



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (np. BI – biologia), numer porządkowy wynika z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych
gimnazjów 2018/2019**

TEST ELIMINACJE REJONOWE

• Arkusz liczy 11 stron i zawiera 12 zadań oraz brudnopis. • Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej. • Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. • Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. • Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. • W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. • Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź. • Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. • Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź. • Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania. • Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. • Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu. <i>Powodzenia!</i>	Czas pracy: 90 min.
---	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	8	6	6	5	8	10	5	5	5	10	10	12	90 pkt.
Punkty uzyskane													pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Część I
Rozumienie tekstu pisanego

Zadanie 1. (0 – 8 pkt)

Przeczytaj tekst i zdania w tabeli (1.1. – 1.8.). Jeśli zdanie jest zgodne z treścią tekstu, wstaw znak X w rubryce R (Richtig). Jeśli nie jest zgodne, wstaw znak X w rubryce F (Falsch). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1pkt.

Blindenpferd Resi

Pferde spielen eine große Rolle im Leben von Joyce (14).

Bis vor vier Jahren nahm die Schülerin aus Dachau erfolgreich an Turnieren teil. Dann hatte sie einen Autounfall und erblindete. Neben vielen anderen Dingen musste sie auch auf den Sport verzichten. Doch seit vier Monaten haben Pferde für sie wieder eine große Bedeutung.

Joyce hat ein kleines Pferd als ständigen Begleiter.

Kaum größer als 85 Zentimeter ist Resequin – so heißt das Tier. Joyce nennt es Resi.

Es wurde in Röhmoos in Bayern gezüchtet und trainiert. Acht Monate dauerte die Ausbildung.

Das Tier hat 36 Befehle beherrscht.

Resi begleitet Joyce überall hin. Nur im Supermarkt muss es draußen warten.

„Resi, voraus“, ruft Joyce an der Kreuzung, wenn die Ampel auf Grün springt und das Blindensignal ertönt. Und Resequin trabt los. Joyce hält die Zügel fest in der Hand und folgt dem Tier. Das Pferd führt sie sicher über die Straße.

Für Joyce ist Resi unentbehrlich geworden. Am Anfang haben sich die Leute in Dachau noch gewundert, wenn das Mädchen mit dem Pferd erschien. Doch inzwischen kennt man die beiden und man grüßt sie auf der Straße.

		R	F
1.1.	Joyce ist nach einem Unfall blind geworden.		
1.2.	Resi ist ihr Begleitpferd.		
1.3.	Ihre Eltern haben das Pferd für sie gezüchtet.		
1.4.	Resi hat an einer Schulung teilgenommen.		
1.5.	Resi versteht 36 Befehle.		
1.6.	Wenn sie einkaufen geht, bleibt das Pferd zu Hause.		
1.7.	Das Pferd hilft Joyce über die Straße zu gehen.		

1.8.	Die Menschen lachen über Joyce, wenn sie sie mit dem Pferd auf der Straße sehen.		
------	--	--	--

Zadanie 2. (0 – 6 pkt)

Przeczytaj tekst i znajdujące się pod nim tytuły (A – H). Wybierz odpowiedni tytuł dla każdego fragmentu tekstu (2.1. – 2.6.) i wpisz właściwą literę obok każdego numeru wydzielonego fragmentu tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Schokoladen – Geschichte

2.1.

Schon im sechsten Jahrhundert nach Christus gab es die ersten Kakaoplantagen in Mittelamerika. Dort benutzte man die Kakaobohnen als Münzen.

Der erste Europäer, der sah, wie Nicaraguaner Kakaobohnen als Münzen und zur Zubereitung eines köstlichen Getränks benutzten, war Columbus im Jahr 1502. Da er aber unbedingt den Seeweg nach Indien entdecken wollte, interessierte ihn der Kakao nicht.

2.2.

Erst 26 Jahre später brachte der Spanier Hernando Cortez den Kakao nach Europa.

Das erste Geschäft, in dem Schokolade verkauft wurde, eröffnete dann ein Franzose 1657 in London.

2.3.

Bis ins 17. Jahrhundert war Schokolade fast überall in Europa nur als Getränk bekannt. Die Trinkschokolade wurde aus Kakaopulver und Pfeffer zubereitet und mit Wein, Bier, Wasser oder Milch gemischt.

2.4.

Es ist heute kaum zu glauben, aber wenn im 18. Jahrhundert jemand krank wurde, empfahl man ihm als kräftigendes und heilendes Getränk Schokolade. Das süße „Heilmittel“ sollte gegen fast jede Krankheit helfen.

2.5.

Es waren die Schweizer, die schließlich besonders leckere Schokoladentafeln herstellten. So erfand Daniel Peter 1875 die Milkschokolade.

Vier Jahre später hatte dann Rudolphe Lindt eine geniale Idee. Er gab der Schokoladenmasse Kakaobutter zu und produzierte zum ersten Mal Schokolade, die auf der Zunge schmolz.

