



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. HI – historia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka
niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych
2018/2019**

TEST ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE

• Arkusz liczy 11 stron i zawiera 9 zadań oraz brudnopis. • Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej. • Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. • Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. • Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. • W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. • Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź. • Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. • Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź. • Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania. • Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. • Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu. <i>Powodzenia!</i>	Czas pracy: 90 min.
--	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	10	8	8	8	16	6	5	5	14	80 pkt
Punkty uzyskane										pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Część I

Rozumienie tekstu pisanego

Zadanie 1. (0 – 10 pkt)

Przeczytaj tekst i zdania w tabeli (1.1. – 1.10.). Jeśli zdanie jest zgodne z treścią tekstu, wstaw znak X w rubryce R (Richtig). Jeśli nie jest zgodne, wstaw znak X w rubryce F (Falsch). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1pkt.

Wir sind 15.

Ab 15 darf man in Deutschland arbeiten. Lena nutzte das, um ihr Taschengeld aufzubessern.

In den Sommerferien hat sie beim Bäcker aus dem Nachbardorf gearbeitet.

Sie ist kurz vor 6 Uhr aufgestanden und mit dem Bus zur Arbeit gefahren.

„Mittags war ich meistens sehr müde“, erzählt sie. Das verdiente Geld spart Lena für ihre Amerikareise. Per Schüleraustausch geht es in den nächsten Osterferien nach Florida.

In den letzten Osterferien war Lena im Krankenhaus. Man hat sie operiert, weil sie eine Blinddarmentzündung hatte. Und nach der Operation eine Woche keine Schule und mehrere Wochen kein Saxophonunterricht, kein Orchester, kein Judotraining. Sie trainiert normalerweise dreimal in der Woche.

Lena geht jetzt in die 9. Klasse. Sie muss mehr lernen als in der achten Klasse. „Die Lehrer verlangen sehr viel von uns“, meint sie. „Sie geben viel auf und dazu kommen noch viele schriftliche Tests in fast allen Schulfächern.“

In den Sommerferien hat sich Lena ihren großen Wunsch erfüllt. Sie hat sich von ihren Ersparnissen einen eigenen Computer gekauft. Sie kann jetzt im Internet surfen, chatten und E-mails schreiben. Computerspiele findet sie nicht interessant. „Ich spiele manchmal noch abends zur Entspannung, aber meistens nur kurz“, berichtet Lena.

		R	F
1.1.	Lena hat gearbeitet, weil sie ihr Taschengeld aufbessern wollte.		
1.2.	In Deutschland dürfen Jugendliche unter 15 nicht arbeiten.		
1.3.	Ihr Vater hat sie zur Arbeit gebracht.		
1.4.	Lena hat in einem Restaurant gearbeitet.		
1.5.	Sie braucht Geld für die Reise nach Florida.		

1.6.	Sie hatte einen Autounfall in den Ferien.		
1.7.	Sie muss nicht viel für die Schule machen.		
1.8.	Ihre Eltern haben ihr einen Computer geschenkt.		
1.9.	Lena mag nicht besonders Computerspiele.		
1.10.	Lena spielt am Computer, wenn sie sich entspannen will.		

Zadanie 2. (0 – 8 pkt)

Zapoznaj się z wypowiedziami trzech osób, a następnie zdecyduj, która osoba podała informację zawartą w tabeli (2.1. - 2.8) i zaznacz odpowiednie miejsce w tabeli krzyżykiem. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Wie feierst du Ostern?

Anna (16)

Bei uns gibt es keine festen Bräuche.

Am Ostersonntag fahren wir immer zu meiner Tante. Sie versteckt für mich und meinen Bruder Ostereier und kleine Geschenke. Ich meine, dass ich dafür zu alt bin und mein Bruder auch, aber meiner Tante macht das Spaß, also machen wir mit.

Ansonsten ist das Osterwochenende ein ganz normales Wochenende für mich, an dem ich in die Disko gehe und mich mit meinen Freunden treffe.

Julia (15)

Ostern ist bei uns immer ganz traditionell geregelt.

Am Karfreitag gibt es Fisch und am Ostersonntag gehen wir in die Kirche. Danach ist in der Kirche ein Fest, an dem meine Familie und ich immer teilnehmen. Außerdem färbe ich mit meinen Schwestern Ostereier, die wir am Ostersonntag verstecken.

Eva (14)

Meine Eltern sind streng gläubig.

Am Gründonnerstag setzen wir uns abends mit der ganzen Familie zusammen und meine Mutter kocht richtig aufwändig. Karfreitag ist bei uns ganz streng geregelt. Da darf ich mich nicht mal mit meinen Freunden treffen oder telefonieren.

Samstagnacht gehen wir in die Ostermesse und gucken uns danach das Osterfeuer an.

Am Ostersonntag gehen wir auch in die Messe und feiern das Ende der Fastenzeit.

Es gibt bei uns am Ostersonntag auch Ostereier, die meine Geschwister und ich suchen müssen.

	Wer sagt das?	Julia	Anna	Eva	Keine Person
2.1.	Am Karfreitag isst ihre Familie Fisch.				
2.2.	Am Karfreitag darf sie nicht ihre Freunde anrufen.				
2.3.	Sie fährt an Ostern ins Gebirge.				
2.4.	Sie und ihre Geschwister verstecken Ostereier.				
2.5.	In der Nacht gehen sie und ihre Familie in die Kirche.				
2.6.	Bei ihr zu Hause feiert man Ostern nicht streng traditionell.				
2.7.	Sie sieht am Karfreitag fern.				
2.8.	Ihre Familie verbringt den Ostersonntag nicht zu Hause.				

