



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (np. BI – biologia), numer porządkowy wynika z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych
gimnazjów 2018/2019**

TEST ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE

• Arkusz liczy 12 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis. • Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej. • Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. • Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. • Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. • W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. • Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź. • Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. • Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź. • Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania. • Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. • Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu. <i>Powodzenia!</i>	Czas pracy: 90 min.
---	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	8	6	8	8	12	6	10	6	12	14	90 pkt.
Punkty uzyskane											pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Część I

Rozumienie tekstu pisanego

Zadanie 1. (0 – 8 pkt)

Przeczytaj tekst i zdania w tabeli (1.1. – 1.8.). Jeśli zdanie jest zgodne z treścią tekstu, wstaw „X” w rubryce R (Richtig). Jeśli nie jest zgodne, wstaw znak X w rubryce F (Falsch).

Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1pkt.

Sind Vegetarier verrückt?

Wer sich vegetarisch ernährt, lebt viel gesünder. Ich möchte mich auch gern nur vegetarisch ernähren, aber ich finde es ziemlich schwierig in meiner Situation. Ich wohne ja mit meiner Mutter und meiner jüngeren Schwester zusammen. Und was bei uns zu Hause auf den Tisch kommt, kauft fast immer meine Mutter ein. Da gibt es dann so zwei Mal bis drei Mal pro Woche Fleisch, meistens Hühnchen. Eigentlich möchte ich das nicht essen, weil ich gesehen habe, wie Hühner in viel zu kleinen Käfigen gehalten werden, in denen sie nicht einmal natürliches Licht sehen.

Das finde ich wirklich schrecklich. Aber wenn das Essen fertig auf dem Teller liegt, esse ich es dann doch. Meine beste Freundin ist Vegetarierin und meint, ich sei nicht stark genug, meiner Mutter klar zu machen, dass ich kein Fleisch mehr essen will. Aber ich meine, so einfach ist das alles nicht.

Deshalb habe ich mir vorgenommen, im Moment so wenig Fleisch wie möglich zu essen.

Und wenn ich von zu Hause ausziehe, höre ich ganz auf, Fleisch zu essen.

Meine Freundin hat zu diesem Plan gesagt, später Vegetarier zu werden ist besser als nie.

		R	F
1.1.	Karina meint, dass Vegetarier gesünder leben.		
1.2.	Sie kann immer vegetarisch essen.		
1.3.	Karina wohnt nicht allein.		
1.4.	Ihre Mutter bereitet keine Fleischgerichte zu.		
1.5.	Es gefällt Karina nicht, wie Hühner gezüchtet werden.		
1.6.	Karina isst das, was ihre Mutter kocht.		

1.7.	Ihre beste Freundin ernährt sich nicht vegetarisch.		
1.8.	Sie wird kein Fleisch essen, wenn sie von zu Hause auszieht.		

Zadanie 2. (0 – 6 pkt)

Przeczytaj tekst i znajdujące się pod nim zdania (A – G). Zdecyduj, które zdanie powinno znaleźć się w wolnym miejscu i wpisz w tym miejscu literę, którą oznaczone jest to zdanie.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Schmerz ade!

Wer kennt sie nicht, Zahnschmerzen, Grippe oder Kopfschmerzen.

2.1

Und was tun dann Millionen Menschen auf der ganzen Welt? Sie nehmen eine Aspirin – Tablette.

2.2.

Das Medikament Aspirin kennt jeder, aber kaum jemand hat schon einmal vom Erfinder dieses Mittels gehört.

2.3.

Aber die Medikamente schmeckten schrecklich oder hatten viele Nebenwirkungen.

2.4.

Das gelang ihm am 10. August 1897, als er zum ersten Mal die Substanz Acetylsalicylsäure, kurz ASS, synthetisierte.

2.5.

Heute werden mehr als 40 000 Tonnen Aspirin auf der Welt geschluckt.

2.6.

A. Hoffmann wollte eine Substanz finden, die bessere Eigenschaften hatte.

B. Ein Deutscher nimmt pro Jahr im Durchschnitt acht Gramm des Schmerzmittels, ein Amerikaner 55 Gramm.

C. Seit 1899 gab es das Medikament Aspirin, zuerst als Pulver in einer Flasche, später als Tablette.

D. Wenn man sie hat, will man nur eins, die Schmerzen wieder loswerden..

E. Der deutsche Chemiker Felix Hoffmann suchte ein neues Schmerzmittel mit der Substanz Salicylsäure.

F. Die Tabletten werden z.B. Gegen Fieber, Schmerzen, Sonnenbrand und Herzinfarkt genommen.

G. Niemand wollte Aspirin kaufen.

Część II.

