



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. HI – historia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka
niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych
2018/2019**

TEST ELIMINACJE SZKOLNE

**Czas
pracy:**

90 min.

- Arkusz liczy 11 stron i zawiera 12 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.

Powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	10	6	6	8	4	6	6	6	5	6	5	12	80 pkt
Punkty uzyskane													pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Część I

Rozumienie tekstu pisanego

Zadanie 1. (0 – 10 pkt)

Przeczytaj tekst i zdania w tabeli (1.1. – 1.10.). Jeśli zdanie jest zgodne z treścią tekstu, wstaw znak X w rubryce R (Richtig). Jeśli nie jest zgodne, wstaw znak X w rubryce F (Falsch). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1pkt.

Ich bin Hausmann

Thomas Schneider (40 Jahre alt) ist verheiratet und hat zwei Kinder: Oliver (9) und Klaudia (8). Von Beruf ist er Bankkaufmann. Seine Frau ist Stewardess bei der Lufthansa und sie ist selten zu Hause. Früher war das ein Problem, aber jetzt nicht mehr. Herr Schneider ist seit einem Jahr arbeitslos und kann den Haushalt machen. Er kümmert sich auch um die Kinder. Er bringt morgens Klaudia und Oliver zur Schule und holt sie von der Schule ab.

Zuerst macht er Einkäufe und dann den Haushalt. Er macht die Betten, räumt das große Haus auf, bügelt und kocht. Er kocht sehr gut. Seine Gerichte schmecken allen.

Herr Schneider mag nicht das Geschirr spülen, aber sie haben zu Hause einen neuen Geschirrspüler und er macht die Arbeit für ihn.

Nach dem Mittagessen hat er Zeit für sich. Er telefoniert oft mit seiner Schwester (sie lebt in Spanien) sieht fern oder hört Musik.

Zweimal in der Woche bringt er seine Tochter zum Spanischunterricht und seinen Sohn zum Training. Oliver trainiert Fußball, aber er mag auch schwimmen und tanzen.

Herr Schneider ist gern Hausmann, er hat jeden Tag viel Arbeit, aber auch viel Zeit.

		R	F
1.1.	Herr Schneider ist nicht berufstätig.		
1.2.	Seine Frau ist arbeitslos.		
1.3.	Seine Kinder gehen allein zur Schule.		
1.4.	Herr Schneider muss alles zu Hause machen.		
1.5.	Er muss nicht abwaschen.		
1.6.	Das Essen kocht seine Frau.		

1.7.	Herr Schneider hat nicht oft Zeit für sich.		
1.8.	Herr Schneider hat kein Geschwister.		
1.9.	Seine Tochter lernt Spanisch.		
1.10.	Oliver schwimmt nicht gern.		

Zadanie 2 . (0 – 6 pkt)

Zapoznaj się z podanym tekstem i zdaniami pod tekstem (2.1. – 2.6.). Wybierz w każdym zdaniu z dwóch wyróżnionych zwrotów ten, który jest zgodny z treścią tekstu i podkreśl go. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Zwei Kilometer Freiheit

„Es ist alles ein wenig anders als woanders”, steht im Prospekt von Helgoland.

Die Insel ist ein Kilometer breit und zwei Kilometer lang. Deutschlands einzige Hochseeinsel.

1700 Menschen leben auf Helgoland, davon 140 Schulkinder. Den Lebensrhythmus bestimmen die Touristen. Nur ein paar Stunden bleiben die meisten hier, sie spazieren durch die engen Gassen, gehen einmal zur Nordspitze und zurück, schwimmen im Meer und kaufen zollfrei Parfüm.

Für Feriengäste, die länger bleiben, gibt es 200 Betten.

Den Kindern und Jugendlichen macht das Leben auf Helgoland Spaß, wenn die Sonne scheint und die „Touris” kommen. Man kann hier angeln, schwimmen, tauchen, segeln und surfen.

