

HARMONOGRAM SZKOLENIA

SZKOŁA JAKO ŚRODOWISKO PROFILAKTYCZNE. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH W PRACY Z UCZNIEM I JEGO RODZICAMI

Wtorek, 19 listopada 2019 r.				
11.00 – 12.00	przyjazd i zakwaterowanie			
12.00 – 13.00	przerwa obiadowa			
13.00 – 15.00	Wykład: „Depresja, samouszkodzenia i ryzyko samobójcze u dzieci i młodzieży. Problem interdyscyplinarny” - Rafał Szmajda			
15.00 – 15.30	przerwa kawowa			
16.00 – 18.00	Wykład: „Współpraca szkoły z rodzicami. Trudności i perspektywy” - Marek Grondas			
18.30	kolacja			
Środa, 20 listopada 2019 r.				
8.00 – 8.45	śniadanie			
GODZINY ZAJĘĆ	Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV
9.00 – 11.00	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk
11.00 – 11.15	przerwa kawowa			
11.15 – 13.45	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk
13.45 – 14.45	przerwa obiadowa			
14.45 – 16.45	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas
16.45 – 17.00	przerwa kawowa			
17.00 – 19.30	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas
19.30	kolacja			

Czwartek, 21 listopada 2019 r.

8.00 – 8.45	śniadanie			
GODZINY ZAJĘĆ	Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV
9.00 – 11.00	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński
11.00 – 11.15	przerwa kawowa			
11.15 – 13.45	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński
13.45 – 14.45	przerwa obiadowa			
15.15 – 17.00	Wprowadzenie i projekcja filmu pt. „Nawet nie wiesz, jak bardzo Cię Kocham” - Tomasz Kołodziejczyk			
17.00 – 17.30	przerwa kawowa			
17.30 – 19.30	Wykład i dyskusja moderowana - Tomasz Kołodziejczyk			
19.30	kolacja			

Piątek, 22 listopada 2019 r.

8.00 – 8.45	śniadanie			
GODZINY ZAJĘĆ	Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV
9.00 – 11.00	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała
11.00 – 11.15	przerwa kawowa			
11.15 – 13.45	Program pracy z uczniem używającym urządzeń w sposób problemowy i jego rodzicami Tomasz Kołodziejczyk	Superwizja w pracy wychowawczej nauczyciela Marek Grondas	Dialog motywujący w pracy z uczniem i jego rodzicami Piotr Fraszczyński	Praca z dzieckiem z rodziny, w której występuje uzależnienie Magdalena Trzaskała
13.45 – 14.45	przerwa obiadowa			

Realizatorzy:

Rafał Szmajda - lekarz, specjalista psychiatra dzieci i młodzieży. Ukończył wydział Wojskowo-Lekarski w Łodzi. Dyplom zdobył w 2012 roku. Na co dzień pracuje w Oddziale Psychiatrii Młodzieżowej Centralnego Szpitala Klinicznego Uniwersytetu Medycznego, jak również w Poradni Zdrowia Psychicznego. Wykładowca akademicki w trakcie studiów doktoranckich. Obszary zainteresowań: ADHD, zaburzenia zachowania, zaburzenia depresyjne oraz lękowe, a także samouszkodzenia u dzieci i młodzieży.

Marek Grondas - specjalista terapii uzależnień, kierownik Poradni Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień Stowarzyszenia Monar w Łodzi, superwizor Stowarzyszenia Monar, prowadzi szkolenia i superwizje dla szkół w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Tomasz Kołodziejczyk - specjalista terapii uzależnień, socjolog, terapeuta w Poradni Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień Stowarzyszenia Monar w Łodzi, współautor programu profilaktyki szkolnej "Spójrz Inaczej", trener treningu interpersonalnego PTP, ekspert Centrum Edukacji Obywatelskiej. Od wielu lat współpracuje ze szkołami wspierając je w tworzeniu programów wychowawczych, programów profilaktyki uzależnień i przemocy, coachingu nauczycielskiego.

Magdalena Trzaskała - specjalista psychoterapii uzależnień w procesie certyfikacji, wieloletni nauczyciel i wychowawca, pracownik Poradni Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień Stowarzyszenia Monar w Łodzi, asystent rodziny w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi.

Piotr Fraszczyński - instruktor psychoterapii uzależnień, psychoterapii humanistyczno - doświadczeniowej i behawioralnej w leczeniu osób uzależnionych, pracownik Poradni Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień Stowarzyszenia Monar w Łodzi.