Diese „Schmelzschokolade“ machte die Schweizer Schokoladenhersteller schon bald in der ganzen Welt berühmt.

2.6.

Dass wir Schokolade so gern essen, liegt nicht nur an ihrem leckeren Geschmack.

In der Schokolade steckt nämlich nicht nur viel Energie, sie enthält auch den Stoff Theobromin, der so ähnlich wie Coffein wirkt und unseren Kreislauf stimuliert.

Wenn wir Schokolade essen, werden in unserem Körper außerdem anregende Substanzen freigesetzt (Serotonin, Endorphine), die positive Gefühle hervorrufen.

- A. Ein wunderbares Medikament
- B. Der Kakao kommt nach Europa
- C. Mit Kakaobohnen bezahlen
- D. Schokolade macht dick
- E. Der Erfinder der Schokolade
- F. Die ersten Kakaoplantagen in Europa
- G. Schokolade macht glücklich
- H. Ein Getränk für harte Männer

Część II

Test leksykalno - gramatyczny

Zadanie 3. (0 – 6 pkt)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (3.1. - 3.6.) i reakcjami na nie (A – C).

Wybierz dla każdej sytuacji reakcję, która nie może być użyta w odniesieniu do tej sytuacji.

Zakreśl tę reakcję.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

3.1. Kiedy oglądasz telewizję?

- A. Wenn ich keine Hausaufgaben habe.
- B. Als ich zu Hause war.
- C. Wenn ein guter Film im Fernsehen läuft.

3.2. W jakim celu ludzie uczą się języków obcych?

- A. Sie wollen eine gute Arbeit haben.
- B. Sie möchten im Ausland leben.
- C. Sie möchten zu Hause schlafen.

3.3. Jak spędzasz wakacje?

- A. Ich wandere jeden Tag.
- B. Ich liege am Strand.
- C. Ich bin nicht pünktlich.

3.4. Dlaczego sortujesz śmieci?

- A. Ich bin umweltfreundlich.
- B. Ich kümmere mich um die Umwelt.
- C. Ich habe Probleme mit meinem Bruder.

3.5. Co mówisz, gdy boli Cię brzuch?

- A. Ich gehe zum Arzt.
- B. Ich mag in der Sonne liegen.
- C. Ich muss eine Tablette nehmen.

3.6. Co mówicie, gdy chcecie pomóc mamie przyrządzić obiad?

- A. Wir schälen Kartoffeln.
- B. Wir verlassen das Haus.
- C. Wir können das Gemüse schneiden.

Zadanie 4. (0 – 5pkt)

**Wpisz w wolne miejsca w każdym zdaniu (4.1. – 4.5.) odpowiedni przyimek.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1pkt.**

- 4.1. Warum lachst du das Mädchen?
- 4.2. Interessierst du dich das Leben von Tieren?
- 4.3. Wann antwortest du die Frage?
- 4.4. Die Jungen wollen dem Sportwettbewerb teilnehmen.
- 4.5. Die Touristen fragen uns dem Weg zum Rathaus.

Zadanie 5. (0 – 8 pkt)

**Wpisz w każde wolne miejsce w podanych zdaniach (5.1. - 5.8.) odpowiedni rzeczownik
wybrany z ramki.**

**Uwaga! Dwa rzeczowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

- 5. 1. Der Film machte keinen auf mich.
- 5.2. Am Sonntag müssen wir die treffen.
- 5.3. Du musst mir bis morgen die geben.
- 5.4. Wer kann uns leisten?
- 5.5. Wir leihen Peter kein Geld, das kommt nicht in!
- 5.6. Wann machst du endlich in deinem Zimmer?
- 5.7. Frank mag treiben.
- 5.8. Musik macht uns

Frage	Spaß	Topf	Eindruck	Ordnung
Sport	Antwort	Entscheidung	Gesundheit	Hilfe

Zadanie 6. (0 – 10 pkt)

Wpisz w każdym zdaniu (6.1. – 6.5.) odpowiedni czasownik posiłkowy i właściwą formę czasownika podanego w nawiasie, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania w czasie Perfekt. Za każde poprawne rozwiązanie (jeden wyraz) otrzymasz 1 pkt.

- 6.1. Warum er zu Hause ? (bleiben)
6.2. Er um 5 Uhr (aufwachen)
6.3. Der Arzt mir Antibiotika (verschreiben)
6.4. Der Magen ihm (wehtun)
6.5. du bei Katja ? (übernachten)

Zadanie 7. (0 – 5 pkt)

Wstaw do poniższych zdań (7.1. - 7.5) odpowiednie formy czasowników podanych w ramce, aby otrzymać zdania w stronie biernej. UWAGA! Dwa czasowniki podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

- 7.1. In Polen wird viel Fleisch
7.2. Französisch wird nicht nur in Frankreich
7.3. In Deutschland werden viele Automarken
7.4. Der Gemüsesalat wird mit Pfeffer
7.5. Pilze werden im Wald

würzen	produzieren	sammeln	bleiben
essen	erziehen	sprechen	

Zadanie 8. (0 – 5 pkt)

Utwórz 5 zdań (8.1. – 8.5.) wykorzystując zwroty podane w nawiasie.

