

.....  
pieczętka szkoły  
(dotyczy etapu szkolnego)

Nr identyfikacyjny spJA – .....- 2019/2020 (numer porządkowy z kodowania)
---



**Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie**  
sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (JA – język angielski), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych 2019/2020

## TEST ELIMINACJE SZKOLNE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Arkusz liczy 9 stron i zawiera 9 zadań oraz brudnopis.</li><li>• Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.</li><li>• Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.</li><li>• Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.</li><li>• Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.</li><li>• W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.</li><li>• Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.</li><li>• Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.</li><li>• Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.</li><li>• Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.</li><li>• Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.</li><li>• Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Powodzenia!</i></b></p>	<b>Czas pracy:  60 min.</b>
---	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia .....
---------------------------------

Zadanie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	10	5	10	5	10	5	10	5	10	<b>70 pkt</b>
Punkty uzyskane										<b>.....pkt</b>

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:  
1. (imię i nazwisko).....(podpis)  
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

**Zadanie I (0-10)**

Przeczytaj uważnie ofertę hotelu i odpowiedz, czy zdania podane poniżej są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

<b>HOLIDAY INN</b>	
<b>B&amp;B</b>	<b>\$ 69 + tax</b>
<b>PENNSYLVANIA,</b>	<b>MON – SAT</b>
<b>Somerset, 5 West Avenue</b>	<b>\$49 + tax</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>outdoor pool</i></li><li>- <i>largest heated indoor pool in the heart of the city</i></li><li>- <i>hairdryer &amp; iron in each room</i></li><li>- <i>free local phone calls</i></li><li>- <i>closest hotel to the Volcano National Park</i></li><li>- <i>close to outlet shopping</i></li><li>- <i>children stay free with parent</i></li><li>- <i>free HBO and movies nearby</i></li><li>- <i>100% guarantee</i></li></ul>	<b>SUN</b>

- .....1. The hotel is in the USA.
- .....2. The rooms are cheaper at the weekend.
- .....3. There are two swimming pools inside the hotel.
- .....4. You can phone to Poland without any payment.
- .....5. There is no need to pay additionally for your breakfast.
- .....6. You can watch a film in the hotel cinema.
- .....7. It is a very good hotel for people who like bird watching.
- .....8. Children can stay in this hotel without their parents.
- .....9. The hotel has the biggest heated swimming pool in the city.
- .....10. The hotel is situated in the west of Pennsylvania.

## Zadanie II (0-5)

Artykuł z czasopisma został pocięty na kawałki. Ułóż je we właściwej kolejności.

(adapted from *Sugar*. January 2002; p.76-77)

### My anthrax

### Nightmare

**It was a day like any other**

**for Danny, 17 – then**

**a suspect package arrived**

**in the post...**

<p><b>a.</b> Wednesday October 17 started like any other day. At 9 am, I walked to my mate Mark`s house. His mum, Geraldine, opened the door. “Hi Danny, Mark`s getting changed”, she said. I sat down to wait, as she opened the pile of post. As she went through the letters, she saw a strange-looking envelope with a typed address and a London postcode.</p>	<p><b>b.</b> Mark and his sister, Stephanie, came down to see what all the fuss was about. The next thing we knew, the police cars, ambulances and fire engines were screeching round the estate. Three policemen came to the door. They told us to have a shower and put our clothes in a big bag. Panic shoot through me.</p>
<p><b>c.</b> It was like something from a film, not something that happens to normal people. A doctor arrived from the hospital. He was wearing a special white suit mask, and said he`d take us to the hospital straight away for tests.</p>	<p><b>d.</b> The next day, we were given the all-clear - we didn`t have anthrax. This all ordeal was probably someone`s idea of a joke. It was the most frightening thing that`s ever happened to me. I am still living in fear that I could, one day, come into contact with anthrax for real.</p>
<p><b>e.</b> As she started to open it, a huge puff of white powder billowed out. She screamed - it was all over her hands. “Danny, it could be anthrax!” she shouted. She quickly put the envelope in a plastic bag and washed her hands. I stood there, shocked, not knowing what to do. Geraldine called the police – she`s a nurse and knew how dangerous anthrax is.</p>	<p><b>f.</b> As we waited to have tests I kept thinking “What if I die?”. Soon a doctor came in, put cotton buds up our nostrils and sent them to a lab for tests. He said we`d have to wait. That night, I couldn`t sleep.</p>

1. a
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### Zadanie III (0-10)

Uzupełnij poniższy tekst wpisując w każdą lukę po jednym słowie. Zaczynij od przeczytania tekstu.

How embarrassing !

“ On Saturdays I (1)..... to work as a waitress at a really trendy restaurant. I was working as normal when Rob, the love of my (2)..... (although he didn't know it) sat down at one of the tables with his mate. I took their (3)..... and flirted outrageously with Rob. Then, when I walked away, I (4).....his mate say, ‘She is great’. You should (5) .....her out. Fifteen minutes later, I hurried back with Rob`s main (6)..... . ‘Voila!’ I said cockily as I walked (7).....the table.

Suddenly, I stepped (8)..... a discarded potato. My foot skidded forward as I fell down and threw the dish of the day into the air and all over (9)..... . And, as if that wasn't enough, my head waiter fired me (10) ..... the end of the shift. Doh !”

(adapted from: *Sugar*, September 1999: 10)

### Zadanie IV (0-5)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (1.-5.) jednym pasującym słowem. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w słowie. Niektóre litery zostały już podane.