„Es ist immer etwas los. Wir lernen neue Leute kennen und verdienen gut, wenn wir bei Booten helfen”, sagt Markus.

Von Mai bis Oktober ist Saison, dann ist Ruhe. Es ist kalt und keine Touristen kommen auf die Insel. Die Welt wird klein.

Helgoland ist autofrei. Es gibt keinen Straßenverkehr und Motorenlärm hört man nur von kleinen Passagierflugzeugen. Die meisten Kinder haben Fahrräder. Doch das Radfahren ist im Sommer verboten.

2.1. Helgoland ist eine große Insel / keine große Insel.

2.2. Touristen können eine Übernachtung / keine Übernachtung auf Helgoland bekommen.

2.3. In der Saison ist es hier langweilig / nicht langweilig.

2.4. Nach der Saison kommen keine Touristen / viele Touristen.

2.5. Auf Helgoland sind Autos verboten / nicht verboten.

2.6. Auf Helgoland darf man im Sommer Rad fahren / darf man nicht im Sommer Rad fahren.

Część II

Test leksykalno – gramatyczny

Zadanie 3. (0 – 6 pkt)

Dobierz do każdego zdania (3.1. – 3.6) właściwy wyraz (A – H) kończący to zdanie.

Wpisz odpowiednią literę obok każdego rozpoczętego zdania.

UWAGA! Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Meine Lieblingssportdisziplin ist	
3.2. Mein Lieblingsfach ist	
3.3. Mein Lieblingsgetränk ist	
3.4. Mein Lieblingsfest ist	
3.5. Meine Lieblingsspeise ist	
3.6. Mein Lieblingskuchen ist	

- A. Arbeit
- B. Apfelsaft
- C. Leben
- D. Fußball
- E. Schokoladentorte
- F. Erdkunde
- G. Weihnachten
- H. Bratfisch

Zadanie 4. (0 – 8 pkt)

Uzupełnij w każdym zdaniu (4.1. – 4.8) podany w nawiasie czasownik modalny w odpowiedniej formie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. Er nicht schwimmen. (können)
- 4.2. ihr mir bitte helfen? (können)
- 4.3. Du lernen. (müssen)
- 4.4. Was ich jetzt machen? (sollen)
- 4.5. Er Brot kaufen. (möchten)
- 4.6. du jetzt fernsehen? (wollen)
- 4.7. Ich nicht kochen. (mögen)
- 4.8. Er nicht Kaffee trinken. (dürfen)

Zadanie 5. (0 – 4 pkt)

Do podanych czterech grup rzeczowników (5.1. – 5.4) dobierz właściwe określenie z ramki i wpisz je do tabeli.

UWAGA! Dwa określenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej grupy rzeczowników.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Juni, Juli, August	
5.2. September, Oktober, November	
5.3. Dezember, Januar, Februar	
5.4. März, April, Mai	

Winter	Frühling	Stunde	Sommer	Jahr	Herbst
--------	----------	--------	--------	------	--------

Zadanie 6. (0 – 6 pkt)

Wpisz w wolne miejsca odpowiednie dni tygodnia.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Heute ist Montag

- 6.1. Morgen ist
- 6.2. Übermorgen ist
- 6.3. In drei Tagen ist
- 6.4. Gestern war
- 6.5. Vorgestern war
- 6.6. Vor drei Tagen war

Zadanie 7. (0 – 6 pkt)

Do każdego zdania (7.1. – 7.5) dobierz odpowiedni czasownik z ramki i wpisz go, we właściwej formie, w wolne miejsce w zdaniu. W zdaniu 7.2. brakuje dwóch czasowników.

UWAGA! Trzy czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 7.1. Es Ich brauche einen Regenschirm.
- 7.2. Es gibt ein Gewitter. Es und
- 7.3. Auf den Straßen liegt viel Schnee. Es seit drei Tagen.
- 7.4. Es ist kalt. Es ein starker Wind.
- 7.5. Es ist sonnig. Die Sonne

wehen	finden	scheinen	blitzen	suchen
donnern	kosten	regnen	schneien	

Zadanie 8. (0 – 6 pkt)

Wpisz w wolne miejsca jeden z podanych w ramce przyimków lub przyimków z rodzynikiem, aby powstało 6 odpowiedzi (8.1. – 8.6.) na poniższe pytanie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Wo ist Peter?