Część II

Test leksykalno – gramatyczny

Zadanie 3. (0 – 8 pkt)

Dobierz do fragmentów zdań w tabeli (3.1. – 3.8.) właściwe zakończenie (A – H), aby otrzymać przysłówia niemieckie.

Wpisz odpowiednią literę obok każdego rozpoczętego przysłowia.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

3.1. Alte Liebe	
3.2. Ende gut	
3.3. Keine Rose	
3.4. Lügen haben	
3.5. Hunger ist	
3.6. Besser später	
3.7. Ohne Fleiß	
3.8. Stille Wasser	

- A. kein Preis.
- B. sind tief.
- C. der beste Koch.
- D. als nie.
- E. rostet nicht.
- F. kurze Beine.
- G. ohne Dornen.
- H. alles gut.

Zadanie 4. (0 – 8 pkt)

Dobierz do każdego pytania (4.1. – 4.8) poprawny początek tego pytania (A – J).

Wpisz odpowiednią literę obok każdego rozpoczętego zdania.

UWAGA! Dwa początki (A - J) zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

4.1. hast du Angst?	
4.2. musst du dich konzentrieren?	
4.3. willst du dich verabschieden?	
4.4. dankt er dir?	
4.5. bittest du deine Mutter?	
4.6. fragt der Lehrer?	
4.7. bist du so zufrieden?	
4.8. träumt er?	

- A. Von wem
- B. Worum
- C. Womit
- D. Vor wem
- E. Woraus
- F. Wovon
- G. Nach wem
- H. Wofür
- I. Worauf
- J. Worin

Zadanie 5. (0 – 16 pkt)

Odpowiedz pełnym zdaniem na podane pytania (5.1. -5.8.)

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 pkt.

5.1. Warum lernst Du Fremdsprachen?

.....

5.2. Wozu gehst Du in die Küche?

.....

5.3. Warum geht Anna jeden Tag ins Schwimmbad?

.....

5.4. Warum willst Du nicht mit Thomas sprechen?

.....

5.5. Wozu fahren die Menschen ins Gebirge?

.....

5.6. Warum hat er die Prüfung nicht bestanden?

.....

5.7. Wozu kauft sie Mehl und Eier?

.....

5.8. Warum möchte Deine Kollegin Deinen Bruder kennen lernen?

.....

Zadanie 6. (0 – 6 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (6.1. - 6.6.) litery, którymi oznaczone są właściwe przymyki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

6.1. Ich habe die Bluse meiner Oma.

A. von B. zu C. mit

6.2. Meine Schule liegt der Post

A. entlang B. durch C. gegenüber

6.3. Sind die Blumen deine Mutter?

A. von B. für C. bei

6.4. Gehst du Peter ins Kino?

A. ohne B. von C. an

6.5. Morgen gehen wir den Fluss.

A. an B. zu C. aus

6.6. Die Kinder wollen den Großeltern übernachten.

A. bei B. von C. an

Zadanie 7. (0 – 5 pkt)

Wpisz w każdym zdaniu (7.1. - 7.5.) brakujące końcówki przymiotnika.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

7.1. Die kaputt..... Vase liegt auf dem Fußboden.

7.2. Wir wollten nicht einen schwarz..... Wagen kaufen.

7.3. Der Arzt operiert die neu..... Patientin.

7.4. In dem klein..... Dorf wohnen nur 50 Menschen.

7.5. Er hat mir eine blau..... Bluse geschenkt.

Zadanie 8. (0 – 5 pkt)

Dokończ poniższe zdania (8.1. - 8.5.) zwrotami podanymi w nawiasie, aby otrzymać zdania w stronie biernej.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

8.1. In Polen wird (viel Tee trinken)

8.2. In Deutschland wird (viel Rotkohl essen)

8.3. Die Tomaten werden (in Scheiben schneiden)

8.4. Die Kartoffeln werden (30 Minuten kochen)

8.5. Die Ostereier werden (bunt bemalen)

Część III

Wypowiedź pisemna

Zadanie 9. (0 – 14 pkt)

Wypowiedź pisemna (120 – 150 słów)

Napisz wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba osoba, która nie zna polecenia, uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 120 do 150 słów (nie licząc wyrazów już podanych).

Za wypowiedź pisemną możesz uzyskać 14 pkt.

Oceniana jest treść: za każdą rozwiniętą informację otrzymasz 2 pkt. (Razem 8 pkt)

Jeśli informacja jest krótka i nie ma do niej szczegółowego odniesienia, otrzymasz 1 pkt.

Prócz tego oceniana jest spójność i logika wypowiedzi (2 pkt), zakres środków językowych (2 pkt) i poprawność środków językowych (2 pkt).

W mailu piszesz do swojej niemieckiej koleżanki o świętach Bożego Narodzenia w Polsce. Poinformuj ją:

- jak Twoja rodzina przygotowuje się do tych świąt (trzeba podać 2 elementy)
- jaką potrawę przyrządza się u Ciebie w domu z okazji świąt i dlaczego tę potrawę
- kto ubiera choinkę i kiedy
- kiedy odbywa się wręczanie prezentów i jakie to są prezenty

**Hallo Barbara,
Weihnachten in Polen ist schön**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść (0 – 8 pkt)				Spójność i logika wypowiedzi	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	Razem 14 pkt
	Inf 1	Inf 2	Inf 3	Inf 4				
Liczba punktów	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (Nie podlega ocenie)