

Skrót przedmiotowy konkursu
gJR -- 2018/2019
(numer porządkowy z kodowania)



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (JR – język rosyjski), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów 2018/2019**

TEST ELIMINACJE REJONOWE

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X w odpowiedniej rubryce tabeli.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Regulamin konkursu nie pozwala na korzystanie ze słownika.

Powodzenia!

Czas
pracy:

90 min.

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	8	3	5	10	8	14	4	10	6	12	80 pkt.
Punkty uzyskane											pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)
3. (imię i nazwisko).....(podpis)
4. (imię i nazwisko).....(podpis)
5. (imię i nazwisko).....(podpis)

Zadanie 1

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Страшные трамваи превратились в весёлые

В минувшие выходные дни на трамвайном кольце на Крестовском острове в Санкт-Петербурге мальчишки и девочки 15-19 лет разрисовывали шесть трамвайных вагонов. Комитет по транспорту объявил конкурс граффити. Отныне все разрисованные вагоны будут ходить по городским маршрутам до тех пор, пока краска не сотрётся. На конкурс записалось 26 человек, их разбили на пять команд. Как рассказали нам сотрудники Комитета по транспорту, трамваи подбирали пострашнее, те, которые больше всего нуждались в косметическом ремонте. Командам дали ровно полтора часа, хотя сами ребята просили побольше, часа три – четыре. Перед соревнующимися поставили условия – нельзя закрашивать стёкла и государственные номерные знаки. Кстати, за границей разрисованные трамваи – обычная вещь. Например, на Кубе таким относительно недорогим способом их подновляют и даже выплачивают символическую сумму граффёрам. В Петербурге – это первый подобный конкурс. Если пассажиров весёлые вагончики не будут раздражать, то конкурс планируется повторить. В нынешнем же соревновании команда победитель получила небольшой, но необходимый подарок – единые проездные билеты. Комсомольская Правда No144, 13.08. 2002.

		P	F
1	Конкурс молодых граффёров в Санкт-Петербурге организовал Комитет по транспорту.		
2	Участникам конкурса дали в распоряжение шесть железнодорожных вагонов.		
3	В конкурсе приняло участие более двадцати пяти юношей и девушек.		
4	Участники соревнования работали в шести творческих группах.		
5	Молодёжь разрисовывала вагоны, которым давно необходим был капитальный ремонт.		
6	Молодые граффёры раскрашивали вагоны более четырёх часов.		
7	Такой конкурс молодых граффёров раньше не состоялся в Санкт – Петербурге .		
8	Победителям конкурса были вручены дипломы и денежные награды.		

Zadanie 2

Uzupełnij mikrodialogi, wybierając spośród podanych możliwości brakujące wypowiedzi jednej z osób. Rozwiązania przenieś do tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1

X: -

Y: - Нет, 26 апреля.

A. Ты помнишь, когда это было?

B. У тебя день рождения в октябре?

C. Когда ты приедешь ко мне?

2

X: - Ты была осенью в горах? Там очень красиво.

Y: -

A. Да, в декабре..

B. Да, я там была в начале августа.

C. Ещё нет, но мы хотим поехать туда в конце сентября.

3

X: -

Y: - На прошлой неделе, 3 февраля.

A. Когда вы едете на экскурсию?

B. Когда у вас начались зимние каникулы?

C. Когда в Польше День Конституции?

1	2	3

	3
--	---

Zadanie 3

Zapoznaj się z tekstem. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wybierz jedną z trzech możliwości, wpisując do tabeli literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Это событие назвали первым международным матчем по зимним шахматам. Его запланировали как одно из мероприятий в рамках Дней российского искусства в Лондоне, на которое приехали лучшие звёзды эстрады из России.

Турнир был своеобразным, потому что участники играли в шахматы ледяными фигурами. Российская команда была на Пушкинской площади в Москве, а английская – на Трафальгардской площади в Лондоне. Они следили друг за другом с помощью огромного монитора. Погода не способствовала турниру. В английской столице был тёплый солнечный день и лондонские фигуры таяли на глазах, поэтому соперники решили сыграть короткую партию.

Ровно в 8 утра началась телесвязь Москвы с центром Лондона и разгорелась нешуточная битва. Лидерами команд были многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов и чемпион Найдже Шорт. Они заранее предупредили, что не будут

вмешиваться в игру, будут только душевно поддерживать игроков, чтобы матч не выглядел как дуэль двух чемпионов. Поэтому за шахматной доской оказались два юных соперника – Дариус от Британии и Костя от России. Обоим спортсменам по восемь лет, оба отдали шахматам полжизни. Во время партии они были сосредоточены, им не мешали ни репортёры, ни крики болельщиков.

Среди зрителей были воспитанники одного из московских детских домов. Они особенно были заинтересованы в результате матча, ведь на денежные средства от турнира планируют построить спортивный комплекс в их детдоме. На Пушкинской площади все болели за молодого российского гения. Великий гроссмейстер Анатолий Карпов был доволен игрой Кости. Шахматный матч завершился вничью. Все уже ждут новой встречи через год.

http://www.vesti.ru/cjmmtnnts_print.html?pid=54558

1

Шахматный матч состоялся в связи с:

- А. Выставкой ледяных скульптур.
- В. Открытием спортивного центра.
- С. Праздником российской культуры.

