

Skrót przedmiotowy konkursu
gHI -- 2018/2019
(numer porządkowy z kodowania)



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (np. BI – biologia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z HISTORII dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów 2018/2019

TEST ELIMINACJE REJONOWE

• Arkusz liczy 24 strony i zawiera 31 zadań oraz brudnopis. • Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej. • Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. • Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. • Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. • W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. • Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź. • Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. • Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź. • Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania. • Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. • Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu. Powodzenia!	Czas pracy: 90 min.
--	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Razem
Punkty możliwe do uzyskania																																
Punkty uzyskane																																

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)

2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Zadanie 1. (0-3)

Obok zamieszczonych w tabeli dat, określ, który to wiek i która jego połowa, np. 2018 r. – XXI w. n.e., pierwsza połowa.

Data	Wiek	Połowa
490 r. p.n.e.		
476 r. n.e.		
1791 r. n.e.		

Zadanie 2. (0-2)

Na podstawie wymienionych w tabeli urzędów i instytucji publicznych określ, o którym greckim polis mowa.

Urzędy i instytucje publiczne	Nazwa polis
• Zgromadzenie Ludowe (eklezja), • Rada Pięciuset, • Sąd Przysięgłych, • stratedzy, • urzędnicy.	
• królowie, • Eforowie, • Geruzja (rada starszych), • Zgromadzenie Ludowe (apella).	

Zadanie 3. (0-1)

W tabeli wymieniono przyczyny upadku cesarstwa zachodniorzymskiego. Określ, które z nich były wewnętrzne, a które zewnętrzne. Wstaw znaki „X” w odpowiednich miejscach tabeli.

Lp.	Przyczyny	Wewnętrzne	Zewnętrzne
3.1.	Brak stabilnej władzy cesarskiej – władcy często się zmieniali, a o ich wyborze decydowali żołnierze.		
3.2.	Kryzys gospodarczy spowodowany m.in. koniecznością utrzymania potężnej armii broniącej granic.		
3.3.	Wielka wędrówka ludów uciekających przed naciągającymi Hunami.		
3.4.	Podział państwa na dwie części – zachodnią i wschodnią.		
3.5.	Upadek miasta (Rzymu), którego liczba ludności zmniejszała się gwałtownie.		

Zadanie 4. (0-6)

Przedstawione zdjęcia podpisz nazwami cywilizacji, np. *cywilizacja bizantyjska*, które zbudowały ukazane budowle.



4.1.



4.2.



4.3.



4.4.



4.5.



4.6.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Panteon_w_Rzymie; <https://pl.wikipedia.org/wiki/Akwedukt>;
<https://pl.wikipedia.org/wiki/Knossos>; <https://pl.wikipedia.org/wiki/Ziggurat>; <https://pl.wikipedia.org/wiki/Sfinks>;
<https://pl.wikipedia.org/wiki/Koloseum>, [dostęp: 21.07.2018 r.].

Zadanie 5. (0-6)

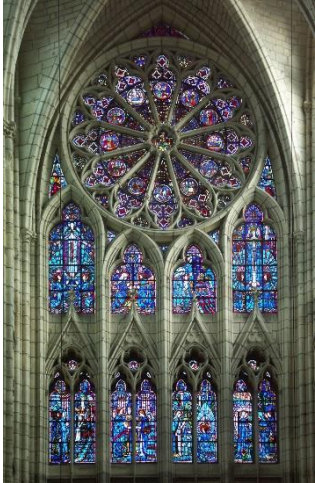
Na podstawie fragmentów tekstów, określ z której świętej księgi pochodzą oraz jaka religia się na niej opiera.

Fragment	Święta Księga	Religia
Allah! Nie ma boga, jak tylko On – Żyjący, Istniejący! [...] Do Niego należy to, co jest w niebiosach, i to, co jest na ziemi! [...] On wie, co było przed nimi, i On wie, co będzie po nich. [...] Jego tron jest tak rozległy jak niebiosa i ziemia; [...]		
Bóg rozmawiał z Mojżeszem i powiedział mu: „Jam jest Jahwe. Ja objawiłem się Abrahamowi, Izaakowi i Jakubowi jako Bóg Wszechmocny, ale imienia mego, Jahwe, nie objawiłem im.”		
W drodze, gdy zbliżałem się do Damaszku, nagle około południa otoczyła mnie wielka jasność z nieba. Upadłem na ziemię i posłyszałem głos, który mówił do mnie: „Szawle, Szawle, dlaczego Mnie prześladujesz?” „Kto jesteś, Panie?” – odpowiedziałem. Rzekł do mnie: „Ja jestem Jezus Nazarejczyk, którego ty prześladujesz”.		

Źródło: <https://pl.wikiquote.org/wiki/Koran>; https://pl.wikiquote.org/wiki/Biblia_Tysi%C4%85clecia [dostęp: 21.07.2018 r.]