Zdecyduj, w którym zdaniu wystąpi słówko „zu”, a w którym nie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

- 8.1. Hast du Lust ? (ins Kino gehen)
8.2. Darfst du ? (Eis essen)
8.3. Es ist nicht einfach (die Aufgabe lösen)
8.4. Es ist verboten (hier parken)
8.5. Seine Mutter erlaubt ihm nicht jeden Tag (fernsehen)

Zadanie 9. (0 – 5 pkt)

Wpisz w wolne miejsca w każdym zdaniu (9.1. - 9.5.) spójnik „als” lub „wenn”.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

- 9.1. es schneit, sind die Straßen glatt.
9.2. ich 6 Jahre alt war, wollte ich nicht zur Schule gehen.
9.3. wir ihn besuchen, freut er sich.
9.4. sie jung war, hatte sie viele Freunde.
9.5. wir Zeit haben, gehen wir in den Park.

Zadanie 10. (0 – 10 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (10.1. – 10.10) właściwy czasownik w odpowiedniej formie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

10.1. Was Ihnen, Herr Braun?

- A. machen B. gehen C. fehlen

10.2. Wem die Bluse?

- A. haben B. gehören C. steigen

10.3. Es mir leid, aber ich habe es eilig.

- A. tun B. nehmen C. hungern

10.4. Womit ihr täglich zur Schule?

- A. laufen B. fahren C. gelten

10.5. Was du am liebsten? Apfelkuchen?

- A. trinken B. sehen C. erkranken

10.6. Wartest du auf den Bus oder du ein Taxi?

- A. nehmen B. geben C. widmen

10.7. du, wo er wohnt?

- A. schwitzen B. wissen C. denken

10.8. Mein Vater gebrochenes Deutsch.

- A. zelten B. verdanken C. sprechen

10.9. Wie dir meine Jacke? Schön, nicht wahr?

- A. gefallen B. finden C. dauern

10.10. du etwas davon?

- A. verstehen B. helfen C. besuchen

Część III.

Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego

Zadanie 11. (0 – 10 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami (11.1. – 11.10.) dotyczącymi wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego i wybierz poprawne zakończenie tych zdań (A, B lub C). Wpisz do tabelki literę, którą oznaczona jest właściwa odpowiedź.

11.1. Die Museumsinsel befindet sich in

A. Hamburg **B.** Wien **C.** Berlin

11.2. Der höchste Berg Deutschlands ist

A. der Großglockner **B.** die Zugspitze **C.** der Brocken

11.3. Die Berliner Mauer fiel am

A. 09.11.1987 **B.** 09.11.1989 **C.** 09.11.1988

11.4. Die Hauptstadt von Luxemburg ist

A. Esch **B.** Mersch **C.** Luxemburg

11.5. Liechtenstein grenzt an die Schweiz und an

A. Österreich **B.** Deutschland **C.** Frankreich

11.6. Die Fläche von Deutschland beträgt

A. 356.854 km² **B.** 460.576 km² **C.** 327.960 km²

11.7. Die Geburtsstadt von Wolfgang Amadeus Mozart ist

A. Bonn **B.** Freiburg **C.** Salzburg

11.8. Die Nationalflagge von Österreich ist

A. rot, weiß, blau **B.** rot, weiß, rot **C.** rot, weiß, schwarz

11.9. Die Deutschen feiern den Tag der Einheit am

A. 30. Oktober **B.** 13. Oktober **C.** 03. Oktober

11.10. Die bekannte Automarke BMW produziert man in

A. Stuttgart **B.** Köln **C.** München

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.	11.8.	11.9.	11.10.

Część IV

Wypowiedź pisemna

Zadanie 12. (0 – 12 pkt)

Wypowiedź pisemna (50 100 słów)

Napisz wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba osoba, która nie zna polecenia, uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc wyrazów już podanych).

Za wypowiedź pisemną możesz uzyskać 12 pkt.

Oceniana jest treść: za każdą rozwiniętą informację otrzymasz 2 pkt. (Razem 6 pkt)

Jeśli informacja jest krótka i nie ma do niej szczegółowego odniesienia, otrzymasz 1 pkt.

Prócz tego oceniana jest spójność i logika wypowiedzi (2 pkt), zakres środków językowych (2 pkt) i poprawność środków językowych (2 pkt).

Poprosiłeś rodziców, aby kupili Ci psa. W mailu do kolegi z Niemiec informujesz:

- o reakcji mamy i taty na Twoją prośbę
- powodach prośby (nie może być podany 1 powód)
- jak będziesz zajmował się psem (2 elementy)

Hallo Frank,

ich habe meine Eltern um einen Hund gebeten.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

BRUDNOPIS (Nie podlega ocenie)