Test leksykalno - gramatyczny

Zadanie 3. (0 – 8 pkt)

Wybierz wyraz, którym uzupełnisz wolne miejsca w podanych parach zdań (3.1. – 3.8.), aby zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Wpisz w wolne miejsce literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Was er in der Hand ?

Der Zug nicht in dem kleinen Städtchen.

A. steht B. hält C. bleibt

3.2. Wir das Buch auf den Tisch.

Hühner Eier.

A. tragen B. stellen C. legen

3.3. Warum ist der Saft nicht ?

Kinder, ist die Frage ?

A. schwer B. klar C. kompliziert

3.4. Er kann seinen neuen Pullover nicht

Wie Sie mein neues Kleid?

A. anziehen B. finden C. suchen

3.5. Peter in der vierten Klasse sitzen. Er hat nicht gelernt.

Das Kind ist noch zu klein und es nicht allein zu Hause.

A. bringt B. hat C. bleibt

3.6. Ich fühle mich nicht

Er hat zu viel Geld?

A. wohl B. wahrscheinlich C. vielleicht

3.7. du heute die Entscheidung.

..... du ihn oft in der Schule?

A. triffst B. siehst C. beobachtest

3.8. Wann wirst du dein Zimmer in Ordnung ?

Was wird dir der Nikolaus ?

A. machen B. bringen C. versetzen

Zadanie 4. (0 – 8 pkt)

Wpisz w podanych zdaniach (4.1. – 4.10.) w wolne miejsca literę, którą oznaczony jest właściwy spójnik, aby otrzymane zdania były logiczne i poprawne gramatycznie.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

4.1. Wir gehen zu Fuß, der letzte Bus schon abgefahren ist.

A. trotzdem B. weil C. dass

4.2. Er hat sie jeden Tag angerufen, das Telefongespräch hat nicht lange gedauert.

A. aber B. dass C. trotzdem

4.3. Er ist erkältet, geht er zur Schule.

A. wenn B. trotzdem C. dass

4.4. Peter hat die Prüfung bestanden, er nicht viel gelernt hat.

A. obwohl B. trotzdem C. weil

4.5. Er hat ein Stipendium bekommen, kann er studieren.

A. deshalb B. denn C. damit

4.6. Er weckt seine Mutter, sie ihn mit dem Auto zur Schule bringt.

A. damit B. obwohl C. wenn

4.7. Niemand hat mir gesagt, wir morgen keine Klausur schreiben,

A. deshalb B. dass C. aber

4.8. Weißt du vielleicht, unsere Mannschaft gewonnen hat?

A. damit B. ob C. weil

Zadanie 5. (0 – 12 pkt)

Wpisz w każde wolne miejsce w poniższym tekście brakujące czasowniki w odpowiedniej formie. Czasowniki podane są w ramce pod tekstem.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Schuluniformen

Aussage 1

Für mich persönlich ist es nicht schlimm, immer die gleich designten Klamotten zu tragen. Ich bin Langschläfer und Schuluniform **5.1**..... mir Zeit und Stress am Morgen. Ich muss nicht

mehr vor dem Schrank stehen und **5.2**....., was ich **5.3**..... .
Das Thema Schuluniform ist mir egal. Was mich nur beunruhigt: wenn ich Lust habe zu schwänzen, werde ich sofort auf der Straße **5.4**....., das ist für mich problematisch.

erkennen	ersparen	anziehen	überlegen
----------	----------	----------	-----------

Aussage 2

Es ist unrealistisch zu glauben, dass man mit Schuluniformen den Markenzwang in den Schulen **5.5**..... . Der verlagert sich auf andere Bereiche: Handys, Uhren, Schmuck. Nach der Schule wird die Uniform in die Ecke **5.6**..... und alle wollen so schnell wie möglich in ihre eigenen Klamotten. Und Schuluniformen kosten! Viel mehr als man denkt. In meiner Schule **5.7**. es je nach der Jahreszeit verschiedene Uniformen. Jugendliche **5.8**..... auch normale Kleidung für die Freizeit. Wer soll die Kosten dafür tragen?

werfen	brauchen	bekämpfen	geben
--------	----------	-----------	-------

Aussage 3

Schuluniformen sind gut für Kinder aus ärmeren Familien. Es ist in den Schulen so, dass jeder, der keine Markenkleidung **5.9**....., gleich ausgeschlossen wird. Ich denke, Jugendliche, die sich nicht alles **5.10**..... können, wenigstens stressfrei zur Schule gehen können. Sie werden nicht nach ihrer Kleidung, sondern nach ihrem Charakter **5.11**..... . Ich finde einheitliche Kleidung recht prima: man soll endlich die Modenschauen in den Schulen **5.12**.

beurteilen	tragen	beenden	leisten
------------	--------	---------	---------

Zadanie 6. (0 – 6 pkt)

Dobierz właściwy czasownik i wpisz go w odpowiedniej formie w wolne miejsce w każdym zdaniu (6.1. – 6.6.)

