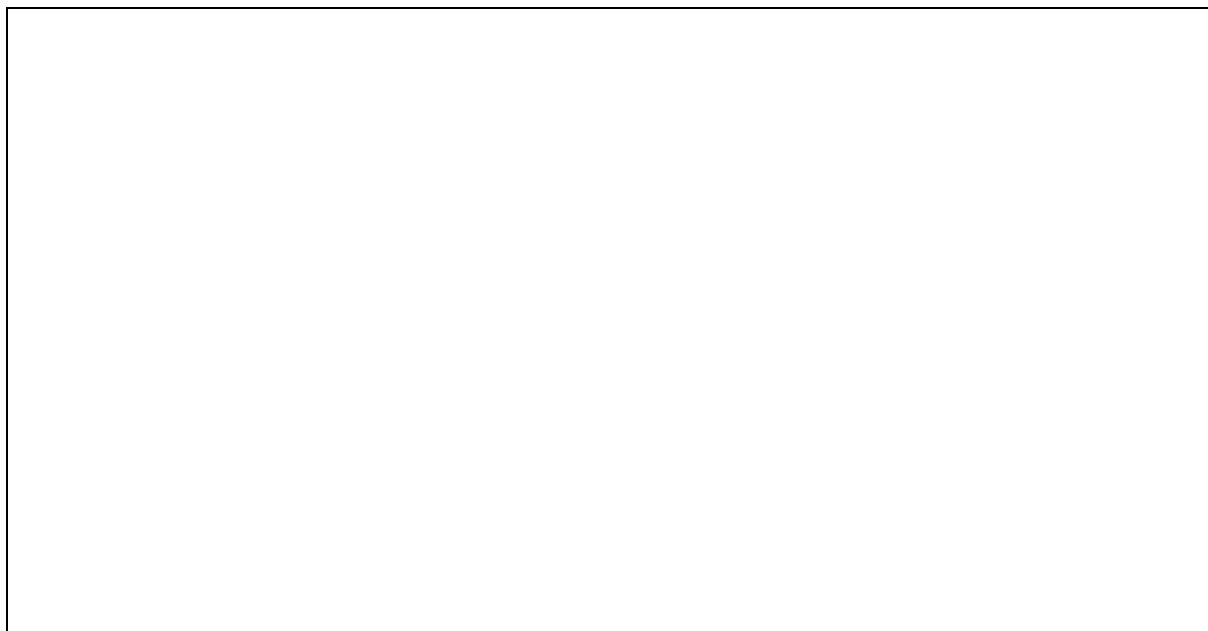
Stosunek masowy miedzi do tlenu w tlenku miedzi (II) wynosi 4 : 1. Oblicz masę miedzi, jaką należy użyć w reakcji z tlenem, aby otrzymać 20 g tego tlenku.

**Zadanie 8. (3 pkt)**

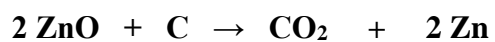
Oblicz, ile gramów wody dodano do roztworu o stężeniu 5%, w którym było 10 g substancji rozpuszczonej, jeżeli powstał roztwór o stężeniu 2%?

**Zadanie 9. (2 pkt)**

Oblicz masę tlenu wyrażoną w kilogramach zawartą w sali o wymiarach 5 m x 12 m x 4 m. Gęstość tlenu jest równa 1,43 g/dm<sup>3</sup>.

**Zadanie 10. (2 pkt)**

Cynk otrzymuje się działając koksem na tlenek cynku. Przyjmując, że koks to czysty pierwiastek węgiel, oblicz, ile kilogramów koksu potrzeba, aby otrzymać 520 kg cynku. Reakcja ta przebiega zgodnie z równaniem.



## **BRUDNOPIS**