Zadanie 6. (0-3)

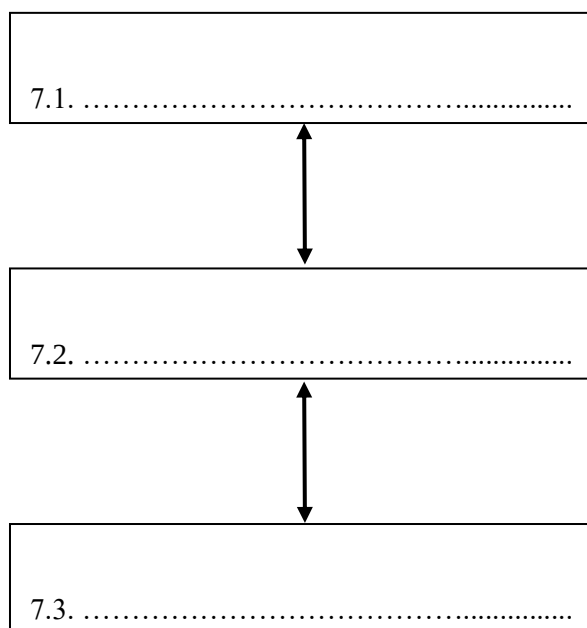
Podaj nazwy elementów architektury średniowiecznej, np. *kolumnada*.

		
1. – budynek wzniesiony na planie koła.	2. - okrągłe okno wypełnione witrażem.	3. - dekorowane wejście do kościoła.

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Rotunda>; [https://pl.wikipedia.org/wiki/Rozeta_\(architektura\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rozeta_(architektura)); <https://pl.wikipedia.org/wiki/Portal> [dostęp: 22.07.2018 r.].

Zadanie 7. (0-1)

Uzupełnij graf przedstawiający drabinę feudalną, wstawiając w odpowiednie miejsca litery A-C.



A. wasal

B. suzeren

C. senior

Zadanie 8. (0-3)

Wyjaśnij pojęcia *stan społeczny*, tak by opis zawierał:

- ogólne wyjaśnienie tego terminu,
- określenie wieków, w których powstało i przestało istnieć społeczeństwo stanowe w Polsce,
- informacje o stanach, które wyodrębniły się w Polsce.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (0-2)

Na podstawie cech Kościołów chrześcijańskich podaj ich nazwy.

9.1.	9.2.
• Duch Święty pochodzi od Ojca i Syna, • w liturgii używa się białego wina i opłatka, • papieża uznaje się za zwierzchnika całego Kościoła, • obowiązuje celibat, czyli bezżenność duchownych.	• Duch Święty pochodzi tylko od Ojca, • w liturgii używa się czerwonego wina i chleba na zakwasie, • patriarcha nie uznaje zwierzchnictwa papieża, • nie ma celibatu księży.

Zadanie 10. (0-4)

Odpowiedz na pytania dotyczące fragmentu wypowiedzi Urbana II, która miała miejsce w Clermont.

Dlatego zwracam się z pokorną prośbą, nie ja, lecz Pan, abyście wy, głosiciele Chrystusowi, częściej nakłaniali wszystkich, [...] aby oni w porę pomogli wschodnim chrześcijanom i wypędzili z granic chrześcijańskiego świata ludzi [Turków seldżuckich] tego niecnego rodzaju. [...]

Kto tu nieszczęśliwy i biedny, tam będzie bogaty, kto tu przeciwnikiem Boga, tam będzie Jemu przyjacielem. Niech zatem idący [do Ziemi Świętej] nie zwlekają, ale, powierzwszy swoje dobra [w godne ręce] i zebrawszy środki na koszty podróży, z końcem zimy, w najbliższą wiosnę, niech z Bogiem żywo wyruszą w drogę.

Źródło: J. Żuławiński, *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 6, Warszawa 1959.

10.1. Do czego nawoływał Urban II w swoim przemówieniu?

- ☐ wypraw krzyżowych
- ☐ wojny trzynastoletniej
- ☐ upadku Cesarstwa Rzymskiego

10.2. Kim był Urban II?

- ☐ cesarzem rzymskim
- ☐ patriarchą
- ☐ papieżem

10.3. W którym wieku miały miejsce te wydarzenia?

- ☐ X w.
- ☐ XI w.
- ☐ XII w.

10.4. Kto był wówczas księciem Polski?

- ☐ Bolesław Chrobry
- ☐ Bolesław Szczodry/Śmiały
- ☐ Władysław Herman

Zadanie 11. (0-3)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazu Jana Matejki, który przedstawia symboliczną koronację pierwszego króla.



Źródło: T. Biber, A. Leszczyńska, M. Leszczyński, *Poczet władców Polski*, Poznań 2003, s.20.

11.1. W którym roku miało miejsce wydarzenie przedstawione na obrazie?

.....

11.2. Kto został koronowany na pierwszego króla Polski? Podaj imię, przydomek i dynastię.

.....

