

Skrót przedmiotowy konkursu
gJR -- 2018/2019
(numer porządkowy z kodowania)



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (JR- język rosyjski), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów 2018/2019**

TEST ELIMINACJE SZKOLNE

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X w odpowiedniej rubryce tabeli.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Regulamin konkursu nie pozwala na korzystanie ze słownika.

Powodzenia!

Czas
pracy:

60 min.

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	5	5	6	6	6	6	6	8	10	6	6	70 pkt.
Punkty uzyskane											pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)
3. (imię i nazwisko).....(podpis)
4. (imię i nazwisko).....(podpis)
5. (imię i nazwisko).....(podpis)

Zadanie 1

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

«ОРЁЛ ИЛИ РЕШКА»

Я редко смотрю телевизор. На передачу «Орёл или решка» наткнулась случайно, когда переключала каналы. Мне нравится оригинальная идея этой передачи. Двое ведущих каждые выходные отправляются за границу. Каждый раз они едут в другую страну. Они **1.** монетку. У кого выпадает «орёл» – тот получает кучу денег и живёт два дня в этом месте на широкую ногу. А **2.** «решка» – то нужно прожить только на 100 долларов. Отсюда и название программы.

Один выпуск передачи длится 45 минут. За это время зрителям показывают, что не только с золотой кредиткой, но и со 100 долларами в кармане можно получить массу впечатлений. Глазами ведущих можно увидеть города с совершенно **3.** сторон! Из каждого выпуска я узнаю что-нибудь новенькое. Например, где лучше остановиться в том или ином городе, где поесть и купить сувениры. Эта передача стала для меня своеобразным **4.** по миру. Я с удовольствием смотрю её и составляю список стран, которые хотела бы **5.**, пускай и без золотой карточки. В конце каждой программы ведущие оставляют в данной стране «клад» – 100 долларов – и дают его координаты. Так что можно поехать и поискать!

По http://otzovik.com/review_423929.html

- 1.А.** теряют
В. выдают
С. бросают
- 2.А.** куда
В. если
С. даже
- 3.А.** разные
В. разных
С. разным
- 4.А.** путеводителем
В. путеводителю
С. путеводителя
- 5.А.** посетить
В. обратить
С. съехать

1	2	3	4	5

	5
--	---

Zadanie 2

Przeczytaj wywiad z kandydatem do lotu na Marsa. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Борис, как ты стал участником проекта Mars One? Я прочитал о нём в одной социальной сети. До этого я не слышал о том, что организуется экспедиция на Марс. Я вошёл на сайт проекта. Там было написано, что желающим полететь на красную планету надо отправить заявку, видеоролик о себе и 16 долларов. Согласитесь, как на «экскурсию жизни» – вовсе не дорого. И что дальше? Чтобы оказаться в финале, надо пройти несколько туров. Сначала – медицинская комиссия и собеседование на английском. Тут я спокоен. У меня идеальное зрение, спортивное телосложение. И чем особенно горжусь – я свободно говорю по-английски. Известно, что из проекта сделают реалити-шоу. Оно будет последним отборочным этапом и начнётся, когда жюри выберет группу потенциальных участников полёта. Потом каждый, кто сидит перед телевизором, сможет проголосовать за своего кандидата. Таким образом и сформируется команда, которая отправится на Марс. Если что, будешь скучать? Конечно! Поэтому возьму в полёт фотографии родителей и любимой девушки. Но, прежде всего, мне жаль, что не смогу взять с собой мою любимую гитару. Хотя она всегда со мной. Вот здесь, на руке! Посмотрите на мою татуировку. Не боишься жить на Марсе? Чего там бояться! Жильё нам подготовят, есть будет что. Только вот лететь долго – восемь месяцев. Но я не переживаю, ведь конфликтных людей не выберут. Мы здорово проведём время вместе и наверняка подружимся.

