



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. HI – historia), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka
niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych
2018/2019**

TEST ELIMINACJE REJONOWE

• Arkusz liczy 11 stron i zawiera 12 zadań oraz brudnopis. • Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej. • Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. • Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. • Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. • W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. • Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź. • Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. • Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź. • Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania. • Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. • Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu. <i>Powodzenia!</i>	Czas pracy: 90 min.
---	---

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	8	8	8	6	12	5	6	5	5	5	10	12	90 pkt
Punkty uzyskane													pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Część I
Rozumienie tekstu pisanego

Zadanie 1. (0 – 8 pkt)

**Przeczytaj tekst i zdania (1.1. – 1.8.) w tabeli . Jeśli zdanie jest zgodne z treścią tekstu, wstaw znak X w rubryce R (Richtig). Jeśli nie jest zgodne, wstaw znak X w rubryce F (Falsch).
Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1pkt.**

Weihnachten im Sommer

Normalerweise feiern wir Weihnachten immer zu Hause Aber dieses Jahr wollten wir etwas anderes machen. Deshalb sind wie im Dezember für drei Wochen zu meinem Onkel nach Sydney in Australien gefahren. Es war toll! In Hamburg war es kalt und es hat geregnet, aber in Sydney war es richtig heiß und sonnig.

In Sydney gibt es einen tollen Strand. Mein Onkel hat mir ein Surfbrett geliehen und ich bin fast jeden Tag surfen gegangen. Jetzt kann ich es schon perfekt. Und ich bin auch braun geworden.

Weihnachten war hier ganz anders als in Deutschland. Es gab zum Beispiel keinen Weihnachtsmarkt. Schade! Mir hat aber eine andere Tradition sehr gut gefallen. An einem Abend haben sich viele Menschen im Park getroffen und haben Weihnachtslieder gesungen. Sie haben Kerzen gehalten und schön gesungen. Bei Kerzenlicht! Das sah toll aus.

Wir hatten einen Weihnachtsbaum und Weihnachtsdekorationen wie zu Hause.

Aber Weihnachtsgeschenke haben wir am 25. Dezember bekommen.

		R	F
1.1.	An Weihnachten hat David seinen Onkel besucht.		
1.2.	Das Wetter in Hamburg war schlecht.		
1.3.	In Sydney hat es auch geregnet.		
1.4.	Sein Onkel hat ihm Geld für ein Surfbrett geliehen.		
1.5.	Sie haben den Weihnachtsmarkt in Sydney besucht.		
1.6.	In Australien singt man keine Weihnachtslieder.		
1.7.	Geschenke hat es am Heiligen Abend gegeben.		
1.8.	Es hat ihm in Australien sehr gut gefallen.		

Zadanie 2. (0 – 8 pkt)

Przeczytaj tekst i zdania w tabeli, a następnie zaznacz krzyżykiem te zdania (2.1. - 2.8.) w tabelce, które są wypowiedzane przez podane osoby.

Unterwegs zur Schule

Jan

Mein Wohnort ist 8 Kilometer von der Schule entfernt. Ich fahre fast immer mit dem Fahrrad zur Schule, deshalb habe ich eine gute Kondition. Wenn ich zu spät aufstehe, muss ich ganz schön in die Pedale treten. Es gibt einen Bus, aber das dauert 20 Minuten länger, denn der Bus nimmt nicht den direkten Weg zur Schule, sondern er hält in vielen Dörfern.

Max

Eigentlich wohne ich nur eineinhalb Kilometer von der Schule entfernt, aber zu Fuß ist es mir zu weit und einen Bus gibt es nicht. Mit dem Fahrrad geht es einfach schneller! So schnell, dass ich auch schon mal für eine Freistunde nach Hause fahre. Aber ich finde Radfahren nicht ungefährlich. Viele Autofahrer achten nicht genug auf Radfahrer und das ist gefährlich.

Frank

Ich brauche über 30 Minuten um mit dem Schulbus zur Schule zu kommen. Die Busfahrt finde ich langweilig. Meistens höre ich Musik. Viele Leute im Bus kenne ich nicht. Ich kann nicht im Bus lesen oder Schularbeiten machen. Meine Kollegen machen das. Der Schulbus ist meistens voll. Viele Schüler müssen im Bus stehen und das ist gefährlich, zum Beispiel, wenn der Busfahrer stark bremst. In meinem Wohnort gibt es eine Schule, aber ich will die Schule nicht wechseln.