11.3. Wyjaśnij, dlaczego to wydarzenie miało przełomowe znaczenie dla pozycji państwa polskiego w Europie.

.....

.....

.....

.....

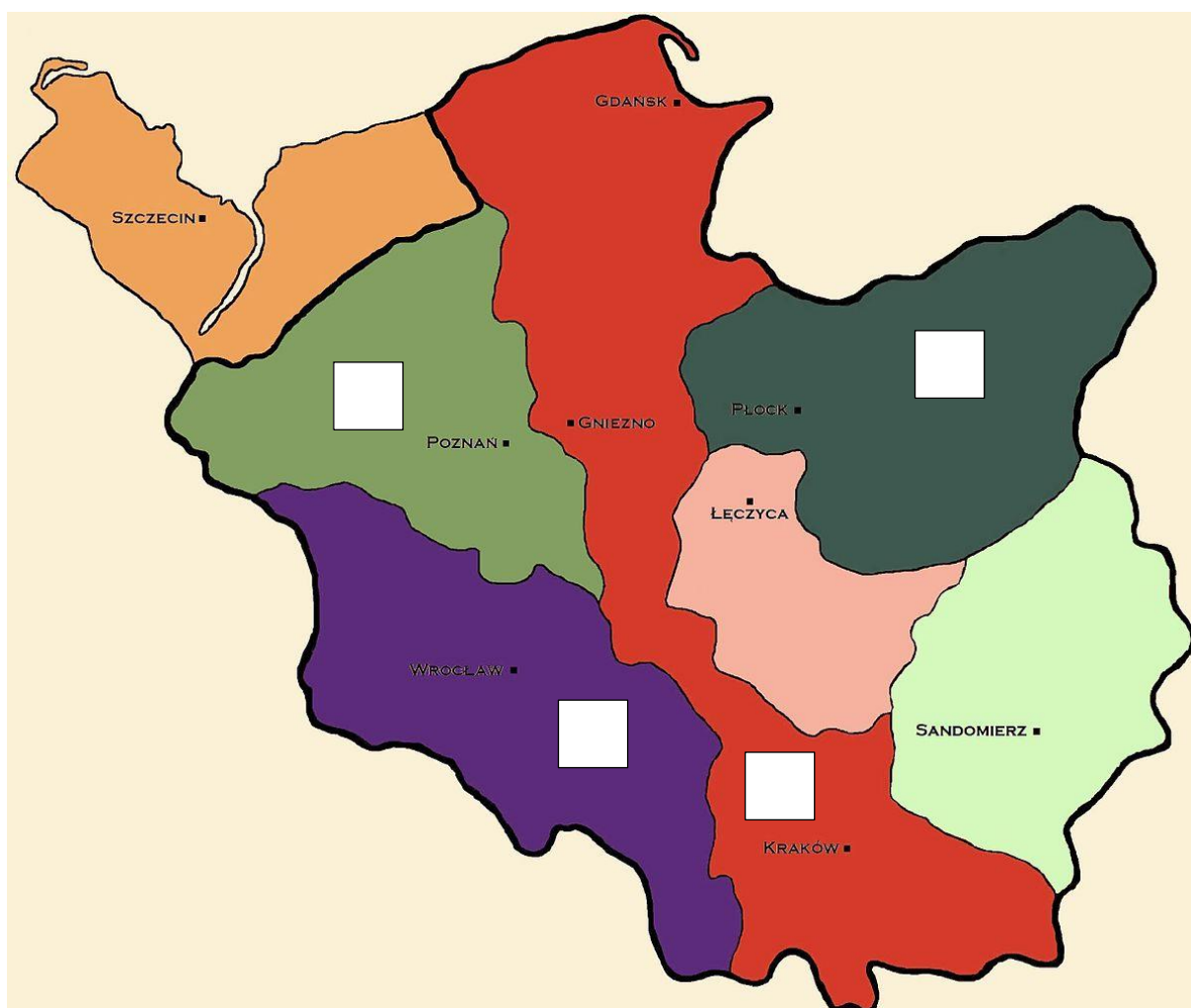
Zadanie 12. (0-3)

Literami A-C zaznacz odpowiadające im terytoria na mapie Królestwa Polskiego podzielonego przez Bolesława Krzywoustego.

A – ziemie Władysława II Wygnańca (dzielnica senioralna, Śląsk i Ziemia Lubuska)

B – ziemia Bolesława IV Kędzierzawego (Mazowsze)

C – ziemia Mieszka III Starego (Wielkopolska)



Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_w_okresie_rozbicia_dzielniczowego [dostęp: 21.07.2018 r.]

Zadanie 13. (0-2)

Przypisz władcom właściwy dla ich czasów system władzy politycznej, np. *Ludwik XIV: monarchia absolutna*.