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

6.1. stehen verstehen

Er auch Italienisch.

Der Tisch in der Ecke.

6.2. fangen anfangen

Mein Vater hat Fische

Hat der Film schon ?

6.3. stellen bestellen

..... du wieder Eierkuchen mit Quark?
..... du die Kommode an das Fenster?

6.4. zählen erzählen

Der Lehrer muss die Kinder im Bus
Meine Eltern das allen Menschen.

6.5. setzen übersetzen

Er muss den Brief ins Deutsche
Du musst deine kleine Schwester auf den Stuhl

6.6. holen wiederholen

Wir Kuchen aus der Küche.
Du musst grammatische Regeln

Zadanie 7. (0 – 10 pkt)

Wpisz w podanych zdaniach (7.1. – 7.10.) w wolne miejsca literę, którą oznaczony jest właściwy przyimek, aby otrzymane zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

7.1. Wir sprechen nicht gern Politik.
A. über B. aus C. für

7.2. Er fragt uns dem Weg zum Rathaus.
A. an B. nach C. über

7.3. Warum interessierst du dich nicht Sport?
A. über B. für C. mit

7.4. Peter freut sich das Wochenende.
A. auf B. von C. an

7.5. Inge schreibt ihren Vater.
A. an B. von C. mit

7.6. Wir hoffen ein gutes Wetter.
A. auf B. über C. für

7.7. Wir denken dich.
A. von B. an C. auf

7.8. Warum lachst du mich?
A. mit B. über C. von

7.9. Er wartet seine Mutter.

A. für B. über C. auf

7.10. Sie danken dir deine Hilfe.

A. bei B. an C. für

Zadanie 8. (0 – 6 pkt)

Wybierz jeden z podanych trzech wyrazów (A – C), aby powstały niemieckie przysłowia i wpisz w wolne miejsce literę, którą został oznaczony.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

8.1. Es ist noch kein Meister vom Himmel

A. gefallen B. gekommen C. gegangen

8.2. Man soll den Tag nicht vor dem Abend

A. bewundern B. loben C. erinnern

8.3. Es ist nicht alles Gold, was

A. brennt B. glänzt C. scheint

8.4. Dem Glücklichen keine Stunde.

A. klingt B. schlägt C. klopft

8.5. Den letzten die Hunde.

A. lieben B. beißen C. sehen

8.6. Aller Anfang ist

A. leicht B. schwach C. schwer

Zadanie 9. (0 – 12 pkt)

Wpisz odpowiednią reakcję na podaną sytuację.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 pkt.

Zapytaj koleżankę:

9.1. Czy przymierzyła tę sukienkę.

.....

9.2. Która bluzka jej się podoba.

.....

9.3. Czy może pożyczyć Ci tę książkę.

.....

9.4. Czy chce Was dzisiaj odwiedzić.

.....

9.5. Dlaczego nie chce uprawiać sportu.

.....

9.6. Czy spędziła wakacje nad morzem.

.....

Część III

Wypowiedź pisemna

Zadanie 10. (0 – 14 pkt)

Wypowiedź pisemna (120 – 150 pkt)

Napisz wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba, która nie zna polecenia, uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 120 do 150 słów (nie licząc wyrazów już podanych).

Za wypowiedź pisemną możesz uzyskać 14 pkt.

Oceniana jest treść: za każdą rozwiniętą informację otrzymasz 2 pkt. (Razem 8 pkt)

Jeśli informacja jest krótka i nie ma do niej szczegółowego odniesienia, otrzymasz 1 pkt.

Prócz tego oceniana jest spójność i logika wypowiedzi (2 pkt), zakres środków językowych (2 pkt) i poprawność środków językowych (2 pkt).

Zaprosiłaś swoją niemiecką koleżankę do Polski. Poinformuj ją:

- o dwóch możliwych terminach wizyty
- czym może przyjechać i gdzie wysiądzie
- gdzie ma na Ciebie czekać i kiedy po nią przyjedziesz
- co zaplanowałaś na czas jej pobytu (2 rzeczy)

[illegible]

11

BRUDNOPIS (Nie podlega ocenie)