	Wer sagt das?	Jan	Max	Frank	Keine Person
2.1.	Sein Vater bringt ihn zur Schule.				
2.2.	Er ist fit, weil er Rad fährt.				
2.3.	Er findet Radfahren gefährlich.				
2.4.	Er hat einen Bus zur Schule, aber der Bus fährt zu lange.				
2.5.	Er will nicht in die Schule in seinem Wohnort gehen.				
2.6.	Er mag mit dem Bus zur Schule fahren.				
2.7.	Es fährt kein Bus zu seiner Schule.				
2.8.	In seinem Schulbus haben viele Schüler keine Sitzplätze.				

Część II
Test leksykalno – gramatyczny

Zadanie 3. (0 – 8 pkt)

Do każdej podanej sytuacji (3.1. – 3.8) dobierz właściwą reakcję (A – J).

Wpisz odpowiednią literę do tabeli obok podanych sytuacji.

UWAGA! Dwie reakcje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Peter hat eine Grippe.	
3.2. Tina besteht heute eine Prüfung.	
3.3. Maria geht zur Geburtstagsparty.	
3.4. Mark bedankt sich bei dir für deine Hilfe.	
3.5. Im Klassenzimmer ist es kalt.	
3.6. Deine Schwester hat heute Geburtstag.	
3.7. Die Suppe schmeckt dir.	
3.8. Du weißt die Antwort nicht.	

- A. Viel Erfolg!
- B. Keine Ursache.
- C. Gute Besserung!
- D. Danke, es geht mir gut.
- E. Viel Spaß!
- F. Alles Gute!
- G. Bis bald!
- H. Die Suppe ist lecker!
- I. Keine Ahnung.
- J. Dürfen wir das Fenster zumachen?

Zadanie 4. (0 – 6 pkt)

Dobierz właściwe określenie z ramki do podanych w tabeli czterech grup rzeczowników (4.1. – 4.6) i wpisz je do tabeli.

UWAGA! Dwa określenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej grupy rzeczowników. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. Hund, Katze, Hamster	
4.2. Bus, Zug, Straßenbahn	
4.3. Messer, Löffel, Gabel	
4.4. Fuß, Hand, Kopf	
4.5. Milch, Käse, Butter	

4.6. Tasse, Teller, Kanne	
---------------------------	--

Besteck	Körperteile	Pflanzen	Fahrzeuge	Geschirr
Lebensmittel	Tiere	Kleidung		

Zadanie 5. (0 – 12 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (5.1. – 5.6.) brakujący rodzajnik określony.

Następnie dobierz do każdego zdania (5.1. – 5.6.) właściwy wyraz (A – H) kończący to zdanie.

Wpisz odpowiednią literę do tabeli, obok każdego rozpoczętego zdania.

UWAGA! Dwie odpowiedzi (A – H) zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. In d..... Küche ist	
5.2. In d..... Schlafzimmer ist	
5.3. In d..... Abstellraum ist	
5.4. In d..... Garage ist	
5.5. In d..... Bad ist	
5.6. In d..... Garten ist	

- A. ein Staubsauger
- B. ein Wagen
- C. ein Bett
- D. ein Flughafen
- E. ein Kühlschrank
- F. eine Bank
- G. eine Wanne
- H. ein Bahnhof

Zadanie 6. (0 – 5 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (6.1. – 6.5.) zaimek osobowy odnoszący się do podkreślonego podmiotu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 6.1. Guten Tag, Herr Schmidt! Wie geht es ?
- 6.2. Warum verstehst du nicht? Spreche ich zu schnell?
- 6.3. Thomas findet Katja schön, aber Katja findet nicht interessant.
- 6.4. Barbara hat jetzt keine Zeit. Du musst am Abend anrufen.
- 6.5. Ist Kludia krank? Was fehlt ?

Zadanie 7. (0 – 6 pkt)

Dobierz do każdego rzeczownika oznaczonego cyfrą (7.1. – 7.6.) odpowiednie czynności oznaczone literą (A – H). Wpisz właściwą literę do tabelki.

Uwaga! Dwie czynności podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnego rzeczownika. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. Erdkunde	
7.2. Geschichte	
7.3. Biologie	
7.4. Polnisch	
7.5. Fremdsprachen	
7.6. Mathematik	

- A. Wir lesen Texte und schreiben Aufsätze.
- B. Wir spielen Handball und Volleyball.
- C. Wir zeichnen und malen.
- D. Wir lernen über das Leben von Tieren und Pflanzen.
- E. Wir lernen über unsere Vergangenheit.
- F. Wir rechnen und lernen das Einmaleins.
- G. Wir lernen über Flüsse und Gebirge.
- H. Wir lernen Vokabeln und üben Grammatik.