13.1. Bolesław Śmiały:

13.2. Władysław Jagiełło:

Zadanie 14. (0-4)

Uzupełnij luki w tekście dotyczącym fabuły serialu *Korona królów*, którego akcja rozgrywa się za panowania ostatnich Piastów. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A–C.



Źródło: <https://fdb.pl/film/784364-korona-krolow/plakaty>, [dostęp: 18.08.18 r.].

„Korona królów” to pierwszy serial Telewizji Polskiej poświęcony 14.1. historii Polski. Akcja telenoweli rozpoczyna się w 1333 roku. Umiera król 14.2. zmęczony walką o zjednoczenie podzielonej na 14.3. Polski. Na tronie zasiada jego jedyny żyjący syn 14.4. [...]. W tle miłość, dworskie intrygi [...] zdrady i walka o wpływy.

14.1.	A. starożytnej	B. średniowiecznej	C. nowożytnej
14.2.	A. Mieszko I	B. Bolesław Krzywousty	C. Władysław Łokietek
14.3.	A. dzielnice	B. prowincje	C. zabory
14.4.	A. Bolesław Chrobry	B. Mieszko II	C. Kazimierz Wielki

Zadanie 15. (0-2)

Podaj dwie przyczyny, dla których w XIV wieku Żydzi masowo osiedlali się na terenie Królestwa Polskiego.

1.
.....
2.
.....

Zadanie 16. (0-3)

Wymień nazwy trzech dynastii panujących w Królestwie Polskim między XV a XVIII wiekiem.

- 1)
- 2)
- 3)

Zadanie 17. (0-3)

Odpowiedz na pytania dotyczące fragmentu tekstu źródłowego.

Fragment aktu Unii w Krewie z 14 sierpnia 1385 r.

My Jagiello, z mocy boskiej wielki książę litewski, Rusi pan i dziedzic przyrodzony, oznajmujemy wszystkim, komu należy, [...].

Przeto, najjaśniejsza pani, spełnij to zbawienne polecenie, przyjmij wielkiego księcia Jagiellę za syna i oddaj mu w małżeństwo najukochańszą córkę swoją, Jadwigę, [...]. Nim zaś to, o czym mowa, do końca stosownego dojdzie, wielki książę Jagiello ze wszystkimi swoimi braćmi, jeszcze nie ochrzczonymi, [...] pragnie przyjąć wiarę katolicką świętego Rzymskiego Kościoła. [...] Na oczywistość i moc tego, obiecuje wielki książę Jagiello złożyć i wydać wszystkie swoje skarby dla odzyskania utrat, które poniosły tak Polska jak Litwa, jeżeli tylko królowa węgierska córkę swoją, Jadwigę, królowę polską, ślubem małżeńskim z nim skojarzy. Wielki książę Jagiello obiecuje sumę, zaręczoną między królową węgierską a księciem Austrii, mianowicie dwakroć sto tysięcy florenów, złożyć i wypłacić. Tenże wielki książę Jagiello obiecuje i zaręcza własnym kosztem i staraniem przywrócić królestwu polskiemu wszystkie kraje, przez kogokolwiek oderwane od niego i zabrane. Tenże wielki książę Jagiello obiecuje wrócić pierwotną wolność wszystkim chrześcijanom, zwłaszcza ludziom obojej płci, z ziemi polskiej, obyczajem wojennym zabranym i przesiedlonym, [...]. Nareszcie tenże wielki książę Jagiello obiecuje ziemie swoje litewskie i ruskie na wieczne czasy do korony Królestwa Polskiego przyłączyć. [...]

Dan w Krewie, w poniedziałek, w wigilię Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny (14 sierpnia) roku Pańskiego 1385-go .

17.1. Kto był wystawcą powyższego dokumentu? (podaj imię i pełnioną wówczas funkcję)

.....

17.2. Do czego zobowiązywały się w powyższym dokumencie zawierające go strony?

Zobowiązania strony polskiej	Zobowiązania strony litewskiej
.....	

Zadanie 18. (0-3)

Zapisz imiona i nazwiska (przydomki) osób zaznaczonych na obrazie numerami 1-3 w odpowiednich miejscach tabeli.