- 8.1. Klassenfahrt
- 8.2. See
- 8.3. seinen Eltern
- 8.4. Arzt
- 8.5. Unterricht
- 8.6. Italien

am	beim	bei	in	im	auf
----	------	-----	----	----	-----

Zadanie 9. (0 – 5 pkt)

Wpisz do każdego pytania (9.1. – 9.5.) odpowiedni zaimek pytający, aby powstały pytania pasujące do podanych obok odpowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 9.1. Kinder hat Frau Braun? **Zwei, eine Tochter und einen Sohn.**
- 9.2. kommt Herr Schmidt? **Aus Berlin.**
- 9.3. wiegen die Tomaten? **Zwei Kilo.**
- 9.4. gebt ihr das Buch? **Unserem Lehrer.**
- 9.5. besuchst du heute? **Meine Oma.**

Zadanie 10. (0 – 6 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (10.1. – 10.6.) właściwą literę (A, B lub C), aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1. Er hat Noten.

A. leckere B. schnelle C. schlechte

10.2. Peter lernt jeden Tag. Er ist

A. faul B. fleißig C. freundlich

10.3. Die Bluse kostet 200 Euro. Sie ist zu

A. dumm B. teuer C. klug

10.4. Es ist zu heiß. Ich bin

A. schnell B. durstig C. hässlich

10.5. Es ist schon 22 Uhr, aber es ist noch nicht

A. dunkel B. billig C. schwach

10.6. Der Film ist nicht interessant, er ist

A. langsam B. langweilig C. gesund

Zadanie 11. (0 – 5 pkt)

Utwórz z podanych wyrazów logiczne i poprawne gramatycznie zdania lub pytania (11.1. – 11.5.) w czasie teraźniejszym. Czasowniki podane są w bezokoliczniku, należy je odmienić.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

11.1. Er, am liebsten, Krimis, lesen.

.....

11.2. Warum, Thomas, keine Brille, tragen?

.....

11.3. der Zug, um 20 Uhr, abfahren?

.....

11.4. Peter, zu wenig, schlafen.

.....

11.5. Meine Schwester, mein Fahrrad, oft, nehmen.

.....

Część III

Wypowiedź pisemna

Zadanie 12. (0 – 12 pkt)

Wypowiedź pisemna (50 – 100 słów)

Napisz wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba osoba, która nie zna polecenia, uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc wyrazów już podanych).

Za wypowiedź pisemną możesz uzyskać 12 pkt.

Oceniana jest treść: za każdą rozwiniętą informację otrzymasz 2 pkt. (Razem 6 pkt)

Jeśli informacja jest krótka i nie ma do niej szczegółowego odniesienia, otrzymasz 1 pkt.

Prócz tego oceniana jest spójność i logika wypowiedzi (2 pkt), zakres środków językowych (2 pkt) i poprawność środków językowych (2 pkt).

Wkrótce organizujesz przyjęcie urodzinowe. W mailu informujesz kolegę z Niemiec:

- **gdzie chcesz zorganizować to przyjęcie i uzasadniasz wybór tego miejsca**
- **kogo zapraszasz i dlaczego akurat te osoby**
- **jakie atrakcje chcesz przygotować (nie może być podana jedna)**

Hallo Thomas,

bald ist mein Geburtstag.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść (0 – 6 pkt)			Spójność i logika wypowiedzi (0 – 2 pkt)	Zakres środków językowych (0 – 2 pkt)	Poprawność środków językowych (0 – 2 pkt)	Razem 12 pkt
	Inf 1	Inf 2	Inf 3				
Liczba punktów	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (Nie podlega ocenie)