2

Шахматную партию сократили из-за:

- А. Атмосферных условий.
- В. Поведения болельщиков.
- С. Ограничения времени TV.

3

В шахматы играли:

- А. Знаменитые гроссмейстеры.
- В. Известные российские артисты.
- С. Молодые талантливые спортсмены.

4

Доходы от матча будут предназначены на:

- А. Награды для игроков.
- В. Развитие детского спорта.
- С. Поддержку фонда фестиваля.

5

Автор текста:

- А. Критикует организацию турнира.
- В. Рассказывает о необычном соревновании.
- С. Призывает включиться в благотворительную акцию.

1	2	3	4	5

	5
--	---

Zadanie 4

Uzupełnij zdania pasującymi wyrażeniami. Użyj ich w odpowiedniej formie.
Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna, logiczna i ortograficzna.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

документальный фильм, новости, сериал, спортивная передача, телевикторина

1. Я всегда хочу быть в курсе последних новинок, поэтому каждый вечер смотрю
2. Моя тётя любит смотретьи всегда с нетерпением ждёт каждую серию.
3. - это любимые программы многих болельщиков.
4. Победитель этой получил приз в виде персонального компьютера.
5. Темой для чаще всего становятся интересные события или культурные явления.

10

Zadanie 5

Ułóż zdania z podanych słów. Nie zmieniaj ich kolejności, tam, gdzie należy użyj przyimka. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. Я /вчера/быть/в/кино/вечерний/сеанс
Я.....
2. Зрители/ аплодировать/ актёры/ и /вручать/ они/ букеты/ цветы
Зрители.....
3. Моя/ сестра/ детство/ мечтать/ стать/ актриса
Моя.....
4. /Каждый/ утро/ я/ сосед /привыкнуть/играть/скрипка
.....

8

Zadanie 6

Wyrażenia z nawiasów przetłumacz na język rosyjski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty

1. Она (jest wyższa ode mnie o głowę).....
2. (Załóż tę sukienkę)....., оно тебе очень идёт!
3. Я обожаю книги о Гарри Потере и поэтому (wezmę tę książkę do domu).....
4. Аня (zaśpiewай) эту песню ещё раз.
5. Какое ваше (даніе narodowe)?
6. Володя, (za godzinę) тебе надо идти в школу.
7. Трудно поверить, что когда-то этот фильм (cieszył się)..... популярностью.

	14
--	----

Zadanie 7

Wyбери wyраз, который правильно uzupełnia luki w obydwu zdaniach.

Wpisz do tabeli literę А, В albo С. За każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. – Скажи, ваша квартира на этаже?
– Ты помнишь, в году родился наш дедушка?
А. каком В. третьем С. котором
2. – Я всегда зубы в этой клинике.
– Мне снилось что я в Париж.
А. вырываю В. поеду С. лечу
3. - Конкурс названий жилого комплекса интерес граждан.
- Я позвонил в поликлинику и врача.
А. вызвал В. привлёк С. пригласил
4. - Девушка наконец-то сложную задачу.
Моя подругаотправиться на побережье Чёрного моря.
А. поняла В. решила С. мечтала

1	2	3	4

	4
--	---

Zadanie 8

Przetłumacz zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. Tatiana otrzymała w prezencie od przyjaciół kolekcję monet.

.....

2. Wasyl interesuje się malarstwem i turystyką.

.....

3. Za pomocą komputera można pobrać z Internetu nowe programy.

.....

4. Każdy człowiek ma zalety i wady.

.....

5. On jest moim prawdziwym przyjacielem – zawsze jest szczery i życzliwy.

.....

	10
--	----

Zadanie 9

Odpowiedz krótko na pytania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. В каких частях света расположена Россия?

.....

2. Какая ведущая религия в России?

.....

3. Какое название улицы о которой писал песни Булат Окуджава?

.....

4. Какие цвета имеет флаг России?

.....

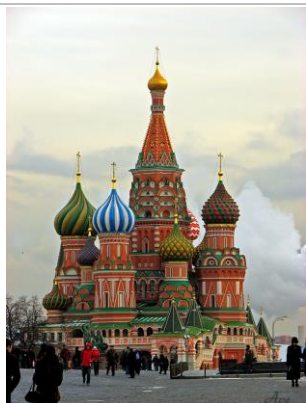
5. Какой самый известный музей в Санкт-Петербурге?

6. Санкт-Петербург основал

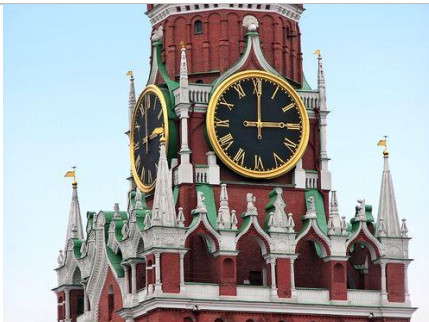
	6
--	---

Zadanie 10.

**Jakie zabytki i interesujące miejsca Moskwy są przedstawione poniżej.
Podpisz fotografie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**



1.....
.....



2.....
.....



3.....
.....



4.....
.....



5.....
.....



6.....
.....