по <http://www.aif.ru/society/people/1087564>

		P	F
1	О существовании проекта Mars One Борис узнал из Интернета.		
2	Парень высоко оценивает своё знание английского языка.		
3	Окончательное решение о том, кто полетит на Марс, примут телезрители.		
4	Татуировка на руке Бориса изображает лицо девушки.		
5	Борис думает, что во время полёта между участниками возникнут конфликты.		

	5
--	---

Zadanie 3

Postaw we właściwej formie czasowniki *учить, учиться, изучать* tak, żeby powstały poprawne logicznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1punkt.

1. Я в школе гуманитарные и точные предметы.
2. Саша и Маша во втором классе гимназии.
3. В университете студенты грамматику русского языка.
4. Андрей очень плохо и отстаёт в учёбе.
5. Мы на одни пятёрки.
6. Родители своих детей пользоваться вилкой и ножом.

	6
--	---

Zadanie 4

Słowa z nawiasów postaw we właściwej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Мой брат окончил юрфак и устроился на работу (юрист)..... в большую компьютерную фирму.
2. Среди всех (профессия) мне больше всего нравится профессия (полицейский)
3. Летом Аня подрабатывала (продавщица) в универмаге.
4. В детстве Коля мечтал стать (пожарник)
5. Мой дедушка работал (сторож) на фабрике.

	6
--	---

Zadanie 5

Przysłówek z nawiasu użyj w formie stopnia wyższego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Дистанцию на сто метров я пробежал (быстро)....., чем Антон.
2. Алёна заняла второе место в прыжках в высоту. (Высоко)..... её прыгнула Наташа из 11 „Б”.
3. Мой брат намного (низко) меня, поэтому его не взяли в секцию баскетбола.
4. На следующих соревнованиях наша сборная наверняка выступит (хорошо) , чем на этих.
5. Тренер сказал, что в этом году мы играем (плохо) чем в прошлом.
6. Катя побежала (далеко)..... меня.

	6
--	---

Zadanie 6

W miejsce kropek wpisz właściwy przyimek. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. субботам я часто хожу бассейн.
2. Мы долго стояли берегу моря и наблюдали птицами.
3. Наша школа находится с банком.
4. Марина купила учебники брата.

	6
--	---

Zadanie 7

Podany w nawiasie zaimek użyj w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Зайди за (я)..... Буду ждать (ты).....
2. Мы ничего не знаем об (эта) девушке.
3. Я часто встречаюсь с (она) сестрой.
4. Мы поехали с (он) родителями на дачу.
5. Мы часто разговариваем с (наша)мамой.

	6
--	---

Zadanie 8

Przetłumacz podane w nawiasach zwroty na język rosyjski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Он всегда любит отдыхать (w domu)
2. Вчера моя сестра очень поздно вернулась (do domu)
3. (Тутaj) они приехали только вчера.
4. Давай сходим (там) вместе.
5. Мы были (там) несколько раз.
6. Маша живёт (tutaj) уже семь лет.
7. (Dokąd) идёте сегодня после уроков?
8. Не знаю (skąd)..... вы приехали к нам.

	8
--	---

Zadanie 9

Wstaw w odpowiedniej formie rosyjski zaimek “ себя ” lub выражение зaimkowe “ друг друга”, там, gdzie trzeba dodaj przyimek. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. Аня часто рассказывает о..... подругам.
2. Мои братья похожи
3. Вечером мы долго разговаривали по телефону.
4. Я должна купить новое платье.
5. Мы ещё не побывали.....

	10
--	----

Zadanie 10

Добierz do каждого слова пасующą групę выражений.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. кружок, B. курс, C. курсы, D. лекция, E. секция, F. урок

1. дополнительные , на водтельские пава, кройки и шитья.
2. первый, средней школы,на запад.
3. руссого языка, с новым учителем, учить.
4. со студентами, по русской литературе, интересная.
5. бального танца, театральный, юных натуралистов.
6. фигурного катания, спортивная, научная.

A	B	C	D	E	F

	6
--	---

Zadanie 11

Do każdego słowa dopisz polski odpowiednik.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. часы -
2. цвет -
3. час -
4. цветок -
5. фамилия -
6. семья -

	6
--	---