Zadanie 8. (0 – 5 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (8.1. – 8.5.) właściwy zaimek dzierżawczy. Pierwsza litera zaimka została podana.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 8.1. Paul, ist das Vater?
- 8.2. Herr Schmidt, ich sehe oft Sohn.
- 8.3. Wir müssen Bücher mitbringen.
- 8.4. Helft ihr Eltern?
- 8.5. Der Bruder Mutter ist Mechaniker.

Zadanie 9. (0 – 5 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (9.1. – 9.5.) właściwą formę trybu rozkazującego czasownika podanego w nawiasie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 9.1. Peter,! Du musst zur Schule gehen. (aufstehen)
- 9.2. Warum steht ihr?, bitte! (sich setzen)
- 9.3. Du kommst immer zu spät., bitte pünktlich! (sein)
- 9.4. Katrin, Obst ist gesund. Obst jeden Tag! (essen)
- 9.5. Was sagt ihr? Ich höre nichts!, bitte laut! (sprechen)

Zadanie 10. (0 – 5 pkt)

Wpisz w wolne miejsce w każdym zdaniu (10.1. – 10.5.) stopień wyższy lub najwyższy podkreślonego przymiotnika lub przysłówka.

- 10.1. Heute ist es warm, aber am Sonntag war es am
10.2. Ich bin groß, aber Paul ist als ich.
10.3. Er trinkt gern Cola und Michael trinkt am Limonade.
10.4. Wir lernen gut, aber sie lernen noch als wir.
10.5. Du springst hoch, aber Klaudia springt am

Część III

Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego

Zadanie 11. (0 – 10 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami (11.1. – 11.10.) dotyczącymi wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego i wybierz poprawne zakończenie tych zdań (A, B lub C). Wpisz do tabelki literę, którą oznaczona jest właściwa odpowiedź.

11.1. Die Hauptstadt von Österreich heißt

- A. Linz B. Graz C. Wien

11.2. Berlin liegt

- A. am Main B. an der Oder C. an der Spree

11.3. Die deutsche Bundeskanzlerin heißt

- A. Carla Weber B. Angela Merkel C. Rita Süßmuth

11.4. Die deutsche Staatsflagge hat folgende Farben

- A. schwarz – weiß – rot B. schwarz – blau – rot C. schwarz – rot – gold

11.5. Im Norden grenzt Deutschland an

- A. Schweden B. Dänemark C. Polen

11.6. Deutschland besteht aus

- A. 15 Bundesländern B. 16 Bundesländern C. 18 Bundesländern

11.7. Der längste Fluss Deutschlands ist

- A. der Main B. der Rhein C. die Donau

11.8. Bis 1990 war

- A. Leipzig B. Köln C. Bonn
die Hauptstadt von der Bundesrepublik Deutschland

11.9. Das Brandenburger Tor befindet sich

A. in Berlin **B.** in Dresden **C.** in Essen

11.10. Exklusive Uhren produziert man

A. in Luxemburg **B.** in der Schweiz **C.** Österreich

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.	11.8.	11.9.	11.10.

Część IV

Wypowiedź pisemna

Zadanie 12. (0 – 12 pkt)

Wypowiedź pisemna (50 – 100 słów)

Napisz wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba, która nie zna polecenia, uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc wyrazów już podanych).

Za wypowiedź pisemną możesz uzyskać 12 pkt.

Oceniana jest treść: za każdą rozwiniętą informację otrzymasz 2 pkt. (Razem 6 pkt)

Jeśli informacja jest krótka i nie ma do niej szczegółowego odniesienia, otrzymasz 1 pkt.

Prócz tego oceniana jest spójność i logika wypowiedzi (2 pkt), zakres środków językowych (2 pkt) i poprawność środków językowych (2 pkt).

Jesteś na wycieczce klasowej. W mailu informujesz swojego niemieckiego kolegę:

- o miejscu zakwaterowania (dwie informacje)
- dwóch miejscach, które chcecie odwiedzić następnego dnia
- dwóch punktach programu na dzisiejszy wieczór

Hallo Max,

ich bin jetzt auf Klassenfahrt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

BRUDNOPIS (Nie podlega ocenie)