1. Cycling to school has one \_\_ **S** \_\_\_\_\_. It makes you feel hot and sweaty.
2. My alarm clock didn't go off, so I \_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_ this morning.
3. I was so \_\_ **O** \_\_ of my grandson when he was chosen for the national team.
4. We used different methods of calculation, but we both got the same \_\_ **S** \_\_\_\_\_ .
5. I want to know what is the width and the **I**\_\_\_\_\_ of this room.

### Zadanie V (0-10)

Przeczytaj zdania (1.-10.). Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany.

1. I have a good memory of the time I met my girlfriend. **REMEMBER**  
I \_\_\_\_\_ my girlfriend for the first time.
2. When did you buy your car? **SINCE**  
How long is \_\_\_\_\_ your car?
3. Students have to study hard. **OBLIGED**  
Students \_\_\_\_\_ hard.
4. This has nothing to do with you. **NONE**  
It's \_\_\_\_\_ business.
5. The match had to be cancelled because it was raining heavily. **DUE**  
The match had to be cancelled \_\_\_\_\_
6. I think you should look for a better job. **WOULD**  
If I were you I \_\_\_\_\_ for a better job.
7. I have never managed to bake a cake **SUCCEEDED**  
I have never \_\_\_\_\_ a cake.
8. My sister doesn't like the seaside and my brother doesn't like it either. **LIKES**  
Neither of \_\_\_\_\_ the seaside.
9. That girl was so nice. **SUCH**  
That was \_\_\_\_\_
10. My dad was bored with his work. **FOUND**  
My dad \_\_\_\_\_ boring.

### Zadanie VI (0-5)

Przeczytaj zdania (1.-5.) oraz cztery możliwości wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zaznacz odpowiadającą jej literę A, B C lub D.

1. The weather was \_\_\_\_\_ lovely that we spent the whole day in the garden.  
A. too  
B. such a  
C. such  
D. so
  
2. Do not be late, \_\_\_\_\_?  
A. don't you  
B. do you  
C. shall you  
D. will you
  
3. It's a long walk from here to the city centre \_\_\_\_\_ than I thought.  
A. furthest  
B. farer  
C. further  
D. more far
  
4. Which tram do I have to catch? \_\_\_\_\_ They all go to the centre.  
A. Any tram  
B. Some trams  
C. All tram  
D. None tram
  
5. Since his best friend emigrated to Canada he has \_\_\_\_\_ hope of seeing him next year.  
A. several  
B. few  
C. little  
D. whatever

### Zadanie VII (0-10)

Przeczytaj zdania (1.-10.). Do każdego zdania ulóż pytanie, na które odpowiedzią będzie podkreślony fragment zdania.

1. There are ten matches in this box.

---

2. Angela prepared dinner for us.

---

3. Mike has broken Jane's favourite cup.

---

4. James buys new clothes once a month.

---

5. She is going to the circus with her father.

---

6. It's only a ten-minute walk from my house to the bus stop.

---

7. Tom is honest and reliable.

---

8. My pool is ten metres wide.

---

9. Yesterday I had my swimming lesson.

---

10. Last year these boots cost £25.

---

### Zadanie VIII (0-5)

Przeczytaj wypowiedzi (1.-5.). Dobierz odpowiednią reakcję (A-J) i wpisz litery do tabeli. Do każdej wypowiedzi pasuje JEDNA reakcja.

1. Can I use your mobile, please?
2. Kate won't go on holiday with us.
3. What's up?
4. Who operated on your granny?
5. I thought you weren't coming.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>A.</b> I've changed my mind. | <b>B.</b> Everything is fine. |
| <b>C.</b> I didn't mean to.     | <b>D.</b> What a mess.        |
| <b>E.</b> A patient next to me. | <b>F.</b> What a pity!        |
| <b>G.</b> A surgeon from Ohio.  | <b>H.</b> Certainly.          |
| <b>I.</b> Why don't you?        | <b>J.</b> Not at all.         |

1.	2.	3.	4.	5.

**Zadanie IX (0-10)**

**Przeczytaj i podkreśl słowo lub wyrażenie, które nie pasuje do pozostałych.**

1	holly / pudding / silver sixpence / spilling flour on the front doorstep / crackers/ baubles / wreath
2	bunny / giving thanks for a good harvest time / dying eggs / egg hunting / chicks/ hot cross buns / basket
3	roast turkey / big feast/ a Harvest Prayer / bats/ parcels with food for Senior Citizens Homes/ The Indians/ cranberry sauce
4	Jack o'Lantern / sharing with those who have less / dressing up / witches / 'treat or trick' / organizing parties / pumpkin pie
5	London / England / the river Thames / Cardiff / Liverpool / 'The Beatles' / Ben Nevis
6	clan / tartans /throwing the hammer / Belfast / sporran / the Highlands / tossing the caber
7	bonfires / fireworks / playing tricks / Guy Fawkes` Day / November/ a penny for the Guy / plot
8	The United Kingdom / fifty states / Washington D.C. / George Bush / Hollywood / California / Niagara Falls
9	Stonehenge / Britain / prehistoric times / having traditional dinner / circles of stones / druids / Salisbury Plain
10	Big Ben / Houses of Parliament / Ulster / clock / the name of the bell / the capital of the UK / a tower



## **BRUDNOPIS**