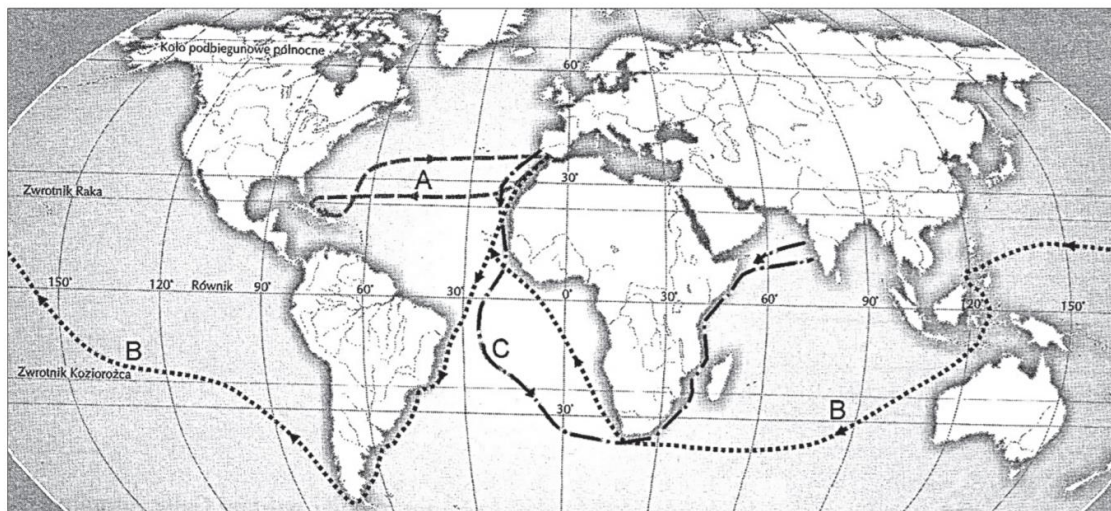


Źródło: T. Biber, A. Leszczyńska, M. Leszczyński, *Poczet władców Polski*, Poznań 2003, s.117.

Liczba	Imię i nazwisko (przydomek)
1.	
2.	
3.	

Zadanie 19. (0-2)

Do nazwisk odkrywców przyporządkuj litery A-C, którymi oznaczono trasy ich podróży, a następnie ułóż wyprawy w kolejności chronologicznej wpisując liczby od 1 do 3.



Na podstawie: *Encyklopedia szkolna. Historia*, Warszawa 1993, s. 344.

Imię i nazwisko odkrywcy	Trasa wyprawy (litera)	Kolejność chronologiczna wypraw
Ferdynand Magellan		
Krzysztof Kolumb		
Vasco da Gama		

Zadanie 20. (0-6)

Uzupełnij tabelę. Wpisz imiona i nazwiska postaci wybierając z podanych propozycji, a następnie przyporządkuj im stworzone przez nich dzieła (litery A-F).

Propozycje: Galileusz, Mikołaj Kopernik, Michał Anioł, Leonardo da Vinci, Rafael Santi, Erazm z Rotterdamu, Vasco da Gama.

A. *Pochwała głupoty*

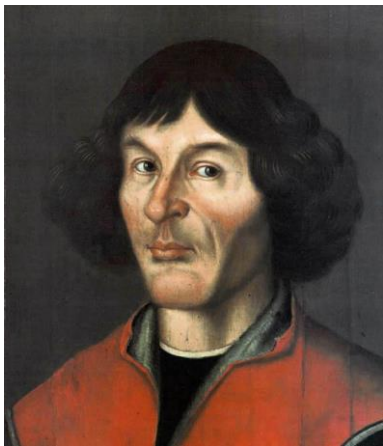
D. *Utopia*

B. *O obrotach sfer niebieskich*

E. *Mona Lisa*

C. *Księżę*

F. freski w Kaplicy Sykstyńskiej

		
Imiona i nazwiska		
Dzieła (litery)		

T. Biber, A. Leszczyńska, M. Leszczyńska, *Poczet władców Polski*, Poznań 2003, s. 127,130-131.

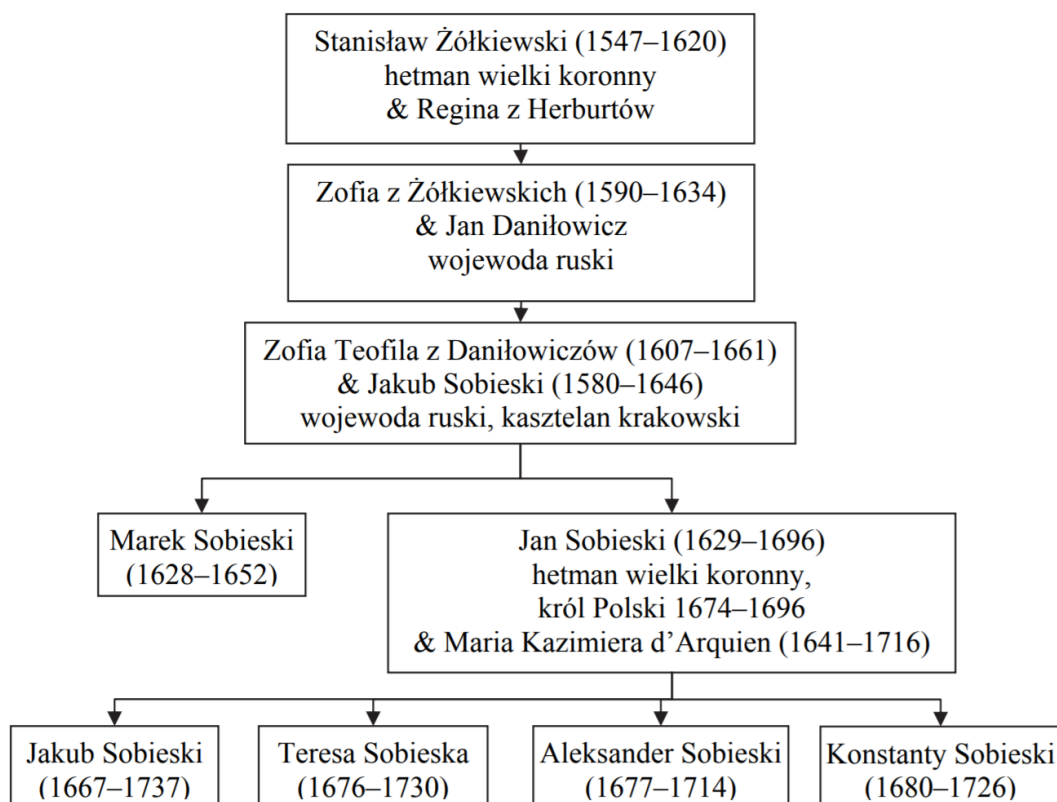
Zadanie 21. (0-4)

Podaj stosowane w Imperium Osmańskim nazwy wymienionych w tabeli organów władzy.

dowódca floty Imperium Osmańskiego	
dowódca wojsk podczas wielkich wypraw wojennych	
władca Imperium Osmańskiego zwany także padyszachem, szachinszachem, chanem lub kalifem	
zarządca haremu	

Zadanie 22. (0-5)

Uzupełnij luki w tekście dotyczącym jednego z królów Polski posilując się tablicą genealogiczną oraz własną wiedzą.



Na podstawie: „Mówią Wieki” 2013, nr 9, s. 21.



Przedstawiony w centralnej części obrazu 22.1.
 pochodził z rodziny magnackiej
 i był prawnukiem 22.2.
 który wślawił się zwycięstwem pod Kluszyńem
 w 1610 r. W 1668 r. został on hetmanem wielkim
 koronnym, a po zwycięstwie pod 22.3.
 w 1673 r. został wybrany na króla.
 Sławę w Europie przyniosło mu zwycięstwo
 w bitwie pod Wiedniem w 22.4. roku,
 kiedy pokonał armię 22.5.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Bitwa_pod_Wiedniem [dostęp: 22.07.2018 r.].

Zadanie 23. (0-5)

Do podanych zdarzeń przyporządkuj wojny, które wyniknęły w ich następstwie, wpisując litery A-E.

- A. Wojna polsko-szwedzka 1600-1611
- B. Wojna polsko-rosyjska 1609-1619
- C. Wojna polsko-turecka 1620-1621
- D. Powstanie Chmielnickiego 1648-1654
- E. Potop szwedzki 1655-1660

Przyczyny	Wojny
Detronizacja Zygmunta III Wazy przez szwedzki parlament.	
Dymitriady i rządy Wasyla Szujskiego.	
Rezygnacja króla z planów rozszerzenia rejestru kozackiego.	
Najazdy Tatarów na ziemie polskie.	
Chęć utworzenia z Bałtyku wewnętrznego morza szwedzkiego.	

Zadanie 24. (0-5)

Uzupełnij luki w tekście korzystając z opcji A-C.



Źródło: A. Łuszkiewicz, S. Roszak, *Śladami przeszłości. Podręcznik do historii do klasy trzeciej gimnazjum*, Warszawa 2012, s. 49.

W XVII w. Ameryka Północna stała się celem ekspansji Anglików, którzy założyli tam 13
 24.1. Od 1763 r. pod panowaniem angielskim znalazła się również francuska
 24.2. Metropolia traktowała amerykańskie posiadłości jako rynek zbytu dla własnych
 towarów oraz źródło dochodów. W 1773 r. na wieść, że parlament angielski przyznał Kompanii
 Wschodnioindyjskiej monopol na handel 24.3. doszło do buntu. Grupa protestujących
 zniszczyła wówczas ładunek tego towaru w porcie w 24.4. Następstwem tych wydarzeń
 był wybuch wojny z Anglią, która przeszła do historii jako Wojna o niepodległość
 24.5.

24.1.	A. obozów	B. kolonii	C. stanów
24.2.	A. Kanada	B. Grenlandia	C. Alaska
24.3.	A. kawą	B. tytoniem	C. herbatą
24.4.	A. Bostonie	B. Nowym Jorku	C. Londynie
24.5.	A. Meksyku	B. Stanów Zjednoczonych	C. Ameryki

Zadanie 25. (0-3)

Do podanych biogramów dopisz imiona i nazwiska osób, których dotyczą wybierając spośród podanych w ramce propozycji.

Propozycje: Hugo Kołłątaj, Stanisław Konarski, Ignacy Krasicki, Stanisław Leszczyński, Andrzej Frycz Modrzewski, Stanisław August Poniatowski, Jan Potocki, Józef Wybicki.

Biogram	Imię i nazwisko
<i>Król Polski w latach 1704-1709 i 1733-1736. Wybrany na ten urząd pod naciskiem Szwedów, po klęsce Karola XII pod Poltawą zmuszony do emigracji. Po śmierci Augusta II Sasa ponownie okrzyknięty przez większość polskiej szlachty królem. Abdykował pod naciskiem Rosji po wojnie sukcesyjnej polskiej. Autor m.in. „Głosu wolnego wolność ubezpieczającego”, zawierającego krytykę istniejącego stanu rzeczy w Polsce oraz projekt śmiałych reform.</i>	
<i>Pisarz polityczny, pedagog, reformator szkolnictwa, pijar. Prekursor polskiego oświecenia. W swoim dziele „O skutecznym rad sposobie...” zawarł m.in. krytykę liberum veto, postulat radykalnej reformy sejmu i władzy wykonawczej. Inicjator wydania zbioru praw i konstytucji polskich „Volumina legum”.</i>	
<i>Król polski w latach 1764-1795. Obrany królem jako reprezentant obozu politycznego Czartoryskich (Familii), pod naciskiem carycy Katarzyny II. Podczas swoich rządów zajmował się przede wszystkim reformą kulturalną i wspierał reformy oświatowe Komisji Edukacji Narodowej. Mecenasek kultury, organizator obiadów czwartkowych, inicjator czasopisma „Monitor”. Przyczynił się do powstania teatru polskiego oraz budowy Łazienek w Warszawie.</i>	

Zadanie 26. (0-4)

Wykonaj polecenia dotyczące tekstu źródłowego.

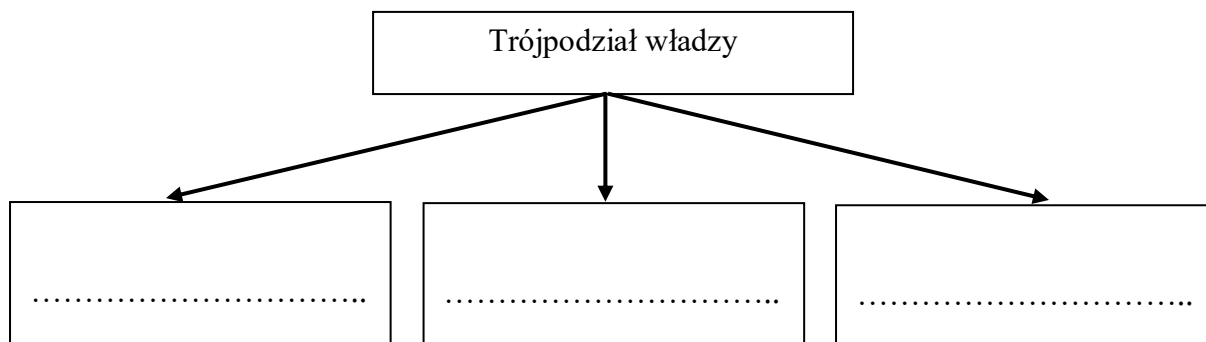
[...] O duchu praw (1748)

Kiedy w jednej i tej samej osobie, lub w jednym i tym samym ciele, władza prawodawcza zespolona jest z wykonawczą, nie ma wolności; ponieważ można się lękać, aby ten sam monarcha albo ten sam senat nie stanowił tyrańskich praw, które będzie tyrańsko wykonywał. Nie ma również wolności, jeśli władza sędziowska nie jest oddzielona od prawodawczej i wykonawczej. Gdyby była połączona z prawodawczą, władza nad życiem i wolnością obywateli byłaby dowolną, sędzia bowiem byłby prawodawcą. Gdyby była połączona z władzą wykonawczą, sędzia mógłby mieć siłę ciemiężcy.

26.1. Podaj autora powyższych słów.

.....

26.2. Wyjaśnij, na jakie części według filozofa powinna dzielić się władza w państwie.



26.3. Rozstrzygnij, czy Konstytucja 3 maja wprowadziła taki podział i uzasadnij swoją odpowiedź.

.....
.....
.....

Zadanie 27. (0-1)

Oceń prawdziwość zdań o Konstytucji 3 maja z 1791 r. Wstaw znaki „X” w odpowiednich miejscach tabeli.

Lp.	Zdania	Prawda	Falsz
1.	Konstytucja 3 maja była pierwszą ustawą zasadniczą jaką uchwalono na świecie.		
2.	Zgodnie z postanowieniami Konstytucji 3 maja Rzeczpospolita stała się monarchią konstytucyjną.		
3.	Konstytucja 3 maja utrzymała zasadę <i>liberum veto</i> .		

Zadanie 28. (0-2)

Na obrazach poniżej przedstawiono inicjatorów jednej z zawiązanych w XVIII wieku konfederacji. Określ gdzie i w jakim celu zawiązano tę konfederację.



Stanisław Szczęsný Potocki



Franciszek Ksawery Branicki



Seweryn Rzewuski

28.1. Miejsce zawiązania konfederacji:

28.2. Cel konfederacji:

Zadanie 29. (0-1)

Wstaw znak „X” pod właściwą definicją terminu konfederacja.

<i>Zbrojne powstanie szlachty przeciw królowi pod hasłem obrony zagrożonych swobód i wolności.</i>	<i>Ogół lub określona część ludności kraju zdolna do noszenia broni, powoływana pod broń w czasie wojny.</i>	<i>Związek szlachty, duchowieństwa lub miast, zawiązany w celu przeprowadzenia postulatów politycznych lub obrony własnych interesów.</i>

Zadanie 30. (0-2)

Przeczytaj fragment przysięgi Tadeusza Kościuszki z 24 marca 1794 roku i dokończ zdania. Wstaw znaki „X” przy wybranych odpowiedziach.

Ja, Tadeusz Kościuszko, przysięgam w obliczu Boga całemu Narodowi Polskiemu, iż powierzonej mi władzy na niczyj prywatny ucisk nie użyję, lecz jedynie jej dla obrony całości granic, odzyskania samowładności Narodu i ugruntowania powszechnej wolności używać będę. Tak mi Panie Boże dopomóż i niewinna męka Syna Jego.

30.1. Po tych słowach Tadeusz Kościuszko został zaprzysiężony na :

- ☐ króla Polski.
- ☐ Najwyższego Naczelnika Siły Zbrojnej Narodowej.
- ☐ generalnego gubernatora.

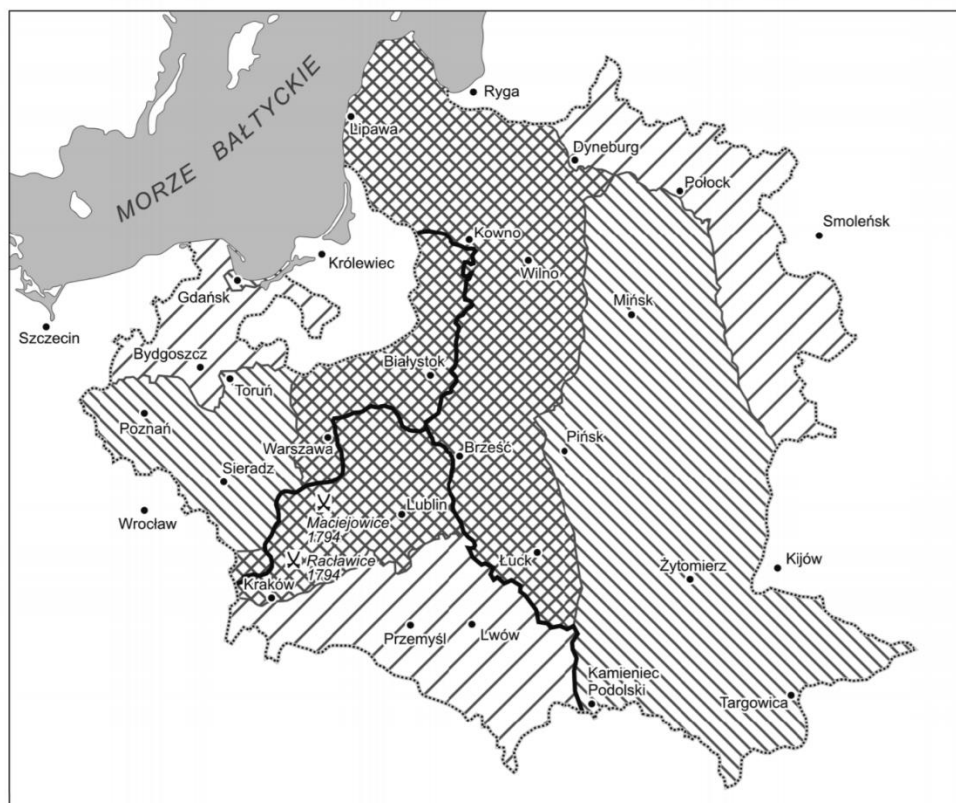
30.2. Wydarzenie to miało miejsce:

- ☐ przed I rozbiorem Polski.
- ☐ za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego.
- ☐ po upadku powstania styczniowego.

Zadanie 31. (0-6)

Uzupełnij daty w legendzie poniższej mapy i określ pod jakimi zaborami znalazły się miasta wymienione w tabeli.

Rozbiory Rzeczypospolitej



Źródło: Wielki atlas historyczny, red. E. Olczak, J. Tazbir, Warszawa 2002.



ziemie przyłączone do Rosji, Austrii i Prus w roku



ziemie przyłączone do Rosji i Prus w roku



ziemie przyłączone do Rosji, Austrii i Prus w roku

Miasto	Zabór
Lwów	
Warszawa	
Wilno	

